DAFTAR PUSTAKA

Anggito, Albi & John Setiawan. *"Metodologi Penelitian Kualitatif"*, Jawa Barat: CV Jejak, 2018.

Arikunto. *"Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik"*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Asberger, Jana, Eva Thomm & Johannes Baue. *"On predictors of misconceptions about educational topics: A case of topic specificity"*. Faculty of Education, University of Erfurt, Erfurt, Germany, 2021.

Aulia, Selly, Nirva Diana, dan Yuberti. "*Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Fisika",* Dalam Jurnal Indonesian Journal of Science and Mathematics Education Vol. 01 Nomor 2. 2018.

Auliani, Aida , Latifah Hanum dan Ibnu Khaldun. *"Analisis Kesulitan Pemahaman Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan dengan Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Testt di Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 5 Banda Aceh"*, dalam Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia, Vol 1 No. 2, 2017.

Azwar, Saifuddin, *metode penelitian* Yogyakarta, Pustaka Pelajar 2003.

Brady, James E. Kimia Universitas: *"Asas dan Struktur Jilid Satu"*, Jakarta: Binarupa Aksara. 1999.

Caleon, Imelda S. & R. Subramaniam. "*Do Students Know What They Know and What They Don't Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of Students' Alternative Conceptions"*. National Institute of Education, Nanyang Technological University, 1 Nanyang Walk, Singapore, 2009.

Chang, Raymond, *Kimia Dasar. "Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1"*, Jakarta: Erlangga, 2003.

Dewi, Dian Ayunita Nugraheni Nurmala. *"Modul Uji Validitas dan Reliabilitas"*, dalam Jurnal Publication Universitas Diponegoro, Vol. 16 Oktober, 2018.

Fariyani, Qisthi, Ani Rusilowati, dan Sugianto. *"Pengembangan Four-tier Testt untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X"*, dalam Journal of Innovative Scirnce Education , Vol. 4 No. 2, 2015.

Harahap, Herliana. *"Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Ikatan Kelas X di SMAIT dengan Menggunakan Three Tier Diagnostik",* Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2020.

Harahap, Ilham Pradana Putra dan Dian Novita. *"Validitas dan Reliabilitas Instrumen Test Diagnostik Four-Tier Multiple Choice (4TMC) pada Konsep Laju Reaksi"*, dalam Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 9, No. 2 Mei, 2020.

Hidayat, Febrian Andi, Mustika Irianti danFathurrahman. "*Analisis Miskonsepsi Siswa dan Faktor Penyebabnya Pada Pembelajaran Kimia Di Kabupaten Sorong",* Dalam jurnal Universitas Muhammadiyah Sorong.

https://risalahmuslim.id/quran/al-anfaal/8-46/. Diakses pada 12 Mei 2022

Isfara, Laila dan Frida Ernawati. *"Validitas Instrumen Four-Tier Misconception Diagnostic Testt untuk Materi Fluida Statis"*, dalam Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, Vol. 4 No. 03 September, 2018.

Kementrian Agama RI. *"Qur'an Surat Al Anfal/8 Ayat 46"*.

Kiray, Seyit Ahmet & Sena Simsek. *"Determination and Evaluation of the Science Teacher Candidates' Misconceptions About Density by Using Four-Tier Diagnostic Test"*, Necmettin Erbakan University, Ahmet Kelesoglu Education Faculty Science Education Department, A-223 Meram, Konya, Turkey, 2020.

Mulyanti, Sri. *Kimia Dasar (jilid 1),* Bandung: Alfabeta 2015.

Nurulwati, Arsaythamby Veloo dan Ruslan Mat Ali. *"Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis dan Penyebab Miskonsepsi Fisika"*, dalam Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 02, No.01, 2014.

Paul, Suparno. *"Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika",* Jakarta: PT Grasindo, 2013.

Rositasati, Dessy, Nanda Saridewi dan Salamah Agung. *"Pengembangan Test Diagnostik Two Tier Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Topik Asam-Basa"*, EDUSAINS, 6.2, 2014.

Sekretariat Jendral MPR RI. *Undang-Undang Republik indonesia Bab XIII Pasal 31 Ayat 1*.

Septiana, Dewi, Zulfiani, Meiry Fadilah Noor. *"Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Archaebacteria dan Eubacteria Menggunakan Two-Tier Multiple Choice"*, Dalam Jurnal EDUSAINS. Volume VI Nomor 02. 2014.

Shalihah, Auladina. *"Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah"*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Sugiyono. "*Memahami Penelitian Kualitatif"*, Bandung: Alfabeta, 2008.

Sugiyono. *"Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D"*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Sulistiawarni, W. *"Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Four-tier Diagnostik Testt Materi Suhu dan Kalor Siswa SMA/MA"*, Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang, 2018.

Syahrun dan Salim. "*Metodologi Penelitian Kuantitaif"*, Bandung: Cita Pustaka Media, 2012.

Tanzeh, Ahmad. "*Metodologi Penelitian Praktis"*, Yogyakarta: Teras, 2011.

Trianto. "*Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan"*, Jakarta: Kencana, 2011.

Unaradjan, Dominikus Dolet. "*Metode Penelitian Kuantitatif*", Jakarta:Grafindo, 2019.

Wafiyah, N. "*Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-Faktor Penyebab pada Materi Permutasi dan Kombinasi di SMA Negeri 1 Manyar"*, Dalam jurnal Gamatika, 2. 2. 2012.

Widiyanto, Arfiyan, Eko Sujarwanto, dan Suci Prohaningtiyas. *"Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Instrumen Four-tier Diagnostic pada Materi Gelombang Mekanik"*, dalam Seminar Nasional Multidisiplin, 2018, Vol. 1, Oktober.

Yuberti dan Saregar, Antomi. *"Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains"*, Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja, 2017.

Yuliati, Yuyu. *"Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Ipa serta Remediasinya"*, Dalam Jurnal Bio Educatio, Volume 2, Nomor 2, Oktober 2017.