PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI REPORTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V MIN II HULU SUNGAI SELATAN

OLEH
MUHAMMAD NAJMI ADAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI REPORTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V MIN II HSS

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

MUHAMMAD NAJMI ADAM

1501290865

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH 2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

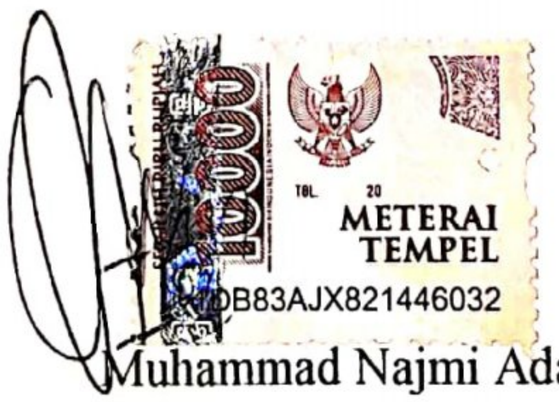
Saya yang bertanda dibawah Ini :

Nama	: Muhammad Najmi Adam
NIM	: 1501290865
Tempat/Tanggal Lahir	: Kandangan, 09 juli 1997
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program	: Tarbiyah dan Keguruan/Strata

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Pengaruh Penggunaan Strategi Reporter Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Min Ii Hulu Sungai Selatan" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Najmi Adam

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul	: Pengaruh Penggunaan Strategi Reporter Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V MIN II Hulu Sungai Selatan
Ditulis Oleh	: Muhammad Najmi Adam
N I M	: 1501290865
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tempat, Tanggal Lahir	: Kandangan, 09 Juli 1997
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Desa Amawang Kanan Rt.02 Rw.01 Kec. Kandangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juli 2022

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 196704031993031006	NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Strategi Reporter Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V MIN II Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Muhammad Najmi Adam, Nim 1501290865, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Jum'at
Tanggal	: 15 Juli 2022
Dinyatakan	: LULUS
Nilai	: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Ketua)	
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3. Irma Rahmawati, M.Pd (Anggota)	

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Muhammad Najmi Adam. 2022. berjudul *pengaruh penggunaan strategi reporter terhadap hasil belajar siswa tema 4 sehat itu penting di kelas v min II HSS* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I); Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Pembimbing 2 (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan strategi yang tepat. Strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Tematik adalah strategi pembelajaran reporter. Strategi ini dapat membuat siswa belajar lebih aktif, terbimbing dan mempermudah dalam memahami pembelajaran yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tema 4 dengan strategi pembelajaran reporter, sehingga mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan strategi reporter.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode Pre-eksperimen desain *One-Group-Pretest-Posttest Design.* Sampel penelitian adalah kelas V berjumlah 17 orang yang diambil dengan teknik sampling jenuh.data pokok penelitian adalah dari hasil *pretest* dan *posttest*. Analisis data dalam penelitian adalah statistika diskriptif. Materi yang diajarkan adalah sehat itu penting pada tema 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunkan strategi pembelajaran reporter adalah 48,24 berada pada kualifikasi kurang dan hasil belajar siswa sesudah menggunakan strategi pembelajaran reporter adalah 91,76 berada pada kualifikasi amat baik. 2) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji wilcoxon diketahui nilai signifikansinya adalah 0,000 < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas eksperimen melalui Strategi Reporter pada tema 4 kelas V MIN II Hulu Sungai Selatan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah atas segala rahmat dan hidayah serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Allah, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw. Saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada :

Ayah (Ideham) dan Ibu (Kamsiah) saya yang saya cintai. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang telah Ayah dan Ibu saya lakukan untuk saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril .

Guru-guru dan Dosen saya yang telah memberikan ilmu, bimbingan serta nasehat-nasehat yang luar biasa untuk bekal saya dikemudian hari. kepada bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan ibu Khairunnisa, M.Pd.I yang mana merekalah yang selalu membimbing dan menasehati saya terutama dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Sahabat saya Raihan, Iki,Ahmadi,Musliati,dll serta Ahmad Riyadi teman seperjuangan saya baik dikampus dan dikos yang selalu membantu saya saat merasa kesulitan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang berjudul Pengaruh Penggunaan Strategi Reporter Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Di Kelas V Min II Hulu Sungai Selatan.

Sehubungan dengan itu, penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, baik dari dalam bimbingan, dorongan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan

kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I selaku dosen pembimbing akademik dan selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi, yang telah meluangkan waktu di jam kerja maupun di luar jam kerja, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku dosen bidang bahasa dan tenik penulisan, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulisan skripsi peneliti.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo‟a semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin....

Kandangan, 10 Juni 2022

Penyusun
Muhammad Najmi Adam

Motto

“Dengan Bekerja tidak maksimal, kita sendiri mendegradasi talenta kemampuan”

-Jaqob Oetama -

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PENGESAHAN..... iii

ABSTRAK iv

KATA PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

MOTTO viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Rumusan Masalah..... 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Alasan Memilih Judul..... 7
F. Manfaat Penelitian 7
G. Anggapan Dasar Dan Hipotesis Penelitian 8
H. Penelitian Terdahulu 9
I. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi pembelajaran..... 11
B. Strategi Pembelajaran Reporter 12
C. Hasil Belajar..... 15
D. Pengertian Pembelajaran Tematik 18

E. Tema Sehat itu Penting 19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 21
B. Desain Penelitian..... 22
C. Tempat dan Waktu Penelitian..... 23
D. Populasi dan Sampel 23
E. Data dan Sumber Data 24
F. Teknik Pengumpulan data..... 26
G. Instrument Penelitian 28
H. Proosedur Penelitian 35

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 37
B. Penyajian Data..... 45
C. Analisis Data..... 55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 59
B. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA..... 61

LAMPIRAN 63

RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1: Penelitian *One Group Pretest Posttest Design* 23

TABEL 3.2: Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data 26

TABEL 3.3: Interpretretasi Hasil Belajar 31

TABEL 3.4: Kesimpulan Hasil Validasi Dan Reliabelitasi Soal Uji Coba Instrument Pretest-Post Tes Penelitian..... 32

TABEL 4.1: Data Tenaga Pendidik Dan Karyawan MIN II HSS 43

TABEL 4.2: Nama-Nama Kepala Sekkolah Min II HSS 45

TABEL 4.3: Keadaan Sarana Dan Prasarana MIN II HSS..... 46

TABEL 4.4: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen..... 50

TABEL 4.5: Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa..... 54

TABEL 4.6: Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varian Pretest *Descrivtive Statistics* . 54

TABEL 4.7: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Pretest Siswa 55

TABEL 4.8 : Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Siswa 56

TABEL 4.9 : Rata-Rata, Standar Deviasi, Varian Posttest..... 56

TABEL 4.10 : Rangkuman Uji Normalitas Nilai Kkemampuan Posttest..... 57

TABEL 4.11 : Rangkuman Uji *Wilcoxon Rank*..... 57

TABEL 4.12 : Test Statistik Uji *Wilcoxon Test Statistics* 59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Identitas MIN 2 Hulu Sungai Selatan 65

Lampiran II. Daftar Tenaga Pengajar MIN 2 Hulu Sungai Selatan 66

Lampiran III. Daftar Jumlah Siswa MIN 2 Hulu Sungai Selatan 67

Lampiran IV. Daftar Sarana dan Prasarana MIN 2 Hulu Sungai Selatan 67

Lampiran V. Pedoman Pengumpulan Data 72

Lampiran VI. Lembar Observasi dari Guru Pengamat 73

Lampiran VII. PEDOMAN WAWANCARA 74

Lampiran VIII. (R P P) 76

Lampiran X. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Intrumen Tes 82

Lampiran XI. Uji Validitas 85

Lampiran XII. (Lanjutan) 86

Lampiran XIII. Hasil Validasi Ahli 87

Lampiran XIV. Data Hasil Uji Coba 88

Lampiran XV. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22 89

Lampiran XVI. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22 93

Lampiran XVII. Soal Pretest dan Postest 96

Lampiran XVIII. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postes 98

Lampiran XIX. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen 99

Lampiran XX. Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Siswa

Kelas Eksperimen..... 100

Lampiran XXI. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan
Varians Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Siswa
Eksperimen 101

Lampiran XXII: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Awal
dan Hasil Belajar Akhir Siswa..... 103

Lampiran XXIII. Perhitungan Uji Wilcoxon Hasil Belajar Awal
dan Akhir Pembelajaran Tematik Kelas V 106

Lampiran XXIV. (R P P) 110

Lampiran XXV. (R P P)..... 116

Lampiran XXVI. (R P P) 121

Lampiran XXVII. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian.....126

Lampiran RIWAYAT HIDUP 127