ABSTRAK

Muhammad Najmi Adam. 2022. berjudul *pengaruh penggunaan strategi reporter terhadap hasil belajar siswa tema 4 sehat itu penting di kelas v min II HSS* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I); Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Pembimbing 2 (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan strategi yang tepat. Strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Tematik adalah strategi pembelajaran reporter. Strategi ini dapat membuat siswa belajar lebih aktif, terbimbing dan mempermudah dalam memahami pembelajaran yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tema 4 dengan strategi pembelajaran reporter, sehingga mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan strategi reporter.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode Pre-eksperimen desain *One-Group-Pretest-Posttest Design.* Sampel penelitian adalah kelas V berjumlah 17 orang yang diambil dengan teknik sampling jenuh.data pokok penelitian adalah dari hasil *pretest* dan *posttest*. Analisis data dalam penelitian adalah statistika diskriptif. Materi yang diajarkan adalah sehat itu penting pada tema 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunkan strategi pembelajaran reporter adalah 48,24 berada pada kualifikasi kurang dan hasil belajar siswa sesudah menggunakan strategi pembelajaran reporter adalah 91,76 berada pada kualifikasi amat baik. 2) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji wilcoxon diketahui nilai signifikansinya adalah 0,000 < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas eksperimen melalui Strategi Reporter pada tema 4 kelas V MIN II Hulu Sungai Selatan.