BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan Strategi Reporter pada tema 4 sehat itu penting mata pelajaran IPS siswa kelas V MIN II HSS adalah 48,24 berada pada kualifikasi kurang dan hasil belajar siswa sesudah menggunakan Strategi Reporter pada tema 4 sehat itu penting mata pelajaran IPS siswa kelas V MIN II HSS adalah 91,76 berada pada kualifikasi amat baik.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah 0,000 < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas eksperimen melalui Strategi Reporter pada tema 4 kelas V MIN II Hulu Sungai Selatan

B. Saran

Dilihat dari hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan yang telahdiuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat

bagiperkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaranIPS.

2. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadkan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efesiensi pembelajaran serta dapat menigkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru.
3. Bagi siswa, Strategi Reporter dengan Strategi pembelajaran ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, memudahkan mengingat materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran IPS.
4. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapakan dapat menjadi bahan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan