TESIS

ANALISIS KURIKULUM *TARBIYYATUL MUALLIMINAL ISLAMIYAH* PADA PONDOK PESANTREN MODERN KABUPATEN BANJAR DAN KABUPATEN TANAH LAUT

OLEH

Muhammad Hayatur Rahman
180211020054

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

TESIS

ANALISIS KURIKULUM *TARBIYYATUL MUALLIMINAL ISLAMIYAH* PADA PONDOK PESANTREN MODERN KABUPATEN BANJAR DAN KABUPATEN TANAH LAUT

OLEH :

Muhammad Hayatur Rahman
180211020054

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Hayatur Rahman

NIM : 180211020054

Tempat/Tgl.Lahir : Candi Laras, 08 November 1992

Progrma Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul : "ANALISIS KURIKULUM *TARBIYYATUL MUALLIMINAL ISLAMIYAH* PADA PONDOK PESANTREN MODERN KABUPATEN BANJAR DAN KABUPATEN TANAH LAUT" adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Hayatur Rahman

PERSETUJUAN TESIS

ANALISIS KURIKULUM *TARBIYYATUL MUALLIMINAL ISLAMIYAH* PADA PONDOK PESANTREN MODERN KABUPATEN BANJAR DAN KABUPATEN TANAH LAUT

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

Muhammad Hayatur Rahman

NIM. 180211020054

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diujikan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Dina Hermina, M.Pd	Dr. Suriagiri, M.Pd
NIP. 19680209 199503 2002	NIP 196311091991032001
Tanggal 06 juni 2022	Tanggal 04 juli 2022

PENGESAHAN TESIS

ANALISIS KURIKULUM *TARBIYYATUL MUALLIMINAL ISLAMIYAH* PADA PONDOK PESANTREN MODERN KABUPATEN BANJAR DAN KABUPATEN TANAH LAUT

OLEH

Muhammad Hayatur Rahman

NIM. 180211020054

Telah diajukan kepada Dewan Penguji

Pada hari jum'at 29 juli 2022

Dewan Penguji

	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M.Pd	1.	.....
2.	Dr. Dina Hermina, M.Pd	2.	.....
3.	Dr. H. Suriagiri, M.Pd	3.	.....
4.	Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag	4.	.....

Mengetahui,

Direktur

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd

NIP. 197105251997031001

ABSTRAK

Muhammad Hayatur Rahman, NIM 180211020054: ***Analisis Kurikulum Tarbiyyatul Mualliminal Islamiyah Pada Pondok Pesantren Modern Kabupaten Banjar Dan Kabupaten Tanah Laut,*** **Tesis, Banjarmasin, Pembimbing I : Dr. Dina Hermina, M.Pd, Pembimbing II : Dr. Suriagiri, M.Pd, Pascasarjana UIN Antasari, 2022.**

***Kata Kunci** : Analisis, Kurikulum, Pondok Modern*

Kurikulum tarbiyyatul mualliminal Islamiyah adalah kurikulum yang dikembangkan oleh Pondok Modern Gontor yang diterapkan sejak pondok tersebut didirikan pada tahun 1928 dan bertahan hingga sekarang. Sebuah kurikulum yang cukup tua secara usia di dunia pendidikan di Indonesia. Banyak Pondok Modern sekarang ini yang mengadopsi kurikulum TMI sebagai kurikulum pesantren mereka. Akan tetapi beberapa Pondok Modern yang mengadopsi kurikulum tersebut juga melakukan modifikasi terhadap kurikulum tersebut, tidak terkecuali Pondok Modern An-Najah dan Pondok Modern Darul Hijrah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ide, dokumen, implementasi, dan hasi belajar dari kurikulum TMI. Penelitian ini adalah sebuah penelitian kualitatif lapangan. Data penelitian dikumpulkan dengan melakukan tiga pendekatan, yaitu wawancara, mereview dokumen, dan melakukan observasi. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data interaktif dari Miles dan Huberman yang tahapan pengolahan data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Penelitian ini dilakukan di Pondok Modern An-Najah di Kabupaten Tanah Laut dan Pondok Modern Darul Hijrah di Kabupaten Banjar yang menerapkan kurikulum TMI. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ide, dokumen, penerapan, dan hasil belajar dari kurikulum TMI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan pendidikan Pondok Modern telah selaras dengan apa yang menjadi tujuan pendidikan nasional. Dokumen kurikulum TMI terdiri dari kalender pendidikan, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dari mata pelajaran umum dan pondok yang strukturnya telah sesuai dengan standar nasional, dan yang terakhir adalah daftar mata pelajaran umum dan pondok yang ada di Pondok Modern. Implementasi kurikulum terdiri dari kegiatan pembelajaran yang terbagi kepada kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Hasil belajar jangka pendek (output) adalah ketuntasan belajar yang dinilai dari aspek kehadiran, kedisiplinan, dan nilai hasil ujian akhir, dan hasil belajar jangka panjang (outcomes) didapati para alumni yang memiliki profesi yang beraneka ragam.

ABSTRACT

Muhammad Hayatur Rahman, NIM 180211020054: ***Curriculum Analysis of Tarbiyyatul Mualliminal Islamiyah On Banjar Regency and Tanah Laut Regency Modern Boarding School,*** **Advisor I : Dr. Dina Hermina, M.Pd, Advisor II : Dr. Suriagiri, M.Pd, Thesis, Banjarmasin, Pascasarjana UIN Antasari, 2022.**

***Keyword** : Analysis, Curriculum, Modern Pesantren*

Tarbiyyatul mualliminal Islamiyah curriculum is a curriculum that is developed by Gontor Modern Boarding School and implemented when this boarding scholl is borned in 1928 year till now. It is an old curriculum in Indonesia education world. Many Modern Boarding Shcools adopt this curriculum as their boarding school curriculum. However, some Modern Boarding Schools which is adopt this curriculum make a modification toward the curriculum, without exception for An-Najah Modern Boarding School dan Darul Hijrah Modern Boarding School. This research purpose is to analysis idea, document, implementation, and study result of TMI curricuulum. This research is a field qualitative research. Research data is collected by three approaches, namely interview, document view, and observation. Research data will processed by interactive analysis data technic from Miles and Huberman thas includes three steps from data reduction, data presentation, dan making conclusion. This research is applied in An-Najah Modern Boarding School in Tanah Laut Regency and Darul Hijrah Modern Boarding Scholl in Banjar Regency which adopt TMI curriculum. This research is meant to analysis idea, document, imlementation, and study result of TMI curriculum. The research result shows that education purpose of modern boarding school is straight with national education purpose. Documentation of TMI curriculum includes education calender, syllabus and lesson plan of general and boarding school subjects which is its structure has been appropriate to national standard, and the last document is list of general and boarding school subjects in Modern Boarding Shool. Implementation curriculum in Modern Boarding School curricuulum consist of intracurricular, co-curricular, and extracurricular. Output of TMI curriculum is study completeness of students that is rated from their attendance, dicipline, and last examination score, and outcomes of TMI curriculum is alumnus those have many profession varieties.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و به نستعين على أمور الدنيا و الدين، و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على اله و صحبه أجمعين، أما بعد.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayahnya sehingga tesis yang berjudul **ANALISIS KURIKULUM *TARBIYYATUL MUALLIMINAL ISLAMIYAH* PADA PONDOK PESANTREN MODERN KABUPATEN BANJAR DAN KABUPATEN TANAH LAUT** dapat diselesaikan. Shalawat serta salam juga semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir jaman.

Tentu tesis ini tidak akan berhasil ditulis tanpa adanya kontribusi dari banyak pihak, maka dari itu disini penulis ingin mengutarakan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, selaku rektor UIN Antasari yang memberikan berbagai fasilitas, yang berhubungan dengan kebijakan peneyelenggaraan pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari.
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd selaku direktur Pascasarjana dan Dr. Hj. Salamah, M.Pd sebagai ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang memimpin penyelenggaraan kegiatan pendidikan. berbagai pelayanan telah diberikan sehingga sangat membantu dalam penyelesaian tesis ini.

3. Dr. Dina Hermina, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Suriagiri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
4. KH. Ahmad Zuhairi, MA selaku Pimpinan Pondok Modern An-Najah Putra dan KH. Zarkasyi Hasbi, Lc selaku Pimpinan Pondok Modern Darul Hijrah Putra, yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh dosen S2 Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan perkuliahan sehingga menambah ilmu dan wawasan penulis.
6. Kepada seluruh pihak yang terlibat seperti rekan-rekan sesama mahasiswa program S2 Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bantuan baik dari mulai perkuliahan sampai pada penulisan tesis ini.

Atas semua bantuan yang telah diberikan, penulis hanya bisa memberikan balasan berupa doa semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik atas jasa-jasa yang telah bapak dan ibu berikan. Semoga tesis bisa memberi manfaat dan kontribusi positif bagi pendidikan islam.

Banjarmasin, Juli 2022

Penulis

Daftar Isi

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN i

PERSETUJUAN TESIS ii

PENGESAHAN TESIS iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 10
C. Tujuan Penelitian 11
D. Signifikansi Penelitian 12
E. Definisi Operasional 13
F. Penelitian Terdahulu 16
G. Sistematika Penulisan 24

BAB II 27

KAJIAN TEORI 27

A. Pengertian Kurikulum 27
B. Peran Kurikulum 30
C. Landasan Pengembangan Kurikulum 32
D. Model-Model Kurikulum 40
E. Desain Kurikulum 47
F. Anatomi Kurikulum 51
G. Komponen Kurikulum 61
H. Jenis Kegiatan Pembelajaran 73
I. Ruang Lingkup Kurikulum 78
J. Pengertian Pondok Pesantren 87
K. Unsur-Unsur Pondok Pesantren 89
L. Jenis Pondok Pesantren 97

BAB III 102

METODE PENELITIAN 102

A. Subjek dan Objek Penelitian 102
B. Data dan Sumber Data 103
C. Teknik Analisis Data 108

BAB IV 114

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 114

A. Penyajian Data 114
1. Profil Pondok Modern 114
2. Ide Kurikulum TMI 117
3. Dokumen Kurikulum TMI 137
4. Implementasi Kurikulum TMI 146
5. Hasil Belajar Kurikulum TMI 157
B. Analisis Data 177
1. Analisis Ide Kurikulum TMI 177
2. Analisis Dokumen Kurikulum TMI 187
3. Analisis Implementasi Kurikulum TMI 196
4. Analisis Hasil Belajar Kurikulum TMI 205

BAB V 210

PENUTUP 210

A. Simpulan 210
B. Saran 212

DAFTAR PUSTAKA 214