ABSTRAK

Normadinah. 2020. *Pengaruh Strategi Assesment Serach Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MIS TPI Keramat Raya.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Dr. Noor Alfulaila M.Pd dan Pembimbing II : Khairunnisa, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi *Assesment Search,* Strategi, Hasil Belajar

Fokus penelitian yang akan di uji dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi *Assessment Search* pada mata pelajaran fiqih di MIS TPI Keramat Raya dan mengetahui apakah penggunaan strategi tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *(Field research)* menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan tes, obsevasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statiska yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya di analisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji Mann-Whitney (uji U).

Hasil penelitian menunjukan nilai bahwa proses belajar siswa kelas eksperimen dengan rata-rata 67,41 dan kelas kontrol dengan rata-rata 68,15. Adapun hasil belajar kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 89,26 dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 75,93. Menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji U, dapat disimpulkan pada data nilai proses belajar dan hasil belajar siswa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan strategi *Assesnent Search* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas V MIS TPI Keramat Raya.