PENGARUH STRATEGI *ASSESSMENT SEARCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS V DI MIS TPI KERAMAT RAYA

OLEH
NORMADINAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

PENGARUH STRATEGI *ASSESSMENT SEARCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS V DI MIS TPI KERAMAT RAYA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Normadinah
1501291661

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Normadinah
NIM	: 1501291661
Tempat/Tgl. Lahir	: Penggalaman, 14 Januari 1996
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Normadinah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MIS TPI Keramat Raya Pengaruh Strategi *Assesment serach* terhadap Hasil Belajar Siswa
Ditulis oleh	:	Normadinah
NIM	:	1501291661
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2021-2022
Tempat, Tanggal Lahir	:	Penggalaman, 14 Januari 1996
Alamat	:	Jl. Belitung Darat Gg. Barak 3 No.01 Rt.15 Kel. Kuin Cerucuk

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juli 2022

Pembimbing Bidang Akademik dan Metologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. Noor Alfulaila, M. Pd	Khairunnisa, M. Pd.I
NIP. 198309022009122005	NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi *Assesment Serach* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MIS TPI Keramat Raya, Nama Normadinah, NIM 1501291661, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila M.Pd (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Normadinah. 2020. *Pengaruh Strategi Assesment Serach Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MIS TPI Keramat Raya.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Dr. Noor Alfulaila M.Pd dan Pembimbing II : Khairunnisa, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi *Assesment Search*, Strategi, Hasil Belajar

Fokus penelitian yang akan di uji dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi *Assessment Search* pada mata pelajaran fiqih di MIS TPI Keramat Raya dan mengetahui apakah penggunaan strategi tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *(Field research)* menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan tes, obsevasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statiska yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya di analisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji Mann-Whitney (uji U).

Hasil penelitian menunjukan nilai bahwa proses belajar siswa kelas eksperimen dengan rata-rata 67,41 dan kelas kontrol dengan rata-rata 68,15. Adapun hasil belajar kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 89,26 dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 75,93. Menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji U, dapat disimpulkan pada data nilai proses belajar dan hasil belajar siswa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan strategi *Assesnent Search* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas V MIS TPI Keramat Raya.

MOTTO

"SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN"

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahirobbil'aalamiin. Allhummasholli'alaa sayyidina Muhammad wa'ala alii sayyidina Muhammad, segala puji dan ucapan rasa syukur tercurah kepada sang pemberi rahmat yaitu Allah Swt. Yang senantiasa memberikan kemudahan disetiap langkah hambamu yang lemah ini, sehingga selesailah sebuah tugas akhir yang disebut dengan Skiripsi, yang mana sangat penulis sadari masih terdapat banyak kekurangan didalamnya. Hal yang tak pernah terlupakan ialah sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad yang telah memberikan Berkat dan Ridhanya.

Kupersembahkan karta tulis ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya:

- Kepada abah mama tercinta dan tersayang H.Abdul Syukur dan Hj.Rusmini, terimakasih tiada terhingga yang selalu mendukung, mendo'akan dan selalu berkorban materi, waktu dan tenaga walaupun hal ini kalian lakukan dimasa umur yang sudah tidak muda lagi hanya untuk memberikan yang terbaik untuk anak mu ini.
- Kepada abi dan anak-anak umma halimah dan aisyah terimakasih sudah menjadi anak yang baik, mengerti disaat umma tinggal sama abi.
- Kepada seluruh pendidik dan dosen yang sudah memberikan ribuan ilmu dan ribuan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk saya serta ucapan terimakasih yang tak terhingga.

- Kepada dosen pembimbing saya Ibu Dr. Noor Alfulaila M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I yang tak pernah lelah memberikan banyak ilmu dan motivasi untuk saya, serta ucapan terima kasih yang begitu besar atas kesediannya dalam membimbing hingga selesainya skirpsi ini.
- Kepada teman local PGMI E 2015 yang telah mengajarkan saya arti persaudaraan, yang menemani saya dari awal kuliah hingga samapi sekarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

الحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِيْنَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيْبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam juga penulis hanturkan kepada suri tauladan umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skiripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi *Assesment Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MIS TPI Keramat Raya.

Dalam penggarapan skiripsi ini banyak bimbingan, arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucap terimakasih kepada:

1. Bapa Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Noor Alfulaila M.Pd selaku pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I Selaku pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Bapak Dr. Saipudin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Maslan S.Pd, selaku kepala sekolah MIS TPI Keramat Raya dan Ibu Zakiyah S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Fiqih serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung dalam menyelesaikan skiripsi.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi kita dan diberkahi oleh Allah Swt., Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 11 Juli 2022
Penyusun,

Normadinah
1501291661

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN i
PERSETUJUAN ii
PENGESAHAN iii
ABSTRAK iv
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Definisi Operasional 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Kajian Penelitian Terdahulu 11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian 14
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI
A. Strategi Assesment Search 17
B. Hasil Belajar 20
C. Materi Fiqih 46

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 51
B. Desain Penelitian 52
C. Tempat dan Waktu Penelitian 52
D. Populasi dan Sampel Penelitian 53
E. Variabel Penelitian 54
F. Data dan Sumber Data 55
G. Teknik Pengumpulan Data 57
D. Instrumen Penelitian 59
E. Desain Pengukuran 67
F. Teknik Analisis Data 69
G. Prosedur Penelitian 80

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 82
B. Penyajian Data 89
C. Analisis Data 93
D. Pembahasan Hasil Penelitian 98

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 102
B. Saran 102

DAFTAR PUSTAKA 104
LAMPIRAN 107
RIWAYAT HIDUP 208

DAFTAR TABEL

No. **Hal**

TABEL I : Populasi dan Sampel 53
TABEL II : Distribusi Sampel Penelitian..... 54
TABEL III : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data
TABEL IV : Interval koefisien Tingkat Hubungan 58
TABEL V : Kesimpulan Validasi dan Realibitas Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* Penelitian..... 65
TABEL VI : Klasifikasi Interprestasi Hasil Belajar 66
TABEL VII : Identitas dan Lokasi Madrasah 68
TABEL VIII : Daftar Nama Kepala Madrasah di MIS TPI Keramat Raya 83
TABEL IX : Keadaan Guru, Karyawan dan Staf Tata Usaha MIS TPI Keramat Raya 83
TABEL X : Keadaan Siswa pada Tahun 2021/2022 85
TABEL XI : Keadaan Sarana dan Prasarana di MIS TPI Keramat Raya . 86
TABEL XII : Rangkuman Perhitungan Deskritif Hasil Belajar Awal Siswa
TABEL XIII : Rangkuman Uji Normalitas Hasil *Pretest* Siswa 87
TABEL XIV : Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa 93
TABEL XV : Output SPSS Uji U Hasil *Pretest* Siswa 94
TABEL XVI : Distribusi Jumlah Siswa..... 96
TABEL XVII : Rangkuman Perhitungan Deskriptif Nilai Hasil Belajar Siswa Nilai Pretest Siswa 96
TABEL XVIII: Rangkuman Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Siswa..... 97
TABEL XIX : Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa 97
TABEL XX : Rangkuman Hasil Uji U Hasil Belajar Siswa 98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Hal
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	107
LAMPIRAN II	: Identitas MIS TPI Keramat Raya	108
LAMPIRAN III	: Daftar Tenaga Pengajar.....	109
LAMPIRAN IV	: Daftar Jumlah Peserta Didik MIS TPI Keramat Raya	110
LAMPIRAN V	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana	111
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data	112
LAMPIRAN VII	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	114
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Coba Instrumen Tes Menggunakan SPSS 22.....	115
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	121
LAMPIRAN X	: Data Hasil Uji Coba	122
LAMPIRAN XI	: Uji Validitas Ahli	123
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Validitas dan Reabilitas Butir Soal Uji Coba	125
LAMPIRAN XIII	: Soal Pretest dan Posttest	133
LAMPIRAN XIV	: Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	137
LAMPIRAN XV	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-I.....	138
LAMPIRAN XVI	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-II	144
LAMPIRAN XVII	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-I	150
LAMPIRAN XVIII	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	156
LAMPIRAN XIX	: Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	157
LAMPIRAN XX	: Hasil Kemampuan Awal Pretest Eksperimen	158
LAMPIRAN XXI	: Hasil Kemampuan Awal Pretest Kontrol	159
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	160
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Normalitas Nilai Pretes dan Posttest Kelas Eksperimen	163

LAMPIRAN XXIV : Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Pretest 165
LAMPIRAN XXV : Perhitungan Uji Normalitas Hasil Pretest 169
LAMPIRAN XXVI : Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Pretest 173
LAMPIRAN XXVII : Perhitungan Uji U Hasil Pretest 177
LAMPIRAN XXVIII : Hasil Belajar Posttest 179
LAMPIRAN XXIX : Hasil Belajar Posttest 180
LAMPIRAN XXX : Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Posttest…..... 181
LAMPIRAN XXXI : Perhitungan Uji Normalitas Hasil Posttest 185
LAMPIRAN XXXII : Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Posttest 189
LAMPIRAN XXXIII : Uji U Hasil Posttest 192
LAMPIRAN XXXIV : Tabel Nilai r Product Moment 196
LAMPIRAN XXXV : Bukti Foto Penelitian 197
LAMPIRAN XXXVI : Lamiran Surat-Surat 201
LAMPIRAN XXXVII : Riwayat Hidup Penulis 208