BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi Assesment Search pada mata pelajaran fiqih dikelas V MIS TPI Keramat Raya memperoleh hasil rata-rata 89,26 dan berada pada kualifikasi "Amat Baik".
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji mann-whitney (uji U) diketahui nilai signifikansinya sebesar 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan strategi assessment search terhadap hasil belajar siswa V di MIS TPI Keramat Raya pada mata pelajaran fiqih.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahsan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik, dapat dijadikan Strategi pembelajaran yang variatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman siswa khususnya materi

Fiqih serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

2. Bagi siswa, Strategi pembelajaran Assesment Search ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, memudahkan mengingat materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran Fiqih.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadkan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efesiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru Fiqih.
4. Peneliti lainnya, sebagai bahan informasi dan wawasan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.