DAFTAR PUSTAKA

Mudhani Yudhi, *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kretif, Efektif Dan Menyenangkan*, (Jakarta , Bahan ajar PLPG, 2011).

Mukhtar, *Organisasi Supervisi Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada, 2010), h. 117.

Syah Muhibbin, *Psikologi Belajar, (*Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), h. 86.

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengaktifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdikarya, 2001), h. 168.

Suhaebah, *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar PKN Pada Peserta Didik di SMA 1 Polewali*, Jurnal Pepatuzdu, Vol. 8 No. 1, (November 2014).

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), h. 46.

Supriyatno Triyo, *Keberagaman Elemen Budaya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Di Malang*, Ulul Albab, Vol. 17 No. 2 (2016) h. 220-221.

Majid Abdul, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), h. 3-4.

Marah Doly Nst, *Penerapan Strategi Instan Assessment untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP al-Hidayah Medan*, Jurnal edu teach. Vol. 1 No. 1, (Maret 2015).

Ganing Muntaha Royal, ” *Pengaruh Strategi Asessment Search Untuk Meningkatkan Pemahaman Relasional Siswa*”, Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol 3 No 1, (2020), h. 30.

Maryam Ima Siti, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Pencarian Penilaian Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 10 Palembang*, Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, Vol 1 No 1, (2014), h. 43.

Roestiyah , *Masalah-masalah Ilmu Keguruan,* (Jakarta: Bina Aksara,1986), h.141.

Dimyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, h. 7

Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada., h. 24.

Lindgren Henry Clay, Terjemah: *Educational Psychology in the Classroom*, (Toronto : John Wiley & Sons, Inc., 1976), h. 29.

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*,(Jakarta : Rineka Cipta, 1995), h. 2.

Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (Cet. XV)*, (Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya, 2020), h. 22-23.

Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), h. 408.

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), h. 46.

Agus Suprijono,*Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), h.7.

Asep Jihad & Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2008), h. 14.

Samino & Saring Marsudi, *Layanan Bimbingan Belajar Pedoman Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik,* (Sukoharjo: Faizuz Media, 2015), h. 48.

Nashar H, *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, (Jakarta : Delia Press, 2004), h. 77.

Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas, Sebagai pengembangan Profesi Guru,*(Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada, 2008) h. 277.

Purwanto, *Evaluasi Hasil belajar*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 34.

Dewa Ketut Sukardi, *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta : Bina Aksara, 1995), h. 51.

Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 78.

Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan,* (Jakarta : Rajawali Pers, 2010), h. 76.

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet. 5,h. 55.

Sanjaya Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2010), h 13.

Saiful Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*,(Jakarta: Rineka Cipta,2006), h. 91.

Uzer Usman Moh. & Setiawati Lilis, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2001), cet. 2, h. 10.

Marimba D. Ahmad, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam,* (Bandung: Al-Ma'arif,1982), h. 73.

Dalyono M., *Psikologi Pendidikan,* (Jakarta: PT Rineka Cipta,1997), h. 56.

Subandi Bambang dkk., *Studi Hukum Islam*, (Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press,2012), h. 39.

Darajat Zakiyah, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), h. 78.

Keputusan Menteri Agama No 165 Tahun 2014, *Pedoman Kurikulum madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*, (Jakarta: Depag, 2014), h. 35.

Azwar Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

Sugiyono, *Metode Peneltian Pendidikan: Pedekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 14.

Sudjana Nana, *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005), h. 35.

Nurlancana Wayan & Suhartana PPN, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1990), Cet Ke- 1, h.34.

Sudijono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h. 76.

Syaodih Sukmadinata Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), h. 230.

Syofian, *Statistik Paramenter untuk Penelitian Kuantitati*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), h. 77.

Sugiyono, *metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, h.173.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 193.

Masratu, "*Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V MIN 4 Banja*r" *Skripsi*. Falkutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2019, hl. 71.

Suharsaputra Uhar, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Anggota IKAPI, 2012), h. 167.

Agus Widiyanto Mikha, *Statistik Terapan*, (Jakarta: Gramedia, 2013), h. 154-157.

Assidiqy Hasby, *IBM Buku Panduan SPSS Statistical Data Analysis 22*, (Banjarmasin: UIN Antasari, 2015), h.25-27.

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 120.

Slameto, *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.