PENERAPAN STRATEGI *GROUP RESUME* DALAM MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
YULIZAR HANAFIE

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1444 H

PENERAPAN STRATEGI *GROUP RESUME* DALAM MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Yulizar Hanafie
NIM. 180101011025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Yulizar Hanafie
NIM	: 180101011025
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 14 Juni 2000
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul " Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan,



Yulizar Hanafie

ii

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 226/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa/i dengan identitas berikut:

Nama	: Yulizar Hanafie
NIM	: 180101011025
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi	: Fiqh

Judul Skripsi:
PENERAPAN STRATEGI *GROUP RESUME* DALAM MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 20 Oktober 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Yulizar Hanafie
NIM	:	180101011025
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2022/2023
Tempat dan tanggal lahir	:	Banjarmasin, 14 Juni 2000
Alamat	:	Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Persada No. 24 Rt. 09 Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Oktober 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. M. Ramli AR, M.Pd
NIP. 196604011992031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan,

Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Surijiah, M.Ag
NIP. 196702181994032001

iv

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin, Yulizar Hanafie 180101011025 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 08 November 2022

Nilai : 87,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli AR, M.Pd Ketua	1
2	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag Anggota	2
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd Anggota	3

v

ABSTRAK

Yulizar Hanafie. 180101011025. Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Ramli, AR, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Nuryadin, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Penerapan, Strategi, *Group Resume*, Fiqih.

Pendidikan adalah komitmen sadar orang dewasa kepada mereka yang dianggap belum dewasa. Pendidikan bertujuan mengembangkan orang-orang berkualitas tinggi dan unik. Oleh karena itu harus bijaklah untuk memilih strategi dalam pembelajaran, karena apabila salah dalam pemilihan strategi maka akan berpengaruh dengan pembelajaran tersebut.

Penelitian ini bertolak belakang dari pemikiran bahwa penerapan strategi yang tepat sangat urgen bagi guru untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal. Maka dalam penelitian memfokuskan pada penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin, serta faktor yang mendukung dan menghambat penerapan Strategi *Group Resume* tersebut.

Penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fiqih dan tujuh orang peserta didik yang menggunakan strategi pembelajaran *Group Resume* di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin, dan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Serta analisis deskriptif kualitatif dan metode deduktif sebagai menarik kesimpulan.

Hasil penelitian diperoleh bahwa Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajatan Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin, sudah diterapkan oleh guru fiqih dengan perencanaan yang dipersiapkan secara matang. Pelaksanaan strategi *Group Resume* dengan mengharuskan peserta didik untuk lebih aktif dan guru tetap mendampingi serta melihat keaktifan peserta didik di dalam kelompok mereka masing-masing. Proses evaluasi yang dilakukan saat dilangsungkannya pembelajaran memang harus selalu dilakukan disetiap kali pertemuan. Faktor pendukung, saat kegiatan pembelajaran berlangsung peserta didik sangat antusias dengan adanya Strategi *Group Resume*, bertukar pikiran, dapat mendiskusikan materi dan sarana yang cukup juga memadai. Fantor penghambat, berupa kurangnya kerjasama antar peserta didik dan guru, kurangnya komunikasi antar peserta didik, tingkat pemahaman yang berbeda pada setiap peserta didik dan waktu yang relatif singkat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الـحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَـمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالـمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْـمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendah hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada Program Studi.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd., selaku pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag., selaku pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Mulyadi, S.Ag., S.Pd.I., Kepala Sekolah MTs SMIP 1946 Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Zulqaidah 1443 H
15 Juni 2022 M



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah/Konteks Penelitian 1
B. Definisi Operasional/Istilah 4
C. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian 6
D. Alasan Memilih Judul 6
E. Tujuan Penelitian 7
F. Signifikansi Penelitian 7
G. Penelitian Terdahulu 7
H. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Penerapan dan Strategi *Group Resume* 10
B. Model Pembelajaran Aktif *Group Resume* 18
C. Kelebihan dan Kelemahan *Group Resume* 19
D. Peranan Guru dalam Pembelajaran *Group Resume* 20
E. Fantor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran 25

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 27
B. Desain Penelitian 27
C. Subjek dan Objek Penelitian 28
D. Data dan Sumber Data 28
E. Teknik Pengumpulan Data 29
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 31
G. Prosedur Penelitian 32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 33

B. Pembahasan 39
C. Analisis Data 49

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 56
B. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 58
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 75

DAFTAR TABEL

No. Halaman
Tabel 4.1. Data Guru dan Karyawan Mts SMIP 1946 Banjarmasin 36

Tabel 4.2. Keadaan Siswa di MTs SMIP 1946 Banjarmasin 37

Tabel 4.3. Fasilitas MTs SMIP 1946 Banjarmasin 38

Tabel 4.4. Fasilitas pada Setiap Kelas 38

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran I	: Daftar Terjemah	61
Lampiran II	: Instrumen Pengumpulan Data	62
Lampiran III	: Surat Penunjukan Pembimbing	65
Lampiran IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar	66
Lampiran V	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	67
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian Kemenag	68
Lampiran VII	: Surat Keterangan Selesai Riset	69
Lampiran VIII	: Foto Dokementasi Penelitian	70