ABSTRAK

Yulizar Hanafie. 180101011025. Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Ramli, AR, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Nuryadin, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Penerapan, Strategi, *Group Resume*, Fiqih.

Pendidikan adalah komitmen sadar orang dewasa kepada mereka yang dianggap belum dewasa. Pendidikan bertujuan mengembangkan orang-orang berkualitas tinggi dan unik. Oleh karena itu harus bijaklah untuk memilih strategi dalam pembelajaran, karena apabila salah dalam pemilihan strategi maka akan berpengaruh dengan pembelajaran tersebut.

Penelitian ini bertolak belakang dari pemikiran bahwa penerapan strategi yang tepat sangat urgen bagi guru untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal. Maka dalam penelitian memfokuskan pada penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin, serta faktor yang mendukung dan menghambat penerapan Strategi *Group Resume* tersebut.

Penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fiqih dan tujuh orang peserta didik yang menggunakan strategi pembelajaran *Group Resume* di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin, dan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Serta analisis deskriptif kualitatif dan metode deduktif sebagai menarik kesimpulan.

Hasil penelitian diperoleh bahwa Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajatan Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin, sudah diterapkan oleh guru fiqih dengan perencanaan yang dipersiapkan secara matang. Pelaksanaan strategi *Group Resume* dengan mengharuskan peserta didik untuk lebih aktif dan guru tetap mendampingi serta melihat keaktifan peserta didik di dalam kelompok mereka masing-masing. Proses evaluasi yang dilakukan saat dilangsungkannya pembelajaran memang harus selalu dilakukan disetiap kali pertemuan. Faktor pendukung, saat kegiatan pembelajaran berlangsung peserta didik sangat antusias dengan adanya Strategi *Group Resume*, bertukar pikiran, dapat mendiskusikan materi dan sarana yang cukup juga memadai. Fantor penghambat, berupa kurangnya kerjasama antar peserta didik dan guru, kurangnya komunikasi antar peserta didik, tingkat pemahaman yang berbeda pada setiap peserta didik dan waktu yang relatif singkat.