ANALISIS KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS SISWA KELAS VIII PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DI MTSN 1 PULANG PISAU

SKRIPSI

OLEH
MURDANI SHOLEHIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1444 H

ANALISIS KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS SISWA KELAS VIII PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DI MTSN 1 PULANG PISAU

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebaagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Murdani Sholehin
NIM. 1601250864

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murdani Sholehin

NIM : 1601250864

Tempat/Tgl. Lahir : Bahaur, 24 Agustus 1997

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Analisis Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 1 Pulang Pisau" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Nopember 2022
Yang membuat pernyataan,



Murdani Sholehin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 276/Un.14/III.1.g/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: MURDANI SHOLEHIN
NIM	: 1601250864
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

ANALISIS KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS SISWA KELAS VIII PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DI MTSN 1 PULANG PISAU

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 13 Oktober 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Analisis Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 1 Pulang Pisau
Ditulis oleh	: Murdani Sholehin
NIM	: 16012508464
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Tahun akademik	: 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir	: Bahaur, 24 Agustus 1997
Alamat	: Sei Pal Dalam, RT/RW 9/3 Kec.Kahayan Kuala, Pulang Pisau

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Nopember 2022

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. M. Sabirin, M.Si. NIP. 197604102000031001	H. Muhniansyah, M.Pd. NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 1 Pulang Pisau, Nama Murdani Sholehin NIM. 1601250864 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Nopember 2022

Nilai : 84,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, M.Si. Ketua	1
2. Muh. Fajaruddin Atsnan, M. Pd Anggota	2
3. H. Muhniansyah, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Murdani Sholehin. NIM 1601250864 *Analisis Kecerdasan Logis Matematis Siswa kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 1 Pulang Pisau.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Sabirin, M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Kecerdasan Logis matematis, Bangun Ruang Sisi Datar

Kemampuan logika adalah hal dasar yang harus dikuasai pembelajar matematika, karena sifat matematika itu sendiri yang tergolong abstrak. Salah satu materi dalam matematika tingkat SMP adalah bangun ruang sisi datar. Dalam memecahkan masalah bangun ruang sisi datar dibutuhkan pemahaman, analisis dan imajinasi yang tinggi.

Guru harus mengetahui sejauh mana kecerdasan siswa dalam menyelesaikan masalah sehingga guru dapat menemukan cara untuk membentuk siswa dalam memahami dan menyelesaikan masalah bangun ruang sisi datar. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kecerdasan logis matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik Sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling* dengan jumlah sampel berjumlah 44 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes kecerdasan logis matematis pada materi bangun ruang sisi datar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis desriptif kuantitatif dengan uji hipotesis berupa *independent t test.*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; kecerdasan logis matematis kategori tinggi sebanyak 34,1 %, kategori sedang sebanyak 59,1 %, dan kategori rendah 6,8%; Ketercapaian indikator kecerdasan logis matematis adalah, indikator klasifikasi 60%, membandingkan 44%, operasi hitung 73%, penalaran induktif 59%, membentuk hipotesis 60%, dan mengecek kembali 23%; Tidak ada perbedaan kecerdasan logis matematis antara siswa laki-laki dan perempuan; Tidak ada perbedaan kecerdasan logis matematis siswa yang berasal dari SD dan MI.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لله رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ الاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ, سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلىَ اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidqi, S. Pd., M. Si., Ketua Program Studi Matematika Fakultas dan Keguruan UIN Antasari, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. M. Sabirin, M.Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Muliani, S. Ag, M. Pd, Kepala MTsN 1 Pulang Pisau, Kecamatan Kahayan Kuala, Kabupaten Pulang Pisau, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Rabiul Awal 1444 H
17 Nopember 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional Penelitian 4
C. Rumusan Masalah 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Signifikansi Penelitian 5
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 5
G. Hipotesis Penelitian 8
H. Asumsi Penelitian 8
I. Sistematika Penulisan 9

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 11
A. Kajian Teoritik 11
B. Kerangka Pikir 34

BAB III METODE PENELITIAN 35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 35
B. Metode Penelitian 35
C. Setting Penelitian 36
D. Populasi dan Sampel 38
E. Data dan Sumber Data 39
F. Teknik Pengumpulan Data 40
G. Instrumen Peneltian 41
H. Teknik Analisis Data 41
I. Teknik Validitas dan Reabilitas Keabsahan Data 42
J. Hasil Uji Coba Instrumen Tes 44
K. Desain Pengukuran 45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 46
A. Hasil Penelitian 46
B. Pembahasan 57

BAB V PENUTUP 63
A. Simpulan 63
B. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN-LAMPIRAN 68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 114

DAFTAR TABEL

No Halaman

Tabel 2.1 Indikator Kecerdasan Logis Matematis 19

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Paket Soal A..... 44

Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Paket Soal B..... 44

Tabel 3.3 Hasil Uji Realibilitas Paket Soal A Dan B..... 44

Tabel 3.4 Kategori Kecerdasan Logis Matematis..... 45

Tabel 4.1 Identitas Sekolah Mtsn Pulang Pisau 48

Tabel 4.2 Usia Responden 50

Tabel 4.3 Jenis Kelamin Responden..... 50

Tabel 4.4 Jarak Rumah Ke Sekolah..... 51

Tabel 4.5 Jenis Sekolah Asal Responden..... 51

Tabel 4.6 Pekerjaan Ayah Responden..... 52

Tabel 4.7 Pekerjaan Ibu Responden..... 52

Tabel 4.8 Penghasilan Orang Tuan Responden..... 52

Tabel 4.9 Pendidikan Ayah Responden..... 53

Tabel 4.10 Pendidikan Ibu Responden.....53

Tabel 4.11 Data Hasil Penelitian 54

Tabel 4.12 Data Nilai Tes Berdasarkan Jenis Kelamin.....55

Tabel 4.13 Data Hasil *Independent T Test*.....55

Tabel 4.14 Data Berdasarkan Asal Sekolah.....56

Tabel 4.15 Data Hasil *Independent T Test*.....56

DAFTAR GAMBAR

No Halaman

Gambar 2.1 Bangun Kubus 21

Gambar 2.2 Sisi Kubus 20

Gambar 2.3 Diagonal Bidang 21

Gambar 2.4 Diagonal Ruang Kubus 22

Gambar 2.5 Bidang Diagonal Kubus 23

Gambar 2.6 Bangun Balok 25

Gambar 2.7 Diagonal Bidang Balok 25

Gambar 2.8 Jenis-Jenis Prisma 27

Gambar 2.9 Diagonal Bidang Prisma 27

Gambar 2.10 Diagonal Bidang Alas Prisma 28

Gambar 2.11 Jenis-Jenis Limas 30

Gambar 2.12 Tinggi Limas 32

Gambar 2.13 Titik Sudut Limas 32

Gambar 2.14 Bidang Diagonal Limas 32

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian 36

Gambar 4.1 Pelaksanaan Penelitian 49

Gambar 4.2 Pelaksanaan Penelitian 49

DAFTAR LAMPIRAN

No Halaman

Lampiran 1.Tabel Terjemahan 69

Lampiran 2.Indikator Penelitian 70

Lampiran 3.Kisi-Kisi Soal Tes 71

Lampiran 4.Tes Kecerdasan Logis Matematis 72

Lampiran 5.Rubrik Penilaian Kecerdasan Logis Matematis 74

Lampiran 6.Biodata Siswa 78

Lampiran 7.Data Hasil Uji Coba Perangkat A 88

Lampiran 8.Nilai Hasil Uji Coba Perangkat B 89

Lampiran 9.Perhitungan Uji Validitas Perangkat A 90

Lampiran 10. Perhitungan Uji Reabilitas Perangkat A 91

Lampiran 11.Perhitungan Uji Validitas Perangkat B 92

Lampiran 12.Perhitungan Uji Reabilitas Perangkat B 93

Lampiran 13. Jawaban Siswa 94

Lampiran 14.Nilai Siswa 96

Lampiran 15.Uji Normalitas Hasil Penelitian 97

Lampiran 16.Deskriptif Hasil Tes 98

Lampiran 17.Tabel Z Ditribusi Normal 99

Lampiran 18._Independent T Tes Siswa Laki-Laki & Perempuan 100

Lampiran 19.Independent T Tes Siswa Alumni Sd Dan Mi 101

Lampiran 20.Profil Sekolah 102

Lampiran 21.Surat Selesai Seminar 107

Lampiran 22.Surat Perubahan Judul 108

Lampiran 23.Surat Riset 109

Lampiran 24.Lampiran 25. 111

Surat Selesai Riset._Lampiran 26. 112

Catatan Konsultasi._Catatan Konsultasi 115

Lampiran 28._Daftar Riwayat Hidup Penulis 118