ABSTRAK

Murdani Sholehin. NIM 1601250864 *Analisis Kecerdasan Logis Matematis Siswa kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 1 Pulang Pisau.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Sabirin, M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Kecerdasan Logis matematis, Bangun Ruang Sisi Datar

Kemampuan logika adalah hal dasar yang harus dikuasai pembelajar matematika, karena sifat matematika itu sendiri yang tergolong abstrak. Salah satu materi dalam matematika tingkat SMP adalah bangun ruang sisi datar. Dalam memecahkan masalah bangun ruang sisi datar dibutuhkan pemahaman, analisis dan imajinasi yang tinggi.

Guru harus mengetahui sejauh mana kecerdasan siswa dalam menyelesaikan masalah sehingga guru dapat menemukan cara untuk membentuk siswa dalam memahami dan menyelesaikan masalah bangun ruang sisi datar. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kecerdasan logis matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik Sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling* dengan jumlah sampel berjumlah 44 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes kecerdasan logis matematis pada materi bangun ruang sisi datar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis desriptif kuantitatif dengan uji hipotesis berupa *independent t test.*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; kecerdasan logis matematis kategori tinggi sebanyak 34,1 %, kategori sedang sebanyak 59,1 %, dan kategori rendah 6,8%; Ketercapaian indikator kecerdasan logis matematis adalah, indikator klasifikasi 60%, membandingkan 44%, operasi hitung 73%, penalaran induktif 59%, membentuk hipotesis 60%, dan mengecek kembali 23%; Tidak ada perbedaan kecerdasan logis matematis antara siswa laki-laki dan perempuan; Tidak ada perbedaan kecerdasan logis matematis siswa yang berasal dari SD dan MI.