ABSTRACT

Muhammad Fadilah. 2022. English Learning Strategies and Proficiency Levels of PKU's Students at Ushuluddin and Humanities Faculty of Islamic State University Antasari Banjarmasin. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (1) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd, (2) Fajrianor M. Pd

Keywords: Learning Strategies; Proficiency Level; Excellent Program of Scholar (PKU)

At Antasari Islamic State University, the excellent program of scholar is one program that has a policy for students to write their thesis in English apart from English education department. In the other hand their English learning is not intensive as English department. Based on the phenomenon, it is necessary to investigate the topic of the research to find out the English learning strategies and proficiency levels of *PKU*'s students.

The researcher used Descriptive Quantitative that the data was analyzed in numbers and percentages then presented descriptively. This study used quick test and questionnaire to 10 students of PKU's students who is thesis writing in English.

The results showed that the English learning strategies used by PKU students were memory, cognitive, sensitive, affective, metacognitive, and social strategies with use at the medium level, meaning they sometimes used these learning strategies when learning English and mostly used is a learning strategy social strategy. As for the ability level of PKU students is at the beginner and intermediate levels based on CEFR standards.

ABSTRAK

Muhammad Fadilah. 2022. *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris dan Tingkat Kemahiran Mahasiswa PKU di Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Budaya UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing: (1) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd, (2) Fajrianor M.Pd

Kata kunci: Strategi Pembelajaran; Tingkat Kemahiran; Program Khusu Ulama (PKU)

Di Universitas Islam Negeri Antasari, program khusus ulama merupakan salah satu program yang memiliki kebijakan bagi mahasiswa untuk menulis skripsi dalam bahasa Inggris selain dari jurusan pendidikan bahasa Inggris. Di sisi lain pembelajaran bahasa Inggris mereka tidak intensif seperti jurusan bahasa Inggris. Berdasarkan fenomena tersebut, maka perlu dilakukan investigasi topik penelitian untuk mengetahui hubungan antara strategi pembelajaran bahasa Inggris dengan tingkat kemahiran siswa PKU.

Peneliti menggunakan Deskriptif Kuantitatif yaitu data dianalisis dalam bentuk angka dan persentase kemudian disajikan secara deskriptif. Penelitian ini menggunakan tes cepat dan angket kepada 10 mahasiswa mahasiswa PKU yang sedang mengerjakan skripsi dalam bahasa Inggris.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran bahasa Inggris yang digunakan oleh mahasiswa PKU adalah strategi memori, kognitif, kompensasi, afektif, metakognitif, dan sosial dengan penggunaan yang sering pada tingkat menengah yang berarti mereka terkadang menggunakan strategi pembelajaran tersebut ketika belajar bahasa Inggris dan yang paling banyak digunakan adalah strategi pembelajaran strategi sosial. Adapun tingkat kecakapan mahasiswa PKU berada pada level pemula dan menengah berdasarkan standar CEFR.