Lampiran 1 Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Q.S. Al-Mujadalah/58:11		Artinya: “niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.”

Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Validitas dan Reliabilitas

Responden	Butir Soal			Jumlah
	1	2	3	
1	10	10	1	21
2	8	7	0	15
3	6,5	2	0	8,5
4	4,5	5,5	0	10
5	4	0	0	4
6	4,5	3	0	7,5
7	9	8	6,5	23,5
8	7	3,5	0	10,5
9	7	1	0	8
10	2	0	0	2
11	2	0	0	2
12	5,5	2,5	0	8
13	9	7	0	16
14	6	0	0	6
15	3,5	0	0	3,5
16	3,5	0	0	3,5
17	2	0	0	2
18	5,5	4	4	13,5
19	0	7	1	8
20	3	0	0	3
21	2	0	0	2
22	8	0	0	8
23	8	1	0	9
24	6	0	0	6
25	1,5	0	0	1,5
26	3,5	0	0	3,5
27	4	2	0	6
28	2	0	0	2

Lampiran 2 (lanjutan) Uji Validitas

Berikut ini merupakan hasil uji validitas menggunakan *software* SPSS 16:

Correlations

		SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	TOTAL
SOAL 1	Pearson Correlation	1	.518**	.284	.807**
	Sig. (2-tailed)		.005	.143	.000
	N	28	28	28	28
SOAL 2	Pearson Correlation	.518**	1	.484**	.888**
	Sig. (2-tailed)	.005		.009	.000
	N	28	28	28	28
SOAL 3	Pearson Correlation	.284	.484**	1	.634**
	Sig. (2-tailed)	.143	.009		.000
	N	28	28	28	28
TOTAL	Pearson Correlation	.807**	.888**	.634**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	28	28	28	28

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dasar Pengambilan Keputusan Uji Validitas *Product Moment* salah satunya yaitu sebagai berikut:

Membandingkan nilai r hitung dengan nilai r tabel

- Jika nilai r hitung > r tabel, maka item soal angket tersebut dinyatakan valid.
- Jika nilai r hitung < r tabel, maka item soal angket tersebut dinyatakan tidak valid.

No Item	r_{xy}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,807	0,374	Valid
2	0,888	0,374	Valid
3	0,634	0,374	Valid

Lampiran 2 (lanjutan) Uji Reliabilitas

Berikut ini merupakan hasil uji reliabilitas menggunakan *software* SPSS 16:

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.668	.692	3

Berdasarkan nilai r tabel untuk N = 28 pada signifikansi 5% ditemukan nilai sebesar 0,374 Nilai *cronbach's alpha* adalah 0,668 nilai ini dapat dikatakan reliabilitas karena nilainya ≥ 0,374. Maka dapat disimpulkan bahwa data hasil dari uji coba instrumen tes validitas dan reliabilitas pada kelas VIII mendapatkan hasil yang valid dan reliabilitas.

Lampiran 3 Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Kelas VII ruang 7 MTsN 1 KOTIM

No	Nama	Nilai
1	I1	49
2	I2	42
3	I3	36
4	I4	34
5	I5	36
6	I6	30
7	I7	30
8	I8	45
9	I9	32
10	I10	32
11	I11	34
12	I12	40
13	I13	31
14	I14	45
15	I15	35
16	I16	51
17	I17	49
18	I18	51
19	I19	36
20	I20	63
21	I21	51
22	I22	55
23	I23	43
24	I24	34
25	I25	43
26	I26	40
27	I27	30
28	I28	58
29	I29	60
30	I30	58
31	I31	43
32	I32	49
rata-rata nilai		42,66

Lampiran 4 Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Kelas VII ruang 8 MTsN 1 KOTIM

No	Nama	Nilai
1	F1	34
2	F2	32
3	F3	67
4	F4	45
5	F5	79
6	F6	63
7	F7	45
8	F8	59
9	F9	31
10	F10	43
11	F11	73
12	F12	46
13	F13	57
14	F14	37
15	F15	48
16	F16	30
17	F17	34
18	F18	32
19	F19	62
20	F20	39
21	F21	53
22	F22	43
23	F23	70
24	F24	31
25	F25	30
26	F26	30
27	F27	56
28	F28	42
29	F29	54
30	F30	44
31	F31	30
32	F32	38
rata-rata nilai		46,16

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTsN 1 Kotawaringin Timur
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Aritmetika Sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 Pertemuan)
Tahun Ajaran	: 2021/2022

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsive, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan

yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).
2. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).

C. Indikator

1. Memahami konsep keuntungan dan kerugian
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, untung dan rugi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami konsep dari keuntungan dan kerugian.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, untung dan rugi.

E. Materi Pembelajaran

Aritmetika Sosial

1. Harga jual dan beli

Penjual memperoleh setiap barang dengan harga yang dikenal sebagai harga beli (modal), setelah itu barang tersebut dijual dan memiliki nilai harga yang dikenal sebagai harga jual.

2. Untung dan rugi

Ketika harga jual suatu barang lebih rendah dari harga belinya (modal), terjadi kerugian. Ketika harga jual suatu barang sama dengan harga belinya (modal), impas tercapai. Ketika harga jual suatu barang lebih tinggi dari harga belinya (modal) maka terjadi keuntungan.

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Pemecahan Masalah Matematis

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	**Kegiatan Pembelajaran**	**Alokasi Waktu**
Pendahuluan	- Guru membuka dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran. - Guru menanyakan kabar. - Guru mengabsen siswa.	5 menit

	- Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu : harga penjualan dan harga pembelian. - Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menjelaskan manfaat pembelian dan penjualan dalam kehidupan sehari-hari yaitu dengan melakukan jual beli kalian bisa mengetahui nilai suatu barang, harga jual tiap satuan barang dan harga beli tiap satuan barang.	
	Mengamati - Guru mengajak siswa mengamati gambar suatu masalah untuk menarik perhatian siswa yang berhubungan dengan pembelian dan penjualan. (Langkah 1 model pembelajaran CORE). - Guru mengajak siswa menghubungkan	10 menit

	suatu permasalah konsep lama transaksi jual beli yang akan dihubungkan dengan konsep baru yaitu pembelian dan penjualan dalam aritmetika sosial. (Connecting). (Langkah 2 model pembelajaran CORE).	
	Menanya - Siswa mengidentifikasi hasil pengamatan sehingga diperoleh hubungan pada pembelian dan penjualan. - Guru dapat memotivasi siswa dengan bertanya berbagai kejadian yang dihubungkan antara harga nilai sutu barang, harga jual tiap satuan barang dan harga beli tiap satuan barang. - Siswa termotivasi untuk menanyakan bagaimana menentukan harga nilai suatu barang, harga jual tiap satuan barang dan harga beli tiap satuan barang. (Langkah ke-3	10 menit

	model pembelajaran CORE).	
	Mengeksplorasi - Peserta didik diberi intruksi untuk duduk berkelompok dan setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang. (Organizing) (Langkah ke-4 model pembelajaran CORE). - Guru menyajikan permasalahan nyata tentang pembelian dan penjualan aritmetika sosial sesuai indikator yang diberikan. - Siswa mengerjakan dengan mengkonstruk tentang pembelian dan penjualan.	30 menit
	Mengomunikasikan - Guru mengajak siswa mengoreksi kekeliruan solusi yang diperoleh dengan memberikan pertanyaan pancingan kepada siswa sehingga diperoleh hasil yang benar - Guru membahas permasalahan yang	15 menit

	belum terpecahkan oleh siswa dan memberikan penegasan mengenai materi yang diajarkan dengan mengajak siswa mengecek kembali informasi yang diperoleh dari hasil diskusi. (Reflecting) (Langkah ke-5 pembelajaran model CORE).	
Penutup	- Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang pelajaran yang telah dipelajari. (Extending). (Langkah ke-5 pembelajaran model CORE). - Guru meminta siswa mengulangi pelajaran dirumah. - Guru meminta siswa mempelajari materi selanjutnya di rumah. - Guru menutup pelajaran dengan salam.	10 menit

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media / Alat / Bahan

Buku ajar, papan tulis, spidol, penghapus.

b. Sumber Belajar

Buku Matematika SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2017.

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian: Tes

b. Bentuk Instrumen: Uraian

Sampit, Februari 2022
Peneliti

Fitriani
NIM 170102040582

Lampiran 5 (lanjutan)

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok:

1. Kelas:
2. Hari/Tanggal:
3. Waktu: 25 menit
4.

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakanlah secara berkelompok
3. Tuliskan jawaban dengan benar!

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

1) Ibu Nining membeli 6 lembar baju. Ia membayar dengan 6 lembar uang Rp. 50.000,00 dan mendapatkan kembalian sebesar Rp. 30.000,00. Jabarkan jawaban secara detail (diketahui, ditanya, rumus, jawaban, dan kesimpulan)!
   a. Tentukan harga pembelian seluruhnya
   b. Tentukan harga pembellian per lembar baju
   c. Jika Bu Nining hanya membeli 4 lembar baju, berapakah ia harus membayar
2) Jika Budi menabung uang sebesar Rp1.000.000,00 dan mendapatkan bungan 7% pertahun. Hitunglah besarnya bunga dan tabungan akhir Budi setelah 3 tahun menabung ? Jabarkan jawaban secara detail (diketahui, ditanya, rumus, jawaban, dan kesimpulan)!
3) Di salah satu toko swalayan memberikan potongan harga sebesar 20% untuk setiap pembelian barang yang ada. Nina membeli sebuah kaos seharga Rp. 180.000,00. Hitunglah jumlah uang yang dibayarkan Nina. Jabarkan jawaban secara detail (diketahui, ditanya, rumus, jawaban, dan kesimpulan)!

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTsN 1 Kotawaringin Timur
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII R 8/Genap
Materi Pokok	: Aritmetika Sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 Pertemuan)
Tahun Ajaran	: 2021/2022

J. Kompetensi Inti

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsive, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan

yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

K. Kompetensi Dasar

3. Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).
4. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).

L. Indikator

3. Memahami konsep keuntungan dan kerugian
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, untung dan rugi.

M. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa dapat memahami konsep dari keuntungan dan kerugian.
4. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, untung dan rugi.

N. Materi Pembelajaran

Aritmetika Sosial

3. Harga jual dan beli

Penjual memperoleh setiap barang dengan harga yang dikenal sebagai harga beli (modal), setelah itu barang tersebut dijual dan memiliki nilai harga yang dikenal sebagai harga jual.

4. Untung dan rugi

Ketika harga jual suatu barang lebih rendah dari harga belinya (modal), terjadi kerugian. Ketika harga jual suatu barang sama dengan harga belinya (modal), impas tercapai. Ketika harga jual suatu barang lebih tinggi dari harga belinya (modal) maka terjadi keuntungan.

O. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Konvesional

Pendekatan : Saintifik

Metode : Pemecahan Masalah Matematis

P. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru membuka dengan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran. - Guru mengabsen siswa dan menanyakan kabar. - Guru menyampaikan judul materi serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai. - Guru mengingatkan kembali pengetahuan	5 menit

	siswa tentang jual beli dalam kehidupan sehari-hari.	
	Mengamati - Guru mengajak untuk mengamati masalah yang ada dibuku.	10 menit
	Menanya - Guru dapat memberi motivasi kepada siswa dengan bertanya kejadian yang dihubungkan antara jual dan beli suatu barang.	10 menit
	Mengeksplorasi - Guru memberi latihan soal kelompok kepada beberapa kelompok yang telah dibentuk.	30 menit
	Mengasosiasikan - Siswa mengerjakan latihan yang telah diberikan.	15 menit
	Mengkomunikasikan - Guru membahas permasalahan yang belum terpecahkan oleh para siswa.	10 menit
Penutup	- Guru meminta siswa untuk mempelajari kembali pelajaran matematika dirumah serta mempelajari materi selanjutnya. - Guru menutup pembelajaran dengan salam.	10 menit

Q. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media / Alat / Bahan

Buku ajar, Lembar Kerja Kelompok, papan tulis, spidol, penghapus.

b. Sumber belajar

Buku Matematika SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2017.

R. Penilaian

a. Teknik Penilaian: Tes

b. Bentuk Instrumen: Uraian

Sampit, Februari 2022
Peneliti

Fitriani
NIM 170102040582

Lampiran 6 (lanjutan)

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok:

5. Kelas:
6. Hari/Tanggal:
7. Waktu: 25 menit
8.

Petunjuk:

4. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas
5. Kerjakanlah secara berkelompok
6. Tuliskan jawaban dengan benar!

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

4) Ibu Nining membeli 6 lembar baju. Ia membayar dengan 6 lembar uang Rp. 50.000,00 dan mendapatkan kembalian sebesar Rp. 30.000,00. Jabarkan jawaban secara detail (diketahui, ditanya, rumus, jawaban, dan kesimpulan)!
   d. Tentukan harga pembelian seluruhnya
   e. Tentukan harga pembellian per lembar baju
   f. Jika Bu Nining hanya membeli 4 lembar baju, berapakah ia harus membayar
5) Jika Budi menabung uang sebesar Rp1.000.000,00 dan mendapatkan bungan 7% pertahun. Hitunglah besarnya bunga dan tabungan akhir Budi setelah 3 tahun menabung ? Jabarkan jawaban secara detail (diketahui, ditanya, rumus, jawaban, dan kesimpulan)!
6) Di salah satu toko swalayan memberikan potongan harga sebesar 20% untuk setiap pembelian barang yang ada. Nina membeli sebuah kaos seharga Rp. 180.000,00. Hitunglah jumlah uang yang dibayarkan Nina. Jabarkan jawaban secara detail (diketahui, ditanya, rumus, jawaban, dan kesimpulan)!

Lampiran 7 Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

Nama :

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal :

Kelas :

Waktu : 90 menit

Petunjuk mengerjakan soal!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tulisa nama dan kelas pada lembar jawaban.
3. Tulislah jawaban beserta langkah-langkah yang telah diperintahkan.
4. Periksa kembali hasil pekerjaan kamu sebelum dikumpul.

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

1) Bapak Amin membeli kerupuk sebanyak 15 kg dengan harga Rp. 15.000,00 per kg, 10 kg dari kerupuk tersebut dijual oleh Pak Amin dengan harga Rp. 16.000,00 per kg dan sisanya dijual dengan harga Rp. 15.000,00. Untung atau rugikah jika semua kerupuk Pak Amin terjual habis? Hitunglah besar keuntungan atau kerugiannya! Jabarkan jawaban secara detail (diketahui, ditanya, rumus, jawaban, dan kesimpulan)!
2) Ibu Nia adalah seorang penjual kain dengan nama “Ani Textile”, beliau membeli 1 kodi kain seharga Rp. 150.000,00. Kemudian Ibu Nia menjual kain tersebut dengan harga Rp. 9.000,00 tiap helai kainnya. Berapa persen keuntungan yang diperoleh Ibu Nia? Jabarkan jawaban secara detail (diketahui, ditanya, rumus, jawaban, dan kesimpulan)!
3) Ibu Via adalah pedagang buah durian. Beliau membeli duriah sebanyak 50 buah dengan harga Rp. 15.000,00 per buah. Kemudian sebanyak 40 buah tersebut dijual dengan harga Rp. 20.000,00 dan sisanya dijual dengan harga

Rp. 12.000,00 per buah. Hitunglah: Jabarkan jawaban secara detail (diketahui, ditanya, rumus, jawaban, dan kesimpulan)!

a. Harga pembelian keseluruhan durian tersebut!
b. Harga penjualan keseluruhan durian tersebut!

Lampiran 8 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi

Kunci jawaban soal evaluasi

No	Penyelesaian	Skor
1	Diketahui : Harga pembelian kerupuk Rp. 15.000,00 per kg Banyaknya kerupuk = 15 kg Harga penjualan 10 kg kerupuk Rp. 16.000,00 per kg Harga penjualan sisa kerupuk Rp. 15.000,00 per kg Ditanya : Hitunglah keuntungan atau kerugian hasil penjualan kerupuk tersebut?	4
	Jawab : Menghitung harga pembelian dan penjualan Untung = harga penjualan – harga pembelian Rugi = harga pembelian – harga penjualan	2
	Harga pembelian total = 15 x 15.000 = Rp. 225.000,00 Harga penjualan 10 kg kerupuk = (10 x 16.000) + (5 x 15.000) = 160.000 + 75.000 = Rp. 235.000,00 Untung = 235.000 – 225.000 = Rp. 10.000,00	5
	Jadi, jika semua kerupuk terjual habis Bapak Amin mengalami keuntungan sebesar Rp. 10.000,00	2
2	Diketahui : Harga beli 1 kodi Rp. 150.000,00 Harga jual Rp. 9.000,00 per helai Ditanya : Berapa persen keuntungan yang diperoleh Ibu Nia ?	4
	Jawab : Menghitung harga jual seluruhnya Menghitung besar keuntungan Menghitung presentase = $\frac{untung}{harga\ beli} \times 100\%$	2
	Harga jual seluruhnya = 9.000 x 20 = Rp. 180.000,00 Besar keuntungan = 180.000 – 150.000 = Rp. 30.000,00 Presentase untung = $\frac{30.000}{150.000} \times 100\% = 20\%$	5
	Jadi, persentase yang didapatkan dari keuntungan penjualan Ibu Nia adalah 20%.	2
3	Diketahui : Banyaknya durian 50 buah Harga beli Rp. 15.000,00 per buah Harga jual 40 buah Rp. 20.000,00 per buah Harga sisa buah dijual Rp, 12.000,00 per buah Ditanya : a. Harga pembelian keseluruhan durian tersebut ! b. Harga penjualan keseluruhan durian tersebut !	4
	Jawab : harga pembelian = banyaknya durian x harga	2

No	Penyelesaian	Skor
	pembelian per buah Harga penjualan keseluruhan = harga jual durian + harga sisa durian	
	Harga jual 40 durian = 20.000 x 40 = Rp. 800.000 Harga sisa 10 durian = 12.000 x 10 = Rp. 120.000 Harga pembelian keseluruhan = 50 x 15.000 = Rp. 750.000,00 Harga penjualan keseluruhan = harga jual 40 buah + harga sisa 10 buah = 800.000 + 120.000 = Rp.920.000,00	5
	Jadi, harga poembelian dari keseluruhan durian tersebut sebesar Rp.750.000,00 sedangkan harga penjualan keseluruhan yang didapatkan sebanyak Rp. 920.000,00	2
Total Skor		39

Lampiran 8 (lanjutan)

Aspek yang dinilai dan rubrik penilaian	Skor
a. Menguasai Masalah	
1. Menuliskan diketahui serta yang ditanyakan dengan tepat.	4
2. Menuliskan namun kurang tepat.	3
3. Menuliskan salah satu dari diketahui atau yang ditanyakan.	2
4. Menuliskan namun salah.	1
5. Tidak menuliskan.	0
b. Merancang Penyelesaian	
1. Menyusun pemecahan dengan menuliskan rumus menurut permasalahan dengan cara pas.	2
2. Menyusun pemecahan dengan menuliskan rumus menurut permasalahan, namun kurang pas.	1
3. Tidak menyusun serta menuliskan permasalahan.	0
c. Melaksanakan Rencana	
1. Melaksanakan rencana penyelesaian dengan tepat.	5
2. Melaksanakan rencana penyelesaian dan hampir benar.	4
3. Melaksanakan rencana penyelesaian, tapi benar dan salah seimbang.	3
4. Melaksanakan rencana penyelesaian, tapi sedikit yang benar.	2
5. Melaksanakan rencana penyelesaian, tapi salah.	1
6. Tidak melaksanakan rencana penyelesaian.	0
d. Pemeriksaan (Menjelaskan Hasil yang diperoleh)	
1. Menjelaskan yang didapat lalu menyimpulkan dengan tepat.	2
2. Menjelaskan hasilnya, tapi kurang tepat.	1
3. Tidak menuliskan kesimpulan atau salah	0
Skor minimal = 0, skor maksimal = 13	

Lampiran 9 Daftar Nilai Tes Evaluasi Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa kelas VII ruang 7 (Kelas Eksperimen)

No	Nama	Nilai
1	I1	84,62
2	I2	71,79
3	I3	35,90
4	I4	76,92
5	I5	46,15
6	I6	30,77
7	I7	84,62
8	I8	82,05
9	I9	66,67
10	I10	51,28
11	I11	79,49
12	I12	82,05
13	I13	64,10
14	I14	74,36
15	I15	76,92
16	I16	58,97
17	I17	71,79
18	I18	66,67
19	I19	64,10
20	I20	84,62
21	I21	74,36
22	I22	97,44
23	I23	84,62
24	I24	53,85
25	I25	74,36
26	I26	71,79
27	I27	74,36
28	I28	38,46
29	I29	76,92
30	I30	92,31
31	I31	23,08
32	I32	64,10
Rata-rata		68,11

Lampiran 10 Daftar Nilai Tes Evaluasi Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa kelas VII ruang 8 (Kelas Kontrol)

No	Nama	Nilai
1	F1	30,77
2	F2	53,85
3	F3	35,90
4	F4	66,67
5	F5	30,77
6	F6	41,03
7	F7	53,85
8	F8	58,97
9	F9	17,95
10	F10	64,10
11	F11	74,36
12	F12	38,46
13	F13	35,90
14	F14	25,64
15	F15	25,64
16	F16	71,79
17	F17	41,03
18	F18	25,64
19	F19	84,62
20	F20	84,62
21	F21	79,49
22	F22	41,03
23	F23	87,18
24	F24	12,82
25	F25	46,15
26	F26	15,38
27	F27	20,51
28	F28	94,87
29	F29	74,36
30	F30	74,36
31	F31	43,59
32	F32	48,72
Rata-rata		50,00

Lampiran 11 Distribusi Hasil Tes Evaluasi Kelas VII rang 7 (Kelas Eksperimen)

No	Nama	Skor												Jumlah Skor	Nilai
		Soal No. 1				Soal No. 2				Soal No. 3					
		I1	I2	I3	I4	I1	I2	I3	I4	I1	I2	I3	I4		
1	I1	4	2	5	2	4	2	5	2	4	0	2	1	33	84,62
2	I2	4	2	5	2	4	2	5	2	2	0	0	0	28	71,79
3	I3	3	2	3	0	2	0	2	0	2	0	0	0	14	35,90
4	I4	3	2	3	2	4	2	5	2	4	2	1	0	30	76,92
5	I5	3	0	3	2	0	0	5	0	0	2	3	0	18	46,15
6	I6	0	0	0	0	0	0	5	0	3	2	1	1	12	30,77
7	I7	3	2	3	2	4	2	5	2	4	2	4	0	33	84,62
8	I8	0	1	5	0	4	2	5	2	4	2	5	2	32	82,05
9	I9	3	0	3	0	4	2	5	0	4	2	3	0	26	66,67
10	I10	0	2	0	0	4	0	5	0	4	0	5	0	20	51,28
11	I11	3	2	3	2	4	2	5	2	4	2	2	0	31	79,49
12	I12	4	2	5	2	3	2	5	2	4	0	3	0	32	82,05
13	I13	3	0	5	2	4	0	4	2	0	0	5	0	25	64,10
14	I14	4	0	3	0	4	0	5	2	4	1	4	2	29	74,36
15	I15	3	1	5	2	4	1	3	0	4	0	5	2	30	76,92
16	I16	4	2	3	1	4	0	1	0	4	2	2	0	23	58,97
17	I17	3	2	2	2	4	0	5	2	3	0	3	2	28	71,79
18	I18	4	0	5	2	4	0	5	2	4	0	0	0	26	66,67
19	I19	4	0	2	1	4	0	3	2	4	0	4	1	25	64,10

No	Nama	Skor												Jumlah Skor	Nilai
		Soal No. 1				Soal No. 2				Soal No. 3					
		I1	I2	I3	I4	I1	I2	I3	I4	I1	I2	I3	I4		
20	I20	4	0	5	2	4	0	5	2	4	0	5	2	33	84,62
21	I21	4	0	5	2	3	0	5	2	3	0	3	2	29	74,36
22	I22	4	2	5	2	4	2	5	2	4	1	5	2	38	97,44
23	I23	4	0	5	2	4	0	5	2	4	0	5	2	33	84,62
24	I24	3	0	4	0	3	0	5	0	3	0	3	0	21	53,85
25	I25	1	2	5	2	2	2	5	2	2	0	5	1	29	74,36
26	I26	2	1	3	2	3	2	5	2	3	0	4	1	28	71,79
27	I27	3	2	5	2	3	2	4	2	2	0	4	0	29	74,36
28	I28	4	2	1	0	3	1	2	0	2	0	0	0	15	38,46
29	I29	4	1	3	2	4	1	5	0	4	1	3	2	30	76,92
30	I30	4	2	5	2	4	2	5	2	4	0	5	1	36	92,31
31	I31	1	2	1	0	1	0	4	0	0	0	0	0	9	23,08
32	I32	4	0	3	1	4	0	2	2	4	0	3	2	25	64,10
Rata-rata															68,11

Lampiran 12 Distribusi Hasil Tes Evaluasi Kelas VII ruang 8 (Kelas Kontrol)

No	Nama	Skor												Jumlah Skor	Nilai
		Soal No. 1				Soal No. 2				Soal No. 3					
		I1	I2	I3	I4	I1	I2	I3	I4	I1	I2	I3	I4		
1	F1	3	1	2	1	0	1	3	0	0	0	1	0	12	30,77
2	F2	3	1	1	0	4	1	1	0	4	1	5	0	21	53,85
3	F3	4	0	1	0	2	0	3	0	2	0	2	0	14	35,90
4	F4	4	1	5	2	2	0	4	0	3	0	5	0	26	66,67
5	F5	3	1	0	0	0	1	3	0	0	2	2	0	12	30,77
6	F6	4	1	1	0	4	1	1	0	3	0	1	0	16	41,03
7	F7	3	0	1	1	0	2	5	0	0	2	5	2	21	53,85
8	F8	2	0	1	0	4	1	5	2	4	1	3	0	23	58,97
9	F9	0	1	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	17,95
10	F10	4	1	5	2	3	1	2	0	3	1	2	1	25	64,10
11	F11	3	0	2	1	4	1	5	2	3	1	5	2	29	74,36
12	F12	3	1	2	1	0	1	5	0	0	0	1	1	15	38,46
13	F13	4	0	1	0	2	0	3	0	0	2	2	0	14	35,90
14	F14	3	0	1	0	0	0	1	1	4	0	0	0	10	25,64
15	F15	4	1	1	0	0	0	0	0	3	0	1	0	10	25,64
16	F16	4	1	5	2	3	1	2	0	3	1	5	1	28	71,79
17	F17	4	1	1	0	4	1	1	0	3	0	1	0	16	41,03
18	F18	4	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	25,64
19	F19	3	2	5	2	3	2	4	2	3	0	5	2	33	84,62

No	Nama	Skor												Jumlah Skor	Nilai
		Soal No. 1				Soal No. 2				Soal No. 3					
		I1	I2	I3	I4	I1	I2	I3	I4	I1	I2	I3	I4		
20	F20	3	2	5	2	4	2	5	2	3	0	4	1	33	84,62
21	F21	4	2	3	2	3	2	3	1	4	1	4	2	31	79,49
22	F22	4	2	2	0	2	0	4	2	0	0	0	0	16	41,03
23	F23	3	2	5	2	3	2	5	2	3	0	5	2	34	87,18
24	F24	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	12,82
25	F25	4	2	2	0	4	2	4	0	0	0	0	0	18	46,15
26	F26	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	6	15,38
27	F27	1	0	0	0	0	1	4	0	2	0	0	0	8	20,51
28	F28	4	2	5	2	4	2	5	2	4	0	5	2	37	94,87
29	F29	4	0	4	2	3	0	5	2	3	0	4	2	29	74,36
30	F30	4	0	4	1	4	2	3	1	4	0	5	1	29	74,36
31	F31	4	2	1	0	2	0	1	1	4	0	1	1	17	43,59
32	F32	3	0	4	2	3	0	5	2	0	0	0	0	19	48,72
Rata-rata															50,00

Lampiran 13 Daftar Hadir Siswa Kelas VII ruang 7 (Kelas Eksperimen)

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII R 7

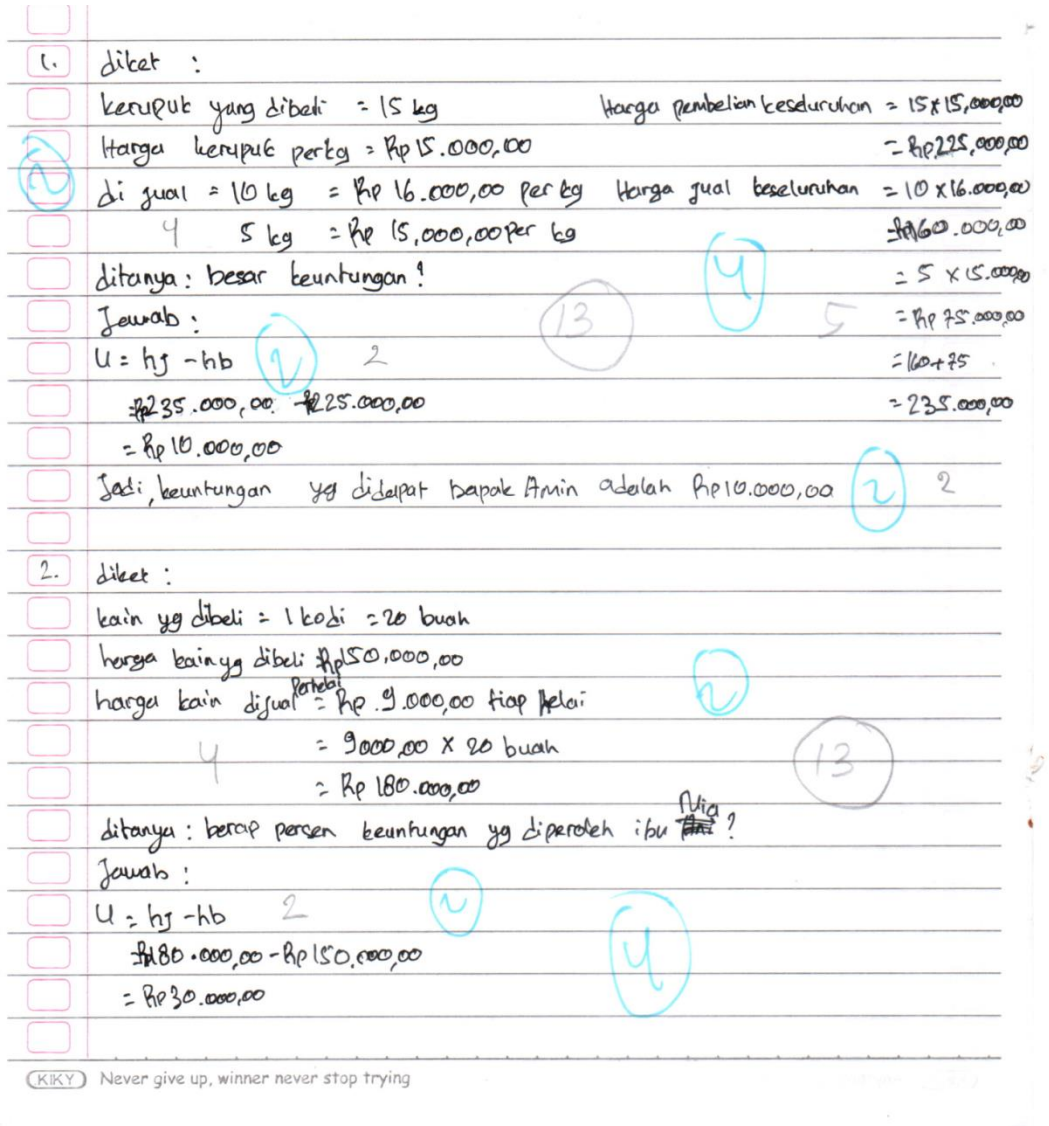
No	Nama Siswa	Paraf				
1	Ababil Setyaningrum					
2	Adinda Putri Gayatri					
3	Akhmad Noor Rizky					
4	Al Fath Izza Shidqi					
5	Anggun Oktavia Putri					
6	Anita Puteri					
7	Ardiyansyah Wiranata					
8	Dede Ramadhan Rosdani					
9	Desiana Assyifa Mayuri					
10	Devi Sri Tantiya					
11	Fazrian Dwi Cahyo					
12	Handika Maulana Mahendra					
13	Inah					
14	Izzati Almayra Agwina					
15	M. Rahman Hafiz					
16	Muhammad Azizullatif					
17	Muhammad Nabillah Rahman					
18	Muhammad Nur Rizky					
19	Muhammad Ridho					
20	Muhammad Rifki Ridho					
21	Muhammad Rifqi					
22	Muhammad Rifqi Habibi					
23	Muhammad Zadid Aryadi					
24	Nayla Bilqis Azzahra					
25	Nmazwa Agby					
26	Nazwa Salsa Bila					
27	Nurul Husna					
28	Restu Septiani					
29	Riskia Fitriani					
30	Salma Azizah					
31	Saskia Shiva Azzahra					
32	Tendy Juniarsyah Saputra					

Lampiran 14 Daftar Hadir Siswa Kelas VII ruang 8 (Kelas Kontrol)

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII R 8

No	Nama Siswa	Paraf				
1	Agung Prasetyo					
2	Ahmad Al Fani Daud					
3	Ahmad Deni Fachreza					
4	Alya Elok Hanifah					
5	Anggun Dwi Ramadhani					
6	Athaya Rizqullah					
7	Callysta Fiorenza Haryadi					
8	Daffa Maulana					
9	Dennia Maulyta					
10	Maulidya					
11	Muhammad Azka Luthfi Adrianur					
12	Muhammad Fahriansyah Bimantara					
13	Muhammad Fajri Anshori					
14	Muhammad Rasyid Al Fadil					
15	Muhammad Royan					
16	Muhammad Wahyu Saputra					
17	Muhammad Zaini Fatoni					
18	Muhammad Zidan Khairi					
19	Nasya Sadina Putri					
20	Nayla Wulan Dari					
21	Nazwa Aurel Salsabila					
22	Raffa Asyifa Wiguna					
23	Ratna Dewi Fitaloka					
24	Rifat Zaydi					
25	Rizky Hendrawan Saputra					
26	Rusty Amy Afifah					
27	Sabrina Raisya Maulida					
28	Selmika Nur Mila					
29	Silvia Kanaya Jihan					
30	Suci Anggraini					
31	Wulan Nursolehah					
32	Zaskia Ramadhani Muntaha					

Lampiran 15 Jawaban Siswa Kelas Eksperimen



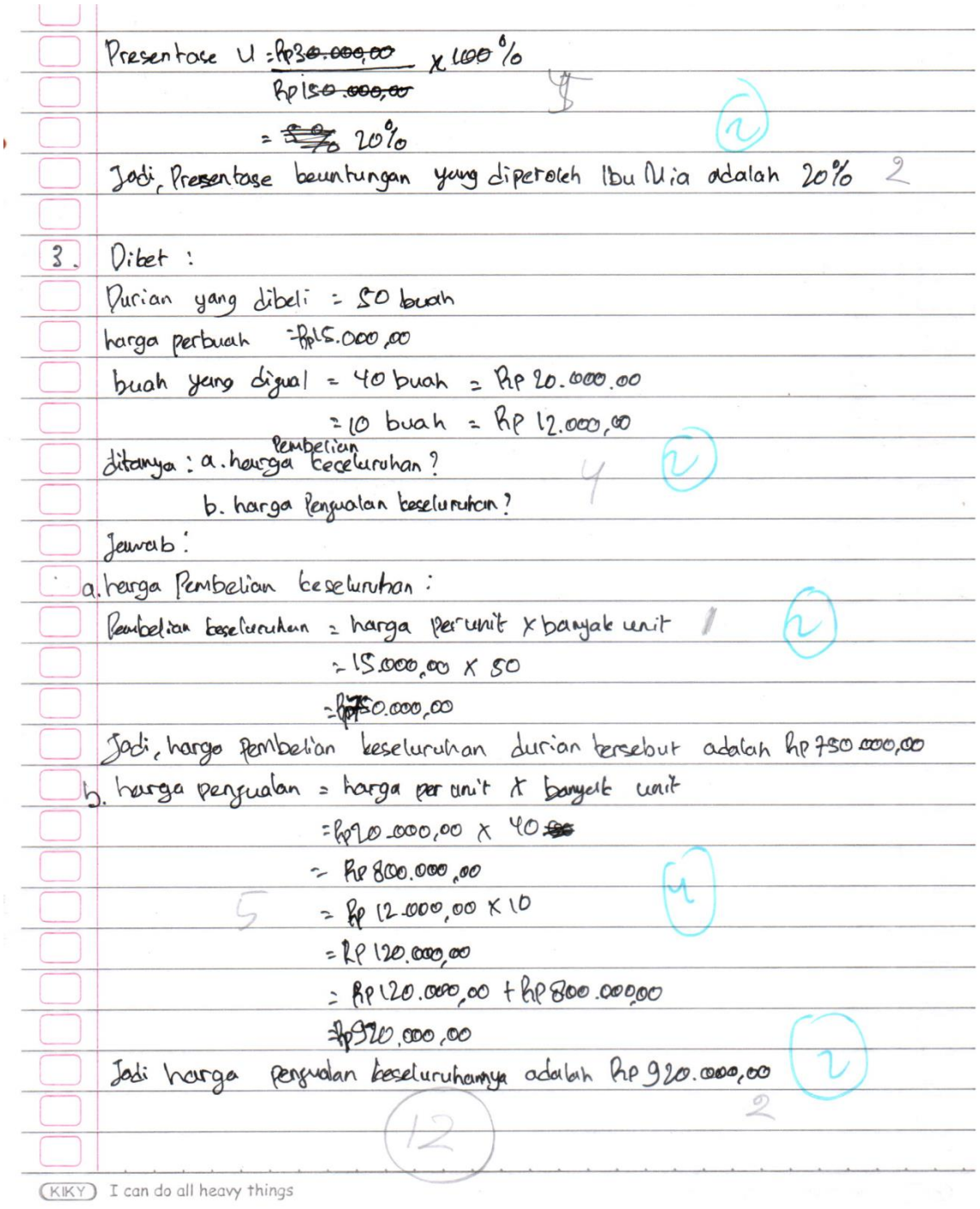
1. diket :
kerupuk yang dibeli = 15 kg
Harga kerupuk perkg = Rp 15.000,00
di jual = 10 kg = Rp 16.000,00 per kg
5 kg = Rp 15,000,00 per kg
ditanya : besar keuntungan !
Jawab :
U = hj - hb
Rp235.000,00 - Rp225.000,00
= Rp 10.000,00
Jadi, keuntungan yg didapat bapak Amin adalah Rp10.000,00

Harga pembelian keseluruhan = 15 x 15,000,00
= Rp225,000,00
Harga jual keseluruhan = 10 x 16.000,00
= Rp160.000,00
= 5 x 15.000,00
= Rp 75.000,00
= 160+75
= 235.000,00

2. diket :
kain yg dibeli = 1 kodi = 20 buah
harga kain yg dibeli Rp150,000,00
harga kain dijual Perbuah = Rp. 9.000,00 tiap helai
= 9000,00 x 20 buah
= Rp 180.000,00
ditanya : berap persen keuntungan yg diperoleh ibu fitria ?
Jawab :
U = hj - hb
Rp180.000,00 - Rp150.000,00
= Rp30.000,00

KIKY Never give up, winner never stop trying

Lampiran 15 (lanjutan)



Presentase U = Rp30.000,00 / Rp150.000,00 x 100%

= 20%

Jadi, Presentase keuntungan yang diperoleh Ibu Nia adalah 20%

3. Dibet :

Durian yang dibeli = 50 buah

harga perbuah = Rp15.000,00

buah yang dijual = 40 buah = Rp 20.000.00

= 10 buah = Rp 12.000,00

ditanya : a. harga Pembelian keseluruhan ?

b. harga Penjualan keseluruhan ?

Jawab :

a. harga Pembelian keseluruhan :

Pembelian keseluruhan = harga per unit x banyak unit

= 15.000,00 x 50

= Rp750.000,00

Jadi, harga pembelian keseluruhan durian tersebut adalah Rp 750.000,00

b. harga penjualan = harga per unit x banyak unit

= Rp20.000,00 x 40

= Rp 800.000,00

= Rp 12.000,00 x 10

= Rp 120.000,00

= Rp 120.000,00 + Rp 800.000,00

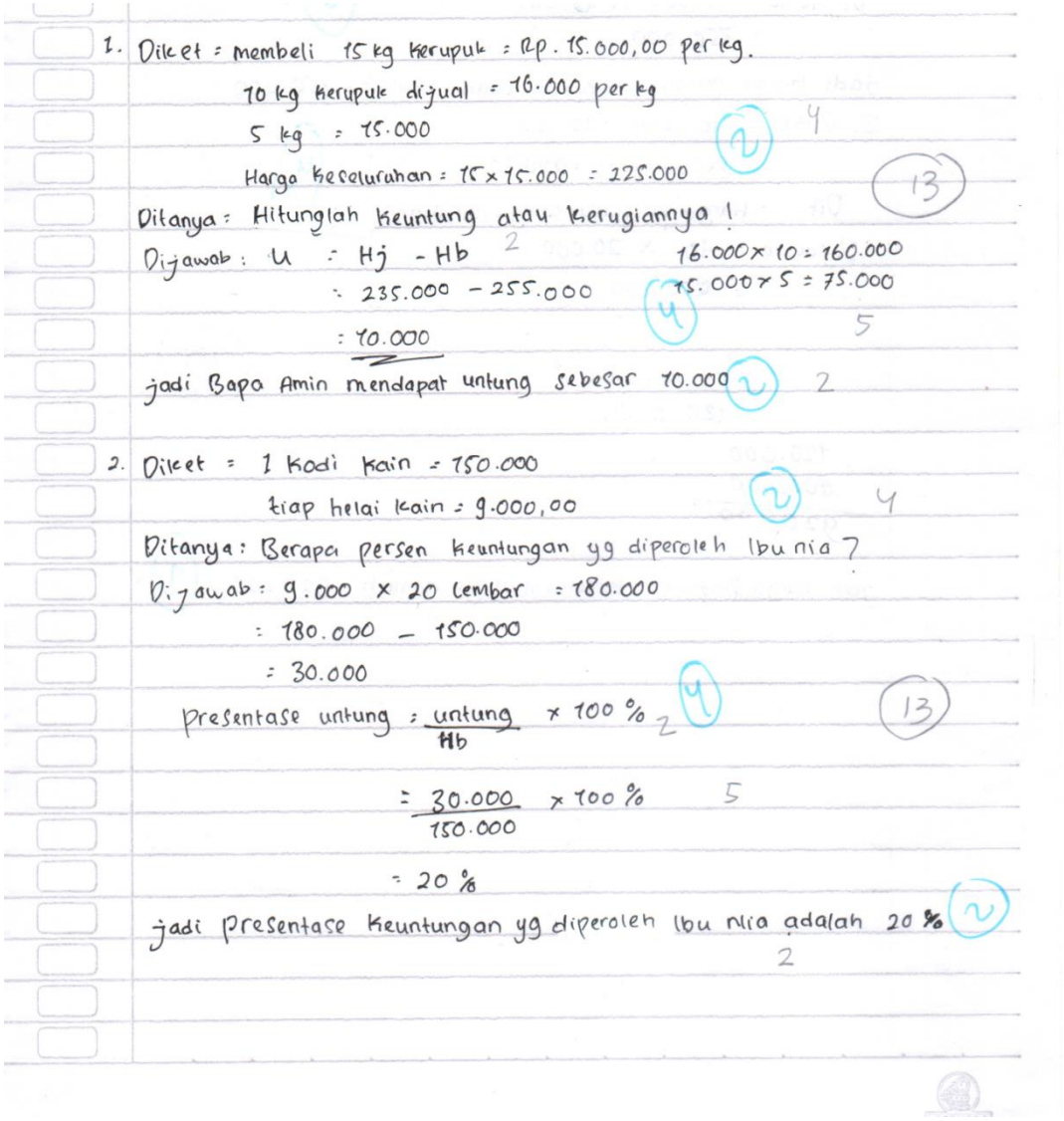
= Rp 920.000,00

Jadi harga penjualan keseluruhannya adalah Rp 920.000,00

12

KIKY I can do all heavy things

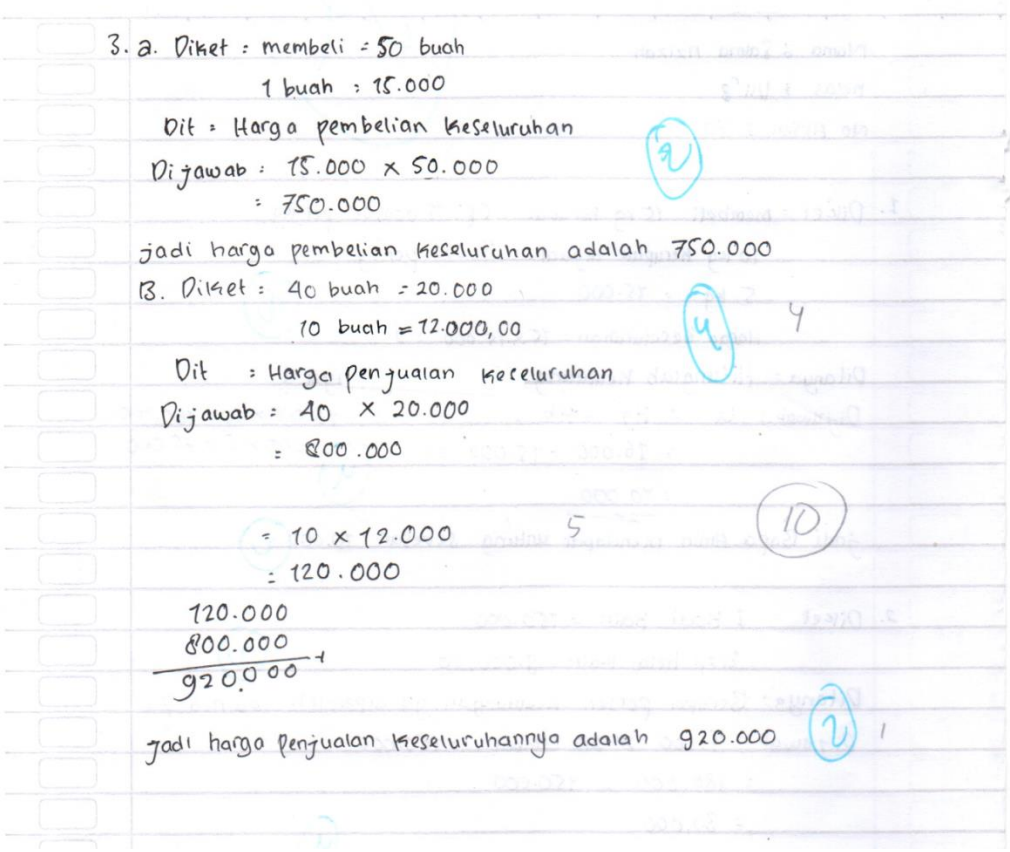
Lampiran 16 Jawaban Siswa Kelas Kontrol



1. Diket : membeli 15 kg kerupuk : Rp. 15.000,00 per kg.
   10 kg kerupuk dijual : 16.000 per kg
   5 kg : 75.000
   Harga keseluruhan : 15 x 15.000 : 225.000
   Ditanya : Hitunglah keuntung atau kerugiannya !
   Dijawab : U : Hj - Hb
   : 235.000 - 255.000
   : 70.000
   16.000 x 10 = 160.000
   75.000 x 5 = 75.000
   jadi Bapa Amin mendapat untung sebesar 70.000

2. Diket : 1 kodi kain : 150.000
   tiap helai kain : 9.000,00
   Ditanya : Berapa persen keuntungan yg diperoleh Ibu nia ?
   Dijawab : 9.000 x 20 lembar : 180.000
   : 180.000 - 150.000
   : 30.000
   Presentase untung : $\frac{\text{untung}}{\text{Hb}}$ x 100 %
   : $\frac{30.000}{150.000}$ x 100 %
   : 20 %
   jadi Presentase keuntungan yg diperoleh Ibu Nia adalah 20 %

Lampiran 16 (lanjutan)



3. a. Diket : membeli = 50 buah
1 buah : 15.000
Dit : Harga pembelian keseluruhan
Dijawab : 15.000 × 50.000
: 750.000
jadi harga pembelian keseluruhan adalah 750.000
B. Diket : 40 buah = 20.000
10 buah = 12.000,00
Dit : Harga penjualan keseluruhan
Dijawab : 40 × 20.000
: 800.000
: 10 × 12.000
: 120.000
120.000
800.000
920.000
jadi harga penjualan keseluruhannya adalah 920.000

Lampiran 17 Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-65 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 12 Januari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MTsN 1 Kotawaringin Timur**
Kabupaten Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah

Sampit

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fitriani
N I M : 170102040582
Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Panjaitan Selatan No. 29, Mentawa Baru Ketapang, Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 18 Surat Izin Penelitian dari Kemenag

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
Jalan Ir. Soekarno Km. 0,6 Sampit
Telepon (0531) 21315-2065260-23516; Faksimili (0531) 21315-2065260;
Email: kankemenag_kotim_kalteng@kemenag.go.id; *Website:* https://kalteng.kemenag.go.id/kotim

Nomor : B- 0524 /Kk.15.4.1/1-a/Kp.01.1/02/2022 07 Februari 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Ijin Penelitian

Yth. Kepala MTsN 1 Kotawaringin Timur
Sampit

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-65/Un.14/III.1/PP.00.9/2022 tanggal, 12 Januari 2022 perihal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kotawaringin Timur memberikan Ijin Penelitian terhadap Mahasiswa :

Nama : **Fitriani**
NIM : 170102040582
Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)
Lokasi Penelitian : MTsN 1 Kotawaringin Timur

Akan mengadakan Riset / Penelitian yang dilaksanakan dalam rangka yang bersangkutan menyusun skripsi dengan judul :

" EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CORE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL DI KELAS VII MTsN 1 KOTAWARINGIN TIMUR TAHUN PELAJARAN 2022/2023 "

Berkenaan dengan hal tersebut perlu disampaikan bahwa :
1. Agar saudara dapat membantu dan memfasilitasi Mahasiswa tersebut dalam hal pemberian/penyediaan data atau bahan yang berkaitan dengan objek penelitian.
2. Observasi / penelitian dimaksud sebagai bagian dari kegiatan akademik yang bersangkutan, dan hasilnya nanti dapat menjadi masukan bagi Madrasah dalam rangka peningkatan pelayanan.

Demikian disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Wassalam,
Kepala,

Elly Saputra

Tembusan Yth :
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Prov Kalteng di Palangka Raya;
2. Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari di Banjarmasin;
3. Kasi Pendidikan Madrasah Kankemenag Kab. Kotim di Sampit;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian dari MTsN 1 KOTIM

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTAWARINGIN TIMUR
Jalan Pelita Barat - Sampit
Telp. (0531) 21833 Webiste : www.mtsn1kotim.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 134/Mts.15.4.1/1-b/PP.00.5/3/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Drs. Jainuddin
NIP	: 19650929 199903 1 002
Jabatan	: Kepala MTsN 1 Kotawaringin Timur
Pangkat/Golongan	: Pembina – IV/a

Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut dibawah ini :

Nama	: Fitriani
NIM	: 170102040582
Jurusan	: S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Telah menyelesaikan penelitian di MTsN 1 Kotawaringin Timur pada tanggal 12 Maret 2022 dalam rangka menyusun skripsi dengan judul "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Aritmetika Sosial Di Kelas VII MTsN 1 Kotawaringin Timur Tahun Pelajaran 2022/2023".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sampit, 12 Maret 2022

Kepala,

Jainuddin

Lampiran 20 Lembar Konsultasi Pembimbing 1

LEMBAR KONSULTASI

BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI PENELITIAN

Nama Pembimbing: Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Nama: Fitriani

Nim: 170102040582

Judul Skripsi: Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *CORE* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII MTsN 1 Kotawaringin Timur Tahun Pelajaran 2022/2023

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1.	17/02/21	konsultasi Judul Skripsi	
2.	24/06/21	konsultasi Revisian Bab I	
3.	13/07/21	konsultasi Revisian Bab II	
4.	23/08/21	konsultasi Revisian Bab III	
5.	21/12/21	konsultasi dan minta ttd Persetujuan ganti judul pada judul skripsi	
6.	28/12/21	Persetujuan dan ttd untuk surat riset	
7.	11/01/22	konsultasi validitas untuk riset	
8.	13/04/22	konsultasi Bab IV dan Bab V	
9.	21/09/22	Persetujuan Sidang Munaqasyah.	

Lampiran 21 Lembar Konsultasi Pembimbing 2

LEMBAR KONSULTASI

BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Nama Pembimbing: Dr. Hajianor, M.Ag

Nama: Fitriani

Nim: 170102040582

Judul Skripsi: Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *CORE* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII MTsN 1 Kotawaringin Timur Tahun Pelajaran 2022/2023

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1.	29/06/21	Konsultasi Revisian Bab I	
2.	14/07/21	Konsultasi Revisian Bab II	
3.	29/08/21	Konsultasi Revisian Bab III	
4.	21/12/21	Konsultasi dan minta ttd Persetujuan ganti Judul pada Judul Skripsi	
5.	28/12/21	Persetujuan dan ttd untuk riset	
6.	01/09/22	Konsultasi Bab IV dan Bab V	
7.	08/09/22	Konsultasi seluruh isi naskah skripsi	
8.	19/09/22	Persetujuan Sidang Munaqasyah	Hajianor

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Penulis : Fitriani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 04 April 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Panjaitan Selatan No. 29, Kec. Mentawa Baru Ketapang, Kab. Kotawaringin Timur, Prov. Kalimantan Tengah
7. No. HP/Alamat Email : 085821774027
8. Pendidikan :
   a. SD Negeri 3 Mentawa Baru Hulu Tahun 2011
   b. MTsN Sampit Tahun 2014
   c. MAN Sampit Tahun 2017
   d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK)
9. Orang Tua :

   Ayah

   Nama : Safruddin
   Pekerjaan : Pensiunan
   Alamat : Jl. Panjaitan Selatan No. 29, Kec. Mentawa Baru Ketapang, Kab. Kotawaringin Timur, Prov. Kalimantan Tengah

   Ibu

   Nama : Rusnati
   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   Alamat : Jl. Panjaitan Selatan No. 29, Kec. Mentawa Baru Ketapang, Kab. Kotawaringin Timur, Prov. Kalimantan Tengah
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 Orang
11. Pengalaman Organisasi/Kerja :
    a. SSLK Al-Banjary

Banjarmasin, 12 Desember 2022
Penulis,

Fitriani