APPENDICES

APPENDIX I

Translation Of Quran Verse

No	Page	Surah/Verse	Translation	Terjemahan
1.	2	An-Nahl/125	Call (humans) to the way of your Lord with wisdom and good lessons and argue with them in a good way	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik

Appendix II

Observation Checklist

No	Activities	Yes	No
1	The teacher gives an evaluation to the students at the end of the learning process	√	
2	The teacher prepares materials and makes lesson plans to find out how to use PPP	√	
3	The teacher prepares the teaching media used to use the PPP technique	√	
4	The teacher gives an example of a poster for a presentation	√	
5	The teacher asks the students to read the material and if they don't understand about the poster, they can ask the teacher	√	
6	The teacher trains students about vocabulary in the example of a poster for the production technique	√	
7	The teacher asks students to make products such as the teacher distributes blank papers and asks students to make posters with free topics using their own ideas or language	√	

Appendix III

Interview Guideline

Number	Questions
1	Have you ever used PPP technique in teaching English?
2	How do you apply PPP techniques when teaching?
3	What are the benefits of PPP technique for students?
4	What are the weaknesses of PPP technique for students?
5	What needs to be prepared before you teach with this technique?
6	Why do you always give an evaluation at the end of the lesson?
7	What are the positive and negative impacts of using PPP technique?

Appendix IV

Transcript Interview

1. **Have you ever used PPP technique in teaching English?**

   Researcher :Apakah anda pernah menggunakan teknik PPP dalam mengajar Bahasa Inggris?

   Teacher :iya pernah

2. **How do you apply PPP techniques when teaching?**

   Researcher :bagaimana kamu mengaplikasikan Presentasi Praktek dan Produksi ketika mengajar

   Teacher :Langkah-langkah menggunakan teknik PPP (Presentation, Practice, Production) dalam pengajaran bahasa Inggris adalah saya menyajikan materi menggunakan gambar atau sesuatu yang dapat digunakan untuk menjelaskan materi lebih detail, kemudian saya memberikan latihan kepada siswa untuk berlatih secara langsung, seperti drill kosakata atau memberikan latihan tertulis. Setelah itu, saya meminta siswa untuk membuat produk yang berhubungan dengan materi dengan menggunakan ide mereka

sendiri, tidak mengambil dari internet. Terakhir, saya selalu memberikan evaluasi kepada siswa

3. **What are the benefits of PPP technique for students?**

Researcher :Apa manfaat Teknik PPP ini untuk siswa ?

Teacher :Manfaat belajar bahasa Inggris dengan teknik PPP (Presentation, Practice, Production) berdampak positif bagi siswa. Misalnya: siswa lebih tertarik untuk belajar bahasa Inggris, mudah memahami strukturnya dan lebih percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris

4. **What are the weaknesses of PPP technique for students?**

Researcher :Apa kelemahan Teknik PPP ini untuk siswa ?

Teacher :Kelemahan menggunakan Teknik PPP (Presentation, Practice, Production) Misalnya: beberapa siswa masih pasif dalam tahap pelatihan atau produksi, latihan yang diberikan oleh guru dapat diprediksi dan membutuhkan waktu yang lama untuk menggunakan teknik ini.

5. **What needs to be prepared before you teach with this technique?**

Researcher :Apa yang perlu anda persiapkan sebelum mengajar dengan tehnik ini ?

Teacher :Sebelum saya mengajar siswa saya, saya mempersiapkan materi dan membuat RPP yang

dikembangkan dari silabus berdasarkan kurikulum. Saya juga menyiapkan teknik mengajar dan harus sesuai dengan kondisi kelas. Kemudian, saya menyiapkan media pengajaran yang digunakan untuk mendukung teknik tersebut. Macam-macam media seperti gambar.

6. Why do you always give an evaluation at the end of the lesson?

Researcher :Mengapa anda selalu memberikan Evaluasi di akhir pembelajaran?

Teacher : Saya selalu memberikan evaluasi kepada siswa di akhir pelajaran karena saya ingin mengetahui kemampuan siswa. Dari evaluasi ini, saya dapat mengevaluasi dan memberikan skor kepada setiap siswa

7. What are the positive and negative impacts of using PPP technique?

Researcher : Apa dampak Positif dan Negatif dari penggunaan tehnik PPP?

Teacher : Menurut saya, ada beberapa dampak positif penggunaan Teknik PPP (Presentation, Practice, Production) dalam pengajaran bahasa Inggris, seperti: guru lebih mudah menyiapkan materi dan mengevaluasi siswa, siswa lebih mudah memahami materi yang dijelaskan. oleh guru,

menimbulkan rasa ingin tahu yang tinggi pada siswa, dan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Dan menurut saya, selama saya menggunakan teknik PPP (Presentation, Practice, Production) dalam pengajaran bahasa Inggris di kelas sembilan tidak terlalu banyak memberikan dampak negatif kepada peserta didik tetapi jika saya menjelaskan atau menyajikan materi kadang-kadang ada satu atau dua siswa yang berbicara dengan teman lain atau rebut.

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name	: Humairoh
Place and Date of Birth	: Martapura, 17-Agustus-2000
Gender	: Female
Marital Status	: Single
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Parents	: Alm.Syarifuddin & Mariatul
Siblings	: Muhammad Hasanudin

II. Formal Educational Background

2006 - 2012	: MI Iqdamul Ulum (Martapura)
2013 - 2015	: MTS Iqdamul Ulum (Martapura)
2016 - 2018	: MA Hidayatullah (Martapura)
2018 - 2022	: English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

III. Organization Experience

2018 – 2021	: Member ESA Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 27 October 2022



Humairoh