LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemahan surah Thaha ayat 53

Terjemahan	Ayat
Dia yang telah menjadikan bagi kamu bumi sebagai hamparan dan yang telah menjadikan bagi kamu di bumi itu jalan-jalan, dan menurunkan dari langit air, maka Kami tumbuhkan dengannya berjenis-jenis tumbuh-tumbuhan yang bermacam-macam (Shihab, 2014, p. 604).	ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦٓ أَزْوَٰجًا مِّن نَّبَاتٍ شَتَّى

Lampiran 2 Kunci Determinasi Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo

1b Sporangium tidak membentuk strobilus dan synangia 2

2a Habitus berupa herba atau semak 3

3a Tumbuh secara terestrial..... 4

3b Tumbuh secara epifit 15

4a Daun 1-4-pinnate, bercabang beberapa kali, daun bervariasi..... 5

5b Tumbuh tegak sampai melengkung..... 6

6b Stipe dan rachis lurus dan tidak bercabang..... 7

7a Daun 1-pinnate..... 8

8a Tepi daun tidak berlekuk 9

8b Tepi daun berlekuk dalam .....

(7) Thelypteridaceae

9a Merupakan daun monomorfik 10

9b Merupakan daun dimorfik 14

10a Sorus pada tepi daun terletak di ujung vein..... 11

10b Sorus terletak diantara ibu tulang daun dan tepi pinna..... 12

11b Sorus berbentuk falcate atau orbicular, membentuk barisan tunggal pada submargin atau margin pinna.....

(4) **Nephrolepidaceae**

12a Sorus berbentuk garis, memanjang dari ibu tulang daun meruju tepi daun 13

12b Sorus berbentuk falcate atau orbicular, membentuk barisan tunggal di satu sisi ibu tulang daun pinna .....

(4) **Nephrolepidaceae**

13b Sorus berbentuk garus, tersusun memanjang dari ibu tulang daun menuju tepi daun namun tidak sampai mencapai tepian pinna .....

(5) Pteridaceae

14a Stipe dan racis memiliki alur, urat daun pada pinna streil tidak menyolok, semua bebas

atau sekali hingga dua kali bercabang; sori menutupi seluruh permukaan bawah daun kecuali ibu tulang daun.....

(2) **Blechnaceae**

15a Daun tunggal..... 16

15b Daun 1-4-pinnate 31

16a Merupakan daun monomorfik 17

16b Merupakan daun dimorfik 28

17a Daun berlekuk atau pinnatifid 18

17b Daun tidak berlekuk..... 19

18a Sorus berbentuk bulat, tersusun membentuk barisan tunggal di satu sisi di antara ibu tulang daun dan margin lobe.....

(6) **Polypodiaceae**

19a Sorus tersusun terpisah, terdapat pada permukaan bawah daun sampai tepi daun fertile, memiliki bentuk sorus yang beragam..... 20

19b Sorus tidak terpisah, terdapat pada permukaan bawah daun sampai margin daun fertile, bentuk sorus beragam 21

20a Sorus terdapat pada ujung daun fertile .....

(6) **Polypodiaceae**

21a Sorus terdapat di antara ibu tulang daun dan tepi daun fertile 22

21b Sorus berbentuk submarginal hingga marginal 27

22a Sorus berbentuk bulat 23

22b Sorus berbentuk garis hingga berkelok..... 25

23a Sorus membentuk barisan tunggal pada satu sisi antara ibu tulang daun dan tepi daun..... 24

23b Sorus membentuk 2-4 barisan yang tidak beraturan di antara ibu tulang daun dan tepi daun.....

(6) Polypodiaceae

24b Sorus terdapat diantara veinlet yang terhubung, terbenam di dalam rongga daun.....

(6) **Polypodiaceae**

25a Sorus berbentuk garis, tersusun memanjang oblique dari ibu tulang daun menuju tepi daun..... 26

25b Sorus membentuk garis berkelok.....

(5) **Pteridaceae**

26a Urat daun biasanya bebas atau sekali hingga dua kali bercabang .....

(1) **Aspleniaceae**

26b Vein-vein lateral yang berdekatan anastomosing oleh veinlet-veinlet...

(6) **Polypodiaceae**

27b Sorus berbentuk garis, marginal, terbenam dalam alur sepanjang 2/3 daun; tekstur daun tipis dan kaku, tepi daun rata .....

(5) **Pteridaceae**

28a Daun tersusun dari 1 bentuk daun foliage; daun steril memiliki ukuran yang lebih besar dari daun fertile 29

28b Daun terdiri dari 2 bentuk daun, daun foliage dan daun pangkal.....

(6) **Polypodiaceae**

29a Daun fertil memiliki ukuran lebar lebih dari 3 cm 30

29b Daun fertil memiliki ukuran lebar kurang dari 0,6 cm .....

(6) **Polypodiaceae**

30b Sorus berbentuk linier oblique dari ibu tulang daun menuju tepi daun..

(6) **Polypodiaceae**

31a Daun 2-4 pinnate; sori marginal 32

31b Daun 1-pinnate; sori terdapat di antara ibu tulang daun dan tepi pinna . 33

32b Rachis tidak terbagi; lamina memiliki lebih dari satu vein; indusium berbentuk mangkuk dan membuka ke arah luar .....

(3) **Davaliaceae**

33a Sorus berbentuk garis, memanjang dari ibu tulang daun ke arah tepi pinna

.....

(1) **Aspleniaceae**

34b Sorus berbentuk bulat, tersusun membentuk barisan tunggal di satu sisi antara ibu tulang daun dan tepi pinna, terbenam dalam rongga .....

(6) Polypodiaceae.

(1) Aspleniaceae

Epifit, terkadang dapat ditemukan menempel pada batu, memiliki rimpang tegak, bersisik, dan berdaun tunggal sampai 4-pinnate. Daun fertil lebih panjang dan tegak dari daun steril, lamine beragam, umunnya daun ditutupi rambut atau sisik lurus, urat daun bebas, sorus berbentuk lurus sampai cekung, dapat ditemukan pada urat daun, indusial ditemukan disepanjang sorus, terdapat sporangium dalam 1 baris sel, annulus tersusun vertikal dan terhalang oleh tangkai sporangium, spora berbentuk bulat.

1. Midrib menonjol pada permukaan atas daun, sedangkan pada permukaan bawah daun datar, tepi rata, urat daun berkumpul didekat tepi ..... ***Asplenium nidus* L.**
2. Tepian pinna halus dan rata, dengan pinna bagian atas memiliki tepi sedikit bergerigi .....***Asplenium resiliens* Kunze**
3. Tangkai daun bersayap, daun berbentuk belah ketupat sampai bulat telur, yang terdiri 3 lobus yang tidak beraturan, subcoriaceous, dengan margin crenate .....***Asplenium trilobum* Cav.**

(2) Blechnaceae

Tumbuhan paku epifit, namun lebih banyak terestrial, rimpang menjalar, tegak atau melengkung, memanjat, ramping sampai kokoh, dictyostelic, bersisik. Daun monomorfik sampai dimorfik, berukuran besar dan bertekstur kasar,

umumnya dapat tumbuh dengan tinggi 30 cm sampai lebih dari 1 m, stipe tidak tersambung, bersisik di bagian pangkal, helai daun berwarna merah saat muda, pinnatifid hingga pinnate-pinnatifid atau 2-pinnate, gundul, terkadang bersisik, rachis beralur di bagian adaxial, urat daun di daun steril bebas, sedangkan di daun fertil berada di dalam sorus, terdapat urat daun sekunder parallel ke costa atau costule. Sorus memanjang sepanjang vein sekunder, indusial dapat ditemukan terbuka sepanjang sisi tepi urat daun dan terlindungi oleh sporangium, spora monolete, bentuk hati.

1. Rimpang menjalar atau memanjat, stipe panjang beralur pada permukaan atas daun yang terhubung dengan rachis yang beralur, daun panjang, sporangium menutup seluruh permukaan bawah daun fertil, kecuali di bagian midrib dan tepi daun yang kecil .....***Stenochlaena palustris*** **(Burm.f) Bedd**

(3) Davaliaceae

Tumbuhan epifit, epilitik. Rimpang menjalar, dorsiventral, tertutup oleh sisik peltate atau baxifixed. Daun terdiri dai 2 baris, terpisah, stipe articulate di pangkal phyllopodia, helai daun tunggal, imparipinnate, pinnatifid-4-pinnate/pinnatifid, herbaceous sampai leathery, gundul atau bersisik dan berambut. Urat daun bebas, bercabang, vein semu ditemukan pada beberapa jenis. Sporangium khas terpisah dan muncul diterminal sorus di vein, marginal atau terkadang medial (Humata undulate), elongate sepanjang tepi helai daun, Indusium terbuka ke arah tepi sampai menyentuh pangkal. Spora berbentuk bulat, elongate, atau bentuk hati.

1. Sorus mencapai margin pinnule yang diapit helaian daun dengan tepi bergigi, indusium berbentuk persegi, …. ***Davallia denticullata*** **(Burm. f.) Mett. ex Kuhn**

(4) Nephrolepidaceae

Tumbuhan paku terrestrial atau epifit, tumbuh menjalar pada batu dan pohon kecil. Rimpang ditutupi sisik, tumbuh menjalar pendek atau panjang, tegak, terkadang terdapat stolon atau umbi. Daun tersusun berjarak, berumbai dengan stipitate pendek hingga panjang, helai daun lanceolate hingga elips lanceolate. Pinnate pinna gundul atau terkadang berambut halus. Urat daun bercabang dua, bebas, berakhir di submargina hydathode. Sorus bulat, terminal di veinlet, dorsal; indsusium bulat sampai berbentuk hati, umumnya dengan sinus mengecil, dan spora monolete.

1. Tepi pinna fertil rata, sorus tersusun membentuk barisan di antara midrib dan margin pinna...……***Nephrolepis biserrata*** **(Sw.) Schott.**
2. Sorus tersusun membentuk barisan pada tepi permukaan atas daun .....***Nephrolepis radicans*** **(Burm.f) Kuhn**.

(5) Pteridaceae

Tumbuhan paku terestrial, epilitik, epifit, dan jarang aquatik (Ceratopteris), memiliki ukuran beragam. Rimpang tegak, melengkung, atau menjalar, umumnya bersisik, sisik berwarna coklat atau hitam, terkadang seperti kristal (clathrate), warna-warni, lanceolate hingga cordate, terkadang peltate. Tepi daun rata; daun monomorfik dan sedikit dimorfik atau subdimorfik, daun tersusun berkelompok atau tersebar jauh, tidak articulate; tangkai jelas, berwarna gelap, silinder atau

adaxial beralur, gundul, berambut, atau bersisik, dengan 1-4 ikatan pembuluh dekat pangkal, bagian distal bersatu. Helai daun rata, atau 1-4-pinnate hingga 5-pinnate-pinnatifid, menjari (digitate), pedate, atau 1-3 dikotomus dengan percabangan pedate, pinnule terkecil bertangkai, terkadang tersambung. Sorus berbentuk garis sepanjang vein atau marginal di antara vein, indusium berasal dari tepi helai daun yang menggulung. Sporangium umumnya bertangkai panjang, annulus vertical, jarang oblique, dihalangi tangkai, spora berwarna coklat kekuningan atau tanpa warna, kebanyakan tetrahedral-gundul dan trilete.

1. Sorus berada di dalam alur garis pada tepi daun……***Vittaria ensiformis* Sw.**

(6) Polypodiaceae

Tumbuhan paku perennial; terrestrial, epilitik, epifit, tumbuh tegak, melengkung, terkadang menggantung. Rimpang menjalar pendek sampai panjang, terdapat sisik. Daun monomorfik sampai dimorfik, gundul atau bersisik, umumnya memiliki 3 jaringan pembuluh. Helai daun tunggal sampai pinnatifid, pinnatisect atau pinnate, jarang terbagi. Sorus berada di bagian abaxial vein, berbentuk bulat, oblong, terkadang memanjang, jarang marginal (selain pada jenis *Pyrrosia pilloseloides*), jarang menutupi permukaan daun, paraphyses ada atau tidak. Sporangium bertangkai dengan jumlah 2-3 baris sel, tidak memiliki indusium. Spora transparan atau berwarna kekuningan, jarang berwarna hijau, satu jenis, bilateral, monolete (jarang trilete seperti beberapa Loxogramma), permukaan spora kebanyakan halus, berkutil terkadang berduri.

1. Memiliki 1-jenis daun, yaitu daun foliage, pinna lateral berjumlah kurang dari 5 pasang……***Phymatosorus scolopendria* (Burm.f)**

2. Memiliki 2-jenis daun, yaitu daun sarang dan daun foliage……..***Drynaria quercifolia* (L) J. Sm**

3. Daun berjumbai, ujung daun sempit dengan pangkal daun lebar, pinna bertangkai, sorus terletak di antara dua urat daun utama yang berdekatan, sporangium berwarna coklat tua ……..***Goniophlebium percussum***

(7) Thelypteridaceae

Tumbuhan paku terrestrial, kadang epifit, rimpang menjalar, bersisik kaku. Daun umumnya 2-pinnatifid, jarang 2-pinnate, sedikit overlapping, oblong atau elips mengecil, atau dengan pangkal pinnule basioscopic pada pinna paling bawah bawah berukuran paling besar, berambut di tepi dan sebagian di permukaan. Sorus subapical pada vein, berbentuk bulat, terkadang memanjang, kebanyakan memiliki indusium, indusium berbentuk hati dan spora bilateral.

1. Sorus berpasangan, dapat ditemukan pada bagian anak daun, berwarna coklat, dan tidak memiliki indusium .... ……***Phegopteris connectilitis* (Michx.) Watt**

Lampiran 3 Surat Penunjuk Pembimbing Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 200 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan Tadris Biologi Tanggal 5 November 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Sari Indriyani, S.Pd, M.Pd
   NIP/NUP : 201703088
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Najimatul Ilmiyah, S.Pd, M.Pd
   NIP/NUP : 201703090
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Rindah Listiyanti
NIM : 180101111090
Jurusan/Prodi : Tadris Biologi
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Di Desa Tegalrejo Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Tadris Biologi UIN Antasari Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 November 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Jubaidah, M.Pd.
NIP. 196001051985032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1677/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Rindah Listiyanti
N I M	:	180101111090
Jurusan/Prodi	:	TBIOLOGI
Alamat	:	Desa Tegalrejo Rt 23 Rw 04 Kecamatan Kelumpang Hilir Kabupaten Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGEMBANGAN BUKU SAKU TUMBUHAN PAKU EPIFIT TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 08 Desember 2021
Tempat : Daring (Google Meet)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Desember 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran 5 Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

21 Februari 2022

Nomor : B-45/Un.14/III.1.m/PP.00.9/02/2022
Lampiran :
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
RINDAH LISTIYANTI
180101111090
di Banjarmasin

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGEMBANGAN BUKU SAKU TUMBUHAN PAKU EPIFIT TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA

Berubah Menjadi:

PENGEMBANGAN BUKU SAKU TUMBUHAN PAKU EPIFIT SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA

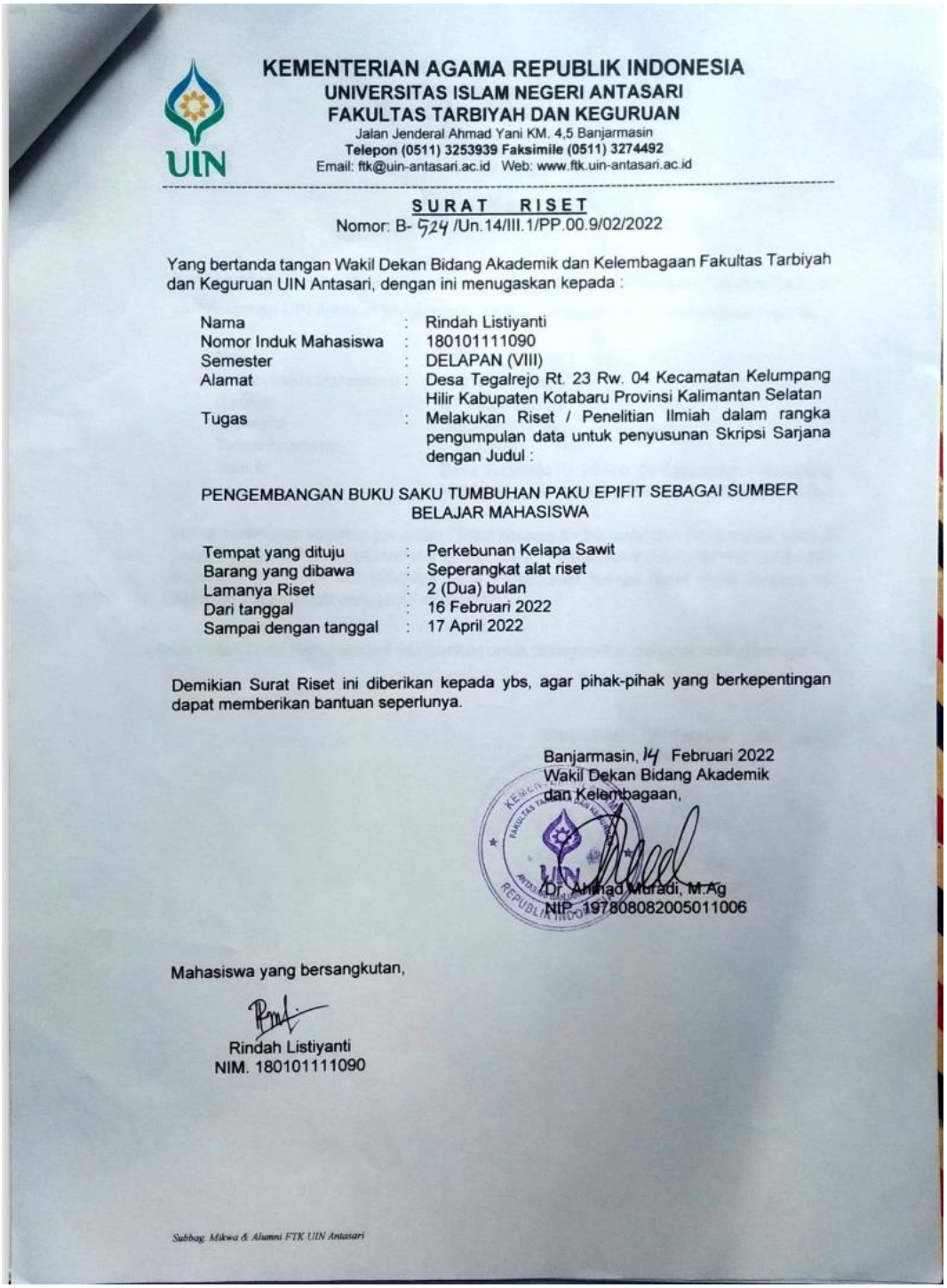
Merujuk:
1. Sari Indriyani, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Konten dan Metodologi
2. Najimatul Ilmiyah, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 21 Februari 2022
Ketua
Program Studi Tadris Biologi

Khairunnisa, M.Pd
NIP.198205052009122003

Lampiran 6 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B- 524 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Rindah Listiyanti
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101111090
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Alamat	:	Desa Tegalrejo Rt. 23 Rw. 04 Kecamatan Kelumpang Hilir Kabupaten Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN BUKU SAKU TUMBUHAN PAKU EPIFIT SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA

Tempat yang dituju	:	Perkebunan Kelapa Sawit
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	16 Februari 2022
Sampai dengan tanggal	:	17 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Februari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rindah Listiyanti
NIM. 180101111090

Subbag: Akwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

14 Februari 2022

Nomor : B-524 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Desa Tegalrejo
.....

Desa Tegalrejo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Rindah Listiyanti
N I M	:	180101111090
Jurusan	:	S1 Tadris Biologi
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Desa Tegalrejo Rt. 23 Rw. 04 Kecamatan Kelumpang Hilir Kabupaten Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Perkebunan Kelapa Sawit

Sahabat Mitra & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

14 Februari 2022

Nomor : B-524 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Koordinator Balai Penyuluhan Pertanian (BPP) Kec. Kelumpang Hilir

Desa Tegalrejo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Rindah Listiyanti
N I M	:	180101111090
Jurusan	:	S1 Tadris Biologi
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Desa Tegalrejo Rt. 23 Rw. 04 Kecamatan Kelumpang Hilir Kabupaten Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

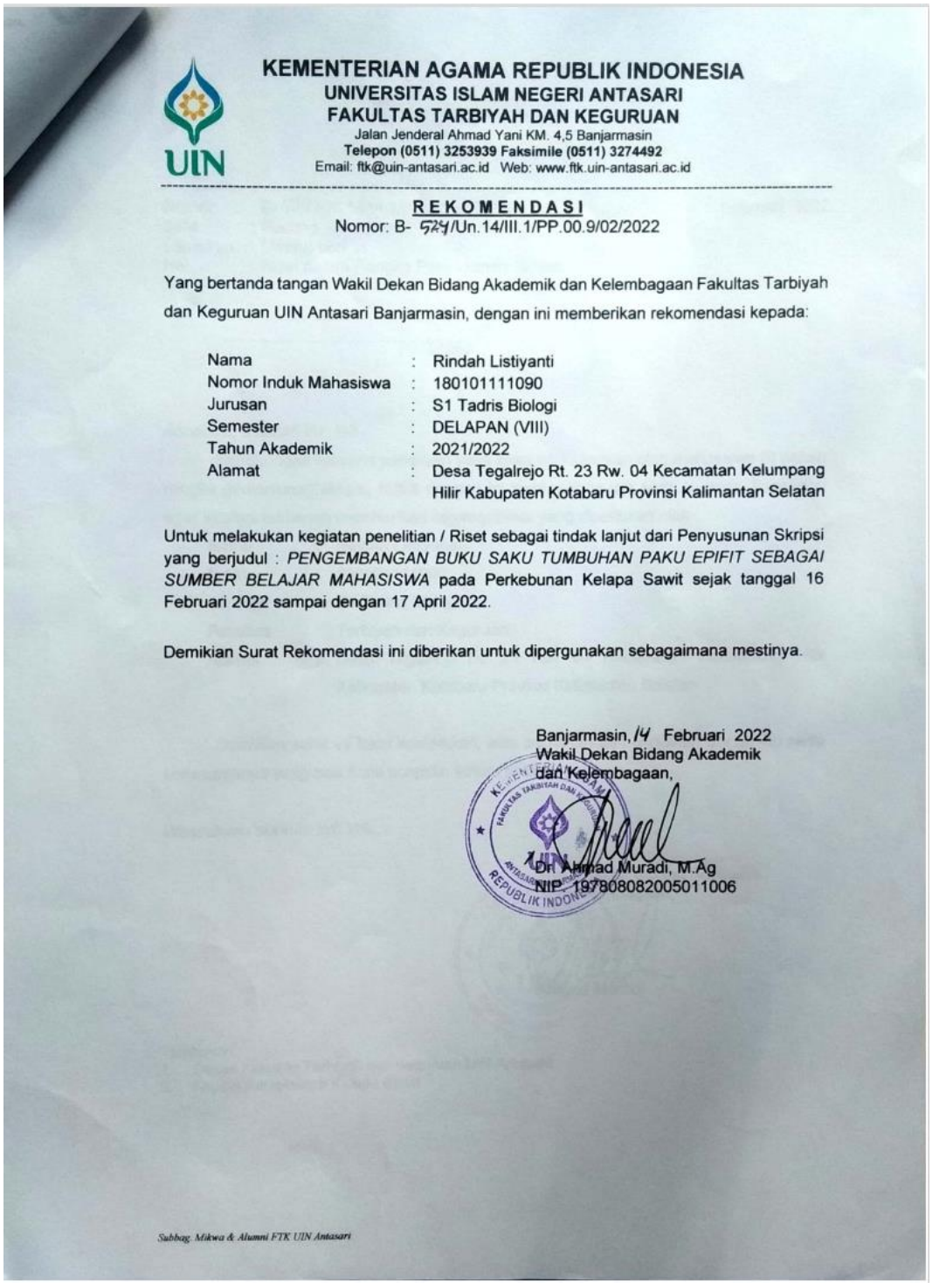
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Perkebunan Kelapa Sawit

Lampiran 7 Surat Rekomendasi Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor: B- 524/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Rindah Listiyanti
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101111090
Jurusan	:	S1 Tadris Biologi
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	:	2021/2022
Alamat	:	Desa Tegalrejo Rt. 23 Rw. 04 Kecamatan Kelumpang Hilir Kabupaten Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *PENGEMBANGAN BUKU SAKU TUMBUHAN PAKU EPIFIT SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA* pada Perkebunan Kelapa Sawit sejak tanggal 16 Februari 2022 sampai dengan 17 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Februari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 8 **Surat Keterangan Izin Penelitian**



PEMERINTAH KABUPATEN KOTABARU
KECAMATAN KELUMPANG HILIR
KEPALA DESA TEGALREJO
Alamat : Jl. A. Yani Km. 29 Kode Pos 72182

Nomor : 145/152/KD-TGR.2020
Lamp : -
Perihal : Pemberian Ijin Riset

Tegalrejo, 21 Februari 2022

Kepada,
Yth : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Di -
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor: B-524/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 hal Mengadakan Riset dalam rangka Penyususunan Skripsi tanggal 14 Februari 2022, maka Kepala Desa Tegalrejo Kecamatan Kelumpang Hilir Kabupaten Kotabaru dengan ini memberikan ijin kepada mahasiswa di bawah ini:

N a m a	**: RINDAH LISTIYANTI**
N I M	: 180101111090
Jurusan	: S1 Tadris Biologi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Desa Tegalrejo RT.023 RW.004 Kec. Kelumpang Hilir Kab. Kotabaru Prop. Kal-Sel

Untuk melakukan Penelitian/Riset di Desa Tegalrejo Kecamatan Kelumpang Hilir Kabupaten Kotabaru pada tanggal 16 Februari 2022 sampai dengan 17 April 2022.

Demikian Surat ini dibuat dengan sebenar- benarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Dikeluarkan di : TEGALREJO
Pada Tanggal : 21 Februari 2022

PH. KEPALA DESA TEGALREJO

KEPALA DESA TEGALREJO

SAFRUDDIN, S. Sos

PEMERINTAH KABUPATEN KOTABARU
DINAS PERTANIAN KAB KOTABARU
BALAI PENYULUH PERTANIAN (BPP)
KECAMATAN KELUMPANG HILIR

Alamat : Jl. Jendral A. Yani Desa Tegal Rejo Kec. Kelumpang Hilir email : bppkelumpangilir@gmail.com

Nomor : 03 /BPP-KLH/II/2022
Lampiran : -
Perihal : Kesediaan dalam rangka Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
Dan Kelembagaan UIN Antasari
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-524/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 mengenai Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi oleh mahasiswi Rindah Listiyanti, dengan ini kami menyatakan kesediaan kami selaku Koordinator BPP Kec Kelumpang Hilir untuk menerima mahasiswi Rindah Listiyanti di desa Tegal Rejo Kec Kelumpang Hilir Kab Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan dan memberikan informasi /data sehubungan kegiatan tersebut mulai tanggal 16 Februari 2022 sampai dengan 17 April 2022. Sehubungan dengan kegiatan tersebut, kami juga akan memberikan rekomendasi untuk melaksanakan kegiatan tersebut di wilayah Desa Tegal Rejo Kec Kelumpang Hilir Kab Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan.

Tegal Rejo, 21 Februari 2022
Koordinator BPP Kec Kelumpang Hilir

Clara Novianto, SP
NIP. 19661109 198803 1 008

PEMERINTAH KABUPATEN KOTABARU
DINAS PERTANIAN KAB KOTABARU
BALAI PENYULUH PERTANIAN (BPP)
KECAMATAN KELUMPANG HILIR
Alamat : Jl. Jendral A. Yani Desa Tegal Rejo Kec. Kelumpang Hilir - 72161

REKOMENDASI

Nomor : 09 /BPP-KLH/II/2022

Yang bertandatangan di bawah ini, Koordinator BPP Kec. Kelumpang Hilir :

Nama	: Clara Novianto, SP.
NIP	: 19661109 198803 1 008
Jabatan	: Penyuluh Pertanian Madya
Pangkat/ Gol.	: Pembina Tk. I / Ivb

Memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: Rindah Listiyanti
NIM	: 180101111090
Jurusan	: S.1 Tadris Biologi
Semester	: Delapan (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Desa Tegalrejo Rt. 23/04 Kec. Kelumpang Hilir Kab. Kotabaru Prov. Kal-Sel.

Untuk melakukan kegiatan Penelitian / Riset sebagai tindaklanjut dari penyusunan Skripsi yang berjudul : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa pada perkebunan Kelapa Sawit di Desa Tegalrejo Kec. Kelumpang Hilir Kab. Kotabaru. Mulai tanggal 16 Februari 2022 sampai dengan tanggal 9 Maret 2022.

Tegalrejo, 16 Februari 2022
Koordinator BPP Kec. Kelumpang Hilir

Clara Novianto, SP.
NIP. 19661109 198803 1 008

Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KOTABARU
KECAMATAN KELUMPANG HILIR
KEPALA DESA TEGALREJO
Alamat: Jl. A.Yani KM 29 Kode Pos 72182

SURAT KETERANGAN
Nomor: 145/153/KD-TGR / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	**: SAFRUDDIN, S. Sos**
Jabatan	: Plt. Kepala Desa Tegalrejo
Alamat Kantor	: Jl. A.Yani KM. 29 RT.017 Dusun III
	Kec. Kelumpang Hilir Kab. Kotabaru Prop. Kal-Sel

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasi dengan nomor: B-524/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 menerangkan bahwa :

N a m a	: RINDAH LISTIYANTI
NIM	: 180101111090
Jurusan	: S1 Tadris Biologi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan riset / penelitian di Desa Tegalrejo Kecamatan Kelumpang Hilir Kabupaten Kotabaru Provinsi kalimantan Selatan pada tanggal 16 Februari 2022 sampai dengan 17 April 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " PENGEMBANGAN BUKU SAKU TUMBUHAN PAKU EFIFIT SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA " pada Perkebunan Kelapa sawit.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Dikeluarkan di : TEGALREJO
Pada Tanggal : 21 Februari 2022
Plt. KEPALA DESA TEGALREJO,

KEPALA DESA TEGALREJO

SAFRUDDIN, S. Sos

PEMERINTAH KABUPATEN KOTABARU
DINAS PERTANIAN KAB KOTABARU
BALAI PENYULUH PERTANIAN (BPP)
KECAMATAN KELUMPANG HILIR
Alamat : Jl. Jendral A. Yani Desa Tegal Rejo Kec. Kelumpang Hilir - 72161

Tegalrejo, 9 Maret 2022

Nomor : 03 /BPP-KLH/III/2022
Lampiran : -
Hal : Kegiatan Riset Penyusunan Skripsi

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
Dan Kelembagaan UIN Antasari
di –
Tempat

Yang bertandatangan di bawah ini, Koordinator BPP Kec. Kelumpang Hilir :

Nama	: Clara Novianto, SP.
NIP	: 19661109 198803 1 008
Jabatan	: Penyuluh Pertanian Madya
Pangkat/ Gol.	: Pembina Tk. I / IVb

Dengan ini menyatakan :

Nama	: Rindah Listiyanti
NIM	: 180101111090
Jurusan	: S.1 Tadris Biologi
Semester	: Delapan (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Desa Tegalrejo Rt. 23/04 Kec. Kelumpang Hilir Kab. Kotabaru Prov. Kal-Sel.

Bahwa telah selesai melakukan kegiatan Penelitian / Riset untuk Penyusunan Skripsi yang berjudul : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa pada Perkebunan Kelapa Sawit di Desa Tegalrejo Kec. Kelumpang Hilir Kab. Kotabaru. Mulai tanggal 16 Februari 2022 sampai dengan tanggal 9 Maret 2022 dan telah menyerahkan bukti kegiatannya ke BPP Kec. Kelumpang Hilir.

Koordinator BPP Kec. Kelumpang Hilir

Clara Novianto, SP.
NIP. 19661109 198803 1 008

Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2211/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022 — 09 Agustus 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa "** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	:	Rindah Listiyanti
NIM	:	180101111090
Program Studi	:	Tadris Biologi
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Desa Tegalrejo RT 23 RW 04 Kecamatan Kelumpang Hilir Kabupaten Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. ...

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-234/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022 — 12 Agustus 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa "** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	:	Rindah Listiyanti
NIM	:	180101111090
Program Studi	:	Tadris Biologi
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Desa Tegalrejo RT 23 RW 04 Kecamatan Kelumpang Hilir Kabupaten Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

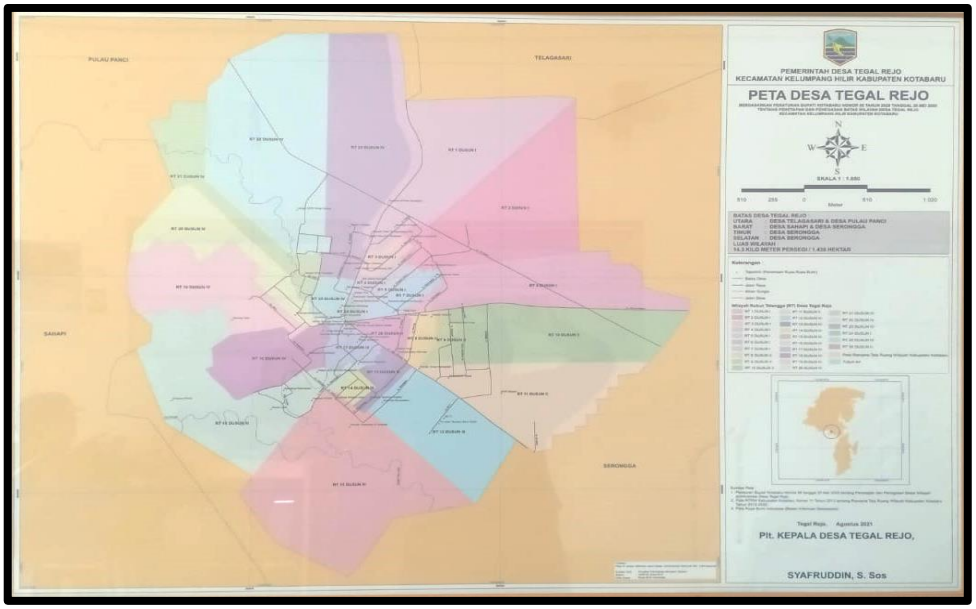
Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. .....

Lampiran 11 Peta Lokasi Penelitian



Peta Wilayah Kabupaten Kotabaru



Peta Wilayah Desa Tegalrejo

Lampiran 12 Foto Lokasi Penelitian Habitat Tumbuhan Paku Epifit



Zona I

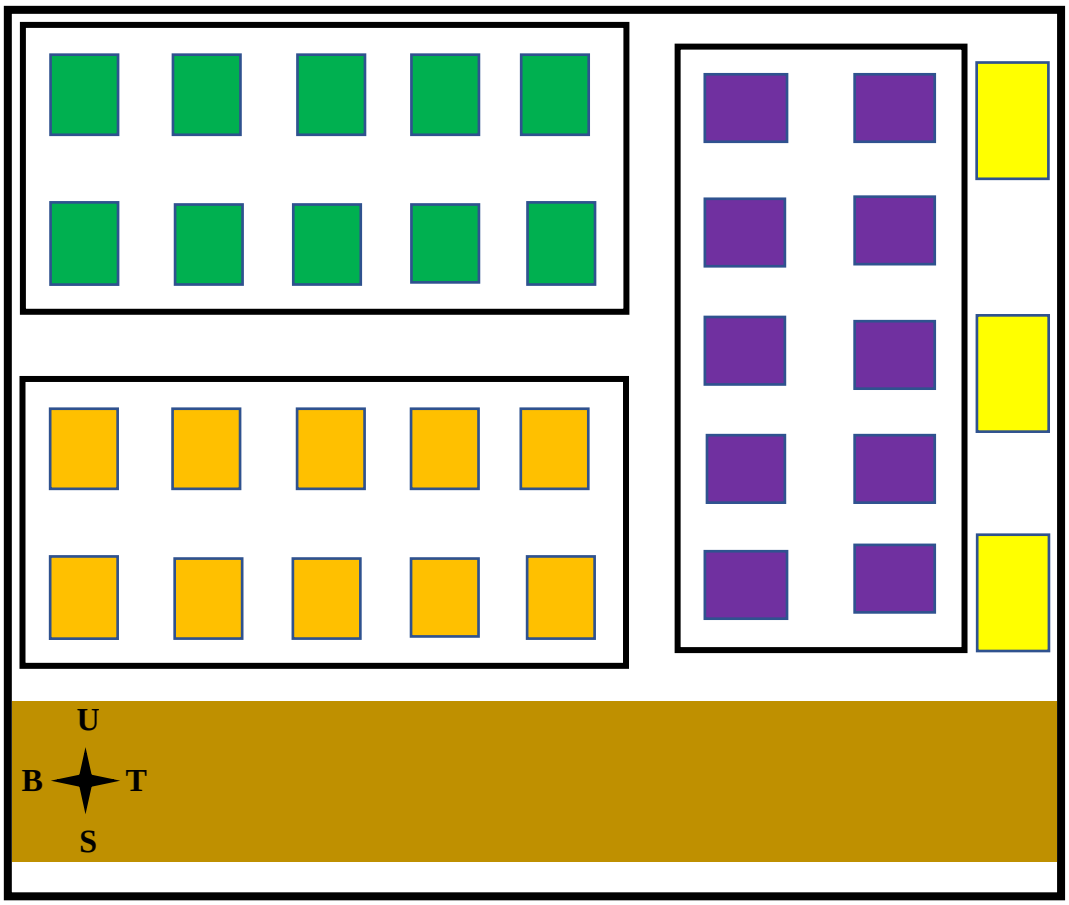


Zona II



Zona III

Lampiran 13 Denah Zona Titik Pengambilan Sampel



Keterangan:

: Zona I (Zona yang berdekatan dengan jalan)

: Zona II (Zona bagian tengah, banyak ditumbuhi rumput dan tumpukan serasah dahan tanaman kelapa sawit)

: Zona III (Zona yang berdekatan dengan pemukiman warga)

: Pemukiman warga

: Jalan

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian Lapangan



Mengukur Jarak Antar Zona Penelitian



Mengukur Diameter Batang Tanaman Kelapa Sawit



Dokumentasi Jenis Tumbuhan Paku Epifit pada Habitatnya



Pengambilan Sampel Jenis Tumbuhan Paku Epifit



Memberi Label pada Sampel Tumbuhan Paku Epifit



Mengukur Parameter Lingkungan Abiotik

Lampiran 15 Tabel Tumbuhan Paku Epifit yang Ditemukan pada Titik Pengambilan Sampel di Setiap Zona

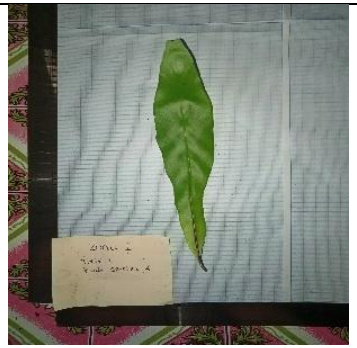
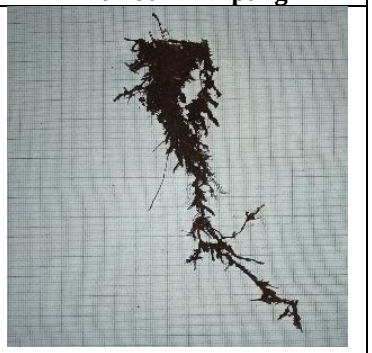
No	Nama Spesies	Zona I										Zona II										Zona III									
		Titik Pengambilan Sampel										Titik Pengambilan Sampel										Titik Pengambilan Sampel									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	*Asplenium nidus* L.	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-
2	*Asplenium resiliens* Kunze	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	✓	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-
3	*Asplenium trilobum* Cav.	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-
4	*Stenochlaena palustris* (Burm,f) Bedd	-	-	-	✓	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
5	*Davallia denticulata* (Burm.f) Mett. Ex Kuhn	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓
6	*Nephrolepis biserrata* (Sw.) Schott	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
7	*Nephrolepis radicans* (Burm.f) Kuhn	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	*Vittaria ensiformis* Sw	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	-	-	-
9	*Phymatosorus scolopendria* (Burm.f)	-	✓	✓	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	✓	-	-	✓
10	*Drynaria quercifolia* (L) J. Sm	-	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

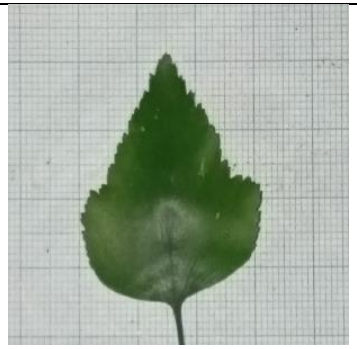
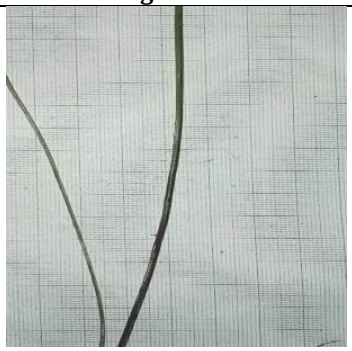
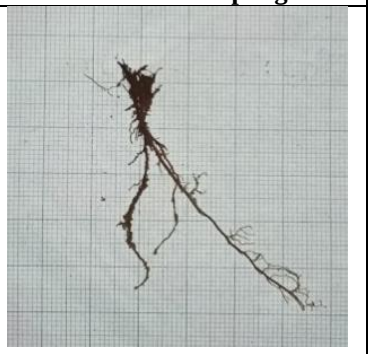
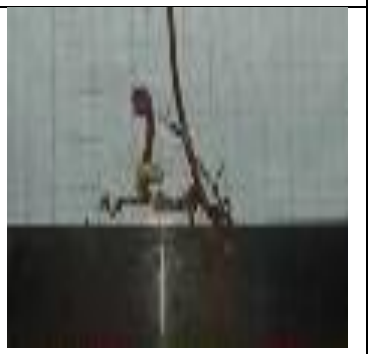
No	Nama Spesies	Zona I										Zona II										Zona III									
		Titik Pengambilan Sampel										Titik Pengambilan Sampel										Titik Pengambilan Sampel									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	*Goniophlebium percussum*	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-
12	*Phegopteris connectilis* (Michx.) Watt	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-

Lampiran 16. Ciri Morfologi Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo

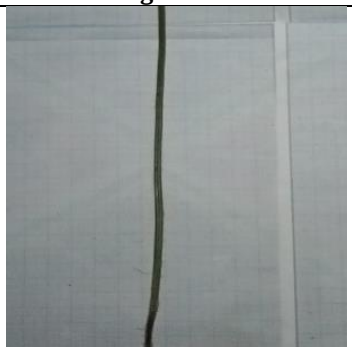
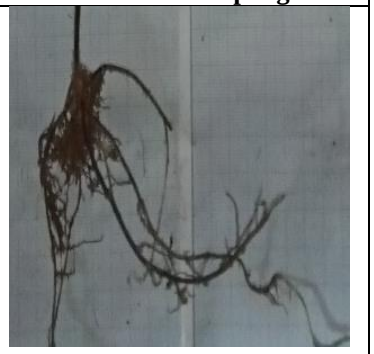
No	Spesies	Bentuk Akar	Bentuk Batang	Permukaan Batang	Bentuk Daun	Tepi Daun	Ujung Daun	Pangkal Daun	Permukaan Daun	Tinggi	Arah Tumbuh	Letak Spora	Bentuk Spora
1.	*Asplenium nidus* L.	Serabut	Rimpang	Berambut	Lanset	Berombak	Meruncing	Runcing	Licin	42 cm	Tegak lurus	-	-
2.	*Asplenium resiliens* Kunze	Serabut	Rimpang	Berambut	Segitiga	Bergerigi	Meruncing	Meruncing	Licin	10 cm	Tegak lurus	-	-
3.	*Asplenium trilobum* Cav.	Serabut	Rimpang	Berambut	Belah ketupat	Bergerigi	Meruncing	Tumpul	Licin	33 cm	Tegak lurus	-	-
4.	*Stenochlaena palustris* (Burm,f) Bedd	Serabut	Rimpang	Berambut	Memanjang	Bergigi	Runcing	Meruncing	Licin	36 cm	Memanjat	-	-
5.	*Davallia denticulata* (Burm.f) Mett. Ex Kuhn	Serabut	Rimpang	Berambut	Segitiga	Bergerigi	Meruncing	Meruncing	Licin	19 cm	Memanjat	-	-
6.	*Nephrolepis biserrata* (Sw.) Schott	Serabut	Rimpang	Berambut	Memanjang	Bergerigi	Meruncing	Meruncing	Berambut	12 cm	Tegak lurus	-	-
7.	*Nephrolepis radicans* (Burm.f) Khun	Serabut	Rimpang	Berambut	Segitiga	Berombak	Runcing	Rompang	Licin	68 cm	Tegak lurus	Atas daun (di tepi)	Bulat
8.	*Vittaria ensiformis* Sw.	Serabut	Rimpang	Berambut	Garis	Rata	Meruncing	Meruncing	Licin	18 cm	Menjalar	-	-
9.	*Phymatosorus scolopendria* (Burm.f)	Serabut	Rimpang	Berambut	Menjari	Bercangap	Meruncing	Meruncing	Licin	26 cm	Memanjat	Bawah daun	Lonjong
10.	*Drynaria quercifolia* (L) J. Sm	Serabut	Rimpang	Berambut	Menjari	Bercangap	Meruncing	Tumpul	Licin	50 cm	Memanjat	-	-
11.	*Goniophlebium percussum*	Serabut	Rimpang	Berambut	Memanjang	Bergigi	Meruncing	Meruncing	Berambut	76 cm	Memanjat	Bawah daun (tengah)	Bulat
12.	*Phegopteris connectilis* (Michx.) Watt	Serabut	Rimpang	Berambut	Segitiga	Bergerigi	Meruncing	Meruncing	Berambut	67 cm	Tegak Lurus	Bawah daun	Bulat

Lampiran 17.Tabel Hasil Pengamatan Ciri-Ciri Morfologi Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo

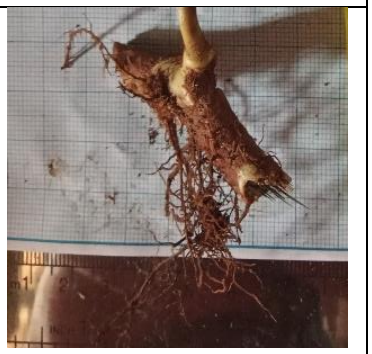
No	Tumbuhan Paku Epifit	Morfologi Tumbuhan Paku Epifit			
		Daun	Sorus	Tangkai Daun	Akar dan Rimpang
1.	 *Asplenium nidus* L.		-	-	
2.	 *Asplenium resiliens* Kunze		-	-	

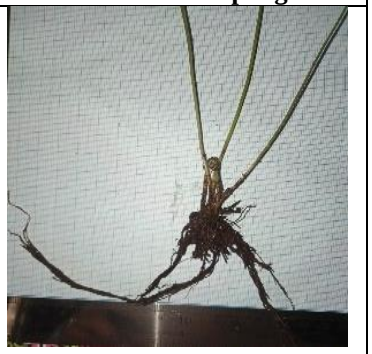
No	Tumbuhan Paku Epifit	Morfologi Tumbuhan Paku Epifit			
		Daun	Sorus	Tangkai Daun	Akar dan Rimpang
3.	 *Asplenium trilobum* Cav.		-		
4.	 *Stenochlaena palustris* (Burm,f) Bedd		-		

No	Tumbuhan Paku Epifit	Morfologi Tumbuhan Paku Epifit			
		Daun	Sorus	Tangkai Daun	Akar dan Rimpang
5.	 *Davallia denticulata* (Burm.f) Mett. Ex Kuhn		-		
6.	 *Nephrolepis biserrata* (Sw.) Schott		-		

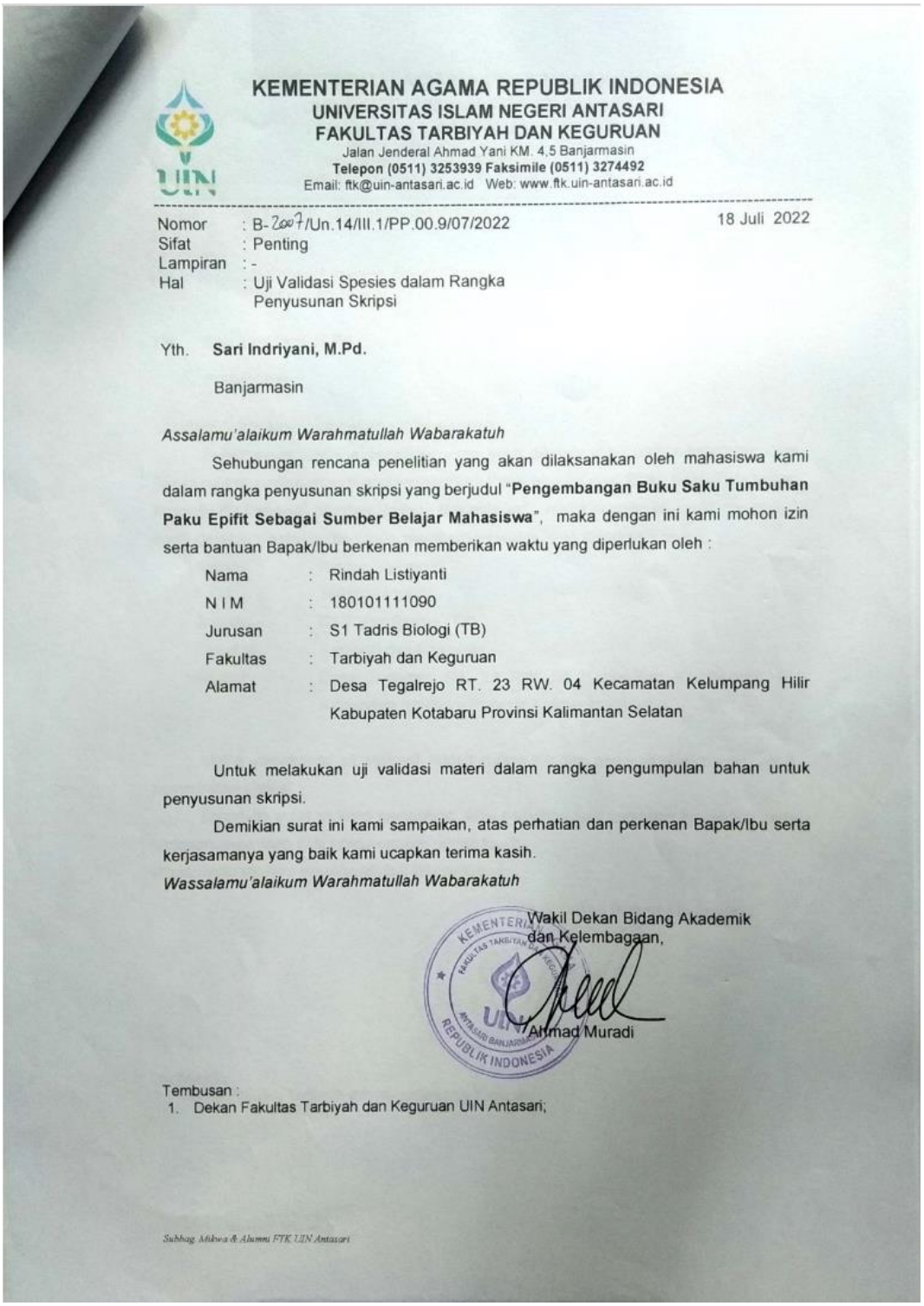
No	Tumbuhan Paku Epifit	Morfologi Tumbuhan Paku Epifit			
		Daun	Sorus	Tangkai Daun	Akar dan Rimpang
7.	 *Nephrolepis radicans* (Burm.f) Kuhn		-		
8.	 *Vittaria ensiformis* Sw		-	-	

No	Tumbuhan Paku Epifit	Morfologi Tumbuhan Paku Epifit			
		Daun	Sorus	Tangkai Daun	Akar dan Rimpang
9.	 *Phymatosorus scolopendria* (Burm.f)				
10.	 *Drynaria quercifolia* (L) J. Sm	 Daun sejati	-	-	

No	Tumbuhan Paku Epifit	Morfologi Tumbuhan Paku Epifit			
		Daun	Sorus	Tangkai Daun	Akar dan Rimpang
		 Daun penyangga			
11.	 *Goniophlebium percussum*				

No	Tumbuhan Paku Epifit	Morfologi Tumbuhan Paku Epifit			
		Daun	Sorus	Tangkai Daun	Akar dan Rimpang
12.	 *Phegopteris connectilis* (Michx.) Watt				

Lampiran 18 Validasi Data Jenis Tumbuhan Paku Epifit



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2007/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 — 18 Juli 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi Spesies dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Sari Indriyani, M.Pd.**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	:	Rindah Listiyanti
N I M	:	180101111090
Jurusan	:	S1 Tadris Biologi (TB)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Desa Tegalrejo RT. 23 RW. 04 Kecamatan Kelumpang Hilir Kabupaten Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;

Subbag. Akbwa & Alumni FTK UIN Antasari

VALIDASI DATA SPESIES PENELITIAN SPESIES JENIS-JENIS TUMBUHAN PAKU EPIFIT PADA TANAMAN KELAPA SAWIT DI DESA TEGALREJO

Oleh: Rindah Listiyanti

Kepada: Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

Pengidentifikasian jenis-jenis tumbuhan paku epifit pada tanaman kelapa sawit yang didapatkan di Desa Tegalrejo yang dilakukan oleh peneliti menggunakan beberapa sumber, yaitu:

1. Google Lens (Aplikasi berbasis android)
2. PlantNet Plant Identification/ PlantNet (Aplikasi berbasis android)
3. Buku Flora (Steenis, 2013)
4. Buku Taksonomi Tumbuhan (Tjitrosoepomo, 2014)
5. Buku Morfologi Tumbuhan (Tjitrosoepomo, Morfologi Tumbuhan, 2013)
6. Buku Swaziland Fern and Ferns Aliens (Roux, 2003)
7. Skripsi Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Di Gunung Arfak Papua Barat (Wanma, 2016)
8. Global Biodiversity Information Facility (GBIF, 2022)
9. Integrated Taxonomic Information System / ITIS.gov (ITIS, 2022)
10. Bological Library/BioLib (BioLib, 2022)
11. Plants USDA (USDA, 2022)

Banjarmasin, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP. 201703088

Lampiran 19 Penilaian Instrumen Kuesioner Uji Validitas oleh Ahli

A. Lembar Instrumen Penilaian Kuesioner Uji Validasi Oleh Ahli Materi dan Ahli Bahasa

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KUESIONER/ANGKET VALIDASI OLEH AHLI MATERI DAN AHLI BAHASA

A. Identitas

Peneliti : Rindah Listiyanti
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Validator : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu selaku ahli materi dan bahasa mengenai kelayakan Buku Saku yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku saku yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan pendapatnya melalui lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda centang/ceklis (✓) pada kolom angka yang Bapak/Ibu anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian kuesioner/angket
   5 = sangat sesuai
   4 = sesuai
   3 = cukup sesuai
   2 = kurang sesuai
   1 = tidak sesuai

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Materi						
1	Kesesuaian judul bab dengan setiap bab materi yang disajikan					
2	Kejelasan petunjuk pada setiap bab (penggunaan buku saku)					
3	Kejelasan kerangka materi buku saku					

4	Kesesuaian isi materi dengan tujuan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
5	Kejelasan tujuan pembelajaran					
6	Kejelasan penyampaian materi					
7	Kejelasan sistematika materi					
8	Kejelasan contoh dalam materi yang diberikan					
9	Kesesuaian antara gambar/ilustrasi dengan materi					
10	Kelengkapan materi yang disajikan					
11	Kemenarikan materi yang disajikan					
12	Kejelasan tugas dan latihan soal yang diberikan					
13	Kesesuaian tugas dan latihan soal dengan materi yang diberikan					
14	Ketepatan sumber pendukung materi yang dapat dijadikan acuan dalam menambah sumber bacaan yang berhubungan dengan materi					
Kelayakan Bahasa						
15	Kesesuaian dengan perkembangan mahasiswa					
16	Ketepatan penggunaan istilah/simbol/lambang					
17	Kejelasan penggunaan kata dan bahasa					
18	Kesesuaian penggunaan kalimat berdasarkan Kaidah Bahasa Indonesia					
19	Kemudahan dalam memahami alur materi					
20	Koherensi dan keruntutan alur pikir dalam mendorong kemampuan motivasi mahasiswa					

D. Komentar dan Saran

E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi ( )
2. Layak digunakan dengan revisi ( )
3. Tidak layak digunakan ( )

Banjarmasin, 10 Agustus 2022
Validator Ahli Materi dan Bahasa

Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP. 201703088

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KUESIONER/ANGKET VALIDASI OLEH AHLI MATERI DAN AHLI BAHASA

A. Identitas

Peneliti : Rindah Listiyanti
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Validator : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu selaku ahli materi dan bahasa mengenai kelayakan Buku Saku yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku saku yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan pendapatnya melalui lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda centang/ceklis (✓) pada kolom angka yang Bapak/Ibu anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian kuesioner/angket
   5 = sangat sesuai
   4 = sesuai
   3 = cukup sesuai
   2 = kurang sesuai
   1 = tidak sesuai

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
	Kelayakan Materi					
1	Kesesuaian judul bab dengan setiap bab materi yang disajikan	✓				
2	Kejelasan petunjuk pada setiap bab (penggunaan buku saku)	✓				
3	Kejelasan kerangka materi buku saku			✓		

4	Kesesuaian isi materi dengan tujuan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		✓			
5	Kejelasan tujuan pembelajaran			✓		
6	Kejelasan penyampaian materi	✓				
7	Kejelasan sistematika materi	✓				
8	Kejelasan contoh dalam materi yang diberikan	✓				
9	Kesesuaian antara gambar/ilustrasi dengan materi	✓				
10	Kelengkapan materi yang disajikan	✓				
11	Kemenarikan materi yang disajikan	✓				
12	Kejelasan tugas dan latihan soal yang diberikan		✓			
13	Kesesuaian tugas dan latihan soal dengan materi yang diberikan		✓			
14	Ketepatan sumber pendukung materi yang dapat dijadikan acuan dalam menambah sumber bacaan yang berhubungan dengan materi		✓			
	Kelayakan Bahasa					
15	Kesesuaian dengan perkembangan mahasiswa		✓			
16	Ketepatan penggunaan istilah/simbol/lambang		✓			
17	Kejelasan penggunaan kata dan bahasa		✓			
18	Kesesuaian penggunaan kalimat berdasarkan Kaidah Bahasa Indonesia		✓			
19	Kemudahan dalam memahami alur materi		✓			
20	Koherensi dan keruntutan alur pikir dalam mendorong kemampuan motivasi mahasiswa		✓			

D. Komentar dan Saran

Secara keseluruhan buku saku yg dikembangkan sudah bagus, akan tetapi di point isi tentang kejelasan kerangka materi sebaiknya ditambahkan. Begitu pula yg CPL dan CPMK sebaiknya di cantumkan pada buku. Tujuan juga sebaiknya di masukkan.

E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi ( )
2. Layak digunakan dengan revisi (✓)
3. Tidak layak digunakan ( )

Banjarmasin, 10 Agustus 2022
Validator Ahli Materi dan Bahasa

Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP. 201703088

B. Lembar Instrumen Penilaian Kuesioner Uji Validasi Oleh Ahli Media

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KUESIONER/ANGKET VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

A. Identitas

Peneliti : Rindah Listiyanti
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Validator : Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd.
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media mengenai kelayakan Buku Saku yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku saku yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan pendapatnya melalui lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda centang/ceklis (✓) pada kolom angka yang Bapak/Ibu anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian kuesioner/angket
   5 = sangat sesuai
   4 = sesuai
   3 = cukup sesuai
   2 = kurang sesuai
   1 = tidak sesuai

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Tampilan						
1	Ketepatan ukuran buku saku					
2	Penampilan fisik buku saku					
3	Kualitas cover buku saku					
4	Kemenarikan desain cover buku saku					
5	Ketepatan penggunaan gambar/ilustrasi pada cover buku saku					

6	Ketepatan tata letak cover depan dan cover belakang yang sesuai/ harmonis					
7	Ketepatan tata letak isi materi dalam buku saku					
8	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan pada cover buku saku					
9	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan pada isi buku saku					
10	Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada cover					
11	Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada isi buku saku					
12	Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada cover buku saku					
13	Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada isi buku saku					
14	Ketepatan penggunaan huruf pada cover buku saku					
15	Ketepatan penggunaan huruf pada isi buku saku					
16	Ketepatan penggunaan warna huruf pada desain cover buku saku					
17	Ketepatan penggunaan warna huruf pada isi buku saku					
18	Ketepatan penggunaan tabel dan grafik pada isi buku saku					
19	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf pada cover buku saku					
20	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam buku saku sehingga mudah dibaca					
21	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan pada cover buku saku					
22	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan pada isi buku saku					
23	Konsistensi penempatan tata letak isi buku					
Kelayakan Penyajian						
24	Kejelasan penyajian materi sesuai dengan sistematika penulisan buku saku					
25	Ketepatan tata letak pengetikan penulisan buku saku					
26	Kejelasan tulisan/pengetikan					

27	Konsistensi penggunaan spasi pada judul, sub judul, dan materi					
28	Ketepatan tata letak gambar/ilustrasi isi buku saku					
29	Ketepatan cara penyajian buku saku					
30	Kesesuaian antara materi dan media buku yang digunakan					
31	Kelengkapan struktur buku saku					

D. Komentar dan Saran

E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi ( )
2. Layak digunakan dengan revisi ( )
3. Tidak layak digunakan ( )

Banjarmasin, 10 Agustus 2022
Validator Ahli Media

Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP. 201703090

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KUESIONER/ANGKET VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

A. Identitas

Peneliti : Rindah Listiyanti
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Validator : Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd.
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media mengenai kelayakan Buku Saku yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku saku yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan pendapatnya melalui lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda centang/ceklis (✓) pada kolom angka yang Bapak/Ibu anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian kuesioner/angket
   5 = sangat sesuai
   4 = sesuai
   3 = cukup sesuai
   2 = kurang sesuai
   1 = tidak sesuai

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Tampilan						
1	Ketepatan ukuran buku saku		✓			
2	Penampilan fisik buku saku		✓			
3	Kualitas cover buku saku		✓			
4	Kemenarikan desain cover buku saku		✓			
5	Ketepatan penggunaan gambar/ilustrasi pada cover buku saku		✓			

6	Ketepatan tata letak cover depan dan cover belakang yang sesuai/ harmonis		✓			
7	Ketepatan tata letak isi materi dalam buku saku	✓	✓			
8	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan pada cover buku saku		✓			
9	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan pada isi buku saku	✓	✓			
10	Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada cover		✓			
11	Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada isi buku saku		✓			
12	Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada cover buku saku		✓			
13	Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada isi buku saku		✓			
14	Ketepatan penggunaan huruf pada cover buku saku		✓			
15	Ketepatan penggunaan huruf pada isi buku saku		✓			
16	Ketepatan penggunaan warna huruf pada desain cover buku saku		✓			
17	Ketepatan penggunaan warna huruf pada isi buku saku	✓	✓			
18	Ketepatan penggunaan tabel dan grafik pada isi buku saku		✓			
19	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf pada cover buku saku		✓			
20	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam buku saku sehingga mudah dibaca		✓			
21	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan pada cover buku saku	✓	✓			
22	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan pada isi buku saku	✓	✓			
23	Konsistensi penempatan tata letak isi buku		✓			
Kelayakan Penyajian						
24	Kejelasan penyajian materi sesuai dengan sistematika penulisan buku saku		✓			
25	Ketepatan tata letak pengetikan penulisan buku saku		✓			
26	Kejelasan tulisan/pengetikan		✓			

27	Konsistensi penggunaan spasi pada judul, sub judul, dan materi			✓		
28	Ketepatan tata letak gambar/ilustrasi isi buku saku			✓		
29	Ketepatan cara penyajian buku saku		✓			
30	Kesesuaian antara materi dan media buku yang digunakan		✓			
31	Kelengkapan struktur buku saku		✓			

D. Komentar dan Saran

Perbaiki sesuai saran.

E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi ( )
2. Layak digunakan dengan revisi (✓)
3. Tidak layak digunakan ( )

Banjarmasin, 10 Agustus 2022
Validator Ahli Media

Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP. 201703090

Rindah Listiyanti

Saran :

* Sertakan nama dosen pembimbing di cover buku dan kata pengantar.
* Perhatikan singkatan pada lembar "kata pengantar".
* Cek perlembar naskah "perbaiki penulisan kata yang kurang tepat.
* Untuk kata sambung, awal katanya huruf kecil.
* Perhatikan pengetikan spasi.
* Pada lembar manfaat tumbuhan paku bisa ditambah dengan foto literatur per item manfaat.
* Hal. 24 & 25 foto dibuat sejajar.

Lampiran 20 Perhitungan Rekapitulasi Hasil Uji Validitas oleh Ahli

A. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Ahli Bahasa

Aspek	Indikator Penilaian	Nilai	Jumlah Nilai	Nilai Tertinggi
Kelayakan Materi	1. Kesesuaian judul bab dengan setiap bab materi yang disajikan	5	62	70
	2. Kejelasan petunjuk pada setiap bab (penggunaan buku saku)	5		
	3. Kejelasan kerangka materi buku saku	3		
	4. Kesesuaian isi materi dengan tujuan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	4		
	5. Kejelasan tujuan pembelajaran	3		
	6. Kejelasan penyampaian materi	5		
	7. Kejelasan sistematika materi	5		
	8. Kejelasan contoh dalam materi yang diberikan	5		
	9. Kesesuaian antara gambar/ ilustrasi dengan materi	5		
	10. Kelengkapan materi yang disajikan	5		
	11. Kemenarikan materi yang disajikan	5		
	12. Kejelasan tugas dan latihan soal yang diberikan	4		
	13. Kesesuaian tugas dan latihan soal yang diberikan	4		
	14. Ketepatan sumber pendukung materi yang dapat dijadikan acuan dalam menambah sumber bacaan yang berhubungan dengan materi	4		
Kelayakan Bahasa	1. Kesesuaian dengan perkembangan mahasiswa	4	24	30
	2. Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambang	4		
	3. Kejelasan penggunaan kata dan bahasa	4		
	4. Kesesuaian penggunaan kata dan bahasa	4		
	5. Kemudahan dalam memahami alur materi	4		
	6. Koherensi dan keruntutan alur pikir dalam mendorong kemampuan motivasi mahasiswa	4		

B. Hasil Perhitungan Penilaian Validasi Ahli Materi dan Ahli Bahasa

Rekapitulasi perhitungan penilaian validasi ahli materi dan ahli bahasa memuat indikator penilaian keseluruhan sebanyak 20 buah, yang terbagi atas 14 buah indikator penilaian pada aspek kelayakan materi dan 6 buah indikator penilaian pada aspek kelayakan bahasa. Adapun hasil rekapitulasi nilai pada aspek kelayakan materi dan kelayakan bahasa didapat dari perhitungan berdasarkan modifikasi Riduwan (2018):

No	Aspek	Perhitungan	Persentase
1.	Kelayakan Materi	V = $\frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ maksimal}$ x 100% V = $\frac{62}{70}$ x 100% = 88,57%	88,57%
2.	Kelayakan Bahasa	V = $\frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ maksimal}$ x 100% V = $\frac{24}{30}$ x 100% = 80%	80%
Rata-Rata			84,28%

C. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Media

Aspek	Indikator Penilaian	Nilai	Jumlah Nilai	Nilai Tertinggi
Kelayakan Tampilan	1. Ketepatan ukuran buku saku	4	97	115
	2. Penampilan fisik buku saku	4		
	3. Kualitas cover buku saku	4		
	4. Kemenarikan desain cover buku saku	4		
	5. Ketepatan penggunaan gambar/ ilustrasi pada cover buku saku	4		
	6. Ketepatan tata letak cover depan dan cover belakang yang sesuai/ harmonis	4		
	7. Ketepatan tata letak isi materi dalam buku saku	5		
	8. Kualitas gambar/ ilustrasi yang digunakan pada cover buku saku	4		
	9. Kualitas gambar/ ilustrasi yang digunakan pada isi buku saku	5		
	10. Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada cover	4		
	11. Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada isi buku saku	4		

Aspek	Indikator Penilaian	Nilai	Jumlah Nilai	Nilai Tertinggi
	12. Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada cover buku saku	4		
	13. Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada isi buku saku	4		
	14. Ketepatan penggunaan huruf pada cover buku saku	4		
	15. Ketepatan penggunaan huruf pada isi buku saku	4		
	16. Ketepatan penggunaan warna huruf pada desain cover buku saku	4		
	17. Ketepatan penggunaan warna huruf pada isi buku saku	5		
	18. Ketepatan penggunaan tabel dan grafik pada isi buku saku	4		
	19. Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf pada cover buku saku	4		
	20. Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam buku saku sehingga mudah dibaca	4		
	21. Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan pada cover buku saku	5		
	22. Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan pada isi buku saku	5		
	23. Konsistensi penempatan tata letak isi buku	4		
Kelayakan Penyajian	1. Kejelasan penyajian materi sesuai dengan sistematika penulisan buku saku	4	30	40
	2. Ketepatan tata letak pengetikan penulisan buku saku	4		
	3. Kejelasan tulisan/pengetikan	4		
	4. Konsistensi penggunaan spasi pada judul, sub judul, dan materi	3		
	5. Ketepatan tata letak gambar/ilustrasi isi buku saku	3		
	6. Ketepatan cara penyajian buku saku	4		
	7. Kesesuaian antara materi dan media buku yang digunakan	4		
	8. Kelengkapan struktur buku saku	4		

D. Hasil Perhitungan Penilaian Validasi Ahli Media

Rekapitulasi perhitungan penilaian validasi media memuat indikator penilaian keseluruhan sebanyak 31 buah, yang terbagi atas 23 buah indikator penilaian pada aspek kelayakan tampilan dan 8 buah indikator penilaian pada aspek kelayakan penyajian. Adapun hasil rekapitulasi nilai pada aspek kelayakan materi

dan kelayakan bahasa didapat dari perhitungan berdasarkan modifikasi Riduwan (2018):

No	Aspek	Perhitungan	Persentase
1.	Kelayakan Tampilan	$V = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ maksimal}$ x 100% $V = \frac{97}{115}$ x 100% = 84,34%	84,34%
2.	Kelayakan Penyajian	$V = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ maksimal}$ x 100% $V = \frac{30}{40}$ x 100% = 75%	75%
Rata-Rata			79,67%

Lampiran 21 Instrumen Penilaian Uji *One to One* oleh Mahasiswa

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KUESIONER/ANGKET VALIDASI OLEH MAHASISWA

A. Identitas

Peneliti : Rindah Listiyanti
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Validator :
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli media untuk mengetahui kepraktisan Buku Saku yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku saku yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda centang/ ceklis (✓) pada kolom angka yang Mahasiswa anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian kuesioner/ angket
   5 = sangat baik
   4 = baik
   2 = cukup
   2 = kurang
   1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Isi						
1	Kejelasan materi					
2	Kelengkapan materi					
3	Kemenarikan materi					
Kelayakan Kebahasaan						
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambang					
5	Kejelasan penggunaan kalimat					

6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti					
Kelayakan Tampilan						
7	Ukuran buku saku					
8	Desain buku saku menarik					
9	Kepraktisan buku saku					
10	Kesesuaian penggunaan huruf					
11	Keterbacaan penulisan kalimat					
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam buku saku sehingga mudah dibaca					
13	Cover buku saku menarik					
Kelayakan Penyajian						
14	Buku saku disusun dengan sistematis					
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan					
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ tabel					
17	Kelengkapan penyajian buku saku					

D. Komentar dan Saran Tentang Buku Saku

Banjarmasin, 25 Agustus 2022
Nama Mahasiswa

(TTD)

Lampiran 22 Penilaian Instrumen Kuesioner Uji One to One oleh Mahasiswa

A. Hafizatus Sa'adah

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KUESIONER/ANGKET VALIDASI OLEH MAHASISWA

A. Identitas

Peneliti : Rindah Listiyanti
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Validator : Hafizatus Sa'adah
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli media untuk mengetahui kepraktisan Buku Saku yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku saku yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda centang/ ceklis (✓) pada kolom angka yang Mahasiswa anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian kuesioner/ angket
   5 = sangat baik
   4 = baik
   3 = cukup
   2 = kurang
   1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Isi						
1	Kejelasan materi		✓			
2	Kelengkapan materi		✓			
3	Kemenarikan materi		✓			
Kelayakan Kebahasaan						
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambang		✓			
5	Kejelasan penggunaan kalimat		✓			

6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti		✓			
Kelayakan Tampilan						
7	Ukuran buku saku	✓				
8	Desain buku saku menarik		✓			
9	Kepraktisan buku saku		✓			
10	Kesesuaian penggunaan huruf		✓			
11	Keterbacaan penulisan kalimat		✓			
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam buku saku sehingga mudah dibaca	✓				
13	Cover buku saku menarik		✓			
Kelayakan Penyajian						
14	Buku saku disusun dengan sistematis		✓			
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan		✓			
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ tabel		✓			
17	Kelengkapan penyajian buku saku		✓			

D. Komentar dan Saran Tentang Buku Saku

Secara keseluruhan buku ini sudah sangat bagus, banyak informasi yang didapat setelah membaca buku ini. Kritik untuk buku ini mungkin dari segi foto dokumentasi pribadi tumbuhan paku bisa ditinggikan lagi kualitasnya karena ada beberapa foto yang terlihat pecah, takutnya apabila buku ini dicetak malah membuat gambar tumbuhan paku menjadi tidak jelas. Selain itu, dari segi penulisan ada beberapa istilah ilmiah yang tidak dicetak miring. Pada bagian capaian pembelajaran lulusan terdapat istilah "biokimia" yang mana tidak ada kaitannya dengan mata kuliah BTR. Selebihnya buku ini sudah sangat bagus, karena disertai *QR Code* yang bisa diakses untuk menambah informasi mengenai tumbuhan paku. Selain itu, dilengkapi juga dengan soal evaluasi pada bagian akhir yang mana bisa mengukur pengetahuan pembaca setelah membaca buku tersebut. *Good luck* kak, semangat terus ^-^.

Banjarmasin, 25 Agustus 2022

Hafizatus Sa'adah

NIM.190101110416

B. Siti Nurana

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KUESIONER/ANGKET VALIDASI OLEH MAHASISWA

A. Identitas

Peneliti : Rindah Listiyanti
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Validator : Siti Nurana
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli media untuk mengetahui kepraktisan Buku Saku yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku saku yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda centang/ ceklis (✓) pada kolom angka yang Mahasiswa anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian kuesioner/ angket
   5 = sangat baik
   4 = baik
   2 = cukup
   2 = kurang
   1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Isi						
1	Kejelasan materi	✓				
2	Kelengkapan materi	✓				
3	Kemenarikan materi	✓				
Kelayakan Kebahasaan						
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambang		✓			
5	Kejelasan penggunaan kalimat		✓			

6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti	✓				
Kelayakan Tampilan						
7	Ukuran buku saku		✓			
8	Desain buku saku menarik	✓				
9	Kepraktisan buku saku	✓				
10	Kesesuaian penggunaan huruf	✓				
11	Keterbacaan penulisan kalimat		✓			
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam buku saku sehingga mudah dibaca	✓				
13	Cover buku saku menarik	✓				
Kelayakan Penyajian						
14	Buku saku disusun dengan sistematis	✓				
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan	✓				
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ tabel	✓				
17	Kelengkapan penyajian buku saku	✓				

D. Komentar dan Saran Tentang Buku Saku

Pembahasan Buku Saku yang ditulis oleh penulis sangat bagus, banyak informasi yang didapat oleh pembaca setelah membaca buku tersebut baik dari pembahasan morfologi, jenis, dan lainnya, terlebih pada manfaat tumbuhan paku yang terdapat di daerah tersebut. Menurut pembaca, buku saku ini sangat layak untuk dikembangkan dan menjadi sumber belajar untuk mahasiswa biologi, karena banyak pengetahuan yang baru didapat setelah membaca buku ini dan melalui buku saku ini masyarakat desa tersebut pasti mendapat informasi baru tentang tumbuhan paku di daerahnya yang mungkin masyarakat desa di sana masih ada yang belum mengetahui paku-pakuan bahkan manfaat dari tumbuhan paku, khususnya anak-anak muda sekarang. Desain buku yang aesthetic dan pembahasan singkat, padat, jelas sehingga membuat pembaca tertarik dan tidak bosan untuk membaca buku ini. Mengenai penulisan pada buku saku tersebut ada kata yang tidak di awali huruf kapital setelah tanda titik (pada pembahasan *Asplenium nidus* L. yaitu kata "memiliki" yang seharusnya "Memiliki".

Banjarmasin, 25 Agustus 2022

Siti Nurana

C. Nor Sainah

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KUESIONER/ANGKET VALIDASI OLEH MAHASISWA

A. Identitas

Peneliti : Rindah Listiyanti
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Validator : Nor Sainah
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli media untuk mengetahui kepraktisan Buku Saku yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku saku yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda centang/ ceklis (✓) pada kolom angka yang Mahasiswa anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian kuesioner/ angket
   5 = sangat baik
   4 = baik
   2 = cukup
   2 = kurang
   1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Isi						
1	Kejelasan materi		√			
2	Kelengkapan materi	√				
3	Kemenarikan materi		√			
Kelayakan Kebahasaan						
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambang		√			
5	Kejelasan penggunaan kalimat	√				

6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti	√				
Kelayakan Tampilan						
7	Ukuran buku saku	√				
8	Desain buku saku menarik		√			
9	Kepraktisan buku saku		√			
10	Kesesuaian penggunaan huruf	√				
11	Keterbacaan penulisan kalimat		√			
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam buku saku sehingga mudah dibaca	√				
13	Cover buku saku menarik	√				
Kelayakan Penyajian						
14	Buku saku disusun dengan sistematis	√				
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan		√			
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ tabel	√				
17	Kelengkapan penyajian buku saku	√				

D. Komentar dan Saran Tentang Buku Saku

Banjarmasin, 25 Agustus 2022
Nama Mahasiswa



Nor Sainah

D. Kasmiyah

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KUESIONER/ANGKET VALIDASI OLEH MAHASISWA

A. Identitas

Peneliti : Rindah Listiyanti
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Validator : Kasmiyah
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli media untuk mengetahui kepraktisan Buku Saku yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku saku yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda centang/ ceklis (✓) pada kolom angka yang Mahasiswa anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian kuesioner/ angket
   5 = sangat baik
   4 = baik
   2 = cukup
   2 = kurang
   1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Isi						
1	Kejelasan materi		√			
2	Kelengkapan materi		√			
3	Kemenarikan materi	√				
Kelayakan Kebahasaan						
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambang		√			
5	Kejelasan penggunaan kalimat		√			

6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti		√			
Kelayakan Tampilan						
7	Ukuran buku saku		√			
8	Desain buku saku menarik		√			
9	Kepraktisan buku saku	√				
10	Kesesuaian penggunaan huruf	√				
11	Keterbacaan penulisan kalimat		√			
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam buku saku sehingga mudah dibaca		√			
13	Cover buku saku menarik	√				
Kelayakan Penyajian						
14	Buku saku disusun dengan sistematis		√			
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan		√			
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ tabel		√			
17	Kelengkapan penyajian buku saku	√				

D. Komentar dan Saran Tentang Buku Saku

Untuk Buku saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa bagus, unik dan menarik, namun sedikit memberikan koreksi yaitu perlu diperhatikan penggunaan tanda baca dan kalimat yang typo, desain gambar / ilustrasi buku lebih dikembangkan menjadi menarik serta perlu ditambahkan referensi yang lengkap sehingga para pembaca mudah memahami isi dari buku tersebut.

Banjarmasin, 27 Agustus 2022

Kasmiyah



E. Siti Rafikah Mazidah

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KUESIONER/ANGKET VALIDASI OLEH MAHASISWA

A. Identitas

Peneliti : Rindah Listiyanti
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Validator : Siti Rafika Mazidah
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli media untuk mengetahui kepraktisan Buku Saku yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku saku yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda centang/ ceklis (✓) pada kolom angka yang Mahasiswa anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian kuesioner/ angket
   5 = sangat baik
   4 = baik
   2 = cukup
   2 = kurang
   1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Isi						
1	Kejelasan materi	✓				
2	Kelengkapan materi	✓				
3	Kemenarikan materi	✓				
Kelayakan Kebahasaan						
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambang	✓				
5	Kejelasan penggunaan kalimat	✓				

6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti	✓				
Kelayakan Tampilan						
7	Ukuran buku saku	✓				
8	Desain buku saku menarik	✓				
9	Kepraktisan buku saku	✓				
10	Kesesuaian penggunaan huruf	✓				
11	Keterbacaan penulisan kalimat	✓				
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam buku saku sehingga mudah dibaca		✓			
13	Cover buku saku menarik	✓				
Kelayakan Penyajian						
14	Buku saku disusun dengan sistematis	✓				
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan	✓				
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ tabel		✓			
17	Kelengkapan penyajian buku saku	✓				

D. Komentar dan Saran Tentang Buku Saku

Menurut saya untuk keseluruhan buku saku yang telah ditulis sudah bagus tapi ada beberapa yang menurut saya kurang contohnya untuk jenis huruf dan foto jenis paku yang didapat di desa Tegalrejo yang beberapa menurut saya perlu lebih jelas untuk pengambilan gambarnya, terlebihnya baik tata penulisan dan desain buku sudah sangat menarik buat dibaca. Mungkin saran teruntuk buku ini bisa mengubah beberapa jenis huruf biar memudahkan membaca salah satunya untuk nama famili pada tanaman menurut saya itu saja yang perlu ditingkatkan

Banjarmasin, 25 Agustus 2022

Siti Rafika Mazidah



F. Maulina Apriliani

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KUESIONER/ANGKET VALIDASI OLEH MAHASISWA

A. Identitas

Peneliti : Rindah Listiyanti
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Validator : Maulina Apriliani
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli media untuk mengetahui kepraktisan Buku Saku yang berjudul "Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas buku saku yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda centang/ ceklis (✓) pada kolom angka yang Mahasiswa anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian kuesioner/ angket
   5 = sangat baik
   4 = baik
   3 = cukup
   2 = kurang
   1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Isi						
1	Kejelasan materi			✓		
2	Kelengkapan materi			✓		
3	Kemenarikan materi			✓		
Kelayakan Kebahasaan						
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambang			✓		
5	Kejelasan penggunaan kalimat		✓			
6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah			✓		

	dimengerti					
Kelayakan Tampilan						
7	Ukuran buku saku		✓			
8	Desain buku saku menarik		✓			
9	Kepraktisan buku saku			✓		
10	Kesesuaian penggunaan huruf		✓			
11	Keterbacaan penulisan kalimat		✓			
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam buku saku sehingga mudah dibaca		✓			
13	Cover buku saku menarik		✓			
Kelayakan Penyajian						
14	Buku saku disusun dengan sistematis		✓			
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan		✓			
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ tabel		✓			
17	Kelengkapan penyajian buku saku			✓		

D. Komentar dan Saran Tentang Buku Saku

Komentar saya terhadap buku saku ini yaitu cover buku saku ini menarik karena memiliki kombinasi warna yang bagus dan isi buku saku ini juga menarik dan sistematis. Saran saya terhadap buku saku ini adalah hendaknya pada bagian kerangka materi tambahkan pengertian tumbuhan paku.

Banjarmasin, 25 Agustus 2022
Mahasiswa/i,

Maulina Apriliani

Lampiran 23 Perhitungan Rekapitulasi Hasil Uji One to One oleh Mahasiswa

A. Rekapitulasi Hasil Uji *One to One*

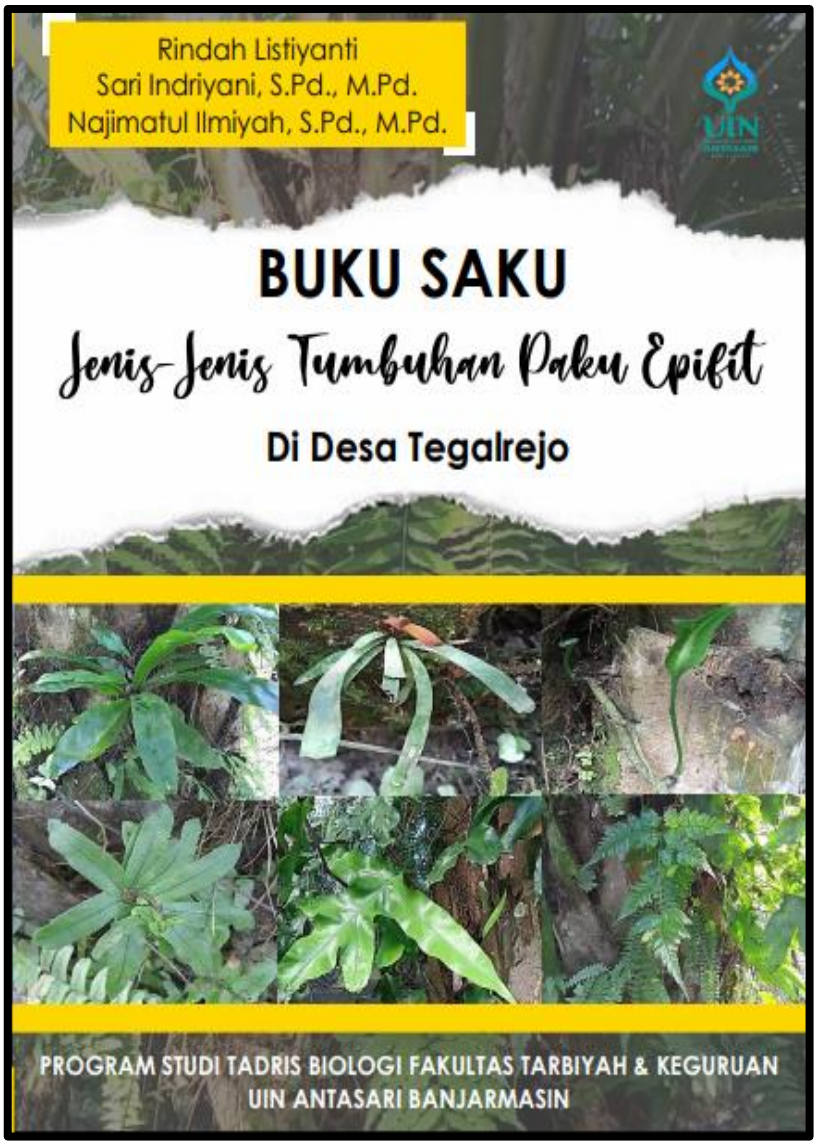
Aspek	Indikator Penilaian	Penilaian Responden						Jumlah Nilai	Nilai Tertinggi
		I	II	III	IV	V	VI		
Kelayakan Isi	1. Kejelasan materi	4	5	4	4	5	3	77	90
	2. Kelengkapan materi	4	5	5	4	5	3		
	3. Kemenarikan materi	4	5	4	5	5	3		
Kelayakan Bahasa	1. Ketepatan penggunaan istilah/simbol/lamba-ng	4	4	4	4	5	3	76	90
	2. Kejelasan penggunaan kalimat	4	4	5	4	5	4		
	3. Bahasa yang diguna-kan komunikatif dan mudah dimengerti	4	5	5	4	5	3		
Kelayakan Tampilan	1. Ukuran buku saku	5	4	5	4	5	4	187	210
	2. Desain buku saku menarik	4	5	4	4	5	4		
	3. Kepraktisan buku saku	4	5	4	5	5	3		
	4. Kesesuaian penggunaan huruf	4	5	5	5	5	4		
	5. Keterbacaan penulisan kalimat	4	4	4	4	5	4		
	6. Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam buku saku sehingga mudah dibaca	5	5	5	4	4	4		
	7. Cover buku saku menarik	4	5	5	5	5	4		
Kelayakan Penyajian	1. Buku saku disusun dengan sistematis	4	5	5	4	5	4	106	120
	2. Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan buku saku	4	5	4	4	5	4		
	3. Kesesuaian penyajian gambar/ilustrasi/grafi k/ tabel	4	5	5	4	4	4		
	4. Kelengkapan penyajian isi buku saku	4	5	5	5	5	3		

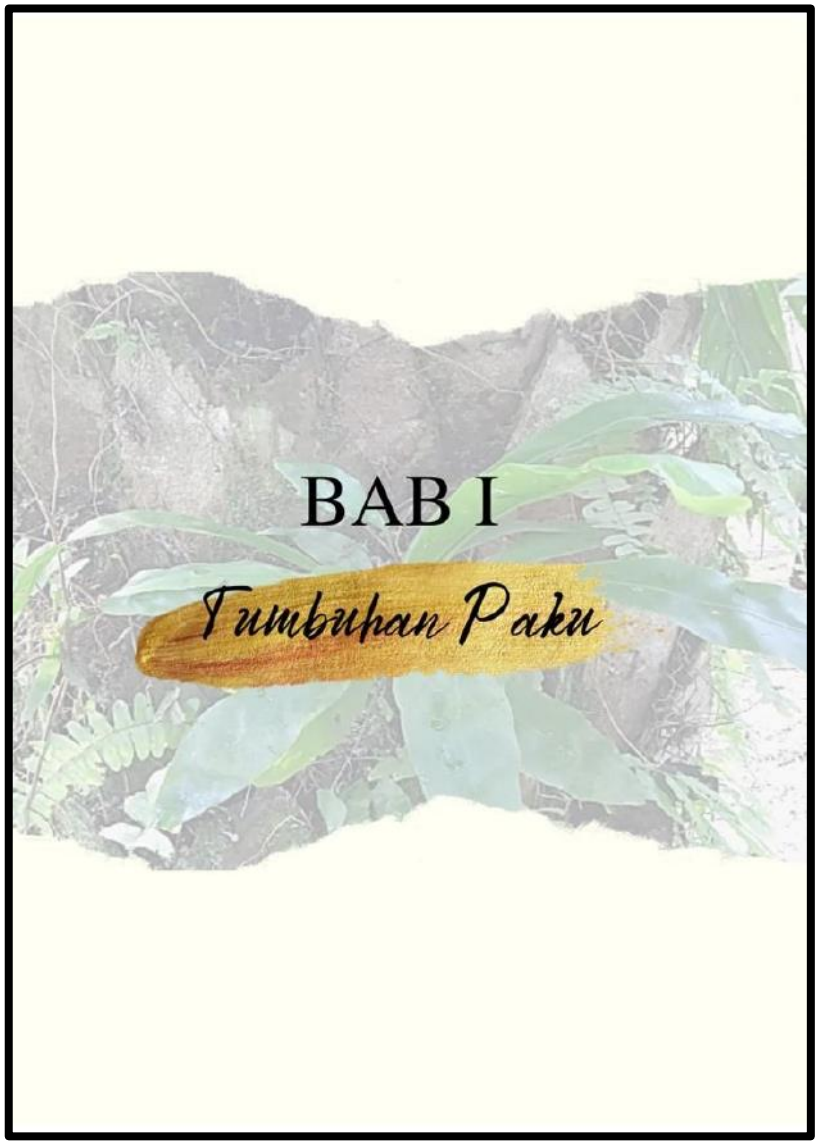
Keterangan: Responden I = Hafizatus Sa'adah; Responden II = Siti Nurana; Responden III = Nor Sainah; Responden IV = Kasmiyah; Responden V = Siti Rafikah Mazidah; Responden IV = Maulina Apriliani.

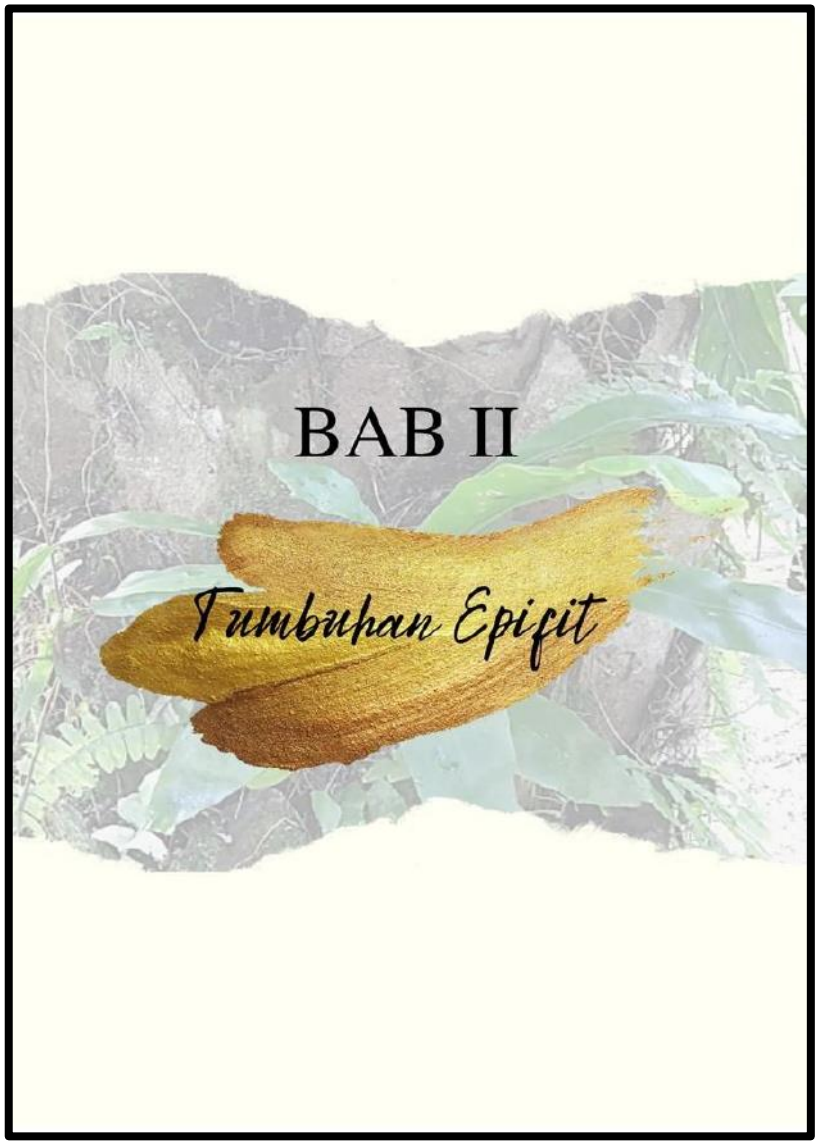
B. Hasil Perhitungan Penilaian Uji *One to One* oleh Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi

No	Aspek	Perhitungan	Persentase
1.	Kelayakan Isi	$V = \frac{Jumlah\ skor\ dari\ validasi\ 6\ mahasiswa}{Jumlah\ skor\ maksimal}$ x 100% $V = \frac{77}{90}$ x 100% = 85,55%	85,55%
2.	Kelayakan Kebahasaan	$V = \frac{Jumlah\ skor\ dari\ validasi\ 6\ mahasiswa}{Jumlah\ skor\ maksimal}$ x 100% $V = \frac{76}{90}$ x 100% = 84,44%	84,44%
3.	Kelayakan Tampilan	$V = \frac{Jumlah\ skor\ dari\ validasi\ 6\ mahasiswa}{Jumlah\ skor\ maksimal}$ x 100% $V = \frac{187}{210}$ x 100% = 89,04%	89,04%
4.	Kelayakan Penyajian	$V = \frac{Jumlah\ skor\ dari\ validasi\ 6\ mahasiswa}{Jumlah\ skor\ maksimal}$ x 100% $V = \frac{106}{120}$ x 100% = 88,33%	88,33%
Rata-Rata			86,84%

Lampiran 24 Buku Saku




BAB I
Tumbuhan Paku


BAB II
Tumbuhan Epifit


BAB III
Jenis-jenis Tumbuhan Paku
Epifit di Desa Tegalrejo


Tumbuhan paku epifit merupakan sekelompok tumbuh-tumbuhan yang hidup dengan menempel pada tanaman inang. Meskipun begitu, tumbuhan paku epifit bukan termasuk dalam tumbuhan parasit. Untuk memenuhi kebutuhan nutrisinya, tumbuhan paku epifit melakukan fotosintesis. Dalam suatu ekosistem, tumbuhan paku epifit memegang peranan penting karena dapat menjadi tempat hidup bagi organisme lain, seperti semut pohon. Tumbuhan paku epifit ditemukan dapat tumbuh subur pada habitat lembab dan memiliki curah hujan yang cukup. Selain itu, karakteristik morfologi tanaman inang juga memegang peranan penting untuk pertumbuhan tumbuhan paku. Tanaman kelapa sawit menjadi tanaman inang yang cocok bagi pertumbuhan tumbuhan paku epifit yang dapat dilihat dari buku saku jenis-jenis tumbuhan paku epifit di Desa Tegalrejo. Melalui buku saku ini, pembaca akan disuguhkan pengetahuan seputar jenis-jenis tumbuhan paku epifit yang ditemukan pada tanaman kelapa sawit di Desa Tegalrejo.

Lampiran 25 Monitoring Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

MONITORING SKRIPSI

A. DATA DIRI

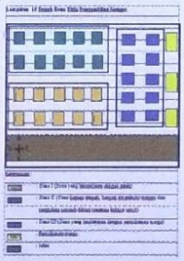
NAMA MAHASISWA	**: RINDAH LISTIYANTI**
NIM	: 180101111090
TEMPAT RISET	: Perkebunan Kelapa Sawit di Desa Tegalrejo
TANGGAL RISET	: 23-24 Februari 2022
JUDUL SKRIPSI	: Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
DOSEN PEMBIMBING	1. Sari Indriyani, S. Pd., M. Pd. 2. Najimatul Ilmiyah, S. Pd., M. Pd.

B. PETUNJUK LEMBAR MONITORING:

1. Monitoring ini bertujuan untuk memantau keterlaksanaan riset skripsi yang dilaksankan oleh mahasiswa dan kegiatannya divalidasi oleh dosen pembimbing
2. Kegiatan terdiri dari; tahap persiapan sampai tahap pelaksanaan kegiatan penelitian
3. Adapun deskripsi kegiatan bisa dikembangkan lagi sesuai dengan jenis penelitian masing-masing sesuai tema dan kebutuhan dengan berkonsultasi bersama dosen pembimbing
4. Bukti kegiatan bisa berupa foto atau video yang dilampirkan atau berupa link yang sudah diupload peneliti dalam google drive yang dapat diakses semua orang *(open access)*
5. Validasi oleh dosen pembimbing dilakukan untuk mengetahui keterlaksanaanya atau jika ada kekeliruan dalam pelaksanaan penelitian dosen dapat memberikan catatan pada kolom validasi
6. Lembar monitoring ini merupakan syarat untuk meminta lembar pengesahan pada ketua program studi tadris biologi yang merupakan syarat kelengkapan mendaftar siding skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

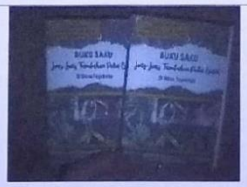
C. CONTOH TABEL MONITORING

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. KONTEN & METODOLOGI	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. BAHASA & TEKNIK PENULISAN
1	Tahap persiapan:			
	a. Mengecek lokasi penelitian			
	b. Menentukan titik sampel			
	c. Memastikan alat dan bahan peelitian sesuai keperluan			
	d. Memastiskan pertelaan / instrument penelitian sudah			

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. KONTEN & METODOLOGI	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. BAHASA & TEKNIK PENULISAN
	benar			
2	Tahap pelaksanaan:			
	a. Melakukan pengukuran parameter			
	b. Melakukan pengambilan sampel			
	c. Mendokumentasikan sampel			

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. KONTEN & METODOLOGI	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. BAHASA & TEKNIK PENULISAN
	d. Mendata sampel			
	e. Menganalisis sampel			
	f. Mengembangkan produk			
	g. Melakukan validasi produk			

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. KONTEN & METODOLOGI	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. BAHASA & TEKNIK PENULISAN
				

NB: - Tanda tangan sebagai bukti validasi bisa diberikan salah satu dari Dosen pembimbing

Link Dokumentasi Penelitian: https://drive.google.com/drive/folders/1l-BbM81fx68Qjim9G5uRsEyX2DjgYBSU?usp=sharing

Kode QR Dokumentasi Penelitian:

Lampiran 26 Lembar Konsultasi

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: Rindah Listiyanti
NIM	: 180101111090
PROGRAM STUDI	: Tadris Biologi
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: 12 November 2021
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 8 Desember 2021
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI	: Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.
BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN	: Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd.

JUDUL SKRIPSI :
PENGEMBANGAN BUKU SAKU TUMBUHAN PAKU EPIFIT SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H

Dipindai dengan CamScanner

PETUNJUK
PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN
SKRIPSIFAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing.
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

Dipindai dengan CamScanner

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

LEMBAR

KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN
KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	12/01/2022	BAB I-3 / pengantaran judul skripsi
2	04/02/2022	BAB 1-3 / Buku Saku
3	10/02/2022	BAB 4 : / Penelitian lapangan
4	15/03/2022	BAB 4 / pelaksanaan penelitian lapangan
5	20/05/2022	BAB 4 / Hasil penelitian lapangan
6	17/06/2022	BAB 4 / Hasil penelitian lapangan, Persiapan validasi
7	11/08/2022	BAB 4 / uji validasi Buku Saku
8	05/10/2022	BAB 1 - 5 / Acc Skripsi

Dipindai dengan CamScanner

Konsultasi Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12/01/2022	Konsultasi mengenai pergantian judul skripsi: a. Pergantian judul dari "Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa" menjadi "Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa".	
2	04/02/2022	Konsultasi revisi BAB 1-3, draft buku saku sementara, dan penelitian lapangan: a. Mengirimkan draft revisi BAB 1-3 setelah seminar proposal. b. Mengirimkan draft buku saku sementara. c. Konsultasi jadwal penelitian lapangan. d. Mengajukan surat riset. e. Pengambilan faktor abiotik saat penelitian lapangan meliputi (suhu udara, kelembaban udara, intensitas cahaya, dan kecepatan angin).	
3	19/02/2022	Konsultasi tujuan surat riset dan tabel monitoring skripsi: a. Tujuan surat riset diarahkan ke Koordinator Balai Penyuluhan Pertanian di Kecamatan Kelumpang Hilir dan Kepala Desa Tegalrejo. b. Membuat dan mengupdate penelitian lapangan yang dilakukan melalui tabel monitoring skripsi.	
4	15/03/2022	Konsultasi pelaksanaan penelitian lapangan: a. Mengupdate tabel monitoring skripsi setelah melakukan penelitian lapangan untuk pengambilan sampel jenis-jenis tumbuhan paku epifit pada tanaman kelapa sawit di Desa Tegalrejo. Tabel monitoring berisi pengukuran parameter lingkungan, alat dan bahan, pengambilan sampel, dokumentasi lokasi penelitian, dan tumbuhan paku epifit.	
5	30/05/2022	Konsultasi data penelitian lapangan: a. Mengupdate tabel monitoring data penelitian yang sudah diolah. b. Pastikan lagi spesies *Adiantum* sp. yang didapatkan.	
6	17/06/2022	Konsultasi: a. Spesies yang ditemukan sebanyak 12 jenis. b. Format penulisan skripsi bisa memilih mau menggunakan innote atau footnote. c. Jumlah validator ahli boleh 2. d. Jumlah validator one to one boleh 3, 5, 7, 9. Boleh dipilih secara homogen atau heterogen. e. Produk buku saku sudah bagus, bisa dilanjutkan ke uji validasi.	
7	13/07/2022	Konsultasi: a. Membuat surat validasi spesies.	

Dipindai dengan CamScanner

8	11/08/2022-19/08/2022	Konsultasi: a. Menyerahkan lembar kuesioner kepada Ahli materi dan ahli bahasa. b. Buku saku selesai divalidasi. Catatan revisi buku saku: 1) Tambahkan kerangka materi, CPL, CPMK. 2) Tambahkan tujuan pembelajaran.	
9	23/08/2022	Konsultasi: a. Mengirim drfat buku saku yang sudah direvisi. b. Buku saku bisa dilanjutkan untuk uji one to one kepada mahasiswa.	
10	05/10/2022	Konsultasi: a. Bab 3 bagian I. Keabsahan dan Validitas Data di hapus saja. Karena bagian itu lebih cocok digunakan untuk penelitian murni dan pada penelitian pengembangan sudah memunculkan aspek validitas dan keabsahan data itu sendiri. Tapi bisa ditanyakan lagi ke Dosen pengampu mata kuliah metpen. b. Hipotesis di hapus saja karena bukan penelitian eksperimen. c. Lampiran buku saku dimasukkan perwakilan saja tidak usah semuanya (cover, bagian per bab awal). d. Senin atau rabu meminta ttd basah untuk cek plagiasi. e. Print buku saku berbentuk buku. f. Lampiran kuesioner yang belum diisi juga dimasukkan. g. Naskah skripsi sudah diacc dan bisa dilanjutkan untuk cek plagiasi di salam.	

Dipindai dengan CamScanner

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

LEMBAR

KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN
KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	17/06/2022	BAB 1-3
2	08/10/2022	BAB 4 / Produk Buku Saku
3	12/08/2022	BAB 4 / Validasi produk
4	21/09/2022	BAB 1-5
5	20/10/2022	BAB 1-5 / Cek Plagiasi
6	23/10/2022	BAB 1-5 / ACC
7	02/11/2022	PPT Seminar
8	10/11/2022	Revisi kecil buku saku

Dipindai dengan CamScanner

Konsultasi Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	17/06/2022	Konsultasi Bab 1-3: a. Perbaiki penulisan tabel perbedaan penelitian terdahulu. Font jadikan 10. Hasil dan perbedaan bisa ditulis menggunakan a, b, c dst. b. Sistematika penulisan sesuaikan dengan buku pedoman 2022. c. Peletakkan gambar usahakan tidak terpotong. d. Perhatikan tata cara pengetikan yang benar. e. Penulisan footnote diperbaiki. f. Judul sub bab usahakan tidak terpotong dengan penjelasannya. g. Gambar diperbesar lagi. h. Perhatikan penulisan kata sambung. i. Tabel kegiatan penelitian disesuaikan lagi. j. Perhatikan tata letak penulisan.	
2	08/10/2022	Konsultasi buku saku: a. Soal boleh dimodifikasi lagi dengan menambahkan beberapa gambar.	
3	12/08/2022	Konsultasi: a. Jadwal uji one to one setelah uji validasi ahli selesai. b. Uji one to one dilakukan secara heterogen, berdasarkan nilai rendah, sedang, tinggi, pada mahasisawa. c. Validasi ahli media selesai. Catatan buku saku: 1) Tambahkan nama dosen pembimbing di buku saku. 2) Perhatikan penggunaan singkatan pada lembar kata pengantar. 3) Perhatikan penggunaan kata sambung, awal kata huruf kecil. 4) Perhatikan pengetikan spasi. 5) Bagian manfaat tumbuhan paku tambahkan gambar. 6) Halaman 24 dan 25 foto dibuat sejajar.	
4	21/09/2022	Konsultasi: a. Mengirim draft skripsi (minus bagian lampiran dan daftar riwayat hidup). b. Menambahkan bagian yang kurang dari draft skripsi yang dikirimkan.	
5	20/10/2022	Konsultasi: a. Cek plagiasi masih 34%. Diturunkan lagi sesuai dengan ketentuan prodi.	
6	23/10/2022	Konsultasi: a. Acc naskah skripsi untuk maju sidang skripsi. b. Buat ppt sidang.	

Dipindai dengan CamScanner

7	02/11/2022	Konsultasi: a. PPT sudah bagus. Kuasai naskah skripsi. Abstrak rumusan bagaimana penyelesaian rumusan masalah dan berakhir pada kesimpulan.	
8	10/11/2022	Konsultasi: a. Tambahkan CV dalam buku saku dari dosen pembimbing 1 dan 2.	

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

a. Nama Lengkap : Rindah Listiyanti

b. NIM : 180101111090

c. Tempat, Tanggal Lahir : Kotabaru, 08 November 1999

d. Kebangsaaan : Indonesia

e. Alamat : Desa Tegalrejo RT. 23 RW. 04, Kec. Kelumpang Hilir, Kab. Kotabaru

f. No. HP : 082255479219

g. Alamat email : rindahlistiyanti@gmail.com

h. Pengalaman Organisasi/Kerja: Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Prodi Tadris Biologi Periode 2020-2021

i. Prestasi Akademik : -

j. Prestasi Nonakademik : -

k. Daftar Karya Ilmiyah : -

Banjarmasin, 08 November 2022

Penulis