PENGEMBANGAN BUKU SAKU TUMBUHAN PAKU EPIFIT SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA

SKRIPSI

OLEH
RINDAH LISTIYANTI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H

PENGEMBANGAN BUKU SAKU TUMBUHAN PAKU EPIFIT SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Rindah Listiyanti
NIM. 180101111090

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rindah Listiyanti

NIM : 180101111090

Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 08 November 1999

Program Studi : Tadris Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 November 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Rindah Listiyanti

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492
E-mail: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.i

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor :B-183/Un.14/III.1.m/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Tadris Biologi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Rindah Listiyanti
NIM	: 180101111090
Program	: S-1
Program Studi	: Tradris Biologi

Judul Skripsi:

Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Desember 2022
Ketua Program Studi Tadris Biologi,

Khairunnisa, M.Pd
NIP 198205052009122003

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa
Ditulis oleh	:	Rindah Listiyanti
NIM	:	180101111090
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Program Studi	:	Tadris Biologi
Tahun Akademik	:	2022/2023
Tempat dan tanggal lahir	:	Kotabaru, 08 November 1999
Alamat	:	Desa Tegalrejo RT. 23 RW. 04, Kec. Kelumpang Hilir, Kab. Kotabaru

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodelogi,

Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201703088

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201703090

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Biologi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205052009122003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa,

Nama Rindah Listiyanti, NIM. 180101111090 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 November 2022

Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Ita, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	1
2	Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	2
3	Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3

ABSTRAK

Rindah Listiyanti. NIM. 180101111090. Pengembangan Buku Saku Tumbuhan Paku Epifit Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Buku Saku, Kelapa Sawit, Penelitian dan Pengembangan *Educational Design Research* (EDR), Sumber Belajar, Tumbuhan Paku Epifit.

Tumbuhan paku merupakan tumbuhan yang dapat hidup pada habitat beragam. Banyaknya jenis tumbuhan paku epifit yang ditemukan di Desa Tegalrejo disebabkan lokasi penelitian tersebut memiliki perkebunan kelapa sawit yang luas dan didukung dengan kondisi lingkungan yang baik untuk pertumbuhan jenis tumbuhan paku epifit. Observasi yang telah dilakukan peneliti, belum ada penelitian terkait jenis-jenis tumbuhan paku epifit di wilayah tersebut, sehingga mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dan mengembangkannya menjadi buku saku sebagai sumber belajar mahasiswa.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan: (1) jenis-jenis tumbuhan paku epifit pada tanaman kelapa sawit di Desa Tegalrejo, (2) kevalidan buku saku tumbuhan paku epifit pada tanaman kelapa sawit sebagai sumber belajar mahasiswa, dan (3) kepraktisan buku saku tumbuhan paku epifit pada tanaman kelapa sawit sebagai sumber belajar mahasiswa.

Jenis penelitian adalah *Educational Design Research* berbasis penelitian. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengambilan data lapangan menggunakan teknik *purposive sampling* dan metode jelajah. Teknik pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi dan kuesioner. Data lapangan selanjutnya dideskripsikan, kemudian divalidasi menggunakan desain evaluasi formatif Tessmer (1993) yang dibatasi sampai uji *one to one.*

Hasil penelitian didapatkan sebanyak 12 jenis tumbuhan paku epifit, yaitu *Asplenium nidus* L., *Asplenium resiliens* Kunze, *Asplenium trilobum* Cav.. *Stenochlaena palustris* (Burm.f) Bedd., *Davallia denticulata* (Burm.f) Mett. Ex Kuhn, yaitu *Nephrolepis biserrata* (Sw.) Schott, *Nephrolepis radicans* (Burm.f) Kuhn, *Vittaria ensiformis* Sw., *Phymatosorus scolopendria* (Burm.f), *Drynaria quercifolia* (L) J. Sm, *Goniophlebium percussum,* dan *Phegopteris connectilis* (Michx.) Watt. Hasil persentase uji validitas adalah 81,97% (sangat valid). Sedangkan hasil persentase uji *one to one* adalah 86,84% (sangat praktis).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang dengan sabar memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan Program Studi Tadris Biologi UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan serta arahan baik dalam penelitian dan penulisan skripsi, dari awal sampai akhir.
4. Ibu Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis berkuliah.
5. Para dosen, karyawan, dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berkuliah.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakan UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
7. Seluruh pihak terkait yang telah membantu proses penelitian ini sampai selesai.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Rabiul Akhir 1444 H
07 November 2022 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Asumsi Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teoritik	15
1. Teori Penelitian Pengembangan *Educational Design Research* (EDR)	15
2. Buku Saku	23
3. Tumbuhan Paku	30
4. Tumbuhan Paku Epifit	56
5. Sumber Belajar	63
B. Kerangka Pikir	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	67
B. Desain Penelitian	71
C. Setting Penelitian	72
D. Populasi dan Sampel	74
E. Data dan Sumber Data	75
F. Teknik Pengumpulan Data	76
G. Instrumen Penelitian	77
H. Teknik Analisis Data	79

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 82
A. Hasil Penelitian..... 82
B. Pembahasan 95

BAB V PENUTUP..... 139
A. Simpulan..... 139
B. Saran 140

DAFTAR PUSTAKA 141
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 154
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 246

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1. 1	Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Peneliti	10
3. 1	Kegiatan Penelitian	74
3. 2	Data dan Sumber Data.....	75
3. 3	Tabel Alat dan Bahan yang Digunakan pada Penelitian	78
3. 4	Kriteria Interpretasi Kevalidan Buku Saku	80
3. 5	Kriteria Interpretasi Kepraktisan Buku Saku	81
4. 1	Klasifikasi Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Epifit pada Tanaman Kelapa Sawit di Desa Tegalrejo	83
4. 3	Faktor Lingkungan Abiotik Tumbuhan Paku Epifit pada Tanaman Kelapa Sawit di Desa Tegalrejo	85
4. 4	Aspek Penilaian Ahli Materi dan Ahli Bahasa.....	87
4. 5	Saran dari Ahli Materi dan Ahli Bahasa	88
4. 6	Aspek Penilaian Ahli Media	90
4. 7	Saran dari Validator Ahli Media	90
4. 8	Aspek Penilaian Uji *One to One*	93
4. 9	Saran dari Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi	93
4. 10	Karakteristik Famili Tumbuhan Paku Epifit pada Tanaman Kelapa Sawit di Desa Tegalrejo	97
4. 11	Penilaian Uji Validasi Buku Saku.....	135

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2. 1	Desain Evaluasi Formatif Tessmer (1993)	18
2. 2	Contoh Cover Buku Saku	30
2. 3	Morfologi Tumbuhan Paku	32
2. 4	Bentuk dan Susunan Daun Tumbuhan Paku; Tunggal pada *Microsorium punctatum*	33
2. 5	Bentuk dan Susunan Daun Tumbuhan Paku; Menjari pada *Matonia pectinata*	34
2. 6	Bentuk dan Susunan Daun Tumbuhan Paku; Menyirip pada *Microlepia strigosa*	34
2. 7	Bentuk dan Susunan Daun Tumbuhan Paku; Menyirip Ganda Tiga *Odontosoria chineensis*	35
2. 8	Daun Muda Tumbuhan Paku Epifit	35
2. 9	Akar dan Rimpang Tumbuhan Paku	38
2. 10	*Psilotum nudum*	39
2. 11	*Lycopodium clavatum*	40
2. 12	*Equisetum arvense*	42
2. 13	*Dryopteris filix-mas*	43
2. 14	Metagenesis Tumbuhan Paku	45
2. 15	*Stenochlaena palustris*	48
2. 16	Tumis Kelakai	49
2. 17	Bakmi Kelakai	49
2. 18	Teh Daun Kelakai	50
2. 19	Kerajinan Tangan Anyaman Paku Hata	50

2. 20 Tanaman Hias Paku Tanduk Rusa 51
2. 21 *Angiopteris evecta* 52
2. 22 *Cyanthea contaminans* 53
2. 23 *Cystodium sorbifolium* 54
2. 24 *Azolla pinnata* 55
2. 25 *Pteridium aquilinum* 56
2. 26 *Asplenium nidus* 58
2. 27 *Davallia denticulata* 59
2. 28 *Drynaria* sp. 59
2. 29 *Platycerium grande* 60
2. 30 *Cyclophorus* sp. 61
2. 31 *Drymoglossum* sp. 62
2. 32 *Vittaria* sp. 62
2. 33 *Hymenolepis spicata* 63
3. 1 Cover Depan & Belakang Buku Saku 69
4. 1a *Asplenium nidus* L. 102
4. 1b Literatur *Asplenium nidus* L. 102
4. 2a *Asplenium resiliens* Kunze 102
4. 2b Literatur *Asplenium resiliens* Kunze 102
4. 3a *Asplenium trilobum* Cav. 104
4. 3b Literatur *Asplenium trilobum* Cav 104
4. 4a *Stenochlaena palustris* (Burm.f) Bedd 106
4. 4b Literatur *Stenochlaena palustris* (Burm.f) Bedd 106

4. 5a *Davallia denticulata* (Burm.f) Mett. Ex Kuhn 107

4. 5b Literatur *Davallia denticulata* (Burm.f) Mett. Ex Kuhn 107

4. 6a *Nephrolepis biserrata* (Sw.) Schott..... 109

4. 6b Literatur *Nephrolepis biserrata* (Sw.) Schott..... 109

4. 7a *Nephrolepis radicans* (Burm.f) Kuhn 111

4. 7b Literatur *Nephrolepis radicans* (Burm.f) Kuhn 111

4. 8a *Vittaria ensiformis* Sw..... 113

4. 8b Literatur *Vittaria ensiformis* Sw..... 113

4. 9a *Phymatosorus scolopendria* (Burm.f)..... 115

4. 9b Literatur *Phymatosorus scolopendria* (Burm.f)..... 115

4. 10a *Drynaria quercifolia* (L) J. Sm 117

4. 10b Literatur *Drynaria quercifolia* (L) J. Sm 117

4. 11a *Goniophlebium percussum*..... 119

4. 11b Literatur *Goniophlebium percussum*..... 119

4. 12a *Phegopteris connectilitis* (Michx.) Watt 121

4. 12b Literatur *Phegopteris connectilitis* (Michx.) Watt 121

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Terjemahan surah Thaha ayat 53	154
2.	Kunci Determinasi Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo.....	155
3.	Surat Penunjuk Pembimbing Skripsi.....	164
4.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	165
5.	Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	166
6.	Surat Izin Riset	167
7.	Surat Rekomendasi Penelitian.....	170
8.	Surat Keterangan Izin Penelitian.....	171
9.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	174
10.	Surat Pengantar Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi ..	176
11.	Peta Lokasi Penelitian	178
12.	Foto Lokasi Penelitian Habitat Tumbuhan Paku Epifit	179
13.	Denah Zona Titik Pengambilan Sampel.....	180
14.	Dokumentasi Penelitian Lapangan.....	181
15.	Tabel Tumbuhan Paku Epifit yang Ditemukan pada Titik Pengambilan Sampel di Setiap Zona.....	182
16.	Ciri Morfologi Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo	184
17.	Tabel Hasil Pengamatan Ciri-Ciri Morfologi Tumbuhan Paku Epifit di Desa Tegalrejo.....	185
18.	Validasi Data Jenis Tumbuhan Paku Epifit.....	192
19.	Penilaian Instrumen Kuesioner Uji Validitas oleh Ahli.....	195
20.	Perhitungan Rekapitulasi Hasil Uji Validitas oleh Ahli.....	208

21. Instrumen Penilaian Uji *One to One* oleh Mahasiswa 212
22. Penilaian Instrumen Kuesioner Uji *One to One* oleh Mahasiswa ... 214
23. Perhitungan Rekapitulasi Hasil Uji *One to One* oleh Mahasiswa... 226
24. Buku Saku 228
25. Monitoring Skripsi 233
26. Lembar Konsultasi 239