LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. Fussilat ayat 33	2	Dan siapakah yang lebih baik perkataannya dari pada orang yang menyeru kepada Allah dan mengerjakan kebajikan dan berkata, “sungguh, aku termasuk orang-orang muslim (yang berserah diri)?”

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK MELATI TAHUN PELAJARAN 2021/2022
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1

Semester/ Minggu : II / 5
Hari/ Tanggal : Senin/ 9 Mei 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5
Tema/ Subtema : Pekerjaan (Macam dan Guna Pekerjaan)
Kompetensi Dasar : 2.4, 2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11

MATERI KEGIATAN :

1. Mengenalkan alarm kebakaran
2. Mendengarkan guru yang sedang berbicara berbicara
3. Bermain peran tema "Keluargaku"
4. Membilang dengan bentuk benda-benda /bagian dari rumah, mis: pintu, jendela, dll
5. Mau berbagi dengan anak lain
6. Mengekspresikan sesuatu sesuai keinginan anak

MATERI DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam masuk SOP kegiatan
3. Membaca doa harian dan surah pendek
4. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk
5. Mencuci tangan setelah melakukan kegiatan

ALAT DAN BAHAN

1. Maket Anggota Keluarga
2. Miniatur Peralatan Dapur

KEGIATAN BELAJAR

I.PEMBUKAAN (±30 menit)

1. Salam dan doa
2. Cct. alarm kebakaran
3. Mendengarkan guru yang sedang berbicara

II.KEGIATAN INTI (±60 menit)

1. Guru membacakan skenario, berjudul "Keluargaku"
2. Guru mempersilahkan anak untuk memilih peran
3. Anak-anak bermain peran sesuai perannya
4. Anak memerankananggota keluarga
5. Guru mengadakan diskusi dan melakukan evaluasi

6. Anak melakukan pemeranaan ulang,melakukan diskusi dan evaluasi tahap 2,

III.ISTIRAHAT (+ 30menit)

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Bermain di halaman

VI.PENUTUP (+30 menit)

1. Guru mempersilahkan anak recalling, anak menceritakan pengalaman mereka saat bermain peran
2. Doa pulang dan salam

Kepala TK Melati — Guru Kelompok A

Normini, S.Pd — **Nurul Huda**
NUPTK: 3541 7576 5830 0062 — NIM : 180101081204

SKENARIO BERMAIN PERAN "KELUARGAKU"

Kegiatan inti dimulai guru membacakan skenario dengan cara memilih tema "Keluargaku", yang menceritakan tentang skenario pembelajaran: "Keluarga adalah orang yang paling dekat dengan kita, tinggal dalam satu rumah dansaling menyayangi. Dalam keluarga ada ayah, ibu dan anak. Ayah sebagai kepala keluarga, ibu yang melahirkan kita, dan kita".Lalu guru meminta untuk memlih peran setelah anak sudah mendapatkan peran meraka, guru mempersilahkan anak untuk bermain sesuai dengan peran dan skenario,anak memerankan anggota keluarga, Guru mengadakan diskusi dan melakukan evaluasi, anak melakukan pemeranaan ulang,melakukan diskusi dan evaluasi tahap 2.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK MELATI TAHUN PELAJARAN 2021/2022
SIKLUS 1 PERTEMUAN 2

Semester/ Minggu : II / 5
Hari/ Tanggal : Selasa/ 10 Mei 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5
Tema/ Subtema : Pekerjaan (Macam dan Guna Pekerjaan)
Kompetensi Dasar : 2.4, 2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11

MATERI KEGIATAN :

1. Berdoa sebelum belajar
2. Melakukan gerakan menghindar
3. Berpartisipasi dalam percakapan Bermain Peran tema "Pekerjaan (Dokter)"
4. Mewarnai gambar "Dokter"
5. Mengetahui cara menggunakan : peralatan "Dokter"
6. Mengikuti aturan dan disiplin

MATERI DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam masuk SOP kegiatan
3. Membaca doa harian dan surah pendek
4. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk
5. Mencuci tangan setelah melakukan kegiatan

ALAT DAN BAHAN

1. Peralatan Dokter
2. Ruang UKS

KEGIATAN BELAJAR
I.PEMBUKAAN (±30 menit)

1. Salam dan doa
2. Pl. melakukan gerakan menghindar

II.KEGIATAN INTI (± 60 menit)

1. Guru membacakan skenario, berjudul "Dokter"
2. Guru mempersilahkan anak untuk memilih peran
3. Anak-anak bermain peran sesuai perannya
4. Anak memerankan dokter dan pasien

5. Guru mengadakan diskusi dan melakukan evaluasi
6. Anak melakukan pemeranaan ulang,melakukan diskusi dan evaluasi tahap 2,

III.ISTIRAHAT (+ 30menit)

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Bermain di halaman

VI.PENUTUP (+30 menit)

1. Guru mempersilahkan anak recalling, anak menceritakan pengalaman mereka saat bermain peran
2. Doa pulang dan salam

Kepala TK Melati — Guru Kelompok A

Normini, S.Pd — **Nurul Huda**
NUPTK: 3541 7576 5830 0062 — NIM : 180101081204

SKENARIO BERMAIN PERAN "DOKTER DAN PERAWAT"

Kegiatan inti dimulai guru membacakan skenario dengan cara memilih tema "Dokter", yang menceritakan tentang skenario pembelajaran: "Ahmad adalah siswa yang rajin dia mengalami luka di kakinya ketika ingin menuju kelasnya. Kemudian dia dibawa ke ruang Puskesmas untuk .diobati lukanya oleh dokter cilik", lalu guru meminta untuk memlih peran setelah anak sudah mendapatkan peran mereka, guru mempersilahkan anak untuk bermain sesuai dengan peran dan skenario,anak memerankan dokter dan pasien, guru mengadakan diskusi dan melakukan evaluasi. Siswa melakukan pemeranan ulang, diskusi dan evaluasi tahap 2.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK MELATI TAHUN PELAJARAN 2021/2022
SIKLUS 1 PERTEMUAN 3

Semester/ Minggu : II / 6
Hari/ Tanggal : Rabu/ 11 Mei 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5
Tema/ Subtema : Pekerjaan (Macam dan Alat yang Digunakan dalam Bekerja)
Kompetensi Dasar : 2.4, 2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11

MATERI KEGIATAN :

1. Sabar menunggu gilliran
2. Melakukan gerakan manipulatif, mis: menirukan gerak seorang dokter yang sedang mengobati orang sakit
3. Berpartisipasi dalam percakapan Bermain Peran tema "Pekerjaan (Pedagang & Pembeli)"
4. Memasangakan gambar perlengkapan bekerja dengan jenis pekerjaan yang sesuai
5. Bangga terhadap hasil kerjanya
6. Menirukan gerak dan mimik "Penjual dan Pembeli"

MATERI DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam masuk SOP kegiatan
3. Membaca doa harian dan surah pendek
4. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk
5. Mencuci tangan setelah melakukan kegiatan

ALAT DAN BAHAN

1. Miniatur buah dan sayuran
2. Kartu gambar dan kartu kata

KEGIATAN BELAJAR
I.PEMBUKAAN (+30 menit)

1. Salam dan doa
2. Cct. sabar menunggu giliran
3. Pl. menirukan gerakan penjual dan pembeli

II.KEGIATAN INTI (+ 60 menit)

1. Guru membacakan skenario, berjudul "Pekerjaan (Pedagang & Pembeli)"
2. Guru mempersilahkan anak untuk memilih peran
3. Anak bermain peran sesuai perannya
4. Anak memerankan penjual dan pembeli
5. Guru mengadakan diskusi dan melakukan evaluasi
6. Anak melakukan pemeranaan ulang,melakukan diskusi dan evaluasi tahap 2,

III.ISTIRAHAT (+ 30 menit)

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Bermain di halaman

VI.PENUTUP (+30 menit)

1. Guru mempersilahkan anak recalling, anak menceritakan pengalaman mereka saat bermain peran
2. Doa pulang dan salam

Kepala TK Melati — Guru Kelompok A

Normini, S.Pd — **Nurul Huda**
NUPTK: 3541 7576 5830 0062 — NIM : 180101081204

SKENARIO BERMAIN PERAN "PENJUAL DAN PEMBELI"

Kegiatan inti dimulai dengan guru membacakan skenario dengan cara memilih tema "Pekerjaan (Pedagang & Pembeli)", yang menceritakan tentang skenario pembelajaran: "Hari ini Salsa jalan-jalan ke pasar menemani Ibu berbelanja,Salsa dan ibu nya membeli bahan-bahan keperluan untuk membuat sop untuk di makan sekeluarga pada sore hari nanti. Ke pasar Salsa dan ibu nya naik angkot. Setelah sampai di pasar Salsa dan ibu melihat lihat di sekeliling pasar. Di pasar banyak pedagang, mereka menjual daging, ikan, sayur mayur,

buah-buahan, dan masih banyak lagi. Semua yang di masak ibu di dapur di beli di pasar. Sampai di sebuah toko sayur, Salsa dan ibu memilih bahan-bahan untuk membuat sop, seperti kol, wortel, kentang, daun sop dll. Sambil memilih sayur ibu juga menjelaskan manfaat sayur wortel kepada Salsa. Sayur wortel banyak sekali manfaatnya, di antaranya untuk menjaga kesehatan mata, meningkatkan imun tubuh, dan juga baik untuk tulang dan gigi. Setelah selesai berbelanja di pasar Salsa dan ibu nya pulang ke rumah. Sampai di rumah Salsa juga membantu ibu nya membersihkan barang belanjaan dan juga membantu ibu memasak di dapur. Setelah selesai memasak,pada sore hari nya mereka sekeluarga menyantap hidangan sayur sop yg di buat ibu dan Salsa. Hari ini ibu sangat senang sekali karena Salsa sudah mau menemani ibu berbelanja ke pasar dan sudah membantu ibu memasak di dapur, ibu juga mengucapkan terimakasih kepada Salsa karena sudah menjadi anak yang rajin.", lalu guru meminta untuk memilih peran setelah anak sudah mendapatkan peran mereka, guru mempersilahkan anak untuk bermain sesuai dengan peran dan skenario,anak memerankan penjual dan pembeli, Guru mengadakan diskusi dan melakukan evaluasi, anak melakukan pemeranaan ulang,melakukan diskusi dan evaluasi tahap 2.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MELATI TAHUN PELAJARAN 2021/2022
SIKLUS 1 PERTEMUAN 4

Semester/ Minggu : II / 7
Hari/ Tanggal : Kamis/ 12 Mei 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5
Tema/ Subtema : Pekerjaan (Macam Dan Tempat Bekerja)
Kompetensi Dasar : 2.4, 2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11

MATERI KEGIATAN :

1. Berdoa sebelum belajar
2. Menangkap bola yang dilempar ke arahnya
3. Berpartisipasi dalam percakapan Bermain Peran tema "Pekerjaan (Guru)"
4. Bermain peran tema pekerjaan "Guru"
5. Tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas
6. Mengetahui gejala sebab akibat" tidak sarapan menyebabkan sakit perut" selain itu menyebabkan anak tidak semangat dalam belajar dan mengantuk

MATERI DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam masuk SOP kegiatan
3. Membaca doa harian dan surah pendek
4. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk
5. Mencuci tangan setelah melakukan kegiatan

ALAT DAN BAHAN

1. Bola, plastisin
2. Peralatan di dalam kelas dan di halaman

KEGIATAN BELAJAR
I.PEMBUKAAN (± 30 menit)

1. Salam dan doa
2. Pl. menangkap bola

II.KEGIATAN INTI (± 60 menit)

1. Guru membacakan skenario, berjudul "Pekerjaan (Guru)"
2. Guru mempersilahkan anak untuk memilih peran
3. Anak bermain peran sesuai perannya
4. Siswa memerankan guru dan siswa

5. Guru mengadakan diskusi dan melakukan evaluasi
6. Siswa melakukan pemeranaan ulang,melakukan diskusi dan evaluasi tahap 2,
7. Guru membagikan pengalaman dan menarik generalisasi

III.ISTIRAHAT (± 30 menit)

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Bermain di halaman

VI.PENUTUP (±30 menit)

1. Guru mempersilahkan anak recalling, anak menceritakan pengalaman mereka saat bermain peran
2. Doa pulang dan salam

Kepala TK Melati — Guru Kelompok A

Normini, S.Pd — **Nurul Huda**
NUPTK: 3541 7576 5830 0062 — NIM : 180101081204

SKENARIO BERMAIN PERAN "GURU"

Kegiatan inti dimulai dengan guru membacakan skenario dengan cara memilih tema "Pekerjaan (Guru)", yang menceritakan tentang skenario pembelajaran: "Hari ini ada keluarga yang berkunjung ke tempat pelayanan kesehatan, untuk menemui dokter umum, dengan maksud ingin memeriksakan penyakit yang sedang dialami oleh 2 orang anaknya. Sebelum memasuki rung pemeriksaan calon pasien diminta untuk mengambil nomor antrian dan registrasi nama calon pasien, lalu setelahnya menunggu di ruang tunggu. Ketika nomor antrian disebutkan, maka pasien memasuki ruang pemeriksaan dengan menggunakan peralatan medis, seperti stetoskop dan lain-lain. Setelah mengetahui sakit yang dialami, lalu berikutnya diminta untuk mengambil obat di apotik." Lalu guru meminta untuk memilih peran setelah anak sudah mendapatkan peran mereka, guru mempersilahkan anak untuk bermain sesuai dengan peran dan

skenario,anak memerankan dokter dan pasien, Guru mengadakan diskusi dan melakukan evaluasi, anak melakukan pemeranaan ulang, diskusi dan evaluasi tahap 2.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK MELATI TAHUN PELAJARAN 2021/2022
SIKLUS 2 PERTEMUAN 1

Semester/ Minggu : II / 5
Hari/ Tanggal : Senin/ 16 Mei 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5
Tema/ Subtema : Pekerjaan (Macam dan Guna Pekerjaan)
Kompetensi Dasar : 2.4, 2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11

MATERI KEGIATAN :

1. Mengenalkan tentang tugas dokter
2. Mendengarkan guru yang sedang berbicara berbicara
3. Bermain peran tema "Keluargaku"
4. Membilang dengan bentuk peralatan kesehatan
5. Mau berbagi dengan anak lain
6. Mengekspresikan sesuatu sesuai keinginan anak

MATERI DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam masuk SOP kegiatan
3. Membaca doa harian dan surah pendek
4. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk
5. Mencuci tangan setelah melakukan kegiatan

ALAT DAN BAHAN

1. Miniatur peralatan rumah tangga

KEGIATAN BELAJAR

I. PEMBUKAAN (±30 menit)

1. Salam dan doa
2. Mendengarkan guru yang sedang berbicara

II.KEGIATAN INTI (±60 menit)

1. Guru membacakan skenario, berjudul "Keluargaku"
2. Guru mempersilahkan anak untuk memilih peran
3. Anak-anak bermain peran sesuai perannya
4. Anak memerankan peran ayah, ibu, kakak dan adik
5. Guru mengadakan diskusi dan melakukan evaluasi
6. Anak melakukan pemeranaan ulang, melakukan diskusi dan evaluasi tahap 2,

III.ISTIRAHAT (± 30menit)

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Bermain di halaman

VI.PENUTUP (±30 menit)

1. Guru mempersilahkan anak recalling, anak menceritakan pengalaman mereka saat bermain peran
2. Doa pulang dan salam

Kepala TK Melati | Guru Kelompok A

Normini, S.Pd | **Nurul Huda**
NUPTK: 3541 7576 5830 0062 | NIM : 180101081204

SKENARIO BERMAIN PERAN "KELUARGAKU"

Kegiatan inti dimulai guru membacakan skenario dengan cara memilih tema "Keluargaku", yang meceritakan tentang skenario pembelajaran: "Keluarga adalah orang yang paling dekat dengan kita, tinggal dalam satu rumah dansaling menyayangi. Dalam keluarga ada ayah, ibu dan anak. Ayah sebagai kepala keluarga, ibu yang melahirkan kita, dan kita". Lalu guru meminta memilih peran setelah anak sudah mendapatkan peran mereka, guru mempersilahkan anak untuk bermain sesuai dengan peran dan skenario, anak memerankan anggota keluarga, Guru mengadakan diskusi dan melakukan evaluasi, anak melakukan pemeranaan ulang,melakukan diskusi dan evaluasi tahap 2.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TK MELATI TAHUN PELAJARAN 2021/2022
SIKLUS 2 PERTEMUAN 2

Semester/ Minggu : II / 5
Hari/ Tanggal : Selasa/ 17 Mei 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5
Tema/ Subtema : Pekerjaan (Macam dan Guna Pekerjaan)
Kompetensi Dasar : 2.4, 2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11

MATERI KEGIATAN :

1. Berdoa sebelum belajar
2. Melakukan gerakan menghindar
3. Berpartisipasi dalam percakapan Bermain Peran tema "Pekerjaan (Dokter)"
4. Mewarnai gambar "Dokter"
5. Mengetahui cara menggunakan : peralatan "Dokter"
6. Mengikuti aturan dan disiplin

MATERI DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam masuk SOP kegiatan
3. Membaca doa harian dan surah pendek
4. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk
5. Mencuci tangan setelah melakukan kegiatan

ALAT DAN BAHAN

1. Peralatan Dokter
2. Ruang Puskesmas

KEGIATAN BELAJAR
I.PEMBUKAAN (+30 menit)

1. Salam dan doa
2. Pl. melakukan gerakan menghindar

II.KEGIATAN INTI (+ 60 menit)

1. Guru membacakan skenario, berjudul "Dokter"
2. Guru mempersilahkan anak untuk memilih peran
3. Anak-anak bermain peran sesuai perannya
4. Anak memerankan dokter dan pasien
5. Guru mengadakan diskusi dan melakukan evaluasi

6. Anak melakukan pemeranaan ulang,melakukan diskusi dan evaluasi tahap 2,

III.ISTIRAHAT (+ 30menit)

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Bermain di halaman

VI.PENUTUP (+30 menit)

1. Guru mempersilahkan anak recalling, anak menceritakan pengalaman mereka saat bermain peran
2. Doa pulang dan salam

Kepala TK Melati — Guru Kelompok A

Normini, S.Pd — **Nurul Huda**
NUPTK: 3541 7576 5830 0062 — NIM : 180101081204

SKENARIO BERMAIN PERAN "DOKTER DAN PERAWAT"

Kegiatan inti dimulai guru membacakan skenario dengan cara memilih tema "Dokter", yang menceritakan tentang skenario pembelajaran: "Ahmad adalah siswa yang rajin dia mengalami luka di kakinya ketika ingin menuju kelasnya. Kemudian dia dibawa ke ruang UKS untuk .diobati lukanya oleh dokter cilik", lalu guru meminta memilih peran setelah anak sudah mendapatkan peran mereka, guru mempersilahkan anak untuk bermain sesuai dengan peran dan skenario, anak memerankan dokter dan pasien, guru mengadakan diskusi dan melakukan evaluasi, Siswa melakukan pemeranaan ulang,melakukan diskusi dan evaluasi tahap 2.

LAMPIRAN 3

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktek : TK Melati

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : 1/1

Hari, Tanggal : Kamis, 16 Mei 2022

No.	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1.	AHMAD			√				√				√		
2.	AIDIL				√			√					√	
3.	AKIFA				√				√				√	
4.	CHINTYA				√				√				√	
5.	ELSA				√				√				√	
6.	RIZKY			√								√		
7.	ALYA			√					√				√	
8.	AKBAR				√				√				√	
9.	SALSA				√				√			√		
10.	ADZKIYA				√				√				√	
11.	KAMAL				√				√				√	
12.	ZHAFIRAH				√				√				√	
13.	SYAHRIL			√				√					√	
14.	LUBNA				√				√				√	

Keterangan kriteria aktifitas anak
KA = Kurang Aktif CA = Cukup Aktif A = Aktif SA = Sangat Aktif

Guntung Papuyu, 16 Mei 2022

Mengetahui
Kepala TK Melati

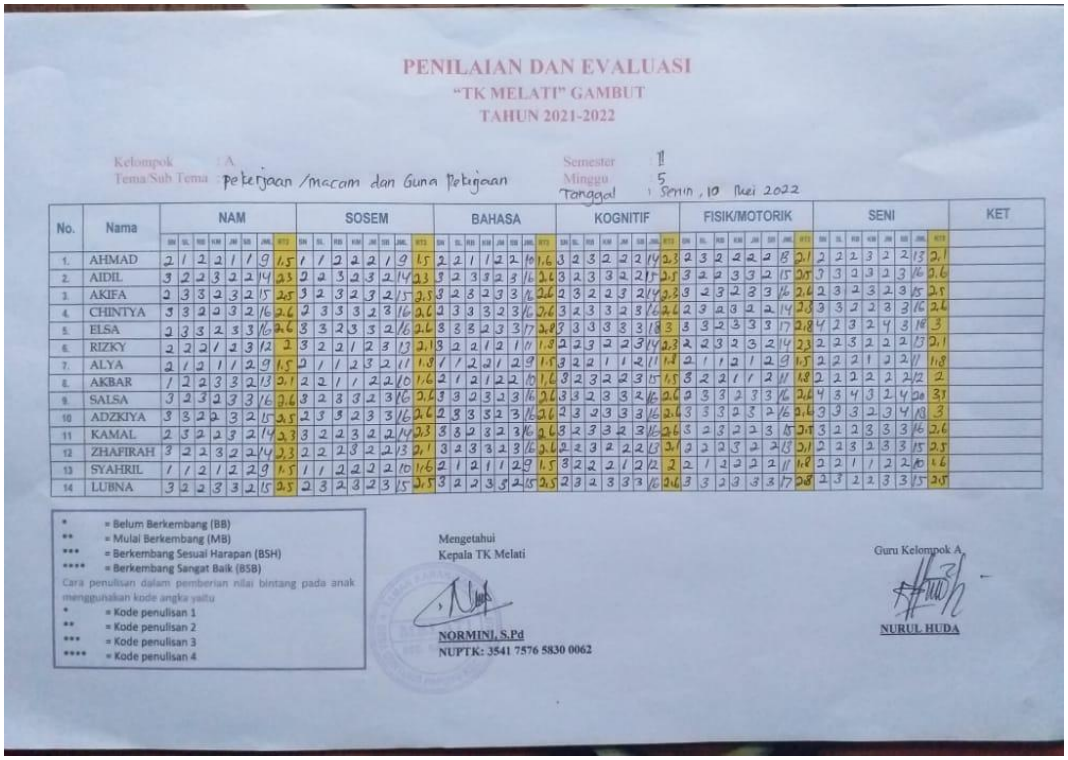
Guru Kelompok A

Normini, S.Pd

Nurul Huda

LAMPIRAN 4

PENILAIAN DAN EVALUASI
"TK MELATI" GAMBUT



PENILAIAN DAN EVALUASI
"TK MELATI" GAMBUT
TAHUN 2021-2022

Kelompok : A
Tema/Sub Tema : Pekerjaan / macam dan Guna Pekerjaan
Semester : II
Minggu : 5
Tanggal : Senin, 10 Mei 2022

No.	Nama	NAM	SOSEM	BAHASA	KOGNITIF	FISIK/MOTORIK	SENI	KET
1.	AHMAD	2 1 2 2 1 1 9 1,5	1 1 2 2 2 1 9 1,5	2 2 1 1 2 2 10 1,6	3 2 3 2 2 2 14 2,3	2 3 2 2 2 2 13 2,1	2 2 2 3 2 2 13 2,1	
2.	AIDIL	3 2 2 3 2 2 14 2,3	2 2 3 2 3 2 14 2,3	3 2 3 3 2 3 16 2,6	3 2 3 3 3 2 15 2,5	3 2 2 3 3 2 15 2,5	3 3 2 3 2 3 16 2,6	
3.	AKIFA	2 3 3 2 3 2 15 2,5	3 2 3 2 3 2 15 2,5	3 2 3 2 3 3 16 2,6	2 3 2 2 3 2 14 2,3	2 2 3 2 3 3 16 2,6	2 3 2 3 2 3 15 2,5	
4.	CHINTYA	3 3 2 2 3 2 16 2,6	2 3 3 3 2 3 16 2,6	2 3 3 2 3 3 16 2,6	3 2 3 3 2 1 14 2,3	2 3 2 3 2 2 14 2,3	3 3 2 2 3 3 16 2,6	
5.	ELSA	2 3 3 2 3 3 16 2,6	3 3 2 3 3 2 16 2,6	3 3 3 2 3 3 17 2,8	3 3 3 3 3 1 13 2,1	3 3 2 3 3 3 17 2,8	4 2 3 2 4 3 18 3	
6.	RIZKY	2 2 2 1 2 3 12 2	3 2 2 1 2 3 13 2,1	3 2 2 1 2 1 11 1,8	2 2 3 2 2 3 14 2,3	2 2 3 2 3 2 14 2,3	2 2 3 2 2 2 13 2,1	
7.	ALYA	2 1 2 1 1 2 9 1,5	2 1 1 2 3 2 11 1,8	1 1 2 2 1 2 9 1,5	3 2 2 1 1 2 11 1,8	2 1 1 2 1 2 9 1,5	2 2 2 1 2 2 11 1,8	
8.	AKBAR	1 2 2 3 3 2 13 2,1	2 2 1 1 2 2 10 1,6	2 1 2 1 2 2 10 1,6	3 2 3 2 2 3 15 2,5	3 2 2 1 1 2 11 1,8	2 2 2 2 2 2 12 2	
9.	SALSA	3 2 3 2 3 3 16 2,6	3 2 3 3 2 3 16 2,6	3 2 3 2 3 3 16 2,6	3 2 3 3 2 3 16 2,6	3 3 2 3 3 3 17 2,8	4 3 4 3 2 4 20 3,3	
10	ADZKIYA	3 3 2 2 3 2 15 2,5	2 3 3 2 3 3 16 2,6	2 3 3 3 2 3 16 2,6	2 3 2 3 3 3 16 2,6	3 3 3 2 3 2 16 2,6	3 3 3 2 3 4 18 3	
11	KAMAL	2 3 2 2 3 2 14 2,3	3 2 2 3 2 2 14 2,3	3 3 2 3 2 3 16 2,6	3 2 3 3 2 3 16 2,6	3 2 3 2 2 3 15 2,5	3 2 2 3 3 3 16 2,6	
12	ZHAFIRAH	3 2 2 3 2 2 14 2,3	2 2 2 3 2 2 13 2,1	3 2 3 3 2 3 16 2,6	2 2 3 2 2 2 13 2,1	3 2 2 3 2 2 14 2,3	2 2 3 2 3 3 15 2,5	
13	SYAHRIL	1 1 2 1 2 2 9 1,5	1 1 2 2 2 2 10 1,6	2 1 2 1 1 2 9 1,5	3 2 2 2 1 2 12 2	1 2 2 2 2 1 10 1,6	2 2 1 1 2 2 10 1,6	
14	LUBNA	3 2 2 3 3 2 15 2,5	2 3 2 3 2 3 15 2,5	3 2 2 3 3 2 15 2,5	2 3 2 3 3 3 16 2,6	3 3 2 3 3 3 17 2,8	2 3 2 2 3 3 15 2,5	

* = Belum Berkembang (BB)
** = Mulai Berkembang (MB)
*** = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
**** = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Cara penulisan dalam pemberian nilai bintang pada anak menggunakan kode angka yaitu
* = Kode penulisan 1
** = Kode penulisan 2
*** = Kode penulisan 3
**** = Kode penulisan 4

Mengetahui
Kepala TK Melati

NORMINI, S.Pd
NUPTK: 3541 7576 5830 0062

Guru Kelompok A

NURUL HUDA



PENILAIAN DAN EVALUASI
"TK MELATI" GAMBUT
TAHUN 2021-2022

Kelompok : A
Tema/Sub Tema : Pekerjaan/Macam dan Guna Pekerjaan
Semester : II
Minggu : 5
Tanggal : 11 Mei 2022

No.	Nama	NAM	SOSEM	BAHASA	KOGNITIF	FISIK/MOTORIK	SENI	KET
1.	AHMAD	2 1 1 2 2 2 10 1	1 2 1 1 2 2 9 1,5	1 1 2 1 2 1 8 1,3	2 2 1 1 2 3 11 1,8	2 1 1 2 2 2 10 1	1 1 2 2 1 2 9 1,5	
2.	AIDIL	2 3 3 2 2 3 15 2	2 2 1 2 3 3 13 2,1	3 2 3 3 2 3 16 2,6	2 3 2 2 3 1 13 2,1	2 2 3 2 2 3 14 2,3	3 3 2 2 2 3 15 2,5	
3.	AKIFA	3 2 2 1 3 3 14 1,8	2 2 3 3 2 3 15 2,5	2 3 3 2 2 3 15 2,5	3 2 2 3 3 2 15 2,5	1 3 2 2 1 2 11 1,8	3 3 3 2 2 3 16 2,6	
4.	CHINTYA	3 3 2 2 3 3 16 2,6	3 2 3 3 2 3 16 2,6	3 2 3 3 2 3 16 2,6	3 2 3 3 2 3 15 2,5	3 3 2 3 2 3 16 2,6	3 3 3 3 2 2 16 2,6	
5.	ELSA	3 3 2 3 2 3 16 2,6	2 3 3 2 2 3 15 2,5	3 3 2 3 2 2 15 2,5	3 2 3 3 3 3 17 2,8	2 3 3 2 3 3 16 2,6	2 3 3 3 3 3 17 2,8	
6.	RIZKY	2 2 2 1 1 2 10 1	1 3 3 2 2 2 13 2,1	2 1 2 3 2 2 12 2	2 3 2 3 2 3 15 2,5	2 2 2 2 2 2 12 2	2 2 1 2 1 1 9 1,5	
7.	ALYA	2 2 1 1 1 2 9 1,5	1 2 1 2 2 2 9 1,5	2 1 2 1 1 1 8 1,3	1 2 2 1 1 2 9 1,5	2 1 1 2 1 1 8 1,3	2 1 1 2 2 1 9 1,5	
8.	AKBAR	2 1 2 1 2 2 10 1,6	2 2 2 1 2 1 10 1,6	2 2 2 1 2 2 11 1,8	3 2 2 1 2 2 12 2	2 2 2 1 1 2 10 1,6	2 1 2 2 2 1 10 1,6	
9.	SALSA	3 3 2 3 2 3 16 2,6	2 3 2 3 3 2 15 2,5	3 2 3 3 2 3 16 2,6	2 3 3 2 2 3 15 2,5	2 2 2 2 3 2 13 2,1	3 3 2 3 3 3 17 2,8	
10	ADZKIYA	3 2 3 3 2 3 16 2,6	3 3 2 3 3 2 16 2,6	3 2 3 3 2 3 16 2,6	3 2 3 3 2 2 15 2,5	3 2 2 3 2 2 14 2,3	3 3 2 3 3 3 17 2,8	
11	KAMAL	3 2 2 3 3 2 15 2,5	2 3 3 2 2 3 15 2,5	3 2 2 3 2 2 14 2,3	2 3 2 3 2 2 14 2,3	2 3 2 3 2 2 14 2,3	2 2 3 2 2 3 14 2,3	
12	ZHAFIRAH	3 3 2 3 3 2 16 2,6	3 2 3 2 2 3 15 2,5	2 3 3 2 3 2 15 2,5	3 2 2 3 2 3 15 2,5	3 2 2 2 3 2 14 2,3	2 2 3 2 2 3 14 2,3	
13	SYAHRIL	2 2 1 1 1 2 9 1,5	1 2 2 3 3 2 13 2,1	2 2 1 1 1 2 9 1,5	2 2 3 2 1 1 11 1,8	2 2 1 3 2 3 13 2,1	1 1 2 1 1 2 8 1,3	
14	LUBNA	3 2 3 2 3 3 16 2,6	3 2 3 3 2 3 16 2,6	2 3 3 2 3 2 15 2,5	3 2 3 3 2 3 17 2,8	3 3 3 2 3 1 15 2,5	3 3 2 3 3 3 17 2,8	

* = Belum Berkembang (BB)
** = Mulai Berkembang (MB)
*** = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
**** = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Cara penulisan dalam pemberian nilai bintang pada anak menggunakan kode angka yaitu
* = Kode penulisan 1
** = Kode penulisan 2
*** = Kode penulisan 3
**** = Kode penulisan 4

Mengetahui
Kepala TK Melati

NORMINI, S.Pd
NUPTK: 3541 7576 5830 0062

Guru Kelompok A

NURUL HUDA



PENILAIAN DAN EVALUASI
"TK MELATI" GAMBUT
TAHUN 2021-2022

Kelompok : A
Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Alat yg digunakan dalam bekerja

Semester : II
Minggu : 5
Tanggal : 12 Mei 2022

No.	Nama	NAM	SOSEM	BAHASA	KOGNITIF	FISIK/MOTORIK	SENI	KET
1.	AHMAD							
2.	AIDIL							
3.	AKIFA							
4.	CHINTYA							
5.	ELSA							
6.	RIZKY							
7.	ALYA							
8.	AKBAR							
9.	SALSA							
10	ADZKIYA							
11	KAMAL							
12	ZHAFIRAH							
13	SYAHRIL							
14	LUBNA							

* = Belum Berkembang (BB)
** = Mulai Berkembang (MB)
*** = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
**** = Berkembang Sangat Baik (BSB)

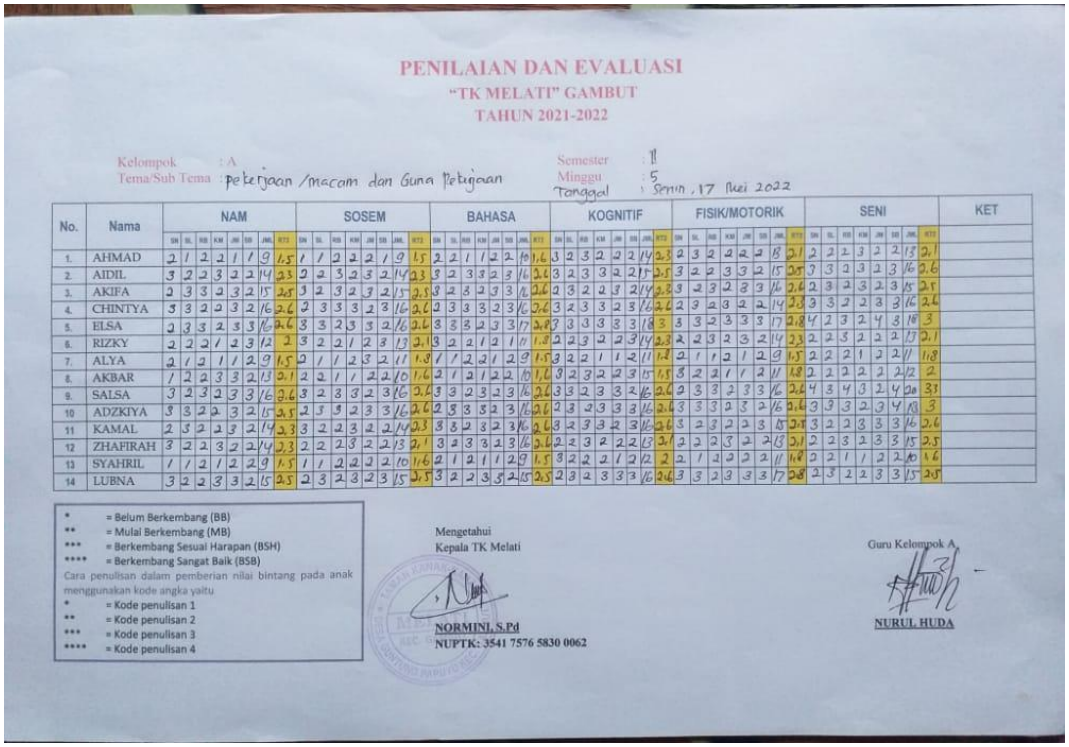
Cara penulisan dalam pemberian nilai bintang pada anak menggunakan kode angka yaitu
* = Kode penulisan 1
** = Kode penulisan 2
*** = Kode penulisan 3
**** = Kode penulisan 4

Mengetahui
Kepala TK Melati

NORMINI, S.Pd
NUPTK: 3541 7576 5830 0062

Guru Kelompok A

NURUL HUDA



PENILAIAN DAN EVALUASI
"TK MELATI" GAMBUT
TAHUN 2021-2022

Kelompok : A
Tema/Sub Tema : pekerjaan / macam dan Guna Pekerjaan

Semester : II
Minggu : 5
Tanggal : Senin, 17 Mei 2022

No.	Nama	NAM	SOSEM	BAHASA	KOGNITIF	FISIK/MOTORIK	SENI	KET
1.	AHMAD							
2.	AIDIL							
3.	AKIFA							
4.	CHINTYA							
5.	ELSA							
6.	RIZKY							
7.	ALYA							
8.	AKBAR							
9.	SALSA							
10	ADZKIYA							
11	KAMAL							
12	ZHAFIRAH							
13	SYAHRIL							
14	LUBNA							

* = Belum Berkembang (BB)
** = Mulai Berkembang (MB)
*** = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
**** = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Cara penulisan dalam pemberian nilai bintang pada anak menggunakan kode angka yaitu
* = Kode penulisan 1
** = Kode penulisan 2
*** = Kode penulisan 3
**** = Kode penulisan 4

Mengetahui
Kepala TK Melati

NORMINI, S.Pd
NUPTK: 3541 7576 5830 0062

Guru Kelompok A

NURUL HUDA



PENILAIAN DAN EVALUASI
"TK MELATI" GAMBUT
TAHUN 2021-2022

Kelompok : A
Tema/Sub Tema : Pekerjaan/macam dan Guna Pekerjaan
Semester : II
Minggu : 5
Tanggal : 18 Mei 2022

No.	Nama	NAM	SOSEM	BAHASA	KOGNITIF	FISIK/MOTORIK	SENI	KET
1.	AHMAD	2 1 1 2 2 2 10 1	1 2 1 1 2 2 9 1.5	1 1 2 1 2 1 8 1.3	2 2 1 1 2 3 11 1.8	2 1 1 2 2 2 10 1	1 1 2 2 1 2 9 1.5	
2.	AIDIL	2 3 3 2 2 3 15 2	2 2 1 2 3 3 13 2.1	3 3 2 3 3 2 16 2.6	2 3 2 2 3 1 13 2.1	2 2 3 2 2 3 14 2.3	3 3 2 2 2 3 15 2.5	
3.	AKIFA	3 2 2 1 3 3 14 2.3	2 2 3 3 2 3 15 2.5	2 3 3 2 2 3 15 2.5	3 2 2 3 3 2 15 2.5	1 3 2 2 1 2 11 1.8	3 3 3 2 2 3 16 2.6	
4.	CHINTYA	3 3 2 2 2 3 15 2.5	3 3 2 3 2 3 16 2.6	3 3 2 3 3 2 16 2.6	3 2 2 3 3 2 15 2.5	3 3 2 3 2 3 16 2.6	3 3 3 3 2 2 16 2.6	
5.	ELSA	3 3 2 3 2 3 16 2.6	2 3 3 2 2 3 15 2.5	3 3 2 3 2 2 15 2.5	3 2 3 3 3 3 17 2.8	2 3 3 2 3 3 16 2.6	2 3 3 3 3 3 17 2.8	
6.	RIZKY	2 2 2 1 1 2 10 1	1 3 3 2 2 2 13 2.1	2 2 1 3 2 2 12 2	2 3 2 3 3 2 15 2.5	2 2 2 2 2 2 12 2	2 1 2 1 1 2 9 1.5	
7.	ALYA	2 2 1 1 1 2 9 1.5	1 1 2 1 2 2 9 1.5	2 1 2 1 1 1 8 1.3	2 2 2 1 1 2 9 1.5	2 1 1 2 1 1 8 2	2 1 2 2 2 1 9 1.5	
8.	AKBAR	2 1 2 1 2 2 10 1.6	2 2 2 1 2 1 10 1.6	2 2 2 1 2 2 11 1.8	2 2 2 1 2 2 12 2	2 2 1 1 2 2 10 2.5	1 2 2 2 2 1 9 1.5	
9.	SALSA	3 3 2 3 2 3 16 2.6	2 3 2 3 3 2 15 2.5	3 2 3 3 2 3 16 2.6	2 3 3 2 3 3 16 2.6	2 2 2 2 3 2 13 2.1	3 3 2 3 3 3 17 2.8	
10	ADZKIYA	3 2 3 3 2 3 16 2.6	3 3 2 3 2 3 16 2.6	2 3 3 3 2 3 16 2.6	3 2 3 3 2 2 15 2.5	3 2 2 3 2 2 14 2.3	3 3 2 3 3 3 17 2.8	
11	KAMAL	3 2 2 3 3 2 15 2.5	2 3 3 2 2 3 15 2.5	3 2 2 3 2 2 14 2.3	2 3 2 3 2 2 14 2.3	2 3 2 3 2 2 14 2.3	2 2 3 2 2 3 14 2.3	
12	ZHAFIRAH	3 3 2 3 3 2 16 2.6	3 2 3 2 3 2 15 2.5	2 3 3 2 3 2 15 2.5	2 3 2 3 3 3 16 2.6	3 2 2 2 3 2 14 2.3	2 2 3 2 2 3 14 2.3	
13	SYAHRIL	2 2 1 1 1 2 9 1.5	1 2 2 3 3 2 13 2.1	2 2 1 1 1 2 9 1.5	3 2 3 2 1 1 12 2	2 1 3 2 3 2 13 2.1	1 1 2 1 1 2 8 1.3	
14	LUBNA	3 2 3 2 3 3 16 2.6	3 2 3 3 2 3 16 2.6	2 3 3 2 3 2 15 2.5	2 3 3 2 3 3 17 2.8	3 3 3 2 3 3 17 2.8	3 3 2 3 3 3 17 2.8	

* = Belum Berkembang (BB)
** = Mulai Berkembang (MB)
*** = Berkembang Sesual Harapan (BSH)
**** = Berkembang Sangat Baik (BSB)
Cara penulisan dalam pemberian nilai bintang pada anak menggunakan kode angka yaitu
* = Kode penulisan 1
** = Kode penulisan 2
*** = Kode penulisan 3
**** = Kode penulisan 4

Mengetahui
Kepala TK Melati

NORMINI, S.Pd
NUPTK: 3541 7576 5830 0062

Guru Kelompok A

NURUL HUDA



PENILAIAN DAN EVALUASI
"TK MELATI" GAMBUT
TAHUN 2021-2022

Kelompok : A
Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Alat yg digunakan dalam bekerja
Semester : II
Minggu : 5
Tanggal : 19 Mei 2022

No.	Nama	NAM	SOSEM	BAHASA	KOGNITIF	FISIK/MOTORIK	SENI	KET
1.	AHMAD	2 1 2 2 1 2 10 1	1 1 2 1 2 2 9 1.5	2 2 1 1 2 2 10 1	2 1 1 2 2 2 10 1	1 2 2 2 3 2 12 2	1 1 2 2 1 2 9 1.5	
2.	AIDIL	1 2 2 1 2 2 10 1	2 2 1 2 2 2 11 1.8	3 2 3 3 2 2 15 2.5	3 2 2 3 2 2 14 2.3	2 3 2 2 3 2 14 2.3	3 3 2 3 3 3 17 2.8	
3.	AKIFA	3 2 2 1 3 3 14 2.3	3 2 2 3 3 2 15 2.5	2 2 3 3 2 2 14 2.3	3 2 2 3 3 2 15 2.5	3 2 2 3 2 2 14 2.3	2 3 3 3 2 3 16 2.6	
4.	CHINTYA	3 3 2 2 2 3 15 2.5	2 3 3 2 3 3 16 2.6	3 2 3 3 2 2 15 2.5	2 3 3 2 2 2 14 2.3	2 2 2 3 2 3 14 2.3	2 3 3 3 2 3 16 2.6	
5.	ELSA	3 3 2 3 3 3 17 2.8	3 2 2 3 3 2 15 2.5	2 3 3 3 3 2 16 2.6	3 2 2 3 3 3 16 2.6	3 3 2 3 2 3 16 2.6	3 3 2 3 2 3 16 2.6	
6.	RIZKY	2 1 2 2 2 1 10 1	2 1 3 3 2 3 14 2.3	3 3 2 2 2 2 14 2.3	2 2 3 2 2 2 13 2.1	1 2 1 2 2 1 9 1.5	2 2 1 1 2 2 10 1	
7.	ALYA	2 2 1 1 2 1 9 1.5	2 2 2 1 2 1 10 1	1 2 2 1 1 2 9 1.5	2 1 2 2 1 2 11 1.8	2 2 2 1 2 2 11 1.8	2 2 2 1 1 2 10 1	
8.	AKBAR	2 2 2 1 1 2 10 1	2 2 1 1 2 2 10 1	2 2 2 1 1 1 9 1.5	2 1 1 2 1 2 9 1.5	3 3 2 2 1 1 12 2	2 2 2 2 1 1 10 1	
9.	SALSA	3 3 2 3 3 2 16 2.6	3 3 2 2 3 3 16 2.6	2 2 2 3 3 3 15 2.5	3 3 2 3 2 2 15 2.5	3 2 3 3 2 2 15 2.5	3 2 3 2 2 3 15 2.5	
10	ADZKIYA	3 3 2 3 3 2 16 2.6	2 3 3 2 2 2 14 2.3	3 3 2 2 3 3 16 2.6	2 3 2 3 3 3 16 2.6	2 3 2 2 3 2 14 2.3	2 3 2 2 3 3 15 2.5	
11	KAMAL	2 3 3 2 3 2 15 2.5	2 2 2 3 2 2 14 2.3	3 2 3 3 2 3 16 2.6	3 2 2 3 3 3 16 2.6	2 3 2 2 3 2 14 2.3	2 3 2 2 3 3 15 2.5	
12	ZHAFIRAH	3 3 2 3 2 3 16 2.6	3 2 3 3 3 3 17 2.8	2 3 3 2 3 3 16 2.6	3 3 2 3 3 2 16 2.6	3 2 3 3 2 2 15 2.5	3 3 2 2 3 3 16 2.6	
13	SYAHRIL	3 2 2 1 1 1 10 1	2 1 1 2 2 2 10 1	2 1 1 2 2 1 9 1.5	1 1 2 3 2 2 11 1.8	2 2 2 2 2 2 14 2.3	2 1 1 2 2 1 9 1.5	
14	LUBNA	3 2 2 3 2 2 15 2.5	2 3 3 2 2 3 15 2.5	2 3 3 2 3 3 16 2.6	3 3 3 2 3 3 17 2.8	3 3 2 3 2 2 15 2.5	3 3 2 2 3 3 16 2.6	

* = Belum Berkembang (BB)
** = Mulai Berkembang (MB)
*** = Berkembang Sesual Harapan (BSH)
**** = Berkembang Sangat Baik (BSB)
Cara penulisan dalam pemberian nilai bintang pada anak menggunakan kode angka yaitu
* = Kode penulisan 1
** = Kode penulisan 2
*** = Kode penulisan 3
**** = Kode penulisan 4

Mengetahui
Kepala TK Melati

NORMINI, S.Pd
NUPTK: 3541 7576 5830 0062

Guru Kelompok A

NURUL HUDA

LANPIRAN 5

FOTO KEGIATAN

No	Foto	Keterangan
1		Anak bermain peran keluarga (makan bersama)
2		Anak main peran profesi (main peran sebagai dokter**).**
3		

		Anak main peran jual beli (sebagai penjual dan pembeli)
4		Anak main peran sebagai guru
5		Siswa Berperan Menolong Orang Sakit

6		Siswa Bemain Peran Bangun Tidur

LAMPIRAN 6

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 205 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 17 Desember 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. H. Samdani M.Pd.I.
   NIP/NUP : 196905031997031002
   Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
   NIP/NUP : 201703084
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Nurul Huda
NIM	:	180101081204
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Judul Skripsi	:	Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Metode Bermain Peran Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A Di TK Melati Guntung Papuyu

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 Desember 2021
DEKAN.

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN 7

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

SURAT KETERANGAN
Nomor: 08 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ I/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Nurul Huda
N I M	:	180101081204
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Jl. Pemajatan RT.006 RW.002 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.Banjarmasin, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK MELATI DESA GUNTUNG PAPUYU

Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 11 Januari 2022
Tempat	: WA Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

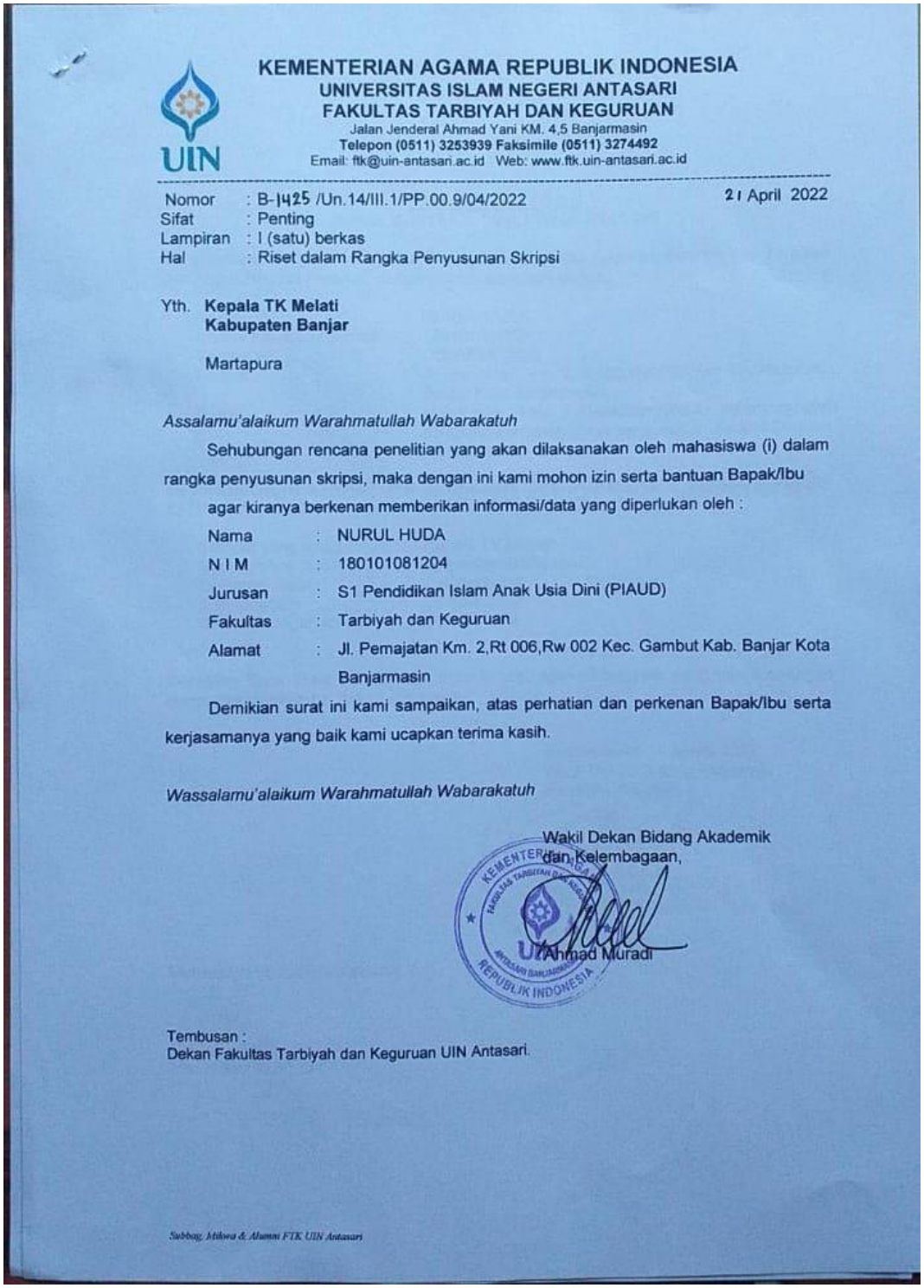
Banjarmasin, 11 Januari 2022
Ketua,

M. Irfan Islamy

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 8

SURAT IZIN RISET DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1425 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2022 — 21 April 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala TK Melati**
Kabupaten Banjar

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	NURUL HUDA
N I M	:	180101081204
Jurusan	:	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Pemajatan Km. 2,Rt 006,Rw 002 Kec. Gambut Kab. Banjar Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mahasiswa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1425 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	NURUL HUDA
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101081204
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Alamat	:	Jl. Pemajatan Km. 2,Rt 006,Rw 002 Kec. Gambut Kab. Banjar Kota Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK MELATI DESA GUNTUNG PAPUYU

Tempat yang dituju	:	Kepala TK Melati
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	25 April 2022
Sampai dengan tanggal	:	24 Juni 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

NURUL HUDA
NIM. 180101081204

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN 9

SURAT SELESAI RISET DARI TK MELATI

PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
TAMAN KANAK - KANAK " MELATI"
Alamat: Jl. Pahlawan RT 01. Desa Guntung Papuyu Kec. Gambut Kode Pos 70652

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
Nomor : 421.1/014/TK MLT/GBT/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: NORMINI, S.Pd
Jabatan	: Kepala TK
Instansi	: TK Melati

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: **NURUL HUDA**
NIM	: 180101081204
Judul Penelitian	: Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok A Di Tk Melati Desa Guntung Papuyu

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di TK Melati pada Tanggal 16 Juni 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya

Gambut, 18 Juni 2022
Megetahui,

Kepala TK Melati
Kecamatan Gambut

NORMINI, S.Pd

LAMPIRAN 10

Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten

Dan Metodologi Penelitian

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1	14 Februari 2022	4. Cek kembali rumusan masalah dan tujuannya. 5. Daftar pustaka masih minim.	
2	8 Maret 2022	3. Perbaiki lagi latar belakang masalah.	
3	5 September 2022	4. Dicari lagi kutipan-kutipan reverensi yang lebih terpercaya seperti dari buku,atau dari jurnal-jurnal.	
4	23 September 2022	6. Perhatikan pada setiap kegiatan main peran anak. 7. Buat dulu skenario main peran anak.	
5	27 September 2022	3. Konsul skripsi dari BAB 1 sampai BAB 5 4. Skripsi dari BAB sampai BAB 5 di ACC	
6	30 September 2022	5. Meminta tanda tangan basah kepada dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian untuk kelengkapan skripsi.	

LAMPIRAN 11

Catatan Pembimbing Bahasa Dan Teknik Penulisan

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	31 Agustus 2022	➢ Tambahkan jurnal pada penelitian.	
2	5 September 2022	➢ Perbaiki lagi penulisan, sesuaikan dengan buku pedoman skripsi.	
3	8 September 2022	➢ Rapikan paragraph ➢ Perbaiki bagan dan perhatikan penggunaan spasi	
4	26 September 2022	8. Perhatikan penulisan footnote 9. Gunakan APA Style 7 pada penulisan daftar pustaka	
5	30 September 2022	10. Meminta tanda tangan basah kepada dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan untuk kelengkapan skripsi.	

LAMPIRAN 12

BIODATA DIRI

1.	Nama Lengkap	: Nurul Huda
2.	NIM	: 180101081204
3.	Tempat Tanggal Lahir	: Negara, 9 Juli 1990
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Alamat	: Jl.Pemajatan km 2,Rt 006,Rw 002. Kec. Gambut, Kab.Banjar
6.	No.Telepon	: 085393117533
7.	E-mail	: www.nurulhuda80@gmail.com
8.	Pengalaman Kerja	: Tenaga pendidik di TK Melati dari Tahun 2016 sampai sekarang
9.	Prestasi Akademik	: -
10.	Prestasi Non Akademik	: -
11.	Daftar Karya Ilmiah	: -