MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK MELATI DESA GUNTUNG PAPUYU

SKRIPSI

OLEH
NURUL HUDA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK MELATI DESA GUNTUNG PAPUYU

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nurul Huda
180101081204

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGUGURAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/ 1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nurul Huda
NIM	: 180101081204
Tempat/ Tanggal Lahir	: Negara, 09 Juli 1990
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok A Di Tk Melati Desa Guntung Papuyu" adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 September 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Huda

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 432/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nurul Huda
NIM	: 180101081204
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:
Meningkatkan Kemampuan Berbicara dengan Metode Bermain Peran pada Anak Kelompok A di TK Melati Guntung Papuyu.

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Desember 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Irfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Meningkatkan Kemampuan Berbicara dengan Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok A di TK Melati Desa Guntung Papuyu
Ditulis Oleh	:	Nurul Huda
NIM	:	180101081204
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	:	2022/2023
Tempat dan tangal lahir	:	Negara, 09 Juli 1990
Alamat	:	Jl. Pemajatan RT 006 RW 002 Kec. Gambut, Kab. Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 September 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd.
NUP. 201704003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

M. Irfan Islamy, M.Pd.
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok A Di Tk Melati Desa Guntung Papuyu. Nama: NURUL HUDA, NIM: 180101081204, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 31 Oktober 2022

Nilai : 75,675

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	M. Irfan Islamy, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nurul Huda, 2022.*Meningkatkan Kemampuan Berbicara dengan Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok A di TK Melati Desa Guntung Papuyu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Pembimbing (I) Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd. (II) Drs. H. Samdani, M.Fil.I.

Kata Kunci: Berbicara, kemampuan,metode bermain peran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh upaya meningkatkan kemampuan berbicara anak dimana anak belum mampu berbicara dengan baik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kemampuan berbicara dengan metode bermain peran pada anak kelompok A di TK Melati Guntung Papuyu dan apakah dengan metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok A di TK Melati Guntung Papuyu.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus,dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun kelompok A diTKMelati Guntung Pauyu yang berjumlah15anak. Objekyang diteliti adalah meningkatkan kemampuan berbicara anak dengan metode bermain peran. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kuantitatif untuk menghitung rata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbicara dengan metode bermain peran pada anak kelompok A di TK Melati Guntung Papuyu dilihat dari aktivitas guru diperoleh data terjadinya peningkatan aktivitas guru, yaitu pada siklus I angka ketuntasannya baru mencapai angka 72,50 % dan pada siklus II persentase 90% dengan kategori sangat baik. Pada aktivitas anak, juga terjadi peningkatan, pada siklus 1 sebanyak persentase 46,67% mencapai kategori cukup aktif, dan pada siklus II dengan persentase 100% mencapai kategori sangat aktif. Sedangkan metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok A di TK Melati Guntung Papuyu. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase kemampuan berbicara anak pada tiap siklus. Dalam kegiatan sebelum tindakantidak ada anak yang berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan sebanyak 7 anak atau 46,67% dan pada siklus II menunjukkan sebanyak 14 anak atau 93,33% dari 15 anak yang dikatakan tuntas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ ا لرَّ حْمنِ ا لرَّ حِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ ٱلأَنْبِيَآءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

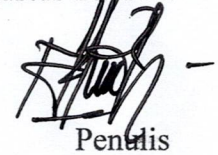
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skipsi sesuai dengan pengembangan ada program studi.

3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. selaku sekretaris prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd. sebagai dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Drs. H. Samdani, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang banyak sekali membimbing dan mengarahkan Peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Segenap Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penuli berstudi
7. Segenap para pendidik dan tenaga kependidikan di TK Melati Desa Guntung Papuyu Kecamatan Gambut.

Serta ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhirnya, mohon maaf atas segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. *Aamiin.*

Banjarmasin, 12 Rabiul Awal 1444 H
20 Agustus 2022 M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
E. Definisi Operasional 7
F. Penelitian Terdahulu 8
G. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI
A. PengertianAnakUsia Dini 11
B. Karakteristik Anak Usia Dini 13
C. Aspek Perkembangan Bahasa 15
D. KemampuanBerbicaraAnakUsiaDini 19
E. MetodeBermain Peran 32

BAB III METODE PENELITIAN
A. Pendekatan danJenis Penelitian 40
B. Lokasi Penelitian 45
C. Subjek dan Objek Penelitian 46
D. Data dan Sumber Data 47
E. TeknikPengumpulan Data 48
F. Analisis Data 51
G. Prosedur Penelitian 54

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 56
B. Kemampuan Berbicara Anak Sebelum Tindakan 59

C. Pelaksanaan Kegiatan Kemampuan Berbicara 61
1. Siklus 1..... 62
2. Siklus 2..... 78
3. Kecenderungan Siklus 1 dan Siklus 2..... 87
D. Pembahasan 89

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 96
B. Saran-saran..... 98

DAFTAR PUSTAKA 100

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Perbandingan Penelitian Terdahulu	7
3.1	Pedoman Observasi	49
3.2	Pedoman Kemampuan Aspek Berbicara	50
3.3	Kriteria Aktifitas Guru	52
3.4	Kriteria Ketuntasan Anak	52
3.5	Kriteria Kemampuan Berbicara Anak	53
4.1	Keadaan Pendidik TK Melati	58
4.2	Keadaan Siswa TK Melati	58
4.3	Keadaan Sarana Dan Prasarana TK Melati	59
4.4	Kemampuan Berbicara Anak Sebelum Tindakan	60
4.5	Aktifitas Guru Siklus 1	71
4.6	Aktifitas Anak Siklus 1	72
4.7	Kemampuan Berbicara Anak Siklus 1	74
4.8	Aktifitas Guru Siklus 2	82
4.9	Aktifitas Anak Siklus 2	83
4.10	Kemampuan Berbicara Anak Siklus 2	84

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
3.1	Empat Langkah Pelaksanaan PTK	43
4.1	Perkembangan Berbicara Anak Sebelum Tindakan	61
4.2	Siswa Bermain Peran Keluarga	63
4.3	Siswa Bermain Peran Dokter	64
4.4	Siswa Bermain Peran Penjual-Pembeli	65
4.5	Siswa Bermain Peran Guru	66
4.6	Aktivitas Guru Siklus 1	72
4.7	Aktivitas Anak Siklus 1	74
4.8	Kemampuan Berbicara Anak Siklus 1	75
4.9	Siswa Bermain Peran Bangun Tidur	78
4.10	Siswa Bermain Peran Menolong Orang Sakit	79
4.11	Aktivitas Guru Siklus 2	83
4.12	Aktivitas Anak Siklus 2	84
4.13	Kemampuan Berbicara Anak Siklus 2	85
4.14	Kecenderungan Aktivitas Guru Siklus 1 Dan 2	86
4.15	Kecenderungan Aktivitas Anak Siklus 1 Dan 2	87
4.16	Kecenderungan Kemampuan Berbicara Anak Siklus 1 Dan 2	88
4.17	Kecenderungan Seluruh Aspek Siklus 1 Dan 2	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

Lampiran II : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Lampiran III : Lembar Observasi Aktifitas Anak

Lampiran IV : Lembar Penilaian Dan Evaluasi TK Melati

Lampiran V : Lembar Foto Kegiatan Anak

Lampiran VI : Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Lampiran VII : Surat Bukti Seminar Proposal

Lampiran VII : Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Lampiran IX : Surat Keterangan Selesai Riset

Lampiran X : Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian

Lampiran XI : Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa Dan Tekhnik Penulisan

Lampiran XII : Biodata Diri