أساليب الشرط في الأحاديث النبوية المذكورة في كتاب الجامع الكبير للترمذي وجوانبها التربوية (دراسة تحليلية نحوية)

إعداد

مجدي

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م/١٤٤٤ هـ

أساليب الشرط في الأحاديث النبوية المذكورة في كتاب الجامع الكبير للترمذي وجوانبها التربوية (دراسة تحليلية نحوية)

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

مجدي

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٩٥٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م/١٤٤٤ هـ

إقـرار الطالـب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم بالكامل : مجدي

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٥٢

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أُقرر بأن هذا البحث العلمي تحت موضوع:

أساليب الشرط في الأحاديث النبوية المذكورة في كتاب الجامع الكبير للترمذي وجوانبها التربوية (دراسة تحليلية نحوية)

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادّعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبيّن أنه فعلًا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٠٦ ديسمبر ٢٠٢٢

توقيع صاحب الإقرار



مجدي

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627;Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-337/Un.14/III.1.e/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Majedi
NIM	: 190101020952
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

أساليب الشرط في الأحاديث النبوية المذكورة في كتاب الجامع الكبير للترمذي وجوانبها التربوية

(دراسة تحليلية نحوية)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 25 November 2022
Ketua Prodi PBA,

Habibullah

الموافقــة

البحث العلمي بعنوان :أساليب الشرط في الأحاديث النبوية المذكورة في كتاب الجامع الكبير للترمذي وجوانبها التربوية (دراسة تحليلية نحوية)

الطالب : مجدي

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٥٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب:

مجدي/١٩٠١٠١٠٢٠٩٥٢، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٠٦ ديسمبر ٢٠٢٢

المشرف في المحتوى والمضمون

عارف رحمن حكيم، الماجستير

١٩٨٣١١١٧٢٠١١٩١١٩٩٦

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

مخلص أنصاري، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الاعتمـاد مـن طـرف لجنـة المناقشـة

البحث العلمي: أساليب الشرط في الأحاديث النبوية المذكورة في كتاب الجامع الكبير للترمذي وجوانبها التربوية (دراسة تحليلية نحوية)، الذي كتبه مجدي، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٩٥٢ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٠٦ ديسمبر ٢٠٢٢

ويكون مقبولًا بدرجة : ٩٢،٥ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN
ANTASARI BANJARMASIN
REPUBLIK INDONESIA

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	عارف رحمن حكيم، الماجستير (مشرفًا ورئيسًا)	١
٢	فتح الله منادي، الماجستير (مناقشًا)	٢
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (مشرفًا ومناقشًا)	٣

ملخــص البحــث

مجدي، ٢٠٢٢م. أساليب الشرط في الأحاديث النبوية المذكورة في كتاب الجامع الكبير للترمذي وجوانبها التربوية (دراسة تحليلية نحوية). البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: عارف رحمن حكيم، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الأساسية: أسلوب الشرط، الأحاديث، الجوانب التربوية

في هذا البحث يبحث الباحث عن أساليب الشرط في الأحاديث النبوية المذكورة في كتاب الجامع الكبير للترمذي خصوصًا في المجلد الثالث أبواب البر والصلة. ومنهج هذا البحث العلمي هو البحث المكتبي، واستخدام المنهج الوصفي، واستخدام المدخل النوعي ويكون بجمع البيانات وهي الأحاديث المتضمنة أسلوب الشرط وتحليلها، ومن ثم استخلاص النتائج. أما نتائج هذا البحث العلمي كما يلي: (١) أساليب الشرط المذكورة في الأحاديث هي واحد وأربعين حديثًا. (٢) صورة أساليب الشرط المذكورة في هذه الأحاديث هي خمسة صور: ماضيان، مضارعان، أن يكون الأول ماضيًا والثاني مضارعًا، أن يكون أحدهما فعل أمر، أن يكون أحدهما جملة اسمية. (٣) أنماط أساليب الشرط المذكورة في هذه الأحاديث هي نمطان: أسلوب الشرط التام، التوسيع في أسلوب الشرط. (٤) العناصر التربوية المستخرجة في هذه الأحاديث هي المعلم والمتعلم والمحتوى. (٥)الجوانب التربوية المستخرجة في هذه الأحاديث هي الجانب الاعتقادي، والجانب العبادي، والجانب الأخلاقي. (٦) الجوانب التربوية في أساليب التعليم المستخرجة في هذه الأحاديث هي أسلوب المحاضرة في التعليم، وأسلوب الاستعارة والأمثال في التعليم، وأسلوب الترغيب والترهيب في التعليم. (٧) أدوات الشرط المذكورة هي حرف من الجازمة، وحرف ما الجازمة، وحرف إذا الغير الجازمة، وحرف إن الجازمة.

ABSTRAK

Majedi, 2022. Uslub-Uslub Syarat dalam Hadits-Hadits Nabi di Kitab Al-Jami' Al-Kabir Lit-Tirmidzi dan Aspek-Aspek Pendidikan. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum,m N.Pd., Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: Uslub Syarat, Hadits, Aspek Pendidikan

Dalam penelitian ini, peneliti mencari uslub-uslub syarat dalam hadits-hadits Nabi yang disebutkan dalam Kitab Al-Jami' Al-Kabir Lit-Tirmidzi, khususnya pada jilid ketiga, bab kesalehan dan hubungan. Metode penelitian ilmiah ini adalah penelitian literatur, menggunakan metode deskriptif, dan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu mengumpulkan data, yaitu hadis-hadis yang termasuk metode kondisional, menganalisisnya, dan kemudian menarik kesimpulan. Hasil penelitian ilmiah ini adalah sebagai berikut: (1) Uslub syarat yang disebutkan dalam hadits adalah empat puluh satu hadits. (2) Gambar uslub-uslub syarat yang disebutkan dalam hadits-hadits ini ada lima jenis: dua madhi, dua mudhari, yang pertama adalah madhi dan yang kedua mudhari, salah satunya adalah fiil amr, salah satunya adalah jumlah ismiyyah. (3) Pola uslub-uslub syarat yang disebutkan dalam hadits ini ada dua hal: uslub syarat sempurna, dan perluasan dalam uslub rsyarat. (4) Unsur pendidikan yang digali dalam hadits-hadits tersebut adalah guru, pembelajar, dan isinya. (5) Aspek pendidikan dari hadits-hadits tersebut adalah aspek akidah, aspek ibadah, dan aspek akhlak. (6) Aspek pendidikan metode pendidikan yang disarikan dari hadits-hadits tersebut adalah metode ceramah dalam pendidikan, metode metafora dan peribahasa dalam pendidikan, dan metode dorongan dan intimidasi dalam pendidikan. (7) Adat-adat syarat yang disebutkan dalam hadits-hadits ini adalah: adat (من) al-jazimah, adat (ما) al-jazimah, adat (إذا) ghair al-jazimah, dan terakhir adat (إن) al-jazhimah.

شكر وتقدير

بِسْـــمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْـم

الحمد لله رب العالمين، والعاقبة للمتقين، والصلاة والسلام على عبده ورسوله وخليله وصفوته من خلقه نبينا وإمامنا وسيدنا محمد بن عبدالله، وعلى آله وأصحابه ومن سلك سبيله واهتدى بهداه إلى يوم الدين. أما بعد:

الشكر والحمد لله حق حمده، حمدًا يوافي نعمه، ويكافئ مزيده وصلى الله على رسوله سيدنا محمد النبي الأمي، وعلى آله وأصحابه وأزواجه وذريته، وسلم تسليمًا كثيرًا مباركًا طيبًا.

يقول تعالى: (أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ)، شكري لأمي وأبي بعد شكري لله، لا تكفيه الكلمات ولا المعاني، فيا رب ارحمهما كما ربياني صغيرًا.

وفي هذا المناسبة أشكر جزيل الشكر إلى:

١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير، رئيسًا لقسم تعليم اللغة العربية، وعارف رحمن حكيم، الماجستير، سكرتيرًا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- فضيلة المكرم المشرف الأول عارف رحمن حكيم، الماجستير، والمشرف الثاني مخلص أنصاري، الماجستير، اللذَيْن قد أعطاني النصيحة والإرشاد في كتابة هذا البحث العلمي.

٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥- ولجميع أصدقائي الأعزاء الذين ساندوني في الحياة سواء كانت في الجامعة أو خارجها.

عظيم الشكر والتقدير والامتنان إلى كلّ من علّمني حرفًا وأعطاني من علمه وعلّمني من معرفته وأسهم في أن أصل إلى هنا، فلولا أبي وأمي وأساتذتي الأفاضل لما استطعت أن أنجز أي شيء، وإنني اليوم وقد أنجزت هذا البحث العلمي بعد جهدٍ وتعبٍ وسهر، لا أنكر فضل من ساعدني ودعمني وكان بمثابة الهواء الذي أستنشقه والعطر الذي أتنفسه حتى أُحافظ على جلدي وشجاعتي وقوّتي لأصل إلى هنا وأُنجز هذا البحث العلمي، وأن أتخطى القلق الذي كان ينتابني في لحظات الضعف، فلولا إرشاد أساتذتي الأفاضل وتوجيهاتهم وتعبهم لما تحقّق هذا الإنجاز.

وعسى الله أن يجعل هذا البحث العلمي نافعًا ومفيدًا للجميع.

بنجرماسين، ١٢ جمادى الأول ١٤٤٤ هـ

٠٦ ديسمبر ٢٠٢٢ م

الباحث

فهـــرس المحتويـــات

صفحة العنوان ..... أ

إقرار الطالب ..... ب

دليل خال من الانتحال ..... ج

الموافقة ..... د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... هـ

ملخص البحث ..... و

ملخص البحث باللغة الإندونيسية ..... ز

شكر وتقدير ..... ح

فهرس المحتويات ..... ي

قائمة الجداول ..... م

الباب الأول المقدمة..... ١

أ. خلفية البحث..... ١

ب.تحديد المصطلحات ٥

ج. أسئلة البحث ٧

د. أهداف البحث ٧

هـ. أهمية البحث ٨

و. أسباب اختيار البحث ٨

ز. الدراسات السابقة ٩

ح. منهجية البحث ١٠

ط. هيكل البحث ١٣

الباب الثاني الإطار النظري ١٥

المبحث الأول: أسلوب الشرط ١٥

أ. تعريف أسلوب الشرط ١٥

ب. جملة الشرط ١٧

ج. جواب الشرط ١٨

د. أدوات الشرط ١٨

هـ. أدوات الشرط الجازمة ٢٠

و. أدوات الشرط الغير الجازمة ٢٢

ز. صور أساليب الشرط ٢٥

ح. أنماط أساليب الشرط ٢٨

ط. الدلالة الزمنية ٣٢

ي. مواضع ربط الجواب بالفاء ٣٣

المبحث الثاني: الجوانب التربوية ٣٥

أ. تعريف التربية الإسلامية ٣٥

ب. العناصر التربوية ٣٦

ج. الجوانب التربوية ٤٠

د. الجوانب التربوية في أسلوب التعليم ٤١

الباب الثالث تحليل البيانات ومناقشتها ٤٣

أ. نبذة عن إمام الترمذي وكتاب الجامع الكبير ٤٣

ب.تقديم البيانات عن الأحاديث التي تتضمن أسلوب الشرط ٤٥
ج. تحليل البيانات عن أساليب الشرط ومعانيها ٥٠

الباب الرابع الخاتمة ١١٥
أ. الخلاصة ١١٥
ب.التوصيات ١١٦

قائمة المصادر والمراجع ١١٨
أ. المصادر ١١٨
ب. المراجع العربية ١١٨
ج. المراجع الإندونيسية ١٢١

السيرة الذاتية للباحث ١٢٢

قائـــمة الجـــداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	أنماط أساليب الشرط	٢٧
٢	أحوال أساليب الشرط	٣١
٣	أساليب الشرط في الأحاديث	٨٧
٤	أنماط وأحوال أساليب الشرط في الأحاديث والجوانب التربوية فيها	٩١
٥	الجوانب التربوية وأساليب التعليم في الأحاديث	١٠٣