LAMPIRAN

1. Skala *Job Performance* dan Prestasi Akademik Sebelum Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Saya Sri Norma Yanti Mahasiswi Program Studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian (Tugas Akhir/Skripsi). Saya membutuhkan dukungan & partisipasi dari teman-teman mahasiswa/i UIN Antasari Banjarmasin menjadi responden dalam penelitian ini, dengan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, silahkan jawab berdasarkan keadaan anda sebenarnya. Semua Informasi yang didapat akan dirahasiakan & hanya digunakan untuk kepentingan Akademis.

Saya mengucapkan terimakasih atas dukungan dan partisipasi saudara/i dalam penelitian ini.

Salam

Peneliti

IDENTITAS DIRI

Silahkan mengisi identitas diri anda terlebih dahulu

Nama :

Email :

Menjabat sebagai Ketua :

Bersedia menjadi responden :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat butir-butir pernyataan, bacalah dengan seksama setiap pernyataan tersebut. Kemudian pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan anda sendiri dengan cara memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 4 kemungkinan dengan skala yaitu :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Skala I

No	Penyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya cenderung bersikap disiplin dalam bekerja				
2	Saya biasanya memperbaiki kesalahan dalam melakukan pekerjaan				
3	Saya bertanggung jawab atas proker yang sudah dirancang selama masa jabatan				
4	Saya merasa disiplin saat menjadi ketua bukan menjadi kewajiban				
5	Saya terkadang akan diam saja apabila melakukan kesalahan				
6	Saya terkadang akan diam saja apabila melakukan kesalahan				
7	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan target yang ingin dicapai.				
8	Saya menetapkan target dalam bekerja.				
9	Saya mengerjakan pekerjaan sesuai dengan kemauan saja.				
10	Saya tidak peduli dengan target yang diberikan.				
11	Saya berusaha hadir tepat waktu dalam setiap kegiatan.				
12	Saya merasa senang menjalani masa jabatan sebagai ketua.				
13	Saya menghadiri kegiatan sesuai dengan kemauan				
14	Saya terkadang menyesal menjadi ketua dalam organisasi ini.				
15	Saya bermusyawarah dengan anggota lainnya ketika mengambil keputusan				
16	Saya akan membantu pekerjaannya teman organisasi ketika pekerjaan sudah selesai.				

17	Ketika rekan kerja memerlukan bantuan, maka saya dengan senang hati membantu				
18	Saya mengambil keputusan tanpa meminta saran dari anggota yang lainnya.				
19	Saya cenderung tidak peduli dengan rekan kerja lainnya.				
20	Saya menghindar ketika rekan kerja ingin meminta bantuan.				

Skala II

No	Penyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya terkadang dapat mengingat dengan mudah penjelasan yang disampaikan oleh dosen pada saat kuliah.				
2	Saya terkadang merangkum kembali setiap materi pelajaran.				
3	Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan dosen dengan cepat.				
4	Saya mampu menjelaskan kembali materi yang sudah disampaikan dosen.				
5	Saya terkadang lupa dengan apa yang sudah disampaikan dosen				
6	Saya mendengarkan saja ketika dosen menjelaskan pelajaran.				
7	Saya terkadang menunda-nunda mengerjakan tugas				
8	Saya merasa kesulitan ketika diminta menguraikan kembali materi yang disampaikan dosen.				
9	Saya taat pada aturan yang diberikan dosen pada saat pembelajaran berlangsung.				
10	Saya selalu aktif setiap diskusi di dalam kelas.				
11	Saya selalu percaya diri ketika mempresentasikan hasil tugas.				
12	Saya taat pada aturan tertentu saja yang disukai.				
13	Saya tidak tertarik ikut diskusi dalam kelas.				
14	Saya terkadang menolak perintah dosen ketika maju mempresentasikan hasil tugas.				
15	Saya merespon dengan cepat mengangkat tangan dan menjawab ketika dosen memberikan pertanyaan				
16	Saya mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan dosen.				
17	Sebelum mengumpulkan tugas, saya terlebih				

	dulu memeriksa agar tidak ada kesalahan.				
18	Saya lebih suka diam dan tidak merespon ketika dosen memberikan pertanyaan.				
19	Saya terkadang tidak mendengarkan ketika dosen memberikan tugas.				
20	Ketika tugas selesai saya langsung mengumpulkan saja.				

2. Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Skala Job Performance (X)

No Responden	JOB PERFORMANCE																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Subjek 1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	60
Subjek 2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	69
Subjek 3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	67
Subjek 4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	68
Subjek 5	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	63
Subjek 6	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	68
Subjek 7	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	69
Subjek 8	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	60
Subjek 9	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	70
Subjek 10	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
Subjek 11	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	1	3	3	4	3	3	3	59
Subjek 12	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	67
Subjek 13	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	64
Subjek 14	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	66
Subjek 15	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	68
Subjek 16	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	69
Subjek 17	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	62
Subjek 18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	63
Subjek 19	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	72
Subjek 20	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	70

Subjek 21	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	66
Subjek 22	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	65
Subjek 23	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	72
Subjek 24	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	67
Subjek 25	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	70
Subjek 26	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	71
Subjek 27	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	63
Subjek 28	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	65
Subjek 29	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	71
Subjek 30	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	70

3. Uji Validitas Skala Job Performance (X)

No.Item	R hitung	R Tabel Taraf Sig.5% (n=30)	Keterangan
1	0.360	0.361	Tidak Valid
2	0.367	0.361	Valid
3	0.109	0.361	Tidak Valid
4	0.437	0.361	Valid
5	0.362	0.361	Tidak Valid
6	0.322	0.361	Tidak Valid
7	0.682	0.361	Valid
8	0.403	0.361	Valid
9	0.214	0.361	Tidak Valid
10	0.325	0.361	Tidak Valid
11	0.365	0.361	Valid
12	0.693	0.361	Valid
13	0.041	0.361	Tidak Valid
14	0.548	0.361	Valid
15	0.399	0.361	Tidak Valid
16	0.359	0.361	Tidak Valid
17	0.252	0.361	Tidak Valid
18	0.070	0.361	Valid
19	0.455	0.361	Valid
20	0.446	0.361	Valid

4. Uji Reliabilitas Skala Job Performance (X)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.562	20

5. Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Skala Prestasi Akademik (Y)

No Responden	PRESTASI AKADEMIK																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
S1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	56
S2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	64
S3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	57
S4	4	3	3	4	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	58
S5	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	57
S6	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	57
S7	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	56
S8	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55
S9	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	59
S10	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	67
S11	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	50
S12	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	1	60
S13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	60
S14	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	56
S15	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	63
S16	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	70
S17	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	50
S18	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	62
S19	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	55
S20	4	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	69
S21	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	55

S22	4	3	3	3	2	3	1	3	4	2	1	3	3	3	3	3	4	2	1	3	54
S23	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
S24	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	62
S25	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	1	54
S26	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	57
S27	2	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	48
S28	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	56
S29	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	62
S30	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	1	56

6. Uji Validitas Skala Prestasi Akademik (Y)

No.Item	R hitung	R Tabel Taraf Sig.5% (n=30)	Keterangan
1	0.612	0.361	Valid
2	0.332	0.361	Tidak Valid
3	0.599	0.361	Valid
4	0.660	0.361	Valid
5	0.708	0.361	Valid
6	0.258	0.361	Tidak Valid
7	0.280	0.361	Tidak Valid
8	0.324	0.361	Tidak Valid
9	0.519	0.361	Valid
10	0.633	0.361	Valid
11	0.523	0.361	Valid
12	0.188	0.361	Tidak Valid
13	0.570	0.361	Valid
14	0.420	0.361	Valid
15	0.647	0.361	Valid
16	0.402	0.361	Valid
17	0.161	0.361	Tidak Valid
18	0.668	0.361	Valid
19	0.457	0.361	Valid
20	0.195	0.361	Tidak Valid

7. Uji Reliabilitas Skala Prestasi Akademik (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.781	20

8. Skala Penelitian

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Saya Sri Norma Yanti Mahasiswi Program Studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian (Tugas Akhir/Skripsi). Saya membutuhkan dukungan & partisipasi dari teman-teman mahasiswa/i UIN Antasari Banjarmasin menjadi responden dalam penelitian ini, dengan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, silahkan jawab berdasarkan keadaan anda sebenarnya. Semua Informasi yang didapat akan dirahasiakan & hanya digunakan untuk kepentingan Akademis.

Saya mengucapkan terimakasih atas dukungan dan partisipasi saudara/i dalam penelitian ini.

Salam

Peneliti

IDENTITAS DIRI

Silahkan mengisi identitas diri anda terlebih dahulu

Bersedia menjadi responden :

Nama :

Email :

Menjabat sebagai Ketua :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat butir-butir pernyataan, bacalah dengan seksama setiap pernyataan tersebut. Kemudian pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan anda sendiri dengan cara memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 4 kemungkinan dengan skala yaitu :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

KUESIONER 1

No	Penyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya biasanya memperbaiki kesalahan dalam melakukan pekerjaan				
2	Saya merasa disiplin saat menjadi ketua bukan menjadi kewajiban				
3	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan target yang ingin dicapai.				
4	Saya menetapkan target dalam bekerja.				
5	Saya berusaha hadir tepat waktu dalam setiap kegiatan.				
6	Saya merasa senang menjalani masa jabatan sebagai ketua.				
7	Saya terkadang menyesal menjadi ketua dalam organisasi ini.				
8	Saya bermusyawarah dengan anggota lainnya ketika mengambil keputusan				
9	Saya cenderung tidak peduli dengan rekan kerja lainnya.				
10	Saya menghindar ketika rekan kerja ingin meminta bantuan.				

KUESIONER 2

No	Penyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya terkadang dapat mengingat dengan mudah penjelasan yang disampaikan oleh dosen pada saat kuliah.				
2	Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan dosen dengan cepat.				
3	Saya mampu menjelaskan kembali materi yang sudah disampaikan dosen.				
4	Saya terkadang lupa dengan apa yang sudah disampaikan dosen				
5	Saya taat pada aturan yang diberikan dosen pada saat pembelajaran berlangsung.				
6	Saya selalu aktif setiap diskusi di dalam kelas.				
7	Saya selalu percaya diri ketika mempresentasikan hasil tugas.				
8	Saya tidak tertarik ikut diskusi dalam kelas.				
9	Saya terkadang menolak perintah dosen ketika maju mempresentasikan hasil tugas.				
10	Saya merespon dengan cepat mengangkat tangan dan menjawab ketika dosen memberikan pertanyaan				
11	Saya mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan dosen.				
12	Saya lebih suka diam dan tidak merespon ketika dosen memberikan pertanyaan.				
13	Saya terkadang tidak mendengarkan ketika dosen memberikan tugas.				

8. Tabulasi Skor *Job Performance* (X)

No Responden	JOB PERFORMANCE										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Subjek 1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	33
Subjek 2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	30
Subjek 3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	31
Subjek 4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	35
Subjek 5	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	35
Subjek 6	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	35
Subjek 7	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	33
Subjek 8	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38
Subjek 9	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	35
Subjek 10	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	31
Subjek 11	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	35
Subjek 12	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	36
Subjek 13	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	32
Subjek 14	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	30
Subjek 15	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	33
Subjek 16	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
Subjek 17	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	35
Subjek 18	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	37
Subjek 19	4	2	3	4	4	3	2	4	3	3	32
Subjek 20	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	34
Subjek 21	4	2	4	4	4	3	2	4	3	4	34

Subjek 22	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	31
Subjek 23	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	32
Subjek 24	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	36
Subjek 25	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	34
Subjek 26	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	35

9. Skor Skala Prestasi Akademik (Y)

No Responden	PRESTASI AKADEMIK													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Subjek 1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	41
Subjek 2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
Subjek 3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	36
Subjek 4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	44
Subjek 5	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	38
Subjek 6	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	41
Subjek 7	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	37
Subjek 8	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	44
Subjek 9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	43
Subjek 10	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	33
Subjek 11	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	38
Subjek 12	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	1	3	41
Subjek 13	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	39
Subjek 14	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35
Subjek 15	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	39
Subjek 16	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	47
Subjek 17	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	40
Subjek 18	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	38

Subjek 19	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	36
Subjek 20	3	2	3	1	4	2	3	3	4	2	4	3	3	37
Subjek 21	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	46
Subjek 22	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	42
Subjek 23	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	36
Subjek 24	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	49
Subjek 25	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	40
Subjek 26	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	37

10. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		26
Normal Parameters[a,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.07109652
Most Extreme Differences	Absolute	.142
	Positive	.142
	Negative	-.068
Test Statistic		.142
Asymp. Sig. (2-tailed)		.193[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

11. Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prestasi akademik * job performance	26	100.0%	0	0.0%	26	100.0%

Report

prestasi akademik

job performance	Mean	N	Std. Deviation
30	36.50	2	2.121
31	37.00	3	4.583
32	37.00	3	1.732
33	39.00	3	2.000
34	41.00	3	4.583
35	40.14	7	2.673
36	45.00	2	5.657
37	38.00	1	.
38	44.00	1	.
39	47.00	1	.
Total	39.81	26	3.899

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi akademik * job performance	Between Groups	(Combined)	202.681	9	22.520	2.032	.104
		Linearity	144.248	1	144.248	13.013	.002
		Deviation from Linearity	58.434	8	7.304	.659	.719
	Within Groups		177.357	16	11.085		
	Total		380.038	25			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prestasi akademik * job performance	.616	.380	.730	.533

12. Uji Korelasi Antar Variabel

Correlations

		job performance	prestasi akademik
job performance	Pearson Correlation	1	.616**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	26	26
prestasi akademik	Pearson Correlation	.616**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	26	26

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

13. Deskripsi Data Penelitian

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
job_performance	26	30	39	881	33.88	2.355
prestasi_akademik	26	33	49	1035	39.81	3.899
Valid N (listwise)	26					

14. Surat-Surat

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

Nomor : B-1301/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2021
Lamp. : --
Hal : **Pelaksanaan Seminar Desain Operasional**
a.n. Sri Norma Yanti

KEPADA YTH.
1. Prof. Dr. H. Asmaran As., M.A
2. Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog
3. Imadduddin, M.A

(Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora)
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan disetujui Proposal Skripsi Mahasiswa :

Nama	:	Sri Norma Yanti
NIM	:	'180103040002
Judul	:	Hubungan Job Performance dan Prestasi Akademik Himpunan Mahasiswa Jurusan Yang Aktif Berorganisasi

Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada :

Hari/Tanggal	:	Rabu, 4 Agustus 2021
Waktu	:	11.00-12.00 WITA
Tempat	:	Ruang Munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Pembimbing I	:	Prof. Dr. H. Asmaran As., M.A
Pembimbing II	:	Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog
Moderator	:	Imadduddin, M.A

Demikian untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Wassalam,
Dekan,

Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP. 197104142003121005

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Musfichin, M.A

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Sri Norma Yanti

NIM : 180103040002

Judul Penelitian : Hubungan Job Performance Dan Prestasi Akademik Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Yang Aktif Berorganisasi Di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Objek Penilaian : Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan UIN Antasari Banjarmasin Periode 2021/2022

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Profesional

(Musfichin, M. A)

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Sri Norma Yanti

NIM : 180103040002

1. Mengubah "saya cenderung disiplin dalam bekerja" menjadi "saya cendrung bersikap disiplin dlam bekerja"
2. Mengubah "saya akan memperbaiki apabila melakukan kesalahan dalam melakukan pekerjaan" menjadi "saya biasanya memperbaiki kesalahan dalam melakukan pekerjaan"
3. Mengubah "saya merasa bertanggung jawab atas proker yang sudah dirancang selama masa jabatan" menjadi "Saya bertanggung jawab atas proker yang sudah dirancang selama masa jabatan"
4. Memperjelas maksud dari "Saya akan membantu pekerjaannya ketika pekerjaan sudah selesai" menjadi "Saya akan membantu pekerjaannya teman organisasi ketika pekerjaan sudah selesai"
5. Memperjelas maksud dari kalimat "saya merasa disiplin bukan menjadi kewajiban" menjadi "Saya merasa disiplin saat menjadi ketua bukan menjadi kewajiban"
6. Mengganti kata "suruhan" menjadi "perintah"

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Profesional

(Musfichin, M. A)

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imadduddin, M.A

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Sri Norma Yanti

NIM : 180103040002

Judul Penelitian : Hubungan Job Performance Dan Prestasi Akademik Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Yang Aktif Berorganisasi Di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Objek Penilaian : Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan UIN Antasari Banjarmasin Periode 2021/2022

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Profesional



(Imadduddin, M.A)

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Sri Norma Yanti

NIM : 180103040002

A. Memperbaiki kallimat yang masih rancu dan kurang jelas agar mudah dipahami.
B. Memperbaiki kalimat dan menambahkan kata HMJ pada item pernyataan.
C. Mengubah dan memperbaiki kalimat yang tidak baku menjadi baku.
D. Menyesuaikan kalimat item pernyataan agar sesuai dengan indikator
E. Melakukan uji keterbacaan sebelum melakukan *try out*

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Profesional

(Imadduddin, M.A)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 2605/Un.14/III.3/PP.00.9/08/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	: Sri Norma Yanti
NIM	: 180103040002
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: "Hubungan Job Performance dan Prestasi Akademik Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan UIN Antasari Banjarmasin"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Agustus 2022

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris

Yulia Hairina

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Sri Norma Yanti

NIM : 180103040002

Bab	Tahap												Ket
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	44	38	37	34	30	20							Lulus
2	60	48	36	32	30	28							Lulus
3	63	53	48	42	37	32	31	26	25				Lulus
4	57	55	48	45	44	41	37	32	33	32	29	27	Lulus
5	16												Lulus

Banjarmasin, 23 Agustus 2022

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris

Yulia Hairina

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website pi.uin-antasari.ac.id
Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

SURAT KETERANGAN

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Artikel/Naskah : "Hubungan Job Performance Dan Prestasi Akademik Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Di UIN Antasari Banjarmasin"

Nama Penulis : Sri Norma Yanti

NIM : 180103040002

Prodi : Psikologi Islam

Bersama surat ini menerangkan bahwa artikel/naskah ilmiahnya telah submitted dan akan diterbitkan di Psikoislamika : Jurnal psikologi dan Psikologi islam Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang (https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/psiko)
Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Juli 2022

Mengetahui,
Sekertaris Prodi Psikologi Islam

Yulia Hairina

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : **Sri Norma Yanti**

Nim : **180103040002**

Judul : **Hubungan Job Performance dan Prestasi Akademik Ketua Himpunan Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin**

Dosen Pembimbing :

1. **Dr. Akhmad Sagir, M.Ag**
2. **Shanty Komalasari M.Psi, Psikolog**

No.	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	10 Februari 2022	Mengirimkan hasil revisi bab 1 setelah seminar proposal	
2	12 April 2022	Konsultasi mengenai bab 2 dan melakukan revisi setelah bimbingan	
3	10 Mei 2022	Konsultasi bab 3 dan skala	
4	15 Juni 2022	Konsultasi untuk ambil data	
5	4 Juli 2022	Konsultasi bab 4 dan 5 dan melakukan revisi.	

Banjarmasin, 26 Juli 2022

Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 19830215201503 2 002

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : **Sri Norma Yanti**

Nim : **180103040002**

Judul : **Hubungan Job Performance dan Prestasi Akademik Ketua Himpunan Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin**

Dosen Pembimbing :

1. **Dr. Akhmad Sagir, M.Ag**
2. **Shanty Komalasari M.Psi, Psikolog**

No.	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	10 februari 2022	Memperbaiki bab 1 dan 2	
2	8 April 2022	Konsultasi bab 1 dan 2 sekaligus revisi	
3	21 April 2022	Konsultasi bab 3 dan skala	
4	27 April 2022	Mengirimkan Revisi bab 3 dan skala	
5	14 Mei 2022	Mengirimkan skala ke PJ	
6	16 Mei 2022	Mengirimkan revisi skala ke PJ bapak musfichin	
7	17 Mei 2022	- Skala sudah acc oleh pj bapak musfichin - Mengirimkan skala ke PJ bapak Imad	
8	30 Mei 2022	Skala sudah di Acc bapak imad	
9	2 Juni 2022	Try out skala 1 dan 2	
10	13 Juni 2022	Selesai Melakukan Try Out	
11	15 Juni 2022	Konsultasi terkait ambil data	
12	16 Juni 2022	Menyebarkan Kuesioner kepada subjek	

13	1 Juli 2022	Mengirimkan bab 4 dan 5
14	5 Juli 2022	Mengerjakan Jurnal
15	6 Juli 2022	Sudah submit jurnal di psikoislamika
16	8 Juli 2022	Ditanda tangani surat persetujuan skripsi

Banjarmasin, 26 Juli 2022

Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 19830215201503 2 002

15. Jurnal

Hubungan *Job Performance* dan Prestasi Akademik Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Sri Norma Yanti
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
ysrinorma@gmail.com

Abstract

An organization is a group of places where individuals have goals and want to achieve the same goals. In the internal organization of the campus is a means of personal development of students in order to broaden horizons and improve intellectual integrity and personality to achieve educational goals The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between job performance and academic achievement at the head of the student association majoring in the State Islamic University of Antasari Banjarmasin. The research method used in this research is quantitative with correlational method. The results of the correlation test obtained a significance value of 0.001 < 0.05 so that the proposed hypothesis was accepted. The results of the hypothesis test showed a calculated r value of 0.161, which means that the relationship between variables has a strong level of relationship.

Keywords: *Job Performance;Prestasi Akademik;Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan*

Abstrak

Organisasi merupakan sekumpulan tempat individu yang memiliki tujuan dan ingin mencapai tujuan yang sama. Dalam organisasi internal kampus merupakan sarana pengembangan pribadi mahasiswa dalam rangka memperluas wawasan dan meningkatkan integritas intelektual dan kepribadian untuk mencapai tujuan pendidikan.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara job performance dan prestasi akademik pada ketua himpunan mahasiswa jurusan universitas islam negeri antasari Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Hasil uji korelasi memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 < 0,05 sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterim. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai r hitung sebesar 0,161 yang artinya bahwa hubungan antar variable memiliki tingkat hubungan yang kuat.

Kata Kunci: *Job Performance;Prestasi Akademik;Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan*

A. Pendahuluan

Organisasi umumnya digunakan sebagai tempat di mana orang berkumpul, bekerja bersama secara logis dan metodis, di bawah kendali, terstruktur, terencana, dipandu, dan diatur, untuk memanfaatkan sumber daya seperti uang tunai, bahan, peralatan, teknik, dan lingkungan dengan sebaik-baiknya. Selain itu juga terdapat sarana dan prasarana, data, dan lain sebagainya yang digunakan secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan organisasi.[1] Setiap mahasiswa disarankan untuk mengikuti organisasi agar dapat mengembangkan keterampilan dalam komunikasi serta meningkatkan jiwa kepemimpinan. Selain itu juga dapat memperoleh pengalaman serta pengetahuan yang di dapatkan dari berorganisasi.[2] Namun, dilihat kenyataan lapangan terdapat juga beberapa fakta bahwa mahasiswa yang mengikuti organisasi kampus, maka aktifitas akan terganggu dan bahkan terbengkalai. Mahasiswa yang aktif organisasi umumnya akan teralihkan perhatian utamanya dengan kegiatan-kegiatan organisasi terutama bagi mahasiswa yang kurang pandai dalam mengatur waktu yang akan berdampak buruk terhadap akademiknya.[3]

Manajemen waktu adalah salah satu masalah yang dihadapi oleh beberapa mahasiswa. Mahasiswa harus belajar bagaimana mengatur waktu mereka dengan baik. Selain itu, dapat menjadi tantangan bagi mahasiswa untuk menyeimbangkan waktu mereka antara kegiatan organisasi dan akademik dan kelompok yang mereka ikuti baik di dalam maupun di luar kampus.[4] Data mengungkapkan bahwa tidak semua siswa memiliki kemampuan manajemen waktu yang efektif. Keengganan atau kemalasan untuk menyelesaikan tugas kuliah adalah hal yang biasa.

Orang yang suka menunda-nunda, misalnya dengan tugas akademik, yaitu mengerjakan tugas yang mendekati batas waktu atau tenggat waktu dosen,

---

[1] Talissa Carmelia, Sri Tiatri, and Erik Wijaya, "HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI AKADEMIK DENGAN JOB PERFORMANCE PADA MAHASISWA AKTIF ORGANISASI KEMAHASISWAAN," *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni* 1, no. 2 (February 1, 2018): 184, https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.918.

[2] Reyza Agung Prananda Pohan and Anita Silvianita, "PENGARUH MOTIVASI DALAM BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENGURUS HIMA ADBIS UNIVERSITAS TELKOMPERIODE 2013-2015," n.d., 5.

[3] Heri Kurnia, "PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA UNIVERSITASCOKROAMINOTO YOGYAKARTA," *Academy of Education Journal* 5, no. 2 (July 1, 2014), https://doi.org/10.47200/aoej.v5i2.120.

[4] Faradila Azka Mufidah, "Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Aktivis Organisasi" (Surakarta, Muhammadiyah Surakarta, 2019).

memiliki kecenderungan untuk menyelesaikan tugas dengan tergesa-gesa dan asal-asalan. Hal tersebut dapat menimbulkan masalah terhadap mahasiswa itu sendiri, contohnya adalah merusak motivasimental dan juga hilangnya kedisiplinan sehingga banyak membuang waktu serta kinerja akademik menjadi buruk, motivasi belajar menjadi rendah,kognisi yang irasional, komplusif dan obsesif, hilangnya kepercayaaan diri dan bisa sampai pada tahap kecemasan yang tinggi.[5]

Prestasi akademik adalah komponen penting dari sekolah. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer, prestasi akademik diukur dengan evaluasi dan merupakan nilai yang dicapai melalui kegiatan kognitif sekolah. Sukarti menggambarkan prestasi belajar atau prestasi akademik sebagai derajat keberhasilan atau penguasaan mahasiswa terhadap tugas-tugas pembelajaran di kampus dalam kurun waktu tertentu, yang meliputi unsur pengetahuan, sikap, dan kemampuan.[6] Setiap siswa bertanggung jawab atas keberhasilan akademis mereka. Nilai pencapaian keberhasilan akademik harus dikejar dan dijadikan tujuan utama studi. Tidak dapat disangkal bahwa aktif dalam kelompok siswa mempengaruhi siswa secara positif dan negatif, terutama dalam hal kinerja akademik mereka.[7]

Tentu saja, selain variabel individu itu sendiri, elemen lain, seperti pengaruh lingkungan, dapat berdampak pada tercapai atau tidaknya seorang siswa mencapai keberhasilan akademik yang tinggi. Persyaratan akademik untuk mahasiswa antara lain harus menyelesaikan semua tugas tepat waktu, menghadiri kuliah tepat waktu, dan mengikuti ujian dan sebagainya. Maka dari itu prestasi akademik sangat penting diperhatikan karena merupakan kewajiban utama mahasiswa selain dari berorganisasi. Walaupun organisasi juga di perlukan untuk mengasah keterampilan dan melatih kepemimpinan mahasiswa tetapi tetap memprioritaskan akademiknya sehingga dapat menyeimbangkan dengan kegiatan diluar perkuliahan.[8] Mengejar pengetahuan sangat erat kaitannya dengan kegiatan belajar. Islam meletakkan fokus yang kuat pada nilai pendidikan. Muslim didorong oleh Al-Qur'an dan Sunnah untuk mencari dan memperoleh pengetahuan dan kebijaksanaan, dan untuk menghargai pengetahuan yang tinggi.[9]

Berdasarkan penelitian dari Manella Angelio Putri dan Achmad Supriyanto bahwa diperoleh hasil 9-10% dari Sebagian mahasiswa yang

---

[5] Wan Shurna Alaihimi, "PERBANDINGAN PROKRASTINASI AKADEMIK BERDASARKAN KEAKTIFAN DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN" 1, no. 2 (2014): 8.

[6] Robertus Pabiban, "Hubungan Antara Efikasi Diri dan Prestasi Akademik" (Yogyakarta, Sanata Dharma, 2007).

[7] Carmelia, Tiatri, and Wijaya, "HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI AKADEMIK DENGAN JOB PERFORMANCE PADA MAHASISWA AKTIF ORGANISASI KEMAHASISWAAN."

[8] Dwi Nur Rachmah, "HUBUNGAN SELF EFFICACY, COPING STRESS DAN PRESTASI AKADEMIK," n.d., 8.

[9] Aziza Aziz Rahmaningsih, "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Dalam Pandangan Hukum Islam" (Lampung, UIN Raden Intan Lampung, 2017).

mengikuti organisasi lebih memiliki kecakapan dalam hal berinteraksi. Dikarenakan mereka sering berinteraksi dan berkomunikasi dengan individu lain. Selain itu, mereka dapat membangun karakter dengan mengembangkan potensi diri mereka, menyalurkan bakat dan minat yang ada di dalam diri. Hasil menunjukkan bahwa siswa yang sering atau turut berpartisipasi memiliki kecakapan berinteraksi dengan baik dari pada siswa yang tidak ikut serta atau pasif dalam berorganisasi.[10] Mengikuti organisasi memiliki banyak manfaat , hal-hal tersebut bisa menjadi pengalaman tersendiri dalam menjalani studi serta menjadi bekal untuk mencari pekerjaan. Salah satu manfaatnya adalah memiliki keterampilan *leadership*, Keterampilan itu sangat bermanfaat sekali dalam dunia pekerjaan. Seringkali pada lowongan kerja memasukkan *leadership* sebagai salah satu kriteria untuk calon karyawan. Mahasiswa yang mengikuti organisasi dipandang lebih memiliki inisiatif serta dapat memotivasi dan mengarahkan diri sendiri dan rekan dalam bekerja.[11]

Dalam organisasi kemahasiswaan terdapat istilah yang disebut *Job performance. Job performance* adalah hasil kerja seseorang atau kelompok dalam suatu organisasi pada waktu tertentu yang mencerminkan seberapa baik seseorang atau kelompok tersebut mencapai kualifikasi pekerjaan dalam misi pencapaian tujuan organisasi.[12] *Job performance* sangatlah penting, karena dengan itu akan diketahui seberapa jauh kemampuan seseorang dalam melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya. *Job performance* juga merupakan fungsi dari motivasi dan kemampuan. Seorang individu harus mampu dan memiliki sejumlah kemauan untuk melaksanakan tugas atau pekerjaan. Tanpa pemahaman yang jelas tentang apa yang harus dilakukan dan bagaimana mencapainya, kemauan dan kemampuan seseorang tidak akan cukup untuk mencapai sesuatu.[13]

B. Metode

Dengan menggunakan metode korelasional, strategi kuantitatif digunakan untuk melakukan penelitian ini. Salah satu metode analisis data statistik untuk menentukan hubungan antara dua atau lebih variabel kuantitatif adalah penelitian korelasional.[14] Subjek dari penelitian ini adalah Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan di universitas Islam Negeri Antasari periode 2021/2022 yang berjumlah 26 orang dari 5 fakultas yang ada di UIN Antasari

[10] Menella Angelia Putri and Achmad Supriyanto, "PEMBANGUNAN KARAKTER MAHASISWA MELALUI KEIKUTSERTAAN DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN," n.d., 7.

[11] Carmelia, Tiatri, and Wijaya, "HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI AKADEMIK DENGAN JOB PERFORMANCE PADA MAHASISWA AKTIF ORGANISASI KEMAHASISWAAN."

[12] Khaled Al-Omari and Haneen Okasheh, "The Influence of Work Environment on Job Performance: A Case Study of Engineering Company in Jordan" 12, no. 24 (2017): 7.

[13] Cut Queentri Rahayu, "Hubungan Motivasi Dengan Kinerja Karyawan di PT Pupuk Iskandae Muda (PERSERO)Kabupaten Aceh Utara" (Medan, Medan Area, 2018).

[14] Andi Ibrahim, Asrul Haq Alang, and Baharrudin, *Metodologi Penelitian*, 1st ed. (Jawa Barat: Gunadarma Ilmu, 2018).

Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan sampel jenuh dimana seluruh populasi dijadikan sampel.

Terdapat dua instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *job performance* dan skala prestasi akademik. skala job performance disusun berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Miner, yang meliputi kuantitas, kualitas, waktu kerja dankerja sama. Sedangkan skala prestasi akademik disusun menurut aspek-aspek yang dikemukakan oleh Bejamin S Bloom yaitu meliputi afektif, kognitif dan psikomotorik.

Analisis data pada penelitian ini menggunakan metode *correlation product moment* dimana teknik ini digunakan untuk menemukan korelasi dan membuktikan hipotesis yang diajukan terhadap hubungan antara dua variabel. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan bantuan aplikasi komputer yaitu *SPSS* versi 25.

C. Hasil dan Pembahasan

Dapat disimpulkan bahwa semua data variabel berdistribusi normal berdasarkan hasil uji normalitas yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi Asymp Sig (2-tailed) adalah 0,193 > 0,05 yang berimplikasi lebih besar dari 0,05. Hasil uji linieritas menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier antara variabel yang berkaitan dengan prestasi kerja dengan prestasi belajar, dengan nilai sig. dalam tabel Deviasi dari Linearitas menjadi 0,659 > 0,05.

Dengan menggunakan pendekatan korelasi product moment, hipotesis diuji. Terdapat hubungan yang substansial antara *job performance* dengan prestasi akademik pada ketua HMJ UIN Antasari Banjarmasin, sesuai dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai signifikansi 0,001 (p < 0,05). Gambaran umum temuan dari penelitian dengan menggunakan pendekatan korelasi product moment disajikan di bawah ini, yaitu sebagai berikut:

Tabel 1

Hubungan Antar Variabel

Correlations

		job performance	prestasi akademik
job performance	Pearson Correlation	1	.616**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	26	26
prestasi akademik	Pearson Correlation	.616**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	26	26

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel di atas, menjelaskan bahwa nilai signifikansi pada *job performance* dan prestasi akademik sebesar 0,001 yang artinya hipotesis Ha dalam penelitian ini dapat diterima karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (0,001 < 0,05) menarik makna bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *job performance* dan prestasi akademik pada ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kemudian, untuk mengetahui kuat nya suatu hubungan antar kedua variabel bisa diketahui berdasarkan hasil uji *Pearson Correlation* sebesar 0,616 yang artinya bahwa hubungan antar variabel memiliki tingkat hubungan yang kuat karena berada pada rentang 0.60 – 0.799. berikut tabel yang dapat menjelaskan mengenai tingkat hubungan yaitu :

Tabel 2

Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan tabel 2 dapat diketahui bahwa kekuatan hubungan antara variabel *job performance* terhadap prestasi akademik 0,616 yang mana berada pada interval koefisien 0,60-0,799. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh variabel *job performance* terhadap prestasi akademik pada ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin berada pada kategori kuat.

Setiap variabel dalam penelitian ini dikategorisasikan bertujuan untuk mengelompokkan individu maupun subjek penelitian menurut kontinum sesuai dengan atribut yang akan diukur. Berikut adalah penjelasan tabel mengenai kategori tingkat *job performance* dan prestasi akademik pada ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Tabel 3

Tingkat Job Performance

Norma	Frekuensi	Presentase
Tinggi	5	19.2%
Sedang	16	62.5%
Rendah	5	19.2%

Berdasarkan tabel 3, tingkat *job performace* pada ketua himpunan mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin meliputi tiga kategori yaitu tinggi (19,2% atau 5 orang), sedang (62,5% atau 16 orang), dan kurang (19,2% atau 5 orang).

Tabel 4
Tingkat Prestasi Akademik

Norma	Frekuensi	Presentase
Tinggi	2	7.7%
Sedang	19	73.1%
Rendah	5	19.2%

Berdasarkan tabel 4 diketahui bahwa Himpunan Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin memiliki kategori tinggi sebesar 7,7% atau sebanyak 2 individu, kategori sedang 73,1%, atau 19 orang, dan kategori rendah. sebesar 19,2% atau 5 orang untuk tingkat prestasi akademik.

D. Kesimpulan

Pentingnya memperoleh prestasi akademik harus di upayakan dan dijadikan tujuan utama dalam berkuliah. Tidak bisa dipungkiri juga bahwa mahasiswa terlibat di dalam organisasi kemahasiswaan yang ada di lingkungan kampus. Job performance dan prestasi akademik keduanya saling berhubungan diketahui dengan hasil uji hipotesis yang menyatakan bahwa hubungan antar keduanya adalah kuat. Maka dari itu hendaklah mahasiswa menyeimbangkan keduanya tanpa mengesampingkan prestasi akademiknya sebagai mahasiswa tentunya harus bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

Alaihimi, Wan Shurna. "PERBANDINGAN PROKRASTINASI AKADEMIK BERDASARKAN KEAKTIFAN DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN" 1, no. 2 (2014): 8.

Al-Omari, Khaled, and Haneen Okasheh. "The Influence of Work Environment on Job Performance: A Case Study of Engineering Company in Jordan" 12, no. 24 (2017): 7.

Carmelia, Talissa, Sri Tiatri, and Erik Wijaya. "HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI AKADEMIK DENGAN JOB PERFORMANCE PADA MAHASISWA AKTIF ORGANISASI KEMAHASISWAAN." *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni* 1, no. 2 (February 1, 2018): 184. https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.918.

Ibrahim, Andi, Asrul Haq Alang, and Baharrudin. *Metodologi Penelitian*. 1st ed. Jawa Barat: Gunadarma Ilmu, 2018.

Kurnia, Heri. "PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA

UNIVERSITASCOKROAMINOTO YOGYAKARTA." *Academy of Education Journal* 5, no. 2 (July 1, 2014). https://doi.org/10.47200/aoej.v5i2.120.

Mufidah, Faradila Azka. "Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Aktivis Organisasi." Muhammadiyah Surakarta, 2019.

Pabiban, Robertus. "Hubungan Antara Efikasi Diri dan Prestasi Akademik." Sanata Dharma, 2007.

Pohan, Reyza Agung Prananda, and Anita Silvianita. "PENGARUH MOTIVASI DALAM BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENGURUS HIMA ADBIS UNIVERSITAS TELKOMPERIODE 2013-2015," n.d., 5.

Putri, Menella Angelia, and Achmad Supriyanto. "PEMBANGUNAN KARAKTER MAHASISWA MELALUI KEIKUTSERTAAN DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN," n.d., 7.

Rachmah, Dwi Nur. "HUBUNGAN SELF EFFICACY, COPING STRESS DAN PRESTASI AKADEMIK," n.d., 8.

Rahayu, Cut Queentri. "Hubungan Motivasi Dengan Kinerja Karyawan di PT Pupuk Iskandae Muda (PERSERO)Kabupaten Aceh Utara." Medan Area, 2018.

Rahmaningsih, Aziza Aziz. "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Dalam Pandangan Hukum Islam." UIN Raden Intan Lampung, 2017.

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	: Sri Norma Yanti
Tempat dan Tanggal Lahir	: Sampit, 20 Oktober 2001
Agama	: Islam
Kebangsaan	: Indonesia
Status Perkawinan	: Belum Kawin
Alamat	: Jalan Cilik Riwut km 3,5 Rt 001 Rw 001 Baamang Barat, Baamang Kalimantan Tengah
Pendidikan	
TK	: TK Idatha Sampit
SD	: SDN Negeri 7 Baamang Hilir
SMP	: SMP Negeri 3 Sampit
SMA	: SMA Negeri 3 Sampit
Orang Tua	
Nama Ayah	: Dardiansyah
Pekerjaan	: Karyawan Swasta
Alamat	: Jalan Cilik Riwut km 3,5 Rt 001 Rw 001 Baamang Barat, Baamang Kalimantan Tengah
Nama Ibu	: Marinten
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jalan Cilik Riwut km 3,5 Rt 001 Rw 001 Baamang Barat, Baamang Kalimantan Tengah
Saudara (Jumlah Saudara)	: 1 (satu)
Pengalaman Organisasi	: - UKM Olahraga Divisi Futsal - Sanggar Legenda bidang Teater - HMJ Psikologi Islam Divisi PSDM - DEMA FUH Divisi Lingkungan Hidup

Banjarmasin, 5 Oktober 2022

Penulis

Sri Norma Yanti