ABSTRAK

Risda Emelia. 180101050894. *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia di SMAN 1 Bati-Bati*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Dr. Adi Ansari, M.Pd.I., Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia

Pengembangan sumber daya manusia didasarkan pada kenyataan bahwa setiap tenaga kerja membutuhkan tingkat pengetahuan, pengalaman dan keterampilan yang lebih baik. SMAN 1 Bati-Bati merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berkembang dengan baik, salah satu faktor pendukungnya adalah manajemen sumber daya pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan manajemen pengembangan sumber daya manusia dan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pengembangan sumber daya manusia di SMAN 1 Bati-Bati.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini memaparkan secara apa adanya yang bersifat deskriptif, dengan 3 subjek penelitian yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru. Teknik analisis data yang dipakai adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabahan data yang digunakan adalah triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pengembangan SDM pendidik diawali dengan diadakannya pertemuan kepala sekolah beserta wakil kepala sekolah pada awal tahun pelajaran baru dengan membahas 5 tahap pengembangan. (2) Pengorganisasian dalam kegiatan program pengembangan SDM pendidik dilakukan dengan pembentukan panitia dan pengelompokkan peserta dilakukan berdasarkan kebutuhan yang diperlukan oleh sekolah dan guru. (3) Pelaksanaan pengembangan SDM dilakukan dengan mengikuti berbagai program pengembangan yang telah direncanakan. (4) Pengawasan dalam kegiatan pengembangan dilakukan selama kegiatan berlangsung dan setelah kegiatan berlangsung. Adapun evaluasi dilakukan setelah kegiatan dilaksanakan. dan (5) Faktor pendukung meliputi, sumber daya manusia sekolah dan tersedianya sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi, pendanaan, narasumber, waktu, dan jarak tempuh.

ABSTRACT

Risda Emelia.180101050894. *Human Resource Development Management at SMAN 1 Bati-Bati.* Advisor for Content and Methodology. Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. and the Field of Language and Writing Techniques. Dr. Adi Ansari, M.Pd.I. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Keywords: Human Resource Development Management.

Human resource development is based on the fact that each workforce requires a level of knowledge, experience and better skills. SMAN 1 bati-bati is a well-developed educational institution, one of the supporting factors is the management of teaching resources. The purpose of this study is to describe the planning activities, the organization of supervision and evaluation, as well as the supporting and inhibiting factors in the implementation of development human resources at SMAN 1 bati-bati.

This research is a field research using a qualitative approach, using data collection techniques through interviews, observations, and documentation. This study describes it as it is in a descriptive manner, with 3 research subjects, namely the school principal, deputy head of curriculum affairs and teachers. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusion. The data validity technique used is triangulation.

According to the findings of this study, (1) planning for the development of human resources for educators begins with a meeting of school principals and deputy principals at the start of the new school year to discuss the five stages of development. (2) organizing the activities of the human resource development program for educators are carried out by forming committees and grouping participants based on the needs required by schools and teachers. (3) Human resource development is carried out by participating in various planned development programs; (4) development activities are supervised both during and after they occur. The evaluation is carried out after the activities are carried out, and (5) the supporting factors include school human resources and the availability of facilities and infrastructure, while the inhibiting factors include the resource person's funding, time, and distance traveled.