DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Rulam. *Metode Penelitian Kualitatif.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Alimuddin & Saleh, Fauzi. *Pendidikan Islam Solusi Problematika Moderen*. Banda Aceh: PeNa, 2007.

Andriyani, Winda. *Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta*. *Skirpsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.

Arifin, Johan, Agustina, Laila, Rahidatul. Implementasi Pendidikan Karakter Untuk *Membentuk Kepribadian Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal: PGSD STIKIP PGRI Banjarmasin,(2020), https://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1044/532, DOI: 10.33654/pgsd.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Djamarah, Bahri, Syaiful. *Guru dan Anak Didik dalam Interkasi Edukatif.* Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2010.

Fatoni, Abdurrahman. *Metodelogi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skirpsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Fitria, Rona. *Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusi Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khsus. Vol. 3 No.1, 2012.

Imran, Ali, Muhammad. *Upaya Guru Dalam Pembinaan Kepribadian Siswa di MI Darul Ulum Salakkembang Kalidawir Tulungagung*. Skripsi, Tulungagung: STAIN Tulungagung, 2011.

Indrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga, 2009.

Jauhari, Auhad. Pendidikan *Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas*. Jurnal Social Science Teaching. Vol. 1 No. 1,2017), https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Ijtimaia/article/viewFile/3099/2308.

Kadir, Abd. *Penyelenggaraan Sekolah Inklusi di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 3 No.1, Surabaya, 2015.

Kh, Maman. *Metodelogi Penelitian Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.

Manan, Syaepul. *Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*. Jurnal: Pendidikan Agama Islam-Ta'lim (2017), http://jurnal.upi.edu/file/05_PEMBINAAN_AKHLAK_MULIA_-_Manan1.pdf.

Margono. *Metodelogi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003. Cet Ke-2.

Maulida, Ali, Sarbini, M, Hidayat, Rahmat. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa SMK Al-Bana Cilebut Bogor*. Prosiding: Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam, 2018. http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ppai/article/view/331/280.

Mawardi, Amirah, Riswan, *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kepribadian Siswa di SMAN 2 Jeneponto*. Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam, (2022). https://journal.unismuh.ac.id/index.php/ijpai/article/view/8553.

Meretas, Wirianto, Dicky, *Pendidikan Karakter Perspektif Ibn Miskawaih Dan John Dewey*. Banda Aceh: PeNA, 2013.

Muhni, Imam, Adi, Djuretna. *Manusia dan Kepribadian*. Jurnal Filsafat, 1997.

Mutaqqin, Izza, Ahmad. *Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Al-Qur'an Kajian Tafsir Al-Misbah Q.S Al-Hujurat:13*. Jurnal Darussalam;Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam. Vol. IX, No.2, doi.org/10.30739. https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/darussalam/article/view/230.

Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.

Nizar, Syamsul & Ramayulis. *Filsafat Pendidikan Islam*. *Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. Jakarta: Kalam Mulia,2010.

Pasal 1 ayat 4, Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003),

Pratiwi, Canda, Jamila. *Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tanggapan Terhadap Tantatangan Kedepannya*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2015. https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/view/7725.

Rahim, Abdul. *Pendidikan Inklusif Sebagai Strategi Dalam Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua*. Jurnal Pendidikan Ke-SD-an. Vol. 3 No. 1, Trihayu, 2016.

Ramadhani, Ayu, Sarah. *Metode dan Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah*. Jurnal Pendidikan dan Keislaman. Vol. 1 No. 5, 2022.

Ramli, M. *Hakikat Pendidik dan Perserta Didik*. Jurnal Tarbiyah Islamiyah. Vol. 5 No. 1, 2015), http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825

Republik Indonesia. Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas. Bandung: Permana, 2006.

Rohana, Syarifah. *Pembinaan Kepribadian Siswa Melalui Keteladanan Guru*. Jurnal Ilmiah: Prodi Pendidikan Agama Islam, 2013, https://staindirundeng.ac.id/wp-content/uploads/2015/10/Jurnal-Vol-V-No-1-April-September-2013.pdf#page=105.

Rusyidi, Binahayati & Darma, Permata, Indah. *Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia*. Jurnal Prosiding, Vol. 2 No. 2, 2015.

Rusyidi, Binahayi, Darma, Permata, Indah. *Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia*. Jurnal Riser. Vol. 2 No.2, https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13530.

Saleh, Muhammad. *Pendidikan Karakter Di Sekolah Inklusi. Skripsi.* Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018.

Sarosa, Samiaji. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks, 2012.

Setiawan, Johan & Anggito, Albi. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: Jejak, 2018.

Siswanto, Aries, Victorianus. *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.

Suharto, Toto. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2011.

Sulistiono, Adi. *Pengaruh Kepribadian Siswa dan Persepsi Siswa Tentang Model Pembelajaran Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Gondang Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal, Vol. 3 No.2. Pekalongan, 2015.

Sylviyanah, Selly. *Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah Dasar*. Jurnal Tarbawi. Vol. 3 No. 1, 2012.

Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta : Balai Pustaka, 2007.

Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 1.

Undang-Undang Nomor 70 Tahun 2009 .

UU No 20 tahun 2003, Pasal 1 ayat 1.

Zuhairini. *Filsafat Pendidikan Isla*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.