ABSTRAK

Riska Fahriana. NIM 180101070700. *Pengaruh Peran dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Logis Matematis Anak Kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Huriyah, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022.

Kata Kunci: Pola Asuh, Kecerdasan Logis, Matematis

Pendidikan terdampak akibat pandemi Covid-19, sehingga proses pembelajaran dilaksanakan dari rumah dan terdapat permasalahan dalam pembelajaran seperti penurunan kualitas peserta didik dan orang tua yang terkendala dalam mendampingi anak. Terlebih anak usia operasional konkret yang kesulitan memahami pelajaran matematika yang bersifat abstrak dan memerlukan kecerdasan logis matematis. Di sinilah dapat dilihat bagaimana peran dan pola asuh orang tua yang tidak hanya dikhususkan pada saat pandemi saja melainkan pada kondisi yang berjalan normal.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kecerdasan logis matematis anak kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin, mengetahui peran dan pola asuh orang tua kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin., dan mengetahui pengaruh peran dan pola asuh orang tua terhadap kecerdasan logis matematis anak kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode *expost facto*. Populasi 456 orang tua dan peserta didik MIN 3 Kota Banjarmasin. Sampel penelitian berjumlah 83 orang tua dan peserta didik kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa angket dan tes. Analisis data menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat kecerdasan logis matematis pada kategori baik 42%. Peran orang tua berada pada kategori sangat baik 49%, peran orang tua yang paling dominan adalah sebagai motivator. Pola asuh orang tua berada pada kategori baik 35% dengan pola asuh yang paling kuat mempengaruhi adalah pola asuh demokratis. Selain itu, terdapat pengaruh peran dan pola asuh yang signifikan sebesar 0,001 terhadap kecerdasan logis matematis anak kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin.