LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing.

No	Hal	Bab	Terjemah
1	2	1	Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya,"Wahai anakku! Janganlah engkau menyekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan Allah adalah benar-benar kezaliman yang besar.

Lampiran 2. Gambaran Lokasi Penelitian

Pada awalnya sekolah ini berstatus swasta dengan nama MI Irtiqaiyah yang didirikan pada 12 Januari 1930 oleh K.H. Ahmad bin Abdul Hamid seorang tokoh agama setempat. Yayasan Irtiqaiyah menghibahkan tanah wakaf untuk didirikan sekolah, kemudian tanah dengan luas 1323 m^2 telah bersetifikat dan menjadi hak milik Departemen Agama Kota Banjarmasin. Pada 12 Maret 1995 berubah nama menjadi MIN 3 Pemurus Dalam Banjarmasin dengan status negeri yang diresmikan oleh Walikota Banjarmasin berdasarkan keputusan Menteri Agama No. 155A 20 November 1995. Pada bulan Juli 2017 MIN 3 Kota Banjarmasin berubah nama menjadi MIN 3 Kota Banjarmasin, atas dasar keputusan dari Kementrian Agama. Adapun yang menjabat sebagai Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin adalah H. Abdul Basith, S.Ag sejak tahun 2022 sampai sekarang.

1. Identitas MIN 3 Kota Banjarmasin
   a. NSM : 111637101016
   b. NPSN : 60723162
   c. Status Madrasah : Negeri
   d. NPWP : 002474104731000
   e. Alamat : Jl. Bakti RT. 32 NO. 27 Pemurus
   f. Propinsi : Kalimantan Selatan
   g. Kota/Kabupaten : Banjarmasin
   h. Kecamatan : Banjarmasin Selatan
   i. Desa/Kelurahan : Pemurus Dalam
   j. Kode Pos : 70248
   k. Alamat Email : minpemda@gmail.com
   l. Tahun berdiri : 1995
   m. No SK Ijin Operasional : 515 A
   n. Tgl SK Ijin Operasional : 25-11-1995
   o. Komite Madrasah : Sudah terbentuk
   p. Apakah telah ada RAPBM : Ya

No	Keterjangkaun	Satuan (KM)
1.	Jarak madrasah ke pusat ibu kota provinsi	1-10 kilometer
2.	Jarak madrasah ke pusat ibu kota Kabupaten/kota	1-10 kilometer
3.	Jarak madrasah ke pusat kanwil kemenag	1-10 kilometer

	provinsi	
5.	Jarak madrasah ke kantor kemenag provinsi	6 – 10 kilometer
6.	Jarak madrasah ke MI terdekat	1-10 kilometer
7.	Jarak madrasah ke SD terdekat	<1 kilometer

2. Visi dan Misi MIN 3 Kota Banjarmasin
   a. Visi

Terwujudnya generasi yang beriman, bertaqwa, unggul dalam kualitas akademik dan non akademik, menguasai IPTEK, serta berperan aktif dalam melestarikan lingkungan hidup.

   b. Misi
      1) Menanamkan keyakinan/akidah melalui pengamalan ajaran agama dan bersikap moderat beragama.
      2) Meningkatkan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan serta tata kelola madrasah.
      3) Menyelenggaran pembelajaran aktif, kreatif, inovatif, dan kompetitif.
      4) Meningkatkan mutu pendidikan dalam upaya mencerdaskan kehidupan generasi yang bermoral, kreatif, maju dan mandiri.
      5) Menyelenggarakan pembelajaran yang berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi.
      6) Menyelenggarakan pendidikan yang berkarakter menuju generasi yang bermoral, kreatif, maju dan mandiri.
      7) Melaksanakan perilaku hidup bersih, sehat serta peduli dan cinta lingkungan.
      8) Menjalin kerjasama yang harmonis antara warga madrasah, komite dan lingkungan serta instansi terkait dalam upaya melestarikan lingkungan hidup.

3. Keadaan Guru di MIN 3 Kota Banjarmasin
   a. Nama Kepala Madrasah

No	Nama Kepala Madrasah	Periode Tahun	Keterangan
1	H. M. Yusuf Husin	Sejak berdiri-1997	Kepala Madrasah
2	H. Yarkani Agub	1997-2006	Kepala Madrasah
3	H. Abd. Basith, S.Ag	2006-2011	Kepala Madrasah
4	Dra. Hj Juhairiah	2012-2021	Kepala Madrasah
5	Ermawati	Januari-Mei 2022	Plt. Kepala Madrasah
6	H. Abdul Basith, S.Ag	2022-sekarang	Kepala Madrasah

b. Nama-nama Guru di MIN 3 Kota Banjarmasin

No	Nama	L/P	Jabatan
1	H. Abdul Basith, S.Ag 197304291998031005	L	Kepala Madrasah
2	Hj. Barzakiah, S.Pd.I 196704072006042014	P	Guru Kelas I A
3	Kumalasari, S.Pd.I 196312152014112001	P	Guru Kelas I B
4	Dra. Hj. St. Rukaiyah, S.Pd.I 196309241992032003	P	Guru Kelas I C
5	Dra. Hj. Nurul Hidayah, S.Pd.I 196701192007012009	P	Guru Kelas II A
6	Norsyamsiah, S.Ag 197110052006042025	P	Guru Kelas II B
7	Hj. Yuhanis 196608231992032001	P	Guru Kelas III A
8	M. Aminullah, S.Pd.I 19704012007101001	L	Guru Kelas III B
9	Rendy Sabbah Khaishy, S.Pd 199306152019031018	L	Guru Kelas III C Koordinator Kesiswaan
10	Muslimah, S.Pd.I 19730228200702002	P	Guru Kelas IV A Pembina Pramuka
11	Ermawati, S.Ag 19750228200702002	P	Guru Kelas IV B Koordinator Kurikulum
12	Syariati, S.Pd 3030-4376-1880-01	P	Guru Kelas IV C
13	Muflihah Hariyati, S.Pd 199302072019032023	P	Guru Kelas V A
14	Risfa Budiarti, S.Pd.I 197706062007102003	P	Guru Kelas V B
15	Raihanatul Jannah, S.Pd 199110202019032023	P	Guru Kelas V C
16	Juhairiah, S.Pd.I 19820603200510120006	P	Guru Kelas VI A
17	Fathul Jannah, S.Pd 197803102022212013	P	Guru Kelas VI B
18	Nur Laily, S.Pd.I 197111131997032001	P	Guru SKI, Aqidah Akhlak
19	Ida Marlina, S.Pd.I, M.Ag 197706072007102002	P	Guru Fiqih Koordinator Humas
20	Mardiana, S.Ag 197310042007102002	P	Guru Aqidah Akhlak
21	M. Syarif Busairi, S.Pd.I	L	Guru PJOK

No	Nama	L/P	Jabatan
	198407202005011002		
22	Atiyah Ulfah, Lc 198603032019032014	P	Guru Bahasa Arab, Qur'an Hadits, Fiqih
23	Zainuddin, S.Ag	L	Guru Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, BTA Keagamaan
24	Wahyu Bahir, S.Pd 199405142019031006	L	PJOK Pembina UKS
25	Mukarramah, S.Pd.I 1149-7566-5730-0083	P	Guru Qur;an Hadits, BTA Ketua Musholla
26	Ahmad Fauzan Ilmi, S.Pd.I 3552-7616-6220-0022	L	Guru B. Arab Pembina Kesenian
27	Miftahah, S.Ag 197104292006042000	L	Guru Bahasa Indonesia, SBDP

4. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin

No	Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Kantor guru	1	Baik
2.	Ruang kepala madrasah	1	Baik
3.	Ruang tata usaha	1	Baik
4.	Ruang kelas	16	Baik
5.	Aula	1	Baik
6.	Mushalla	1	Baik
7.	Perpustakaan	1	Baik
8.	Toilet guru	1	Baik
9.	Toilet siswa	4	Baik
10	Koperasi sekolah	1	Baik
11.	Gudang	1	Baik
12	Tempat parkir	1	Baik
13.	Bank sampah	1	Baik

Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kisi-kisi Instrumen Angket Peran Orang Tua

Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah
Peran Orang Tua	Pembimbing	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10
	Motivator	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	10
	Fasilitator	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	10
Jumlah		30	30

Kisi-kisi Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua

Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah
Pola Asuh Orang Tua	Pola asuh otoriter	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10
	Pola asuh demokratis	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	10
	Pola asuh permisif	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	10
Jumlah		30	30

Kisi-Kisi Instrumen Tes Kecerdasan Logis Matematis

No	Indikator Kecerdasan Logis Matematis	Kompetensi Dasar	Indikator Soal Tes
1	Menghitung	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret.	Siswa mampu menentukan nilai dan mengurutkan bilangan cacah
		3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	Siswa mampu menntukan perkalian dan pembagian dasar
2	Memahami Pola Hubungan	4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	Siswa mampu menentukan pola bangun datar Siswa mampu

No	Indikator Kecerdasan Logis Matematis	Kompetensi Dasar	Indikator Soal Tes
			mengklasifikasikan ciri-ciri bangun datar dan bangun ruang
		3.7 Menjelaskan pecahan, ½. 1/3, dan 1/4, menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari	Siswa mampu menentukan nilai pecahan
3	Memecahkan Masalah	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraaan pecahan mata uang	Siswa mampu menghitung nilai pecahan mata uang
		3. 6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Siswa mampu menentukan panjang , jarak, berat dan waktu terkait kehidupan sehari-hari

Lampiran 4. Instrumen Penelitian Setelah Revisi

INSTRUMEN ANGKET PERAN ORANG TUA

A. Identitas Diri

Nama : .....
Orang tua dari : .....
Pekerjaan : .....
Hari/Tanggal : .....

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diri dengan benar dan lengkap!
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti!
3. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan atau keadaan yang sebenarnya!
4. Beri tanda centang pada kolom yang telah disediakan!
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpukan!
6. Isian angket ini berdasarkan asas kerahasiaan.

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Saat anak berbuat salah, saya mengajak anak untuk mengusut kesalahan tersebut agar tidak terulang kembali				
2	Saat anak mengerjakan tugas matematika, saya membimbing anak untuk lebih teliti dalam menjawab soal				
3	Saat anak kesulitan dalam menyelesaikan tugas matematika, saya memberikan arahan untuk anak menyelesaikannya sendiri				
4	Saya berusaha untuk membimbing anak agar bisa memahami pelajaran matematika dengan baik				
5	Selama berada di rumah, saya mengajari anak untuk belajar berhitung				
6	Saya mengajarkan anak untuk bisa menghitung uang belanja dengan benar				
7	Saya memerintah anak untuk mengulangi lagi pelajaran yang telah dipelajarinya selama di sekolah				
8	Jika ada pelajaran yang belum dipahami anak, saya memberikan penjelasan tambahan				
9	Saat di rumah, saya memeriksa apakah anak sudah mengerjakan tugasnya				
10	Saya membantu anak untuk menemukan bakat yang dimilikinya				

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
11	Saya memberikan pujian sekecil apapun kepada anak pada setiap prestasi belajar yang dicapainya				
12	Saya memberikan dorongan kepada anak untuk rajin dalam belajar				
13	Saya mengajak anak untuk berani dalam mengeksplor hal-hal baru yang ada di sekitar rumah				
14	Jika ada hal yang kurang dipahami anak, saya mengajak anak untuk berani dalam mengajukan pertanyaan yang tidak dipahaminya				
15	Saya memotivasi anak untuk bisa menyelesaikan tugas dengan tepat waktu				
16	Saya memberikan solusi yang cukup saat anak sedang dalam masalah				
17	Setiap hari saya meluangkan waktu untuk mengobrol bersama anak mengenai sekolahnya				
18	Saya mengingatkan anak untuk optimis dalam belajar				
19	Saya memberikan pujian atau hadiah jika anak mendapatkan nilai yang baik				
20	Saya mendukung anak untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya				
21	Saya menempelkan poster-poster yang berhubungan dengan matematika di rumah (seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)				
22	Saya membelikan buku penunjang untuk anak belajar matematika di rumah				
23	Untuk meningkatkan kecerdasan anak, saya menyiapkan berbagai permainan di rumah seperti catur, puzzle, teka-teki, dan yang lainnya				
24	Agar anak lebih mudah memahami pelajaran matematika, saya memberikan les tambahan matematika kepada anak				
25	Saya memberikan ruang kepada anak untuk bisa belajar tanpa adanya gangguan				
26	Saya mengkondisikan keadaan di rumah dengan nyaman agar anak bisa belajar dengan tenang				

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
27	Saya bertanya tentang hal apa saja yang dibutuhkan oleh anak				
28	Saya menyediakan alat tulis yang lengkap untuk anak belajar				
29	Saya menyediakan meja dan kursi untuk anak belajar				
30	Saya menyediakan kebutuhan yang sesuai dengan bakat yang dimilikinya				

INSTRUMEN ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Saya menginginkan anak untuk mendapatkan nilai yang tinggi khususnya pada mata pelajaran matematika				
2	Agar ia cepat dalam memahami pelajaran saya mewajibkan anak untuk belajar di rumah				
3	Saya memarahi anak saat ia mendapat nilai yang rendah terutama pada matematika				
4	Saya khawatir jika anak melakukan eksperimen sesukanya, karena takut terjadi hal yang tidak diinginkan				
5	Saya menerapkan banyak aturan yang harus dipatuhi oleh anak				
6	Jika anak tidak bisa berhitung matematika dengan baik, saya menjadi cemas				
7	Saya yang menetapkan kehendak kepada anak karena saya tahu mana yang terbaik untuk anak				
8	Saat anak menghadapi kesulitan, saya yang menyelesaikan masalah tersebut				
9	Saat anak melakukan kesalahan, saya memberikan hukuman agar anak tidak mengulanginya lagi				
10	Saya menerapkan disiplin yang ketat terhadap anak dalam belajar				
11	Saya melibatkan anak untuk mengatur jadwal belajarnya di rumah				
12	Saat anak mendapatkan nilai yang rendah pada matematika, saya membimbing anak untuk meningkatkan nilainya				
13	Saya memberikan kesempatan kepada anak untuk berani mencoba hal baru				

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
	namun masih dalam pengawasan orang tua				
14	Saya membimbing anak untuk bisa berhitung matematika dengan cara yang menyenangkan				
15	Saat berdiskusi, saya memberikan kesempatan kepada anak agar ia berani menyuarakan pendapatnya				
16	Saat anak mendapatkan masalah, saya melibatkan anak untuk mencari solusi dari masalah yang dihadapi secara bersama-sama				
17	Saya mengingatkan anak untuk kewajiban belajarnya di rumah				
18	Saya dan anak saling terbuka untuk berbagi cerita satu sama lain				
19	Saya meluangkan waktu untuk mengajari anak belajar matematika				
20	Saat anak melakukan kesalahan, saya memberikan nasihat dan menjelaskan letak kesalahannya				
21	Saat nilai ulangan anak rendah, saya tidak pernah memarahinya				
22	Saya terbiasa membiarkan anak untuk menyelesaikan tugas matematikanya tanpa bantuan orang lain				
23	Saya membebaskan anak untuk memecahkan masalah yang dihadapi dengan caranya sendiri				
24	Jika anak tidak bisa berhitung matematika dengan baik saya tidak mempermasalahkan hal itu				
25	Saya membebaskan anak untuk mencoba hal-hal baru yang ia sukai meski tanpa pengawasan orang tua				
26	Saya menuruti kemauan anak meski saya sering tidak menyukainya				
27	Saya membiarkan anak untuk bisa menyelesaikan masalah yang dihadapinya dengan mandiri				
28	Saat anak melontar berbagai pertanyaan, saya acuh terhadap hal itu				
29	Saya mengabaikan pendapat anak dalam menentukan sesuatu				
30	Saya tidak marah jika anak melakukan kesalahan, karena anak masih belum mengerti apa-apa				

INSTRUMEN TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

Petunjuk

1. Tulislah identitas diri anda secara lengkap dan jelas!
2. Baca soal dengan teliti lalu pilih salah satu jawaban (A), (B) atau (C) yang menurutmu benar!
3. Beri tanda silang (X) pada lembar jawaban sesuai dengan jawaban yang kamu pilih!
4. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!

Nama : .....
Kelas : .....
Hari Pengisian : .....
Tanggal Pengisian : .....

1. 308 dibaca ....
   (A) Tiga ratus delapan puluh (B) Tiga ratus delapan (C) Tiga puluh delapan

2. Urutan bilangan yang benar adalah ....
   (A) 121 124 122 123 (B) 121 122 124 123 (C) 121 122 123 124

3. Pak Agus memiliki 123 ekor ayam. Pak Sigit memiliki 144 ekor ayam. Ayam Pak Sigit ... ayam Pak Agus.
   (A) Kurang dari (B) Lebih dari (C) Sama dengan

4. 7 x 9 sama dengan ...
   (A) 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 (B) 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 (C) 7 + 9

5. 5 x ... = 30
   Angka yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah ....
   (A) 6 (B) 5 (C) 4

6. 25 : 5 sama artinya dengan ....
   (A) 25 – 5 (B) 25 – 5 – 5 – 5 (C) 25 – 5 – 5 – 5 – 5 – 5

7. Arya mempunyai uang Rp 3.000,00. Ayah memberi lagi 2 lembar uang Rp 2.000,00. Berapakah jumlah uang Arya?
   (A) Rp 5.000,00 (B) Rp 6.000,00 (C) Rp 7.000,00

8. Harga 1 pentol adalah Rp 500,00. Sari ingin membeli 3 pentol. Jika Sari membayar dengan uang Rp. 5.000,00 maka sisa uang yang diterima Sari adalah ....
   (A) Rp 1.500,00 (B) Rp 2.500,00 (C) Rp 3.500,00

9. Pecahan yang senilai dengan dua lembar dua ribuan adalah ....
   (A) Empat keping dua ratusan
   (B) Satu lembar seribuan dan enam keping lima ratusan
   (C) Dua lembar seribuan dan dua lembar lima ratusan

10. Jumlah titik sudut pada roda sepeda adalah ....
   (A) 0 (B) 1 (C) 2

11. Pola di bawah ini terdiri dari ....



   (A) Lingkaran dan segiempat
   (B) Segitiga dan segiempat
   (C) Lingkaran dan segitiga

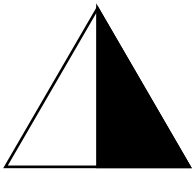
12. Tabung mempunyai ... sisi
   (A) 3 (B) 4 (C) 5

13. Pecahan sepertiga ditulis ....
   (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{4}$

14. Rita memotong satu donat menjadi $\frac{1}{3}$ bagian. Rita membagi donat menjadi ... bagian yang sama.
   (A) Empat (B) Tiga (C) Dua

15. Seperempat bagian dari 12 adalah ....
   (A) 6 (B) 3 (C) 2

16. Nilai bagian yang diarsir adalah ....



   (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{4}$

17. Jika tinggi sebuah pintu adalah 2 m, maka 2 m sama dengan ....
   (A) 2 cm (B) 20 cm (C) 200 cm

18. Jarak rumah Bayu ke sekolah adalah 400 m. Berapa jarak yang ditempuh Bayu saat berangkat dan pulang sekolah?
   (A) 400 m (B) 800 m (C) 900 m

19. Berat sebuah semangka adalah 1 kg. Jika Santi membeli 5 buah semangka, beratnya menjadi ... kg
   (A) 5 (B) 6 (C) 50

20. Penulisan waktu yang tepat terdapat pada kalimat ....

(A)	(B)	(C)
Bima berangkat les gitar pukul 16.00	Lili pulang dari sekolah pukul 01.00 siang	Budi mulai belajar setiap pukul 09.00 malam

Kunci Jawaban

1. B	1. C
2. C	2. A
3. B	3. B
4. A	4. B
5. A	5. B
6. C	6. A
7. C	7. C
8. C	8. B
9. B	9. A
10. A	10. A

Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI

ANGKET PERAN ORANG TUA

Judul Penelitian : Pengaruh Peran dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Logis Matematis Anak Kelas III MIN 3 Banjarmasin

A. Identititas Validator

Nama Validator : Mutiza Istiti, M.Pd

Tanggal Pengisian : 25 Agt 2022

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskann alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal													
		1		2		3		4		5		6		7	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan variabel	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		✓		✓		✓		✓			✓	✓	
	b. Tidak menggunakan bahasa yang tabu	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal													
		8		9		10		11		12		13		14	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan variabel	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Tidak menggunakan bahasa yang tabu	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal															
		15		16		17		18		19		20		21		22	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan variabel	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Tidak menggunakan bahasa yang tabu	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal															
		23		24		25		26		27		28		29		30	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan variabel	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Tidak menggunakan bahasa yang tabu	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

E. Komentar Umum dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 2022

Validator

Mutiah Ulfah, M.Pd

LEMBAR VALIDASI

ANGKET POLA ASUH

Judul Penelitian : Pengaruh Peran dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Logis Matematis Anak Kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin

A. Identititas Validator

Nama Validator : Mutiba Istiki M.pd

Tanggal Pengisian : 25 Agt 2022

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskann alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

D. Penilaian

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal													
		1		2		3		4		5		6		7	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan variabel	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Tidak menggunakan bahasa yang tabu	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal													
		8		9		10		11		12		13		14	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan variabel	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Tidak menggunakan bahasa yang tabu	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal															
		15		16		17		18		19		20		21		22	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan variabel	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Tidak menggunakan bahasa yang tabu	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal															
		23		24		25		26		27		28		29		30	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan variabel	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	b. Tidak menggunakan bahasa yang tabu	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

E. Komentar Umum dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 2022

Validator

Mutiah Istiqomah, M.Pd

LEMBAR VALIDASI

TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

Judul Penelitian : Pengaruh Peran dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Logis Matematis Anak Kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin

A. Identititas Validator

Nama Validator : Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Tanggal Pengisian : 2 September 2022

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskann alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal													
		1		2		3		4		5		6		7	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.	Kesesuaian butir soal dengan materi yang digunakan	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3.	Kejelasan maksud dari soal yang dibuat	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4.	Batasan pertanyaan yang diukur sudah jelas	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5.	Kalimat pada tes mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal															
		8		9		10		11		12		13		14		15	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2.	Kesesuaian butir soal dengan materi yang digunakan	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3.	Kejelasan maksud dari soal yang dibuat	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4.	Batasan pertanyaan yang diukur sudah jelas	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5.	Kalimat pada tes mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal									
		16		17		18		19		20	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar	✓		✓		✓		✓		✓	
2.	Kesesuaian butir soal dengan materi yang digunakan	✓		✓		✓		✓		✓	
3.	Kejelasan maksud dari soal yang dibuat	✓		✓		✓		✓		✓	
4.	Batasan pertanyaan yang diukur sudah jelas	✓		✓		✓		✓		✓	
5.	Kalimat pada tes mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		✓		✓		✓		✓	

E. Komentar Umum dan Saran :

Perbaiki instrumen sesuai indikator yang sudah ditentukan!

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar tes ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 2 September 2022

Validator

Ardian Tito Wicaksono, M.Pd.

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen

UJI VALIDITAS PERAN ORANG TUA

Sampel	Butir Pernyataan																													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Sampel_1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	114
Sampel_2	2	2	1	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	86
Sampel_3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	91
Sampel_4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	105
Sampel_5	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	4	4	4	2	4	102
Sampel_6	4	3	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	102
Sampel_7	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	1	1	1	2	2	2	4	4	4	2	95
Sampel_8	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	103
Sampel_9	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	1	2	2	4	4	3	3	91
Sampel_10	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	96
Sampel_11	3	2	1	3	2	4	2	4	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	1	1	3	3	3	4	3	2	82
Sampel_12	3	4	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	4	4	2	77
Sampel_13	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	84
Sampel_14	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	111
Sampel_15	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	100
Sampel_16	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	4	4	2	2	3	3	3	78
Sampel_17	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	3	4	104
Sampel_18	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	4	4	4	96
Sampel_19	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	112
Sampel_20	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	88
Sampel_21	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	1	2	1	1	1	1	3	3	3	4	3	1	83
Sampel_22	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	100
Sampel_23	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	1	3	3	4	4	3	4	98
Sampel_24	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	3	98
r hitung	**0,475**	**0,401**	**0,503**	**0,536**	**0,261**	**0,131**	**0,252**	**0,526**	**0,268**	**0,548**	**0,444**	**0,525**	**0,672**	**0,655**	**0,613**	**0,649**	**0,43**	**0,56**	**0,22**	**0,571**	**0,193**	**0,527**	**0,552**	**0,3**	**0,423**	**0,581**	**0,631**	**0,348**	**0,301**	**0,727**	
r tabel	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	
status	**v**	tv	**v**	**v**	tv	tv	tv	**v**	tv	**v**	**v**	**v**	**v**	**v**	**v**	**v**	**v**	**v**	tv	**v**	tv	**v**	**v**	tv	**v**	**v**	**v**	tv	tv	**v**	

UJI VALIDASI POLA ASUH ORANG TUA

Sampel	Butir Pernyataan																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Sampel_1	2	4	1	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	81
Sampel_2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	92
Sampel_3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	3	64
Sampel_4	4	3	1	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	1	1	2	2	1	1	3	87
Sampel_5	1	4	1	2	2	2	1	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	73
Sampel_6	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	75
Sampel_7	2	3	1	2	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	85
Sampel_8	4	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75
Sampel_9	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	1	2	2	4	1	1	3	2	2	1	65
Sampel_10	4	4	2	4	2	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	80
Sampel_11	3	4	3	2	1	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	1	1	1	3	2	1	2	69
Sampel_12	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	4	2	2	1	2	2	1	1	3	4	1	2	2	73
Sampel_13	2	2	1	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	65
Sampel_14	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	2	2	1	1	2	1	86
Sampel_15	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	71
Sampel_16	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	61
Sampel_17	3	4	2	2	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	88
Sampel_18	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	1	1	1	63
Sampel_19	4	4	1	1	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	1	1	2	91
Sampel_20	2	3	1	3	2	2	1	2	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	1	1	1	64
Sampel_21	4	4	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	4	2	2	4	4	4	3	2	2	3	3	1	3	3	3	1	2	82
Sampel_22	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	88
Sampel_23	4	3	2	3	2	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	82
Sampel_24	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	4	2	2	2	2	1	4	2	79
r hitung	**0,58**	**0,546**	**0,31**	**0,144**	**0,597**	**0,534**	**0,594**	**0,507**	**0,603**	**0,753**	**0,664**	**0,633**	**0,245**	**0,526**	**0,454**	**0,146**	**0,608**	**0,325**	**0,465**	**0,298**	**0,408**	**0,49**	**0,415**	**-0,03**	**0,44**	**0,522**	**0,088**	**0,121**	**0,216**	**0,209**	
r tabel	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	
status	**v**	**v**	tv	tv	**v**	**v**	**v**	**v**	**v**	**v**	**v**	**v**	tv	**v**	**v**	tv	**v**	tv	**v**	tv	**v**	**v**	**v**	tv	**v**	**v**	tv	tv	tv	tv	

UJI VALIDITAS TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

Sampel	Butir Soal																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Sampel_1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	8
Sampel_2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5
Sampel_3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	11
Sampel_4	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	6
Sampel_5	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	12
Sampel_6	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12
Sampel_7	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15
Sampel_8	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	14
Sampel_9	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	10
Sampel_10	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	14
Sampel_11	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	11
Sampel_12	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	11
Sampel_13	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	11
Sampel_14	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	15
Sampel_15	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
Sampel_16	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5
Sampel_17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15
Sampel_18	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Sampel_19	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11
Sampel_20	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12
Sampel_21	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Sampel_22	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
Sampel_23	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Sampel_24	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	9
r hitung	**0,47**	**0,413**	**0,271**	**0,43**	**-0,12**	**0,41**	**0,251**	**0,512**	**0,208**	**0,506**	**0,419**	**0,464**	**0,495**	**0,247**	**0,316**	**0,444**	**0,432**	**0,496**	**0,503**	**0,495**	
r tabel	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	**0,404**	
status	**v**	**v**	tv	**v**	tv	**v**	tv	**v**	tv	**v**	**v**	**v**	**v**	tv	tv	**v**	**v**	**v**	**v**	**v**	

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

UJI RELIABILITAS PERAN ORANG TUA																						
Sampel	**Butir Pernyataan**																					**Total**
	1	**3**	**4**	**8**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**20**	**22**	**23**	**25**	**26**	**27**	**30**		
Sampel_1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4		77
Sampel_2	2	1	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2		55
Sampel_3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2		60
Sampel_4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4		75
Sampel_5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4		74
Sampel_6	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4		70
Sampel_7	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	1	1	2	2	4	2		61
Sampel_8	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4		70
Sampel_9	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	3		63
Sampel_10	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3		66
Sampel_11	3	1	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2		55
Sampel_12	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2		48
Sampel_13	3	2	2	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1		57
Sampel_14	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3		74
Sampel_15	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3		68
Sampel_16	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	4	2	2	3		51
Sampel_17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4		76
Sampel_18	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	2	4		64
Sampel_19	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4		77
Sampel_20	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	4	4	3	3		59
Sampel_21	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	2	1	1	3	3	3	1		56
Sampel_22	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3		68
Sampel_23	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4		69
Sampel_24	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3		69
Varians Butir	**0,418**	**0,955**	**0,348**	**0,58**	**0,514**	**0,319**	**0,216**	**0,636**	**0,52**	**0,319**	**0,63**	**0,52**	**0,346**	**0,433**	**0,998**	**0,868**	**0,543**	**0,63**	**0,58**	**0,957**		**73,210145**
Jumlah Varians Butir	11,32971014			**Cronbach Alpha**				0,889730513														
Varians Total	**73,21014493**			**Realibilitas**				Sangat Tinggi														

UJI RELIABILITAS POLA ASUH ORANG TUA

Sampel	Butir Pernyataan																			Total
	1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	17	19	21	22	23	25	26	
Sampel_1	2	4	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	1	53
Sampel_2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	58
Sampel_3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	40
Sampel_4	4	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	1	2	60
Sampel_5	1	4	2	2	1	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	46
Sampel_6	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	2	4	4	2	2	2	1	1	2	49
Sampel_7	2	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	58
Sampel_8	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	1	1	1	1	1	50
Sampel_9	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	4	3	1	2	2	1	1	36
Sampel_10	4	4	2	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	1	1	54
Sampel_11	3	4	1	3	1	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	1	1	43
Sampel_12	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	1	2	2	1	3	47
Sampel_13	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	40
Sampel_14	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	1	2	2	60
Sampel_15	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	44
Sampel_16	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	41
Sampel_17	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	60
Sampel_18	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	40
Sampel_19	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	68
Sampel_20	2	3	2	2	1	2	1	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	41
Sampel_21	4	4	3	3	3	3	1	2	3	3	4	2	4	4	2	2	3	1	3	54
Sampel_22	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	61
Sampel_23	4	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	53
Sampel_24	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	4	2	2	49
Varians Butir	**0,998**	**0,58**	**0,592**	**0,717**	**1,027**	**0,433**	**0,781**	**0,694**	**0,514**	**0,493**	**0,775**	**0,543**	**0,245**	**0,667**	**0,766**	**0,58**	**0,754**	**0,679**	**0,58**	**73,56341**
Jumlah Varians Butir	12,41847826			**Cronbach Alpha**				0,877363782												
Varians Total	**73,5634058**			**Realibilitas**				Sangat Tinggi												

UJI RELIABILITAS TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS															
Sampel	**Butir Soal**														**Total**
	1	**2**	**4**	**6**	**8**	**10**	**11**	**12**	**13**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	
Sampel_1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	4
Sampel_2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Sampel_3	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8
Sampel_4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3
Sampel_5	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	8
Sampel_6	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	8
Sampel_7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
Sampel_8	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	11
Sampel_9	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	6
Sampel_10	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	9
Sampel_11	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	9
Sampel_12	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	8
Sampel_13	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	9
Sampel_14	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10
Sampel_15	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10
Sampel_16	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	4
Sampel_17	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	11
Sampel_18	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
Sampel_19	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	9
Sampel_20	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	7
Sampel_21	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Sampel_22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12
Sampel_23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Sampel_24	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5
Varians Butir	**0,216**	**0,254**	**0,232**	**0,259**	**0,254**	**0,196**	**0,216**	**0,254**	**0,172**	**0,145**	**0,261**	**0,216**	**0,259**	**0,172**	**10,0851**
Jumlah Varians Butir	3,10326087			**Cronbach Alpha**				0,74554725							
Varians Total	**10,08514493**			**Realibilitas**				Tinggi							

Lampiran 8. Rekapitulasi Validitas Angket Peran Orang Tua

Rekapitulasi Validitas Angket Peran Orang Tua

No. Item	R hitung	R tabel (5%)	Kriteria
1	0,4754	0,404	Valid
2	0,4008	0,404	Tidak Valid
3	0,5033	0,404	Valid
4	0,5355	0,404	Valid
5	0,2608	0,404	Tidak Valid
6	0,1306	0,404	Tidak Valid
7	0,2521	0,404	Tidak Valid
8	0,5258	0,404	Valid
9	0,2681	0,404	Tidak Valid
10	0,5485	0,404	Valid
11	0,4441	0,404	Valid
12	0,5251	0,404	Valid
13	0,6723	0,404	Valid
14	0,6551	0,404	Valid
15	0,6133	0,404	Valid
16	0,6490	0,404	Valid
17	0,4303	0,404	Valid
18	0,5605	0,404	Valid
19	0,2199	0,404	Tidak Valid
20	0,5705	0,404	Valid
21	0,1932	0,404	Tidak Valid
22	0,5269	0,404	Valid
23	0,5517	0,404	Valid
24	0,2997	0,404	Tidak Valid
25	0,4228	0,404	Valid
26	0,5809	0,404	Valid
27	0,6313	0,404	Valid
28	0,3476	0,404	Tidak Valid
29	0,3015	0,404	Tidak Valid
30	0,7266	0,404	Valid

Rekapitulasi Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua

No. Item	R hitung	R tabel (5%)	Kriteria
1	0,5799	0,404	Valid
2	0,5457	0,404	Valid
3	0,3101	0,404	Tidak Valid
4	0,1440	0,404	Tidak Valid
5	0,5969	0,404	Valid
6	0,5339	0,404	Valid
7	0,5936	0,404	Valid
8	0,5074	0,404	Valid
9	0,6029	0,404	Valid
10	0,7529	0,404	Valid
11	0,6645	0,404	Valid
12	0,6331	0,404	Valid
13	0,2452	0,404	Tidak Valid
14	0,5261	0,404	Valid
15	0,4536	0,404	Valid
16	0,1461	0,404	Tidak Valid
17	0,6076	0,404	Valid
18	0,3250	0,404	Tidak Valid
19	0,4653	0,404	Valid
20	0,2980	0,404	Tidak Valid
21	0,4080	0,404	Valid
22	0,4903	0,404	Valid
23	0,4146	0,404	Valid
24	-0,0333	0,404	Tidak Valid
25	0,4400	0,404	Valid
26	0,5224	0,404	Valid
27	0,0884	0,404	Tidak Valid
28	0,1207	0,404	Tidak Valid
29	0,2163	0,404	Tidak Valid
30	0,2092	0,404	Tidak Valid

Rekapitulasi Tes Kecerdasan Logis Matematis

No. Item	R Hitung	R Tabel (5%)	Kriteria
1	0,4704	0,404	Valid
2	0,4129	0,404	Valid
3	0,2707	0,404	Tidak Valid
4	0,4298	0,404	Valid
5	-0,1233	0,404	Tidak Valid
6	0,4096	0,404	Valid
7	0,2509	0,404	Tidak Valid
8	0,5117	0,404	Valid
9	0,2082	0,404	Tidak Valid
10	0,5061	0,404	Valid
11	0,4190	0,404	Valid
12	0,4643	0,404	Valid
13	0,4953	0,404	Valid
14	0,2470	0,404	Tidak Valid
15	0,3170	0,404	Tidak Valid
16	0,4443	0,404	Valid
17	0,4325	0,404	Valid
18	0,4961	0,404	Valid
19	0,5034	0,404	Valid
20	0,4953	0,404	Valid

Lampiran 9. Daftar Nama Responden

No	Nama Peserta Didik	Kelas
1	Achmad Habibi	3A
2	Aditya Ramadhan	3A
3	Alifa Mesya Putri Az Zahra	3A
4	Arzetti Ulima Az Zahra	3A
5	Dafia Nur Syifa	3A
6	Ghalib Habibi	3A
7	Ghina Fitria	3A
8	Hayatun Nisa	3A
9	Irdina Shazia	3A
10	Jauza Azma	3A
11	M . Khairi Farhani	3A
12	M. Fieqohabil Rizky	3A
13	Msy Nasywa Amira	3A
14	Muhammad Abduh	3A
15	Muhammad Alvino Sbastian	3A
16	Muhammad Asqalani	3A
17	Muhammad Aufa Nasywan	3A
18	Muhammad Fur'qon Nabawi	3A
19	Nayla Azmira	3A
20	Nazwa	3A
21	Rafiqa Khairatun Nafisah	3A
22	Rafli Muzakki	3A
23	Rayyaa Meirifi	3A
24	Rico Revalino Aditya P.	3A
25	Siti Mugitsa	3A
26	Syifa Nur Rahmi	3A
27	Wina Nabilah Putri	3A
28	Yumna Mukhtiba Fariha	3A
29	Ahmad Khairul Azam	3B
30	Ahmad Rivaldi	3B
31	Ashilla Shafiyya Zahra L.	3B
32	Asyafa Khoiria Ramadhani	3B
33	Farid Mubarak	3B
34	Fathina Uzma	3B
35	Haifa Nisrina	3B
36	Iftina Assyabiya Rafifa	3B
37	Khalisah Ramadhani	3B
38	Lais Nur Fadila	3B
39	Marisa Zenera	3B
40	Muhammad Haikal	3B
41	Muhammad Husaini	3B
42	Muhammad Ja'far Muzakkiy	3B
43	Muhammad Nabil	3B

No	Nama Peserta Didik	Kelas
44	Muhammad Naufal	3B
45	Muhammad Naufal Gifari	3B
46	Muhammad Rafa Sakhoo	3B
47	Muhammad Yazid	3B
48	Nazwa Triana Supian	3B
49	Noor Aqila Alby	3B
50	Noor Hasna	3B
51	Nur Aini Nafisa	3B
52	Rahimatul Ula	3B
53	Rahmad Yuda Akbar	3B
54	Raisya Salsabila	3B
55	Siti Mutia Humaira	3B
56	Thoha Hammad Najiehannur	3B
57	Alifa Khayla Hibatilah	3C
58	Asyifa Mikhaeyla Putri	3C
59	Athailah Faiz Mubarak	3C
60	Berlian Rezkia	3C
61	Daffa Ibnu Hafidz	3C
62	Faris Al-Ghifari	3C
63	Gadis Sandrina Az-Zahra	3C
64	Hanifa Rasyida	3C
65	M. Amin Ridho	3C
66	Madina Indriani	3C
67	Maharani Jihan Nuria	3C
68	Maulidiya Aisha Farhana	3C
69	Muhammad Rayhan	3C
70	Muhammad Sajidan	3C
71	Muhammad Sufiyan	3C
72	Muhammad Syauqei Atha'illah	3C
73	Muhammad Takhsin Syabil	3C
74	Muhammad Tatas Damar Firdaus	3C
75	Muhammad Thoha Risqi	3C
76	Muhammad Yasin	3C
77	Nur Isabella	3C
78	Nur Syifa	3C
79	Nurul Husna	3C
80	Reza Lulfahlifi	3C
81	Rizqa Nabila Astuti	3C
82	Syahira Azkia	3C
83	Zevanna Ega Miswari	3C

Lampiran 10. Data Responden Orang Tua

No.	Responden	Jenis Kelamin	No.	Responden	Jenis Kelamin	No.	Responden	Jenis Kelamin
1	MF	L	39	RY	P	77	NL	P
2	R	P	40	AB	L	78	NS	L
3	FMS	P	41	AS	L	79	AH	L
4	EAA	L	42	HAS	L	80	WH	P
5	SH	L	43	AR	P	81	FTR	P
6	K	L	44	DD	P	82	HMS	L
7	S	L	45	W	P	83	HN	L
8	R	P	46	MA	L			
9	E	P	47	IW	P			
10	H	P	48	NJ	P			
11	N	P	49	HW	P			
12	A	P	50	NHN	L			
13	DE	P	51	KL	L			
14	MS	P	52	AB	L			
15	MSB	L	53	FU	P			
16	H	L	54	SL	L			
17	SM	P	55	SMH	P			
18	NH	P	56	AHD	L			
19	NHH	P	57	DM	P			
20	MN	L	58	DSD	P			
21	MHF	L	59	MNS	P			
22	AR	L	60	AN	P			
23	F	P	61	WHD	P			
24	AN	P	62	ANT	P			
25	K	L	63	AZR	L			
26	MR	P	64	MLY	P			
27	LW	P	65	NRH	P			
29	YHP	P	66	JMT	P			
29	KA	L	67	DHL	P			
30	RS	L	68	HMW	P			
31	A	P	69	NSH	L			
32	MH	P	70	SF	P			
33	NRH	L	71	HW	P			
34	DS	P	72	RST	P			
35	HL	P	73	TQM	L			
36	NA	L	74	ZN	P			
37	AH	L	75	MS	P			
38	SG	P	76	MFA	L			

Lampiran 11. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 203 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 7 Desember 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
   NIP/NUP : 198808182015031006
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Huriyah, S.Pd, M.Pd
   NIP/NUP : 201704069
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Riska Fahriana
NIM : 180101070700
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Peran Dan Pola Asuh Orang Tua Saat Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembentukkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Kelas III SDN 1.5 Belimbing Murung Pudak

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 07 Desember 2021
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 12. Surat Telah Selesai Seminar Proposal Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Riska Fahriana
NIM : 180101070700
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH PERAN DAN POLA ASUH ORANG TUA SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP PEMBENTUKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKAA ANAK KELAS III SDN 1.5 BELIMBING MURUNG PUDAK

pada:

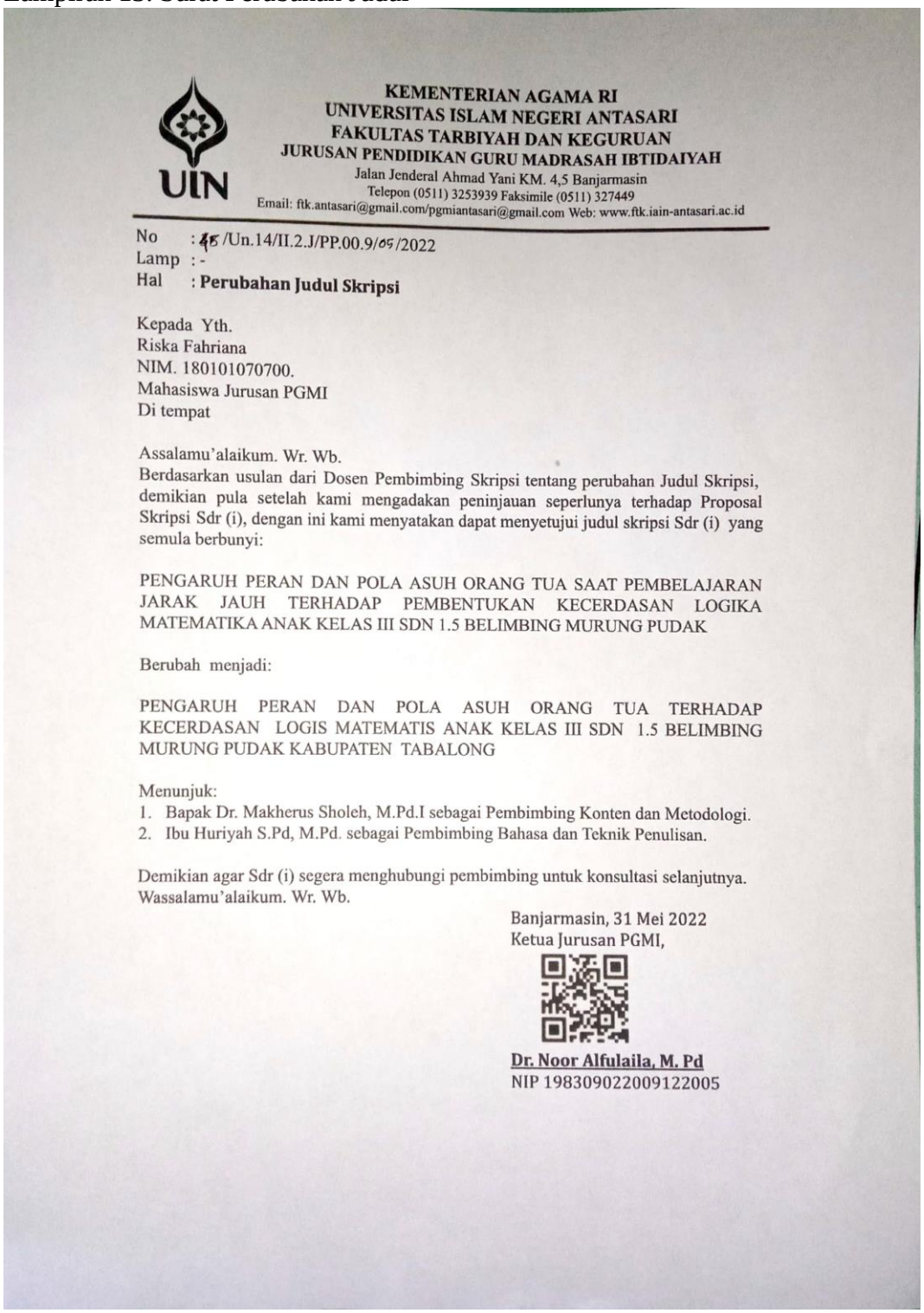
Hari/Tanggal : Kamis, 13 Januari 2022
Tempat : via Google Meeting

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 11 Februari 2022
Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 13. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 45 /Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2022
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Riska Fahriana
NIM. 180101070700.
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH PERAN DAN POLA ASUH ORANG TUA SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP PEMBENTUKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK KELAS III SDN 1.5 BELIMBING MURUNG PUDAK

Berubah menjadi:

PENGARUH PERAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN LOGIS MATEMATIS ANAK KELAS III SDN 1.5 BELIMBING MURUNG PUDAK KABUPATEN TABALONG

Menunjuk:
1. Bapak Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ibu Huriyah S.Pd, M.Pd. sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 31 Mei 2022
Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP 198309022009122005

Lampiran 14. Surat Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 66 /Un.14/II.2.J/PP.00.9/ 08/2022
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Riska Fahriana
NIM. 180101070700
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH PERAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN LOGIS MATEMATIS ANAK KELAS III SDN 1.5 BELIMBING MURUNG PUDAK KABUPATEN TABALONG

Berubah menjadi:

PENGARUH PERAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN LOGIS MATEMATIS ANAK KELAS III MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Menunjuk:
1. Bapak Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ibu Huriyah S.Pd, M.Pd. sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 18 Agustus 2022
Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP 198309022009122005

Lampiran 15. Surat Selesai Validasi

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"
Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp. 3302665/4312325 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN
Nomor: 341/ MI.M.3-AF/09/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama : Riska Fahriana
NIM : 180101070700
Jurusan/ Lembaga : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan uji coba dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Peran dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Logis Matematis Anak Kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin".**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 September 2022
Kepala Madrasah,

Wiwit Rahmawati, SE

Lampiran 16. Surat Izin Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B-2855/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Riska Fahriana
NIM	:	180101070700
Semester	:	IX (sembilan)
Alamat	:	Jl. Basuki Rahmat RT 04 Desa Wayau Kec. Tanjung, Kab. Tabalong, Kalimantan Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PERAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN LOGIS MATEMATIS ANAK KELAS III MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Tempat Penelitian	:	MIN 3 Kota Banjarmasin
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	13 Oktober 2022
Sampai Tanggal	:	12 Desember 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 07 Oktober 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Riska Fahriana
180101070700

Lampiran 17. Surat Izin Riset dari MIN 3 Kota Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
Jalan. Bakti Rt. 32 No. 27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin
Telp. 0511-3265231
E-mail: minpemda@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 200/Mi.17.01-4/PP.00.4/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	H. Abdul Basith, S.Ag
NIP	:	197304291998031005
Pangkat / Golongan	:	Pembina / IVa
Jabatan	:	Kepala Madrasah
Unit Kerja	:	MIN 3 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bawah:

Nama	:	Riska Fahriana
NIM	:	180101070700
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Alamat	:	Jl. Basuki Rahmat Rt. 04 Desa Wayau Kec. Tanjung Kab. Tabalong, Kalimantan Selatan

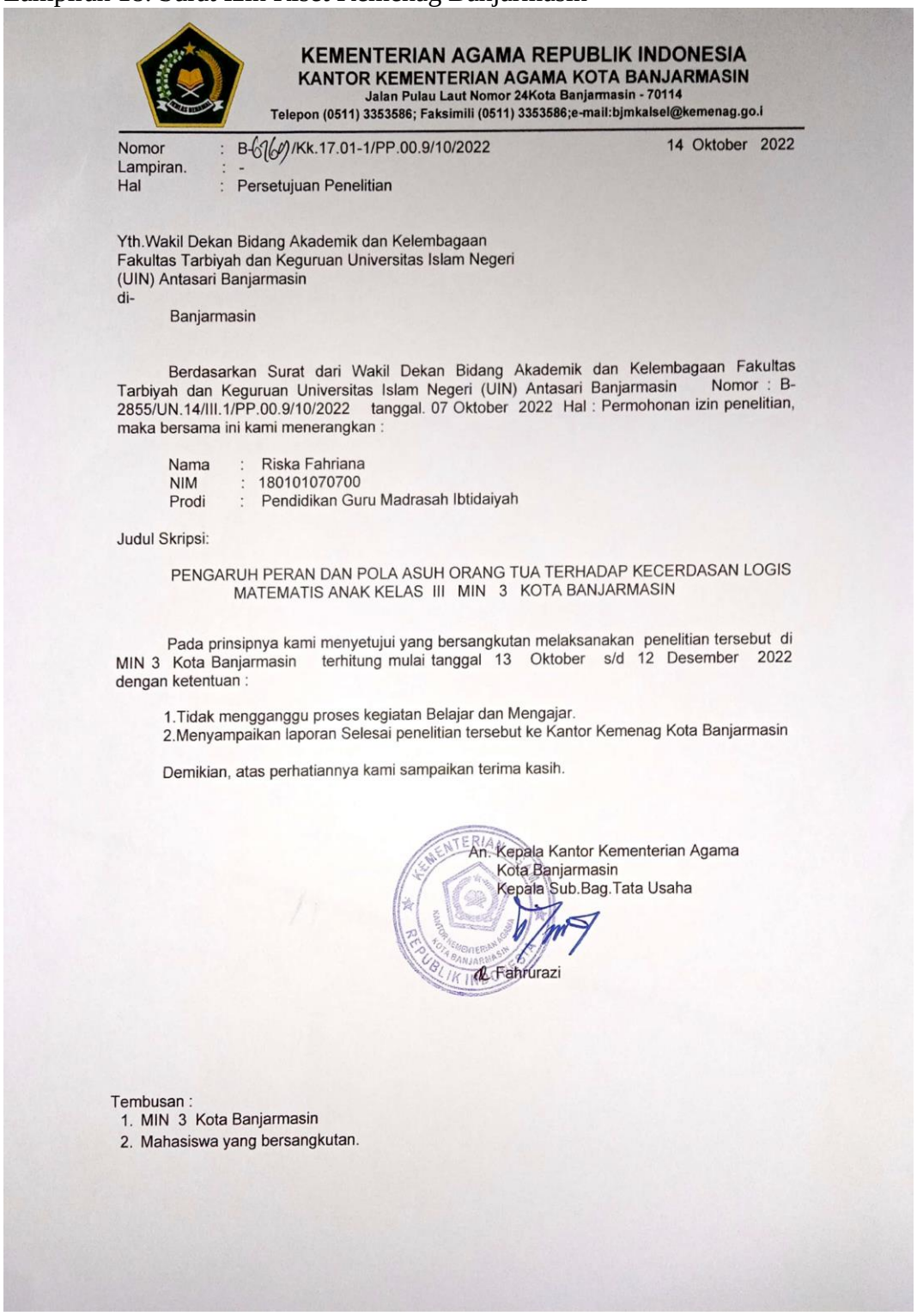
kepadanya diberikan izin untuk melakukan riset selama tidak mengganggu pembelajaran dan menyampaikan laporan selesai penelitian tersebut.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya dan apabila ada kesalahan di belakang hari maka bisa diperbaiki.

Banjarmasin, 13 Oktober 2022
Kepala Madrasah,

H. Abdul Basith, S.Ag

Lampiran 18. Surat Izin Riset Kemenag Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;e-mail:bjmkalsel@kemenag.go.i

Nomor : B-6769/Kk.17.01-1/PP.00.9/10/2022 14 Oktober 2022
Lampiran. : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-2855/UN.14/III.1/PP.00.9/10/2022 tanggal. 07 Oktober 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Riska Fahriana
NIM : 180101070700
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

PENGARUH PERAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN LOGIS MATEMATIS ANAK KELAS III MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MIN 3 Kota Banjarmasin terhitung mulai tanggal 13 Oktober s/d 12 Desember 2022 dengan ketentuan :

1.Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar.
2.Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kemenag Kota Banjarmasin

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Kepala Sub.Bag.Tata Usaha

M. Fahrurazi

Tembusan :
1. MIN 3 Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 19. Surat Telah Selesai Melaksanakan Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
Jalan. Bakti Rt. 32 No. 27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin
Telp. 0511-3265231
E-mail: minpemda@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 207/Mi.17.01-4/PP.00.4/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	H. Abdul Basith, S.Ag
NIP	:	197304291998031005
Pangkat / Golongan	:	Pembina / IVa
Jabatan	:	Kepala Madrasah
Unit Kerja	:	MIN 3 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bawah:

Nama	:	Riska Fahriana
NIM	:	180101070700
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Judul	:	**Pengaruh Peran dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Logis Matematis Anak Kelas III MIN 3 Kota Banjarmasin**

Benar telah melaksanakan Penelitian/Riset di MIN 3 Kota Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Oktober 2022
Kepala Madrasah,

H. Abdul Basith, S.Ag

Lampiran 20. Dokumentasi













Lampiran 21. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

BUKU KONSULTASI

BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	RISKA FAHRIANA
NIM	180101070700
JURUSAN/PROGAM STUDI	PGMI
SEMESTER	IX
TAHUN	2022
JUDUL	PENGARUH PERAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN LOGIS MATEMATIS ANAK KELAS III MIN 3 KOTA BANJARMASIN
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODELOGI	Dr. MAKHERUS SHOLEH, M.Pd.I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	HURIYAH S.Pd, M.Pd

Pembimbing I : Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodelogi	Tanda Tangan
1	21/1/22	-Judul ganti : "Pengaruh peran dan pola asuh orang tua terhadap kecerdasan logis matematis anak ....." - Untuk memenuhi unsur 50 rujukan, referensi terbanyak di bab 1, dan bab 2. Bab 3 cukup 5 rujukan saja - Tambah karya rujukan dari karya dosen Pembimbing - Ganti Penjelasan tatap muka terbatas ~~dgn~~ tapi dgn tetap mengaitkan dengan masa pandemi	
2	4/2/22	- Bagian Latar belakang, jelaskan kasus covid lalu diperkuat dgn hasil belajar selama Pandemi, apakah mengalami degradasi kualitas peserta didik -Tambahkan ayat Al-Qur'an terkait dengan penelitian.	
3	18/2/22	- Rumusan masalah : 1. Apakah terdapat pengaruh peran ~~dan pola asuh~~ orang tua terhadap kecerdasan logis matematis .... ? 2. Apakah terdapat pengaruh pola asuh terhadap kecerdasan .... ? 3. Apakah terdapat pengaruh peran dan pola asuh terhadap kecerdasan .... ? - Tujuan dan hipotesis sesuaikan dengan rumusan masalah.	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodelogi	Tanda Tangan
4	28/2/22	- Perlu dijelaskan definisi operasional secara teoritis dan praktis. - diperjelas variabel Peran dan pola asuh, grand teorinya dari siapa? Perjelas dengan sumber dari jurnal. - Tidak perlu dimasukkan alasan ingin memilih judul	
5	3/3/22	- Hipotesis sesuaikan dengan rumusan masalah - Tambahkan asumsi dasar - Tambahkan unsur keterbaruan dalam Penelitian	
6	8/3/22	- Pada bab 2. Grand teori sudah update, kredibel dan sesuai dengan topik - Tambahkan faktor - faktor yang mempengaruhi peran, pola asuh dan kecerdasan logis matematis. - Tambahkan Kompetensi Dasar untuk kecerdasan logis matematis.	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodelogi	Tanda Tangan
7	18/7/22	- Hilangkan bodynote, konsistenkan dengan footnote saja. - Bab 3 berisi langkah konkrit peneliti bukan teori saja - Tentukan sampel siswanya saja atau tambahkan orang tua juga. - sesuaikan instrumen penelitian dg indikator - instrumen tes sesuaikan dg kompetensi dasar	
8	7/11/22	- Pada tabel penelitian terdahulu, untuk judul-judul penelitian, jadikan footnote saja untuk menghindari plagiasi - font ~~foot~~ pada tabel penelitian terdahulu diperkecil - Pada hasil penelitian, uraikan karakteristik tiap variabel	
9	16/11/22	- Pembahasan jangan berbelit-belit - Tambahkan teori yang mendukung hasil penelitian - Tambahkan penelitian terdahulu yang mendukung hasil penelitian	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodelogi	Tanda Tangan
10	21/11/22	- untuk Penelitian terdahulu di ~~ka~~pem-bahasan, jadikan judulnya menjadi footnote - tambahkan faktor yang mempengaruhi tiap variabel di hasil penelitian	
11	24/11/22	- Kesimpulan sesuaikan dengan rumusan masalah di bab 1 - Tambahkan saran untuk kepala sekolah	
12	30/11/22	Lengkapi berkas pendaftaran sidang	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodelogi	Tanda Tangan
10	21/11/22	- untuk Penelitian terdahulu di ~~ka~~pem-bahasan, jadikan judulnya menjadi footnote - tambahkan faktor yang mempengaruhi tiap variabel di hasil penelitian	
11	24/11/22	- Kesimpulan sesuaikan dengan rumusan masalah di bab 1 - Tambahkan saran untuk kepala sekolah	
12	30/11/22	Lengkapi berkas pendaftaran sidang	

Pembimbing II : Huriyah S.Pd, M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodelogi	Tanda Tangan
1	4/3/22 [redacted]	-Hilangkan logo cover di halaman judul, masuk ke cover kedua - sesuaikan ukuran logo, 3×6 cm - pada halaman judul, hilangkan fakultas dan jurusan - kata pengantar buat sesuai pedoman - tahun di update.	Huih.
2	23/6/22	- Semua isi naskah menggunakan spasi 2. - kata penghubung jangan di awal, (yang, untuk, dan, karena, dengan, dan lain-lain) - Penggunaan bahasa asing di ketik miring cth: *Mulliple Intellegences*	Huih.
3	19/8/22	- Semua isi naskah menggunakan spasi 2. - Ho ~~dan~~ pada hipotesis 1 dan 2 sama, Perbaiki sesuai dg yang ingin diketahui pada rumusan masalah - footnote awal bab kembali ke 1.	Huih.

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodelogi	Tanda Tangan
4	24/11/22	- kata kunci abstrak : pola asuh, kecerdasan logis, matematis - spasi abstrak 1, maksimal 250 kata - tambahkan penjelasan indikator di hasil abstrak - daftar isi tidak tebal - hindari awal kalimat dengan kata "adalah" dan kata hubung - untuk tabel di halaman selanjutnya, tambahkan "Lanjutan Tabel ....."	
5	26/11/22	- tambahkan perbatasan sekolah di lokasi penelitian - isi teks pada tabel rata kiri /justify - samaratakan diagrom batang semuanya dengan font Times New Roman - tambahkan angka 0, di tabel hasil uji t	
6	30/11/22	kurangi plagiasi persiapkan untuk sidang	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Riska Fahriana
2. NIM : 180101070700
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 26 Juli 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Basuki Rahmat, RT 04 Kalahang, Desa Wayau, Kec. Tanjung, Kab. Tabalong, Kalimantan Selatan
6. No. HP : 082254584315
7. Alamat email : riskafahrianaa@gmail.com
8. Pendidikan
   a. SDN 02 Kapar
   b. MTsN Murung Pudak
   c. SMAN 1 Tanjung
9. Orang Tua
   a. Ayah : Fahrullaji
      Pekerjaan : Swasta
   b. Ibu : Maya Sari
      Pekerjaan : Guru
10. Jumlah Saudara : 2

Banjarmasin, 19 Desember 2022
Penulis



Riska Fahriana