LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	2	1	Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu”
2	3	1	Artinya: Abu Hurairah meriwayatkan bahwa Rasulullah saw bersabda, “Barangsiapa yang menempuh jalan menuntut ilmu, akan dimudahkan Allah jalan untuknya ke surga.” (HR. Muslim, At-Tirmidzi, Ahmad, dan Al-Baihaqi)
3	24	2	Artinya: “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

LAMPIRAN II

Instrumen Penelitian Angket Pemberian *Reward*

A. Identitas Diri

Nama :
Kelas :
Hari Pengisian :
Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diri dengan lengkap!
2. Baca dan pahami setiap pernyataan dengan cermat sebelum kamu menjawab!
3. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan atau kejadian yang sebenarnya!
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan!
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan!
6. Terima kasih atas jawaban sebelum dikumpulkan!

Keterangan :

SL = Selalu
SR = Sering
JR = Jarang
TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1	Saya senang jika diberi acungan jempol dan anggukan dari guru				
2	Saya tidak senang jika diberi tepuk tangan ketika maju ke depan kelas				
3	Saya tidak senang ketika diberi pujian seperti "kamu pintar", "kamu hebat", kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan benar				
4	Ketika guru memberikan benda-benda seperti buku tulis, pulpen saya akan merawat dengan Baik				
5	Saat saya rajin dan disiplin guru tidak memberikan ucapan yang baik				

6	Saat saya mengerjakan tugas dengan baik guru memberikan pujian				
7	Saat saya mendapatkan hadiah saya lebih giat Belajar				
8	Saya menyembunyikan hadiah yang saya terima agar tidak dilihat oleh teman saya				
9	Ketika saya mendapatkan hadiah saya menceritakan kepada orangtua				
10	Ketika teman saya mendapatkan hadiah, saya berusaha lebih rajin agar mendapat hadiah juga				
11	Saat pemberiaan *reward* saya memahami bahwa tidak semua siswa juga akan mendapatkan hadiah				
12	Menurut saya hadiah dapat meningkatkan semangat belajar, saya akan meminta guru untuk menerapkan pemberian hadiah di kelas agar saya dan teman-teman bersemangat dalam belajar				
13	Ketika saya mendapatkan hadiah saya tergerak untuk belajar				
14	Jika dengan rajin bisa mendapatan hadiah, maka jadi anak yang rajin adalah keinginan saya				
15	Saya akan memajang hadiah seperti piagam yang diberikan oleh guru di rumah saya				

Instrumen Penelitian Angket Motivasi Belajar

A. Indentitas Diri

Nama :
Kelas :
Hari Pengisian :
Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diri dengan lengkap!
2. Baca dan pahami setiap pernyataan dengan cermat sebelum kamu menjawab!
3. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan atau kejadian yang sebenarnya!
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan!
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan!
6. Terima kasih atas jawaban sebelum dikumpulkan!

Keterangan :

SL = Selalu
SR = Sering
JR = Jarang
TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1	Saya tidak mengerjakan latihan soal atau tugas dari guru dengan bersungguh-sungguh				
2	Saya belajar dengan giat untuk mencapai hasil belajar yang tinggi				
3	Saya tidak berusaha menyelesaikan soal yang sulit				
4	Saya belajar secara bersama-sama atau berkelompok dengan teman-teman				
5	Saya tidak senang belajar hal-hal baru untuk melanjutkan pembelajaran berikutnya				
6	Saya berusaha menjawab pertanyaan dari Guru				
7	Saya senang mengerjakan tugas dari guru secara mandiri				
8	Saya tidak senang mencari sumber dan informasi untuk mempelajari yang belum saya pahami				

9	Setiap menyampaikan pendapat, saya tidak memperkuat dengan gambar beserta Contohnya				
10	Saat berdiskusi, saya tidak mudah menyerah untuk mempertahankan pendapat saya				
11	Saya tidak percaya diri saat semua orang mengatakan hasil saya kurang memuaskan				
12	Saya selalu yakin dengan apa yang saya Usahakan				
13	Saya senang menggali dan memecahkan masalah soal-soal pelajaran				
14	Saya tidak senang mengerjakan soal-soal di LKS (Lembar Kerja Siswa)				
15	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas				

LAMPIRAN III

Data Uji Coba Angket Motivasi (Positif)

No	Favourable Motivasi											
	2	**4**	**6**	**7**	**10**	**12**	**13**	**15**	**17**	**19**	**20**	**Total**
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	41
2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	1	4	37
3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	38
4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	4	36
5	2	4	2	4	1	4	2	3	4	2	2	30
6	4	2	2	4	1	2	4	2	4	2	4	31
7	4	4	4	4	2	3	2	4	4	1	4	36
8	3	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	31
9	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	37
10	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	35
11	2	2	4	4	1	4	3	4	2	2	3	31
12	4	2	3	4	3	4	4	2	4	1	4	35
13	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	34
14	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	37
15	3	2	1	2	3	2	3	2	4	3	4	29
16	3	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	35
17	3	2	4	2	3	3	3	2	3	1	4	30
18	4	2	4	4	1	4	4	4	4	1	4	36
19	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	38
20	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	27
21	3	2	4	1	2	2	3	2	3	4	1	27
22	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	32

Data Uji Coba Angket Motivasi Belajar (Negatif)

Unfavourable Motivasi Belajar (Negatif)									
1	**3**	**5**	**8**	**9**	**11**	**14**	**16**	**18**	**Total**
4	4	4	4	1	4	4	4	1	30
4	4	1	3	3	1	1	3	4	24
4	4	2	4	3	4	4	4	4	33
4	4	3	4	3	4	4	4	4	34
4	4	3	2	1	3	4	1	3	25
4	4	4	4	2	4	4	4	4	34
3	3	3	3	3	1	3	3	4	26
3	3	3	3	2	1	3	4	3	25
3	4	3	4	3	2	4	2	3	28
4	3	4	3	3	1	4	4	4	30
4	4	1	3	3	2	4	2	2	25
4	4	3	4	3	3	4	3	4	32
3	3	3	1	3	3	3	1	3	23
4	4	3	4	3	4	4	4	2	32
4	4	3	4	3	4	4	4	3	33
4	3	3	3	3	3	4	2	3	28
4	4	3	3	3	2	4	2	4	29
4	4	2	4	3	4	4	4	4	33
4	4	2	4	3	4	4	4	4	33
2	3	2	2	3	2	4	3	2	23
2	1	1	3	4	4	4	2	3	24
4	4	4	2	2	4	4	4	4	32

Sumber: Hasil uji coba angket kepada 22 responden

Data Uji Coba Angket *Reward* (Positif)

No	Favourable *Reward*														
	1	**3**	**5**	**7**	**8**	**10**	**11**	**13**	**14**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**Total**
1	4	4	4	4	4	2	1	4	4	1	1	1	1	4	39
2	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	1	4	4	44
3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	51
4	1	4	1	4	2	2	3	2	4	2	4	2	2	1	34
5	1	2	4	4	4	3	1	4	1	1	2	1	1	3	32
6	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	51
7	2	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	2	4	4	42
8	2	3	3	4	4	2	3	4	4	1	3	3	4	3	43
9	1	4	3	4	2	3	3	4	3	1	2	1	3	4	38
10	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	1	4	4	47
11	1	3	1	4	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	25
12	1	4	1	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	44
13	1	4	1	4	2	1	2	2	1	1	4	2	1	2	28
14	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	49
15	1	2	1	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	35
16	2	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	1	3	4	41
17	2	3	3	4	3	2	3	3	2	1	2	3	2	1	34
18	4	4	4	4	2	2	1	4	2	1	2	4	4	1	39
19	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	51
20	2	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	2	44
21	4	4	1	2	4	4	2	4	1	1	4	2	1	4	38
22	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	40

Data Uji Coba Angket *Reward* (Negatif)

Unfavourable Pengahargaan (Negatif)						
2	**4**	**6**	**9**	**12**	**15**	**Total**
4	4	4	4	4	3	23
4	3	3	1	1	1	13
4	1	1	4	2	1	13
4	1	4	4	2	2	17
3	1	3	3	2	2	14
4	4	2	4	3	1	18
4	3	3	1	3	1	15
4	3	3	1	2	1	14
4	4	3	1	1	1	14
4	4	4	4	4	3	23
4	1	4	4	1	1	15
3	3	4	4	3	3	20
4	3	4	4	3	1	19
4	3	4	4	3	3	21
4	3	4	4	3	4	22
3	3	3	4	3	3	19
4	3	3	4	1	1	16
4	4	4	4	4	1	21
4	1	1	4	3	1	14
4	1	2	4	1	1	13
4	2	4	3	2	2	17
4	4	4	4	4	2	22

Sumber: Hasil uji coba angket kepada 22 responden

LAMPIRAN IV

Hasil Data Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Soal Angket Motivasi Belajar (Positif)

Correlations

Total

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
fav_2	,691**	,000	22
fav_4	,466*	,029	22
fav_6	,508*	,016	22
fav_7	,564**	,006	22
fav_10	,423*	,050	22
fav_12	,585**	,004	22
fav_13	,228	,308	22
fav_15	,608**	,003	22
fav_17	,453*	,034	22
fav_19	-,532*	,011	22
fav_20	,582**	,005	22
Total	1		22

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,525	9

Hasil Data Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Soal Angket Motivasi Belajar (Negatif)

Correlations

Total

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
unfav_1	,650**	,001	22
unfav_3	,548**	,008	22
unfav_5	,408	,060	22
unfav_8	,718**	,000	22
unfav_9	-,061	,787	22
unfav_11	,619**	,002	22
unfav_14	,474*	,026	22
unfav_16	,697**	,000	22
unfav_18	,365	,095	22
Total	1		22

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,725	6

Hasil Data Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Soal Angket *Reward* (Positif)

Correlations

Total

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
fav_1	,409	,059	22
fav_3	,378	,083	22
fav_5	,574**	,005	22
fav_7	,061	,787	22
fav_8	,556**	,007	22
fav_10	,590**	,004	22
fav_11	,662**	,001	22
fav_13	,717**	,000	22
fav_14	,570**	,006	22
fav_16	,755**	,000	22
fav_17	,484*	,022	22
fav_18	-,355	,105	22
fav_19	,809**	,000	22
fav_20	,576**	,005	22
Total	1		22

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,845	10

Hasil Data Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Soal Angket *Reward* (Negatif)

Correlations

		unfav_2	unfav_4	unfav_6	unfav_9	unfav_12	unfav_15	Total
unfav_2	Pearson Correlation	1	,121	-,044	-,105	-,064	-,374	-,030
	Sig. (2-tailed)		,591	,845	,643	,777	,087	,896
	N	22	22	22	22	22	22	22
unfav_4	Pearson Correlation	,121	1	,401	-,154	,519*	,226	,621**
	Sig. (2-tailed)	,591		,064	,494	,013	,311	,002
	N	22	22	22	22	22	22	22
unfav_6	Pearson Correlation	-,044	,401	1	,091	,301	,510*	,666**
	Sig. (2-tailed)	,845	,064		,688	,174	,015	,001
	N	22	22	22	22	22	22	22
unfav_9	Pearson Correlation	-,105	-,154	,091	1	,382	,367	,513*
	Sig. (2-tailed)	,643	,494	,688		,079	,093	,015
	N	22	22	22	22	22	22	22
unfav_12	Pearson Correlation	-,064	,519*	,301	,382	1	,486*	,810**
	Sig. (2-tailed)	,777	,013	,174	,079		,022	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22
unfav_15	Pearson Correlation	-,374	,226	,510*	,367	,486*	1	,722**
	Sig. (2-tailed)	,087	,311	,015	,093	,022		,000
	N	22	22	22	22	22	22	22
Total	Pearson Correlation	-,030	,621**	,666**	,513*	,810**	,722**	1

	Sig. (2-tailed)	,896	,002	,001	,015	,000	,000	
	N	22	22	22	22	22	22	22

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,680	5

LAMPIRAN V

Data Penelitian Soal Angket Motivasi Belajar (Positif)

No	Nama	Favourable Motivasi									
		2	**4**	**6**	**7**	**12**	**15**	**17**	**19**	**20**	**Total**
1	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	B	4	2	4	4	4	4	4	4	4	30
3	C	4	3	4	4	4	4	4	3	4	30
4	D	4	2	3	4	4	3	4	2	4	26
5	E	4	4	4	4	4	3	4	4	4	31
6	F	4	4	4	4	4	4	4	2	4	30
7	G	4	4	4	4	3	4	4	4	4	31
8	H	3	2	4	3	4	3	2	2	3	23
9	I	4	4	4	3	4	2	4	3	4	28
10	J	3	4	3	4	4	4	3	4	4	30
11	K	2	2	4	4	4	4	2	2	3	25
12	L	4	2	3	4	4	2	4	2	4	25
13	M	4	2	4	4	4	4	4	2	4	28
14	N	4	3	4	3	4	3	3	4	4	28
15	O	4	3	4	4	4	3	4	3	4	29
16	P	3	4	3	3	4	4	3	1	3	25
17	Q	3	4	4	2	3	2	3	4	4	26
18	R	4	3	4	4	4	4	4	2	4	29
19	S	4	3	4	4	4	4	4	4	4	31
20	T	3	4	3	3	4	4	3	2	4	27
21	U	3	3	4	4	4	3	3	4	4	29
22	V	4	4	3	4	3	4	3	4	4	29

Data Hasil Penelitian Soal Angket Motivasi Belajar (Negatif)

Unfavourable Motivasi Belajar (Negatif)						
1	**3**	**8**	**11**	**14**	**16**	**Total**
4	4	4	4	4	4	24
4	4	3	4	1	3	19
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	3	4	1	20
4	4	4	4	4	4	24
3	4	3	4	3	3	20
4	4	4	1	3	4	20
3	4	4	4	4	2	21
4	4	3	4	4	4	23
4	4	3	4	4	2	21
4	4	4	3	4	3	22
4	3	4	3	3	1	18
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
4	3	3	3	4	2	19
4	4	3	3	4	2	20
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
2	3	4	4	4	3	20
2	4	3	4	4	4	21
4	4	4	4	4	4	24

Data Hasil Penelitian Soal Angket *Reward* (Positif)

No	Nama	Favourable *Reward* (Positif)										
		5	**8**	**10**	**11**	**13**	**14**	**16**	**17**	**19**	**20**	**Total**
1	A	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
2	B	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	34
3	C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	D	4	2	3	3	4	4	4	4	2	1	31
5	E	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	35
6	F	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
7	G	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	34
8	H	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	34
9	I	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	31
10	J	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	34
11	K	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	34
12	L	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	37
13	M	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	34
14	N	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
15	O	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	31
16	P	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	35
17	Q	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	33
18	R	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
19	S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
20	T	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	35
21	U	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	35
22	V	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	34

Data Hasil Penelitian Soal Angket *Reward* (Negatif)

Unfavourable *Reward* (Negatif)					
4	**6**	**9**	**12**	**15**	**Total**
4	4	4	4	4	20
3	3	4	4	3	17
4	3	4	2	4	17
4	4	4	2	3	17
4	3	3	2	2	14
4	2	4	3	1	14
3	3	4	3	4	17
3	3	4	4	4	18
4	3	4	4	3	18
4	4	4	4	3	19
2	4	4	4	3	17
3	4	4	3	3	17
3	4	4	3	4	18
3	4	4	3	3	17
3	4	4	3	4	18
3	3	4	3	3	16
3	3	4	2	2	14
4	4	4	4	3	19
1	4	4	3	2	14
1	2	4	4	2	13
2	4	3	2	4	15
4	4	4	4	4	20

Data Hasil Penelitian Soal Angket *Reward* dan Motivasi Belajar

No	*Reward* (x)	Motivasi Belajar (y)
1	59	56
2	51	49
3	57	54
4	48	50
5	49	51
6	53	54
7	51	51
8	52	43
9	49	49
10	53	53
11	51	46
12	54	47
13	52	46
14	55	52
15	49	53
16	51	44
17	47	46
18	58	53
19	53	55
20	48	47
21	51	50
22	54	53
Total	1145	1102

LAMPIRAN VI



Foto Peneliti Bersama Siswa-siswi





Siswa Mengisi Angket





Foto peneliti bersama perwakilan kepala sekolah dan guru kelas VB

LAMPIRAN VII

Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 109 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 25 Mei 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Mei 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993030005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 109 TAHUN 2022
TANGGAL 31 MEI 2022

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/20222

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Alfisyahrini Norfalah	180101070610	Internalisasi nilai-nilai multikultural dalam pembentukan kecerdasan sosial siswa pada pembelajaran IPS di MIN 2 Hulu Sungai Tengah.	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Mahmudah, M.Pd.I
2.	Norma	180101070276	Strategi Guru Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Ilmu Tajwid pada Anak Usia Siswa Usia Sekolah Dasar Pasca Pandemi.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.	Siti Shalihah, S.Pd, M.S
4.	Santi Irawati	180101071154	Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Muatan PKn Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Khairiatul Muna, S. Pd, M. Pd.
5.	Dana Isnina	1501290733	Problematika Belajar dan Solusi Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Jurusan PGMI Semester V UIN Antasari Banjarmasin	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
6.	Diniyah	180101070749	Pengaruh Penghargaan dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi dan hasil Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar	Syarifah Salmah, M.Pd, I	Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd

Dekan,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 19660405199303005

LAMPIRAN VIII

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 42/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Diniyah

NIM : 180101070749

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENGHARGAAN DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI MIN 10 BANJAR

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 6 Juni 2022

Tempat : Ruang Munaqasyah II

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 20 Juni 2022

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

LAMPIRAN IX

Surat Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 57./Un.14/II.2.J/PP.00.9/07./2022
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Diniyah
NIM 180101070749
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
Pengaruh Penghargaan dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar

Berubah menjadi:
Pengaruh Penghargaan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar

Menunjuk:
1. Syarifah Salmah, M.Pd.I sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd. M.Pd sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 21 Juli 2022
Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP 198309022009122005

LAMPIRAN X

Uji Validitas Ke Dosen Ahli

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 2084/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 30 Juli 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Mufida Istati, M.Pd

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penghargaan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar** ", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	:	Diniyah
N I M	:	180101070749
Jurusan	:	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Jendral Basuki Rahmat Desa Juai RT 03 Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XI

Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B-2933/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Diniyah
NIM	: 180101070749
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Jendral Basuki Rahmat Desa Juai RT 03 Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGHARGAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MIN 10 BANJAR

Tempat Penelitian	: MIN 10 BANJAR
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 21 Oktober 2022
Sampai Tanggal	: 21 Desember 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Oktober 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 19780808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Diniyah
180101070749

LAMPIRAN XII

Surat Izin Dari Sekolah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 10 BANJAR
Jalan A. Yani Km. 15.500 Gambut Kabupaten Banjar Kode Pos. 70652
Prov. Kalimantan Selatan e-mail : min10banjar@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : B- 258/ MI.17.15/PP..00.1/ 10/2022

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 10 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dengan ini memberikan persetujuan kepada :

Nama	: **DINIYAH**
NIM	:180101070749
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jurusan	: S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Jenderal Basuki Rahmat Desa Juai RT 03 Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong Kalimantan Selqtan

Untuk melaksanakan penelitian di MIN 10 Banjar Kecamatan Gambut dalam rangka penyusunan Skiripsi dengan judul ***"PENGARUH PENGHARGAAN TERHADAP MOTIVASI SISWA KELAS V DI MIN 10 BANJAR"*** Dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar
2. Bersikap kooperatif dan saling membangun untuk kepentingan pendidikan di madrasah.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gambut, 26 Oktober 2022
Kepala

ABDUL HALIM, M. Pd. I
NIP 19730218 199803 1 002

LAMPIRAN XIII

Surat Izin Kemenag

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkalsel@kemenag .go.id

Nomor : B-1892/Kk-17.03-1/TL.00/10/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 25 Oktober 2022

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : 2933/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022 tanggal 24 Oktober 2022 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama:

N a m a	: DINIYAH
NIM	: 180101070749
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jalan Jenderal Basuki Rahmat Desa Juai RT 03 Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan
Tempat Penelitian	: MIN 10 Banjar
Judul	: PENGARUH PENGHARGAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MIN 10 BANJAR
Waktu Penelitian	: 21 Oktober 2022 – 21 Desember 2022

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MIN 10 Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar

Drs. H. Najwan Noor, M. Pd
NIP.19670210 199203 1 006

Tembusan :
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MIN 10 Banjar
3. Yang bersangkutan

LAMPIRAN XIV

Surat Selesai Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 10 BANJAR
Jalan A. Yani Km. 15.500 Gambut Kabupaten Banjar Kode Pos. 70652
Prov. Kalimantan Selatan e-mail : min10banjar@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : B- 261 / MI.17.15/PP..00.9/ 10/2022

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 10 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: **DINIYAH**
NIM	:180101070749
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jurusan	: S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Jenderal Basuki Rahmat Desa Juai RT 03 Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan

Telah melaksanakan penelitian di MIN 10 Banjar Kecamatan Gambut dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul ***"PENGARUH PENGHARGAAN TERHADAP MOTIVASI SISWA KELAS V DI MIN 10 BANJAR"***

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gambut, 28 Oktober 2022
Kepala

ABDUL HALIM, M. Pd. I
NIP 19730218 199803 1 002

LAMPIRAN XV

Surat Lembaran Validasi Ke Dosen Ahli

LEMBAR VALIDASI
ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Judul Penelitian : Pengaruh Penghargaan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar

A. Identititas Validator

Nama Validator : Mutiaz Istafi, M.Pd
Tanggal Pengisian : 08 Agustus 2022

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskann alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

D. Penilaian

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal																	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator	✓												✓					
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan variabel			✓						✓									
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis															✓			
2.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓													
	b. Tidak menggunakan bahasa yang tabu							✓										✓	
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami											✓							

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal																			
		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator											✓											
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan variabel	✓																✓					
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis									✓						✓							
2.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia			✓																✓			
	b. Tidak menggunakan bahasa yang tabu					✓								✓									
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami							✓														✓	

E. Komentar Umum dan Saran :

Pertanyaan aspek kognitif, afektif dan konatif / Perilaku jumlahnya seimbang
Bahasa Indonesia masih ada yang belum efektif.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 08 Agustus 2022

Validator

Mufida Isfahi, M.Pd

LEMBAR VALIDASI
ANGKET PENGHARGAAN

Judul Penelitian : Pengaruh Penghargaan terhadap Motivasi Belajar Kelas V di MIN 10 Banjar

A. Identitas Validator

Nama Validator : Mufida Isfahi, M.Pd
Tanggal Pengisian : 08 Agustus 2022

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

- Berilah analisis setiap butir soal berdasarkan kriteria di dalam format penilaian!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) jika soal yang ditelaah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskann alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

D. Penilaian

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal																	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi**																		
	a. Soal sesuai dengan indikator	✓														✓			✓
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan variabel			✓															
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis					✓													
2.	**Bahasa**																		
	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia							✓											
	b. Tidak menggunakan bahasa yang tabu									✓									
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami											✓		✓					

No.	Aspek yang ditelaah	Butir Soal																			
		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi**																						
	a. Soal sesuai dengan indikator	✓																				✓	
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan variabel					✓																	
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis											✓				✓			✓				
2.	**Bahasa**																						
	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia			✓																✓			
	b. Tidak menggunakan bahasa yang tabu							✓						✓									
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami									✓													

E. Komentar Umum dan Saran :

Pernyataan aspek kognitif, afektif dan konatif / perilaku
sudah sesuai.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 08 Agustus 2022
Validator

Miftah Istati, M.Pd

LAMPIRAN XVI

Buku Konsultasi



BUKU KONSULTASI

BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	DINIYAH
NIM	180101070749
JURUSAN/PROGAM STUDI	PGMI
SEMESTER	VIII
TAHUN	2021/2022
JUDUL	PENGARUH PENGHARGAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MIN 10 BANJAR
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODELOGI	SYARIFAH SALMAH, M.Pd.I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	TRINING PUJI ASTUTIK, S.Si, S.Pd, M.Pd

Pembimbing I : Syarifah Salmah, M.Pd.I

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodelogi	Tanda Tangan
1	27 Juni 2022	-kata pengantar, daftar pustaka belum sesuai Contoh Pedoman diperbaiki - Instrumen penelitian diuji coba dan divalidasi ahli dosen	
2	18 Oktober 2022	konsultasi hasil validasi instrumen	
3	15 November 2022	tambahkan kategori penilaian pada bab 3, tambahkan diagram di BAB 4, BAB 5 ditulis taraf signifikansinya.	
4	25 November 2022	Abstrak ditambahkan hipotesis (jawaban) ha diterima, ho di tolak, signifikansi penelitian sesuaikan dengan saran di BAB 5, tambahkan lagi dipembahasan & kesimpulan. perbaiki cek Redaksi.	
5	29 November 2022	Acc	
6	01 - 02 Desember 2022		

Pembimbing II : Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	07 Juni 2022	[redacted] - kata hubung ditulis ETD, - Perbaiki tulisan Allah. swt, SAW - Namun (,) - Perbaiki kata hubung - huruf arab (16) - kata serapan - kata di tempat - Penulisan new roman 12	
2	20 Oktober 2022	- Izin Riset Penelitian (Minta ttD) - Uji Normalitas - Homogenitas } Teknik analisis data yang digunakan - Uji t	
3	22 November 2022	- Nomor halaman Perbaiki Times new roman - Paragraf diperbaiki - kata ditempat ⇒ dipisah - tidak tempat ⇒ disambung - kata serapan di miringkan - Perbaiki footnote - Daftar pustaka - Data guru tidak perlu lagi.	
4	24 November 2022	- kata ini & itu dihilangkan - Perbaiki kata yang salah ketik. - Rumusan masalah & tujuannya kata2 belum sesuai - BAB IV hasil penelitian langsung ditulis hasilnya.	
5	25 November 2022	Susunan Lampiran disesuaikan - terjemah alquran - Soal angket - data uji coba - Reabilitas & validitas - Data penelitian - Dokumentasi - Surat - surat - Riwayat hidup	
6	01-02 Desember 2022	- Perbaiki Paragraf - abstrak ⇒ dihilangkan kata selangkan. - cek Footnote ⇒ Daftar Pustaka. - Footnote hilangkan kata gelar (Dr.) - BAB III & BAB IV disesuaikan hilangkan analisis regresi, pilih uji t. acc	

LAMPIRAN XVII

Surat Pernyataan Selesai Bimbingan

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Syarifah Salmah, M. Pd. I
NIP/NUP	: 198403212011012013
Pangkat/Gol	: Penata/III/d
Pembimbing Bidang	: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	: Diniyah
NIM	: 180101070749
Judul	: Pengaruh Penghargaan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar
Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaiamana mestinya. Terima Kasih.

Banjarmasin, 15 Desember 2022
Tertanda

Syarifah Salmah, M. Pd. I
NIP. 198403212011012013

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING

SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Trining Puji Astutik, S, Si. S. Pd. M. Pd
NIP/NUP	: 201701030
Pangkat/Gol	: Penata/lll/c
Pembimbing Bidang	: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	: Diniyah
NIM	: 180101070749
Judul	: Pengaruh Penghargaan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar
Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaiamana mestinya. Terima Kasih.

Banjarmasin, 15 Desember 2022
Tertanda

Trining Puji Astutik, S, Si. S.Pd. M. Pd.
NIP. 201701030

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Diniyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Juai, 30 Desember 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Jendral Basuki Rahmat Desa Juai RT. 03, Kecamatan Tanjung, Kota Tanjung, Kabupaten Tabalong, Kalimantan Selatan
5. No. HP : 083142134497
6. Email : diniyyah30@gmail.com
7. Pendidikan
   a. MIS Tarbiyah Diniyah Juai
   b. MTSN 1 Tanjung
   c. MAN 1 Tanjung
8. Status : Belum Kawin
9. Orang Tua : Ada
   a. Ayah
      Nama : Saipullah
      Pekerjaan : Swasta
   b. Ibu : Marianti
      Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Jumlah Saudara : 1 (Midaliyati)

Banjarmasin, 20 Desember 2022
Penulis



Diniyah