Lampiran 1. Pedoman Wawancara, Dokumentasi dan observasi

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru Bahasa Arab

1. Siapa nama bapak?
2. Di kelas berapakah bapak mengajar?
3. Media apa saja yang bapak gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?
4. Apa saja kendala/kesulitan yang dialami oleh siswa pada pembelajaran Bahasa Arab, khususnya dalam pembelajaran mufaradat?

B. Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDIT Al-Khair Barabai?
2. Berapa jumlah siswa kelas V SDIT Al-Khair Barabai?
3. Berapa jumlah guru Bahasa Arab SDIT Al-Khair Barabai?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen sejarah singkat berdirinya SDIT Al-khair Barabai.
2. Dokumen jumlah guru Bahasa Arab SDIT Al-Khair Barabai.
3. Dokumen jumlah siswa kelas V SDIT Al-Khair Barabai.

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati lingkungan di SDIT Al-Khair Barabai
2. Mengamati proses pembelajaran Bahasa Arab di SDIT Al-Khair Barabai

Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan 1)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SDIT Al Khair Barabai
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Kelas/Semester	:	VB/ 2 (dua)
Pokok Bahasan	:	**في الفصل**
Alokasi Waktu	:	1 jam (35 menit/jam)

A. Standar Kompetensi : 1. Memahami makna kata, menyimak, melafalkan, mufradat tentang **في الفصل**

B. Kompetensi Dasar : 1. Menyimak mufradat tentang **في الفصل**

C. Indikator

1. Kognitif

1.1.1 Siswa dapat mendengarkan mufaradat tentang **في الفصل**

1.1.2 Siswa dapat menirukan dengan baik dan benar

1.1.3 Siswa dapat mengetahui makna mufradat tentang **في الفصل**

1.2.1 Siswa dapat melafalkan mufradat tentang **في الفصل**

1.2.2 Siswa dapat mengatur intonasi dengan baik dan benar

3. Afektif

a. Budaya dan Karakter bangsa serta kewirausahaan: *Jujur dan toleransi*.

b. Keterampilan sosial: Bertanya, menyumbang ide, dan menjadi pendengar yang baik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat mengetahui makna mufradat tentang **في الفصل.**
3. Siswa dapat menyebutkan kembali mufradat yang diajarkan oleh guru dengan baik dan benar.
4. Siswa dapat bertanya, menyumbang ide, dan menjadi pendengar yang baik.

E. Materi: Mufradat

أَخَذَ–يَأْخُذُ	دَخَلَ–يَدْخُلُ	قَامَ–يَقُوْمُ
أَكَلَ–يَأْكُلُ	ذَهَبَ–يَذْهَبُ	قَرَأَ–يَقْرَأُ

جَلَسَ–يَجْلِسُ	رَسَمَ–يَرْسُمُ	كَتَبَ–يَكْتُبُ
خَرَجَ–يَخْرُجُ	عَمِلَ–يَعْمَلُ	لَعِبَ–يَلْعَبُ
مَسَحَ–يَمْسَحُ		

F. Metode dan Media Pembelajaran

Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab, diskusi
Media: Gantungan kunci

G. Proses Belajar Mengajar

Kegiatan
Pendahuluan
1. Salam 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas

Inti
4. Guru memberikan contoh mufradat yang berkaitan dengan tema **في الفصل** 5. Siswa menyimak contoh mufradat tentang **في الفصل** yang disampaikan guru 6. Guru membacakan mufradat yang ada didalam media gantungan kunci 7. Siswa menyimak mufradat tentang **في الفصل** yang ada didalam media gantungan kunci 8. Guru membacakan mufradat dan siswa mengikuti 9. Guru meminta siswa menutup media gantungan kunci kemudian membacakan mufradat yang ada didalam media tersebut 10. Siswa menyimak apa yang dibacakan oleh guru 11. Guru memint siswa mengingat kembali dan menyebutkan mufradat yang telah dibaca sebelumnya 12. Guru meminta siswa menyebutkan makna mufradat 13. Guru meminta siswa yang dapat menyebutkan semua mufradat yang telah dipelajari untuk maju kedepan kelas

Penutup
14. Guru memberikan penguatan materi yang disampaikan dengan membacakan mufradat tentang **في الفصل** 15. Guru memberikan penghargaan kepada individu dan kelompok yang kinerjanya baik 16. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

H. Alat dan Sumber Pembelajaran

Cinta Bahasa Arab 5 untuk SDIT / MI Indrapasta Gemilang

I. Penilaian

1. Mampu melafalkan mufradat tentang **في الفصل** dengan baik dan benar.
2. Mampu memahami makna mufaradat tentang **في الفصل** dengan benar.

Barabai, Mei 2022

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Rusdiansyah, S. Pd. I

Praktikan,

Ahla Rizqina
NIM. 180101020100

Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan 2)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SDIT Al Khair Barabai
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Kelas/Semester	:	VB/ 2 (dua)
Pokok Bahasan	:	**في الفصل**
Alokasi Waktu	:	1 jam (35 menit/jam)

A. Standar Kompetensi : 1. Memahami makna kata, menyimak, melafalkan, mufradat tentang **في الفصل**

B. Kompetensi Dasar : 1. Menyimak mufradat tentang **في الفصل**

C. Indikator

1. Kognitif

1.1.1 Siswa dapat mendengarkan mufaradat tentang **في الفصل**
1.1.2 Siswa dapat menirukan dengan baik dan benar
1.1.3 Siswa dapat mengetahui makna mufradat tentang **في الفصل**
1.1.4 Siswa dapat melafalkan mufradat tentang **في الفصل**
1.1.5 Siswa dapat mengatur intonasi dengan baik dan benar

2. Afektif

a. Budaya dan Karakter bangsa serta kewirausahaan: *Jujur dan toleransi*.
b. Keterampilan sosial: Bertanya, menyumbang ide, dan menjadi pendengar yang baik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat mengetahui makna mufradat tentang **في الفصل.**
3. Siswa dapat menyebutkan kembali mufradat yang diajarkan oleh guru dengan baik dan benar.
4. Siswa dapat bertanya, menyumbang ide, dan menjadi pendengar yang baik.

E. Materi: Mufradat

طَعَامٌ	خِزَانَةٌ	نَظَرَ–يَنْظُرُ
طَلَّاسَةٌ	دَرْسٌ	وَضَعَ–يَضَعُ

بَابٌ	رَاحَةٌ	سَبُّوْرَةٌ
بِلَاطٌ	رَفٌّ	سَاعَةٌ
فَصْلٌ	كِتَابٌ	

F. Metode dan Media Pembelajaran

Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi
Media: Gantungan kunci

G. Proses Belajar Mengajar

Kegiatan
Pendahuluan
1. Salam 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas

Inti
4. Guru memberikan contoh mufradat yang berkaitan dengan tema **في الفصل** 5. Siswa menyimak contoh mufradat tentang **في الفصل** yang disampaikan guru 6. Guru membacakan mufradat yang ada didalam media gantungan kunci 7. Siswa menyimak mufradat tentang **في الفصل** yang ada didalam media 8. Guru membacakan mufradat dan siswa mengikuti 9. Guru meminta siswa menutup media gantungan kunci kemudian membacakan mufradat yang ada didalam media tersebut 10. Siswa menyimak apa yang dibacakan oleh guru 11. Guru memint siswa mengingat kembali dan menyebutkan mufradat yang telah dibaca sebelumnya 12. Guru meminta siswa menyebutkan makna mufradat 13. Guru meminta siswa yang dapat menyebutkan semua mufradat yang telah dipelajari untuk maju kedepan kelas

Penutup
14. Guru memberikan penguatan materi yang disampaikan dengan membacakan mufradat tentang **في الفصل** 15. Guru memberikan penghargaan kepada individu dan kelompok yang kinerjanya baik 16. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

H. Alat dan Sumber Pembelajaran

Cinta Bahasa Arab 5 untuk SDIT / MI Indrapasta Gemilang

I. Penilaian

a. Mampu melafalkan mufradat tentang **في الفصل** dengan baik dan benar.
b. Mampu memahami makna mufaradat tentang **في الفصل** dengan benar.

Barabai, Mei 2022

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Rusdiansyah, S. Pd. I

Praktikan,

Ahla Rizqina
NIM. 180101020100

Lampiran 4. RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan 3)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SDIT Al Khair Barabai
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Kelas/Semester	:	VB/ 2 (dua)
Pokok Bahasan	:	**في الفصل**
Alokasi Waktu	:	1 jam (35 menit/jam)

A. Standar Kompetensi : 1. Memahami makna kata, menyimak, melafalkan, mufradat tentang **في الفصل**

B. Kompetensi Dasar : 1. Menyimak mufradat tentang **في الفصل**

C. Indikator

1. Kognitif

1.1.1 Siswa dapat mendengarkan mufaradat tentang **في الفصل**
1.1.2 Siswa dapat menirukan dengan baik dan benar
1.1.3 Siswa dapat mengetahui makna mufradat tentang **في الفصل**
1.1.4 Siswa dapat melafalkan mufradat tentang **في الفصل**
1.1.5 Siswa dapat mengatur intonasi dengan baik dan benar

2. Afektif

a. Budaya dan Karakter bangsa serta kewirausahaan: *Jujur dan toleransi*.
b. Keterampilan sosial: Bertanya, menyumbang ide, dan menjadi pendengar yang baik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat mengetahui makna mufradat tentang **في الفصل.**
3. Siswa dapat menyebutkan kembali mufradat yang diajarkan oleh guru dengan baik dan benar.
4. Siswa dapat bertanya, menyumbang ide, dan menjadi pendengar yang baik.

E. Materi: Mufradat

مَكْتَبٌ	مِعْلَمَةٌ	كُرْسِيٌّ
مَكْتَبَةٌ	مِرْوَحَةٌ	كُرَةٌ

كُرَةُ السَّلَّةِ	مَقْصَفٌ	مِسْطَرَةٌ
كُرَةُ الْقَدَمِ	مَقْعَدٌ	مِصْبَاحٌ
نَافِذَةٌ		

F. Metode dan Media Pembelajaran

Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi
Media: Gantungan kunci

G. Proses Belajar Mengajar

Kegiatan
Pendahuluan
1. Salam 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas

Inti
4. Guru memberikan contoh mufradat yang berkaitan dengan tema **في الفصل** 5. Siswa menyimak contoh mufradat tentang **في الفصل** yang disampaikan guru 6. Guru membacakan mufradat yang ada didalam media gantungan kunci 7. Siswa menyimak mufradat tentang **في الفصل** yang ada didalam media gantungan kunci 8. Guru membacakan mufradat dan siswa mengikuti 9. Guru meminta siswa menutup media gantungan kunci kemudian membacakan mufradat yang ada didalam media tersebut 10. Siswa menyimak apa yang dibacakan oleh guru 11. Guru memint siswa mengingat kembali dan menyebutkan mufradat yang telah dibaca sebelumnya 12. Guru meminta siswa menyebutkan makna mufradat 13. Guru meminta siswa yang dapat menyebutkan semua mufradat yang telah dipelajari untuk maju kedepan kelas

Penutup
14. Guru memberikan penguatan materi yang disampaikan dengan membacakan mufradat tentang **في الفصل** 15. Guru memberikan penghargaan kepada individu dan kelompok yang kinerjanya baik 16. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

H. Alat dan Sumber Pembelajaran

Cinta Bahasa Arab 5 untuk SDIT / MI Indrapasta Gemilang

I. Penilaian

a. Mampu melafalkan mufradat tentang **في الفصل** dengan baik dan benar.
b. Mampu memahami makna mufaradat tentang **في الفصل** dengan benar.

Barabai, Mei 2022

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Rusdiansyah, S. Pd. I

Praktikan,

Ahla Rizqina
NIM. 180101020100

Lampiran 5. RPP Kelas Kontrol (Pertemuan 1)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SDIT Al Khair Barabai
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Kelas/Semester	:	VA/ 2 (dua)
Pokok Bahasan	:	**في الفصل**
Alokasi Waktu	:	1 jam (35 menit/jam)

A. Standar Kompetensi : 1. Memahami makna kata, menyimak, melafalkan, mufradat tentang **في الفصل**

B. Kompetensi Dasar : 1. Menyimak mufradat tentang **في الفصل**

C. Indikator

1. Kognitif

1.1.1 Siswa dapat mendengarkan mufaradat tentang **في الفصل**
1.1.2 Siswa dapat menirukan dengan baik dan benar
1.1.3 Siswa dapat mengetahui makna mufradat tentang **في الفصل**
1.2.1 Siswa dapat melafalkan mufradat tentang **في الفصل**
1.2.2 Siswa dapat mengatur intonasi dengan baik dan benar

2. Afektif

a. Budaya dan Karakter bangsa serta kewirausahaan: *Jujur dan toleransi*.
b. Keterampilan sosial: Bertanya, menyumbang ide, dan menjadi pendengar yang baik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat mengetahui makna mufradat tentang **في الفصل.**
3. Siswa dapat menyebutkan kembali mufradat yang diajarkan oleh guru dengan baik dan benar.
4. Siswa dapat bertanya, menyumbang ide, dan menjadi pendengar yang baik.

E. Materi: Mufradat

أَخَذَ–يَأْخُذُ	دَخَلَ–يَدْخُلُ	قَامَ–يَقُوْمُ
أَكَلَ–يَأْكُلُ	ذَهَبَ–يَذْهَبُ	قَرَأَ–يَقْرَأُ
جَلَسَ–يَجْلِسُ	رَسَمَ–يَرْسُمُ	كَتَبَ–يَكْتُبُ
خَرَجَ–يَخْرُجُ	عَمِلَ–يَعْمَلُ	لَعِبَ–يَلْعَبُ
مَسَحَ–يَمْسَحُ		

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Proses Belajar Mengajar

Kegiatan
Pendahuluan
1. Salam 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas

Inti
4. Guru menjelaskan tentang mufradat dan memberikan contoh mufradat yang berkaitan dengan tema **في الفصل** 5. Siswa menyimak contoh mufradat tentang **في الفصل** yang disampaikan guru 6. Guru dan siswa berdiskusi mengenai mufradat **في الفصل** 7. Guru meminta beberapa siswa untuk menyebutkan beberapa mufradat tentang **في الفصل** beserta maknanya

Penutup
8. Guru memberikan penguatan materi yang disampaikan dengan membacakan mufradat tentang **في الفصل** 9. Guru memberikan penghargaan kepada individu dan kelompok yang kinerjanya baik 10. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

H. Alat dan Sumber Pembelajaran

Cinta Bahasa Arab 5 untuk SDIT / MI Indrapasta Gemilang,

I. Penilaian

a. Mampu melafalkan mufradat tentang **في الفصل** dengan baik dan benar.
b. Mampu memahami makna mufaradat tentang **في الفصل** dengan benar.

Barabai, Mei 2022

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Rusdiansyah, S. Pd. I

Praktikan,

Ahla Rizqina
NIM. 180101020100

Lampiran 6. RPP Kelas Kontrol (Pertemuan 2)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SDIT Al Khair Barabai
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Kelas/Semester	:	VA/ 2 (dua)
Pokok Bahasan	:	**في الفصل**
Alokasi Waktu	:	1 jam (35 menit/jam)

A. Standar Kompetensi : 1. Memahami makna kata, menyimak, melafalkan, mufradat tentang **في الفصل**

B. Kompetensi Dasar : 1. Menyimak mufradat tentang **في الفصل**

C. Indikator

1. Kognitif

1.1.1 Siswa dapat mendengarkan mufaradat tentang **في الفصل**
1.1.2 Siswa dapat menirukan dengan baik dan benar
1.1.3 Siswa dapat mengetahui makna mufradat tentang **في الفصل**
1.1.4 Siswa dapat melafalkan mufradat tentang **في الفصل**
1.1.5 Siswa dapat mengatur intonasi dengan baik dan benar

2. Afektif

a. Budaya dan Karakter bangsa serta kewirausahaan: *Jujur dan toleransi*.
b. Keterampilan sosial: Bertanya, menyumbang ide, dan menjadi pendengar yang baik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat mengetahui makna mufradat tentang **في الفصل.**
3. Siswa dapat menyebutkan kembali mufradat yang diajarkan oleh guru dengan baik dan benar.
4. Siswa dapat bertanya, menyumbang ide, dan menjadi pendengar yang baik.

E. Materi: Mufradat

نَظَرَ–يَنْظُرُ	خِزَانَةٌ	طَعَامٌ
وَضَعَ–يَضَعُ	دَرْسٌ	طَلَّاسَةٌ
بَابٌ	رَاحَةٌ	سَبُّوْرَةٌ
بِلَاطٌ	رَفٌّ	سَاعَةٌ
فَصْلٌ	كِتَابٌ	

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Proses Belajar Mengajar

Kegiatan
Pendahuluan
1. Salam 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas
Inti
4. Guru menjelaskan tentang mufradat dan memberikan contoh mufradat yang berkaitan dengan tema **في الفصل** 5. Siswa menyimak contoh mufradat tentang **في الفصل** yang disampaikan guru 6. Guru dan siswa berdiskusi mengenai mufradat **في الفصل** 7. Guru meminta beberapa siswa untuk menyebutkan beberapa mufradat tentang **في الفصل** beserta maknanya
Penutup
8. Guru memberikan penguatan materi yang disampaikan dengan membacakan mufradat tentang **في الفصل** 9. Guru memberikan penghargaan kepada individu dan kelompok yang kinerjanya baik 10. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

H. Alat dan Sumber Pembelajaran

Cinta Bahasa Arab 5 untuk SDIT / MI Indrapasta Gemilang

I. Penilaian

1. Mampu melafalkan mufradat tentang **في الفصل** dengan baik dan benar.
2. Mampu memahami makna mufaradat tentang **في الفصل** dengan benar.

Barabai, Mei 2022

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Rusdiansyah, S. Pd. I

Praktikan,

Ahla Rizqina
NIM. 180101020100

Lampiran 7. RPP Kelas Kontrol (Pertemuan 3)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SDIT Al Khair Barabai
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Kelas/Semester	:	V/ 2 (dua)
Pokok Bahasan	:	**في الفصل**
Alokasi Waktu	:	1 jam (35 menit/jam)

A. Standar Kompetensi : 1. Memahami makna kata, menyimak, melafalkan, mufradat tentang **في الفصل**

B. Kompetensi Dasar : 1. Menyimak mufradat tentang **في الفصل**

C. Indikator

1. Kognitif

1.1.1 Siswa dapat mendengarkan mufaradat tentang **في الفصل**
1.1.2 Siswa dapat menirukan dengan baik dan benar
1.1.3 Siswa dapat mengetahui makna mufradat tentang **في الفصل**
1.1.4 Siswa dapat melafalkan mufradat tentang **في الفصل**
1.1.5 Siswa dapat mengatur intonasi dengan baik dan benar

2. Afektif

a. Budaya dan Karakter bangsa serta kewirausahaan: *Jujur dan toleransi*.
b. Keterampilan sosial: Bertanya, menyumbang ide, dan menjadi pendengar yang baik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan mufradat dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat mengetahui makna mufradat tentang **في الفصل.**
3. Siswa dapat menyebutkan kembali mufradat yang diajarkan oleh guru dengan baik dan benar.
4. Siswa dapat bertanya, menyumbang ide, dan menjadi pendengar yang baik.

E. Materi: Mufradat

كُرْسِيٌ	مِعْلَمَةٌ	مَكْتَبٌ
كُرَةٌ	مِرْوَحَةٌ	مَكْتَبَةٌ
كُرَةُ السَّلَّةِ	مَقْصَفٌ	مِسْطَرَةٌ
كُرَةُ الْقَدَمِ	مَقْعَدٌ	مِصْبَاحٌ
نَافِذَةٌ		

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Proses Belajar Mengajar

Kegiatan
Pendahuluan
1. Salam 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas
Inti
4. Guru menjelaskan tentang mufradat dan memberikan contoh mufradat yang berkaitan dengan tema **في الفصل** 5. Siswa menyimak contoh mufradat tentang **في الفصل** yang disampaikan guru 6. Guru dan siswa berdiskusi mengenai mufradat **في الفصل** 7. Guru meminta beberapa siswa untuk menyebutkan beberapa mufradat tentang **في الفصل** beserta maknanya
Penutup
8. Guru memberikan penguatan materi yang disampaikan dengan membacakan mufradat tentang **في الفصل** 9. Guru memberikan penghargaan kepada individu dan kelompok yang kinerjanya baik 10. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

H. Alat dan Sumber Pembelajaran

Cinta Bahasa Arab 5 untuk SDIT / MI Indrapasta Gemilang

I. Penilaian

a. Mampu melafalkan mufradat tentang **في الفصل** dengan baik dan benar.
b. Mampu memahami makna mufaradat tentang **في الفصل** dengan benar.

Barabai, Mei 2022

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Rusdiansyah, S. Pd. I

Praktikan,

Ahla Rizqina
NIM. 180101020100

Lampiran 8. Nilai Pre-Test Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol

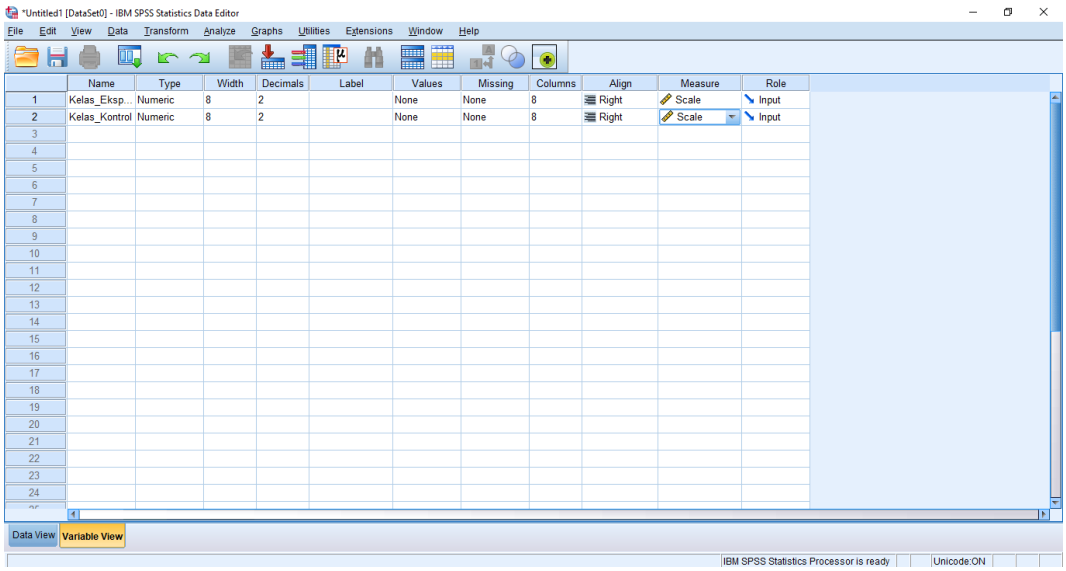
Kontrol VA		
No	Nama	Pre-Test
1	AISYA ALIFAH MAHIRA	70
2	AISYAH ARIFATUNNISA	30
3	AMIRA SOPHIA HANIFA	50
4	ATHIFAH YUMNA MARDI	30
5	AULA ZIYANA ABIDAH	100
6	CHIARA YASMINE SOPHIA	40
7	GHAIDA MAJARRAH ARIFIN	10
8	GIEZA CLAYSINE RANITA OE'UN	70
9	HAFIZATUZZAHRA	50
10	HANIN	40
11	HUMAIRA AZIZAH	10
12	KAMILATUN ZULFA	80
13	LOVENA ARDHEA NOOR VITRA	70
14	MAULIDA RAHMA	40
15	MAULIDYA IZZATUL JANNAH	40
16	NABIELA FITHRIA	90
17	NAILA SYAHLA QARIRA	80
18	NISWATURRAHMAH	80
19	NUR FAIZAH	80
20	PUTRI JASMINE	50
21	QONITA AMALIA	60
22	RAYYA MAHDIANOOR	70
23	SALMA FATHA DALILA .A.	50
24	SHOFIA NURUL ADZKIA	30
25	SITI KHADIJAH	50
26	SITI KHALISAH	20
27	TAZKIA NURFIRA ROKHNADI	70
28	YASMINE MAULINA SAPUTRI	20

Eksperimen VB		
No	Nama	Pre-Test
1	ADIVA AMALINA	60
2	ALMIRA ERINA SULFI	50
3	ALMIRA FATIMAH ULFA	40
4	AMERA NABILA SAPUTRA	60
5	ARDANI MIKAILA RAMADINA	70
6	AZUMI DYA KAFI	50
7	DHEA RAMADHANI	60
8	EMARATUL HUDA	20
9	HAURA AISYAH ANINDYA	50
10	HUMAIRA AZZAHRA	20
11	KHAIRATUN NI'MAH	70
12	MADIENA ILMIYA	20
13	NABILA APRIA SALSABILA	30
14	NADYA SHOLEHAH	40
15	NAHDIA HUMAIRA	50
16	NAMIRAH ALMIRA	40
17	NAURA YASMIN	60
18	NOOR SYAFRINA PUTRI	70
19	REHANA FITRIA	20
20	SAFA NOR AZIZAH	20
21	SYIFA NORJAMILA	10

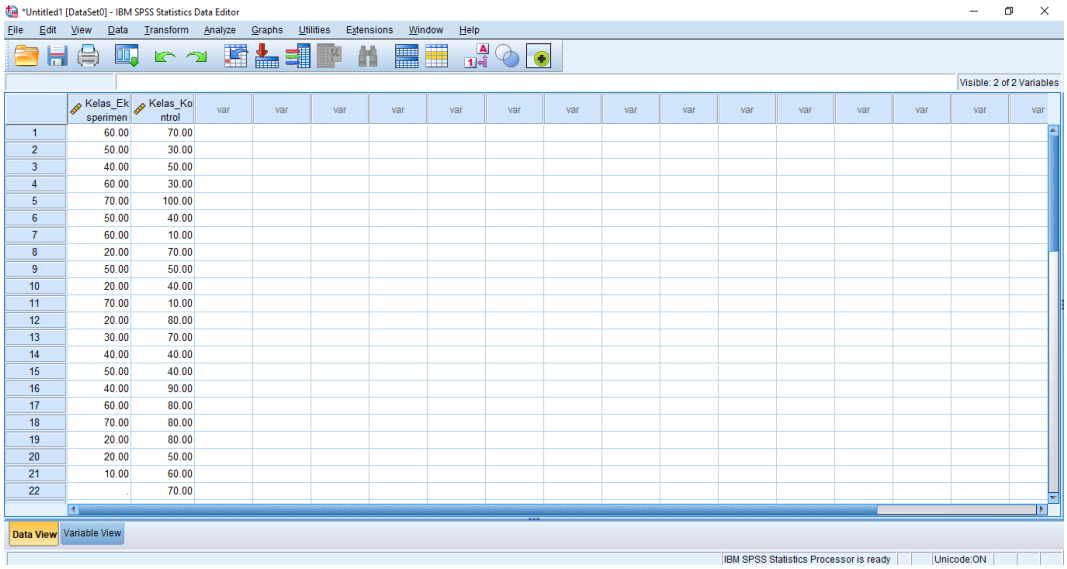
Lampiran 9. Langkah-langkah Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Nilai Pre-Test

- **Cara Menghitung Mean dan Standar Deviasi**

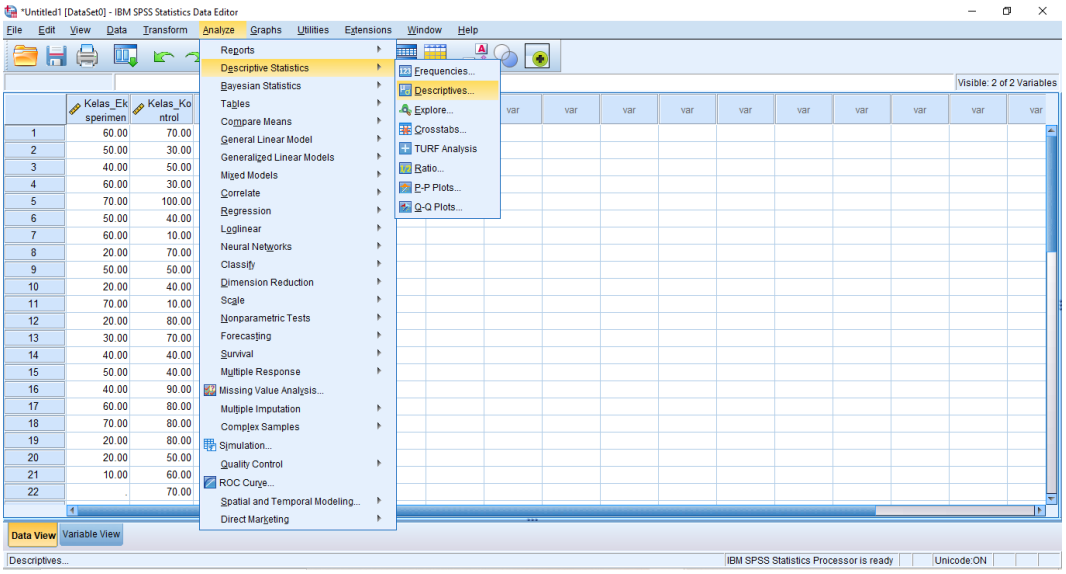
1. Buka Program SPSS Ver. 25
2. Klik **Variable View**, Kemudian pada kolom Name isi dengan Kelas_Eksperimen dan Kelas_Kontrol



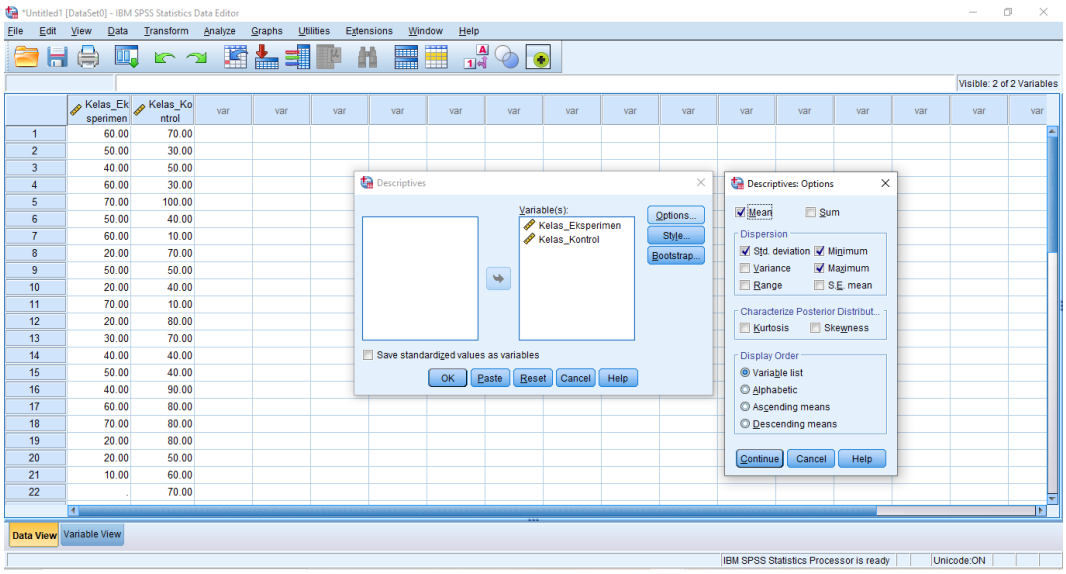
3. Klik **Data View**, Kemudian isi nilai kelas eksperimen dan kelas Kontrol



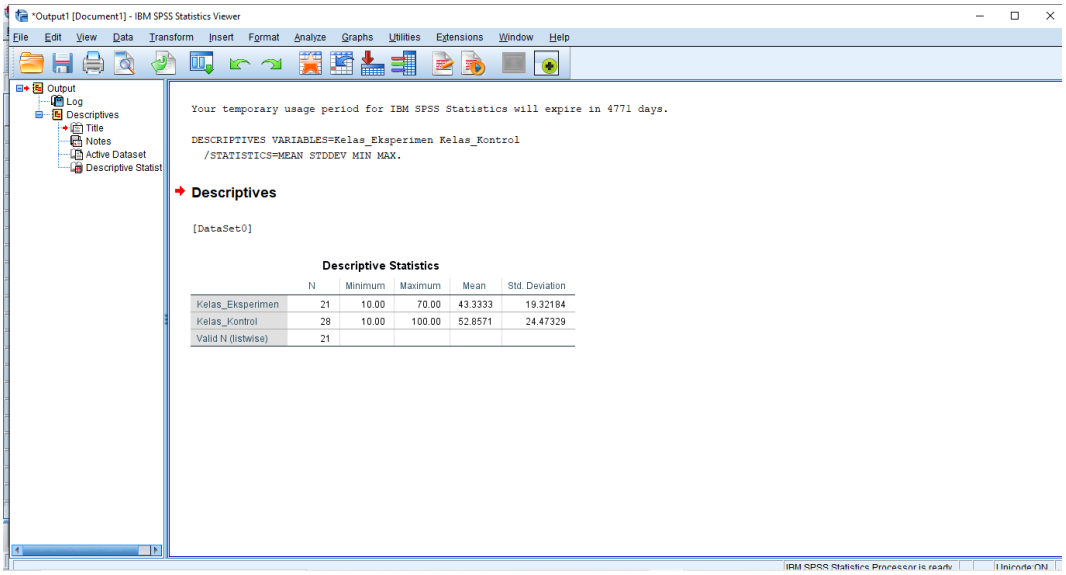
4. Pilih **Analiyze-Descriptive Statistic-Descriptive**



5. Pindahkan nilai kelas eksperimen dan control ke kotak Variable(s), pilih **Option-Mean-Standar Deviasi**, klik Continue, kemudian klik **OK**.



6. Kemudian akan muncul **Output** sebagai berikut:



Lampiran 10. Nilai Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol

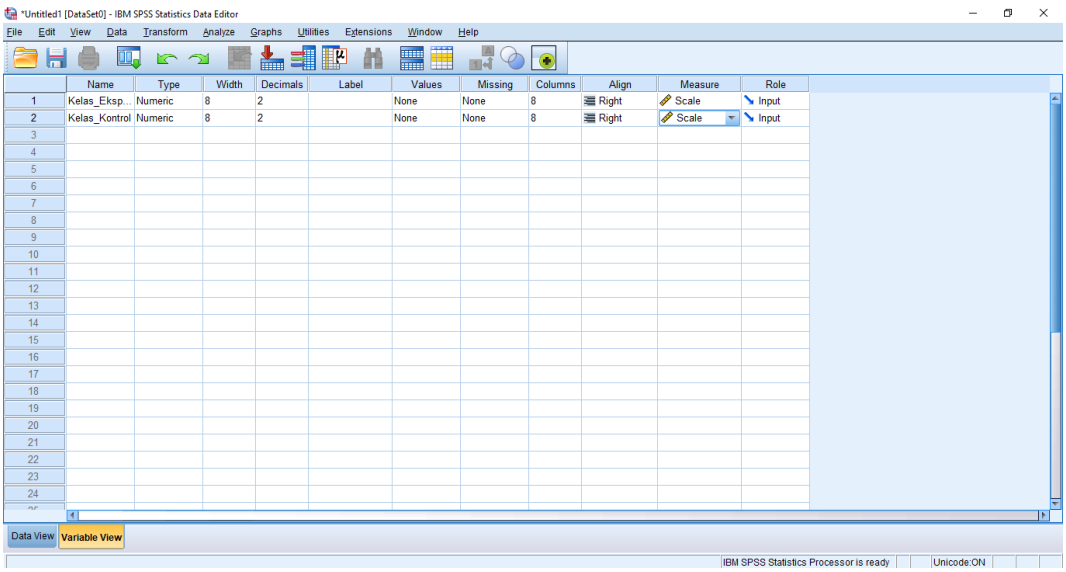
Kontrol VA		
No	Nama	Post-Test
1	AISYA ALIFAH MAHIRA	50
2	AISYAH ARIFATUNNISA	50
3	AMIRA SOPHIA HANIFA	50
4	ATHIFAH YUMNA MARDI	60
5	AULA ZIYANA ABIDAH	20
6	CHIARA YASMINE SOPHIA	30
7	GHAIDA MAJARRAH ARIFIN	30
8	GIEZA CLAYSINE RANITA OE'UN	30
9	HAFIZATUZZAHRA	70
10	HANIN	50
11	HUMAIRA AZIZAH	40
12	KAMILATUN ZULFA	100
13	LOVENA ARDHEA NOOR VITRA	50
14	MAULIDA RAHMA	50
15	MAULIDYA IZZATUL JANNAH	80
16	NABIELA FITHRIA	60
17	NAILA SYAHLA QARIRA	70
18	NISWATURRAHMAH	90
19	NUR FAIZAH	90
20	PUTRI JASMINE	80
21	QONITA AMALIA	50
22	RAYYA MAHDIANOOR	60
23	SALMA FATHA DALILA .A.	40
24	SHOFIA NURUL ADZKIA	90
25	SITI KHADIJAH	40
26	SITI KHALISAH	80
27	TAZKIA NURFIRA ROKHNADI	70
28	YASMINE MAULINA SAPUTRI	70

Eksperimen VB		
No	Nama	Post-Test
1	ADIVA AMALINA	80
2	ALMIRA ERINA SULFI	90
3	ALMIRA FATIMAH ULFA	70
4	AMERA NABILA SAPUTRA	100
5	ARDANI MIKAILA RAMADINA	100
6	AZUMI DYA KAFI	90
7	DHEA RAMADHANI	100
8	EMARATUL HUDA	90
9	HAURA AISYAH ANINDYA	100
10	HUMAIRA AZZAHRA	60
11	KHAIRATUN NI'MAH	90
12	MADIENA ILMIYA	90
13	NABILA APRIA SALSABILA	100
14	NADYA SHOLEHAH	100
15	NAHDIA HUMAIRA	100
16	NAMIRAH ALMIRA	80
17	NAURA YASMIN	100
18	NOOR SYAFRINA PUTRI	100
19	REHANA FITRIA	80
20	SAFA NOR AZIZAH	20
21	SYIFA NORJAMILA	50

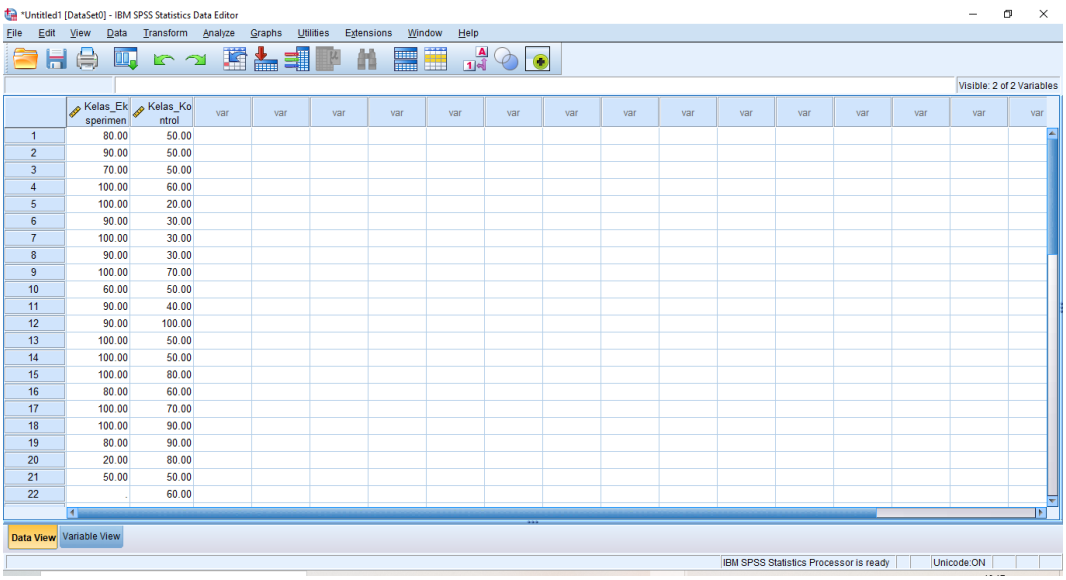
Lampiran 11. Langkah-langkah Perhitungan Mean, Standar Deviasi , Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji U Nilai Post-Test

- **Cara Menghitung Mean dan Standar Deviasi**

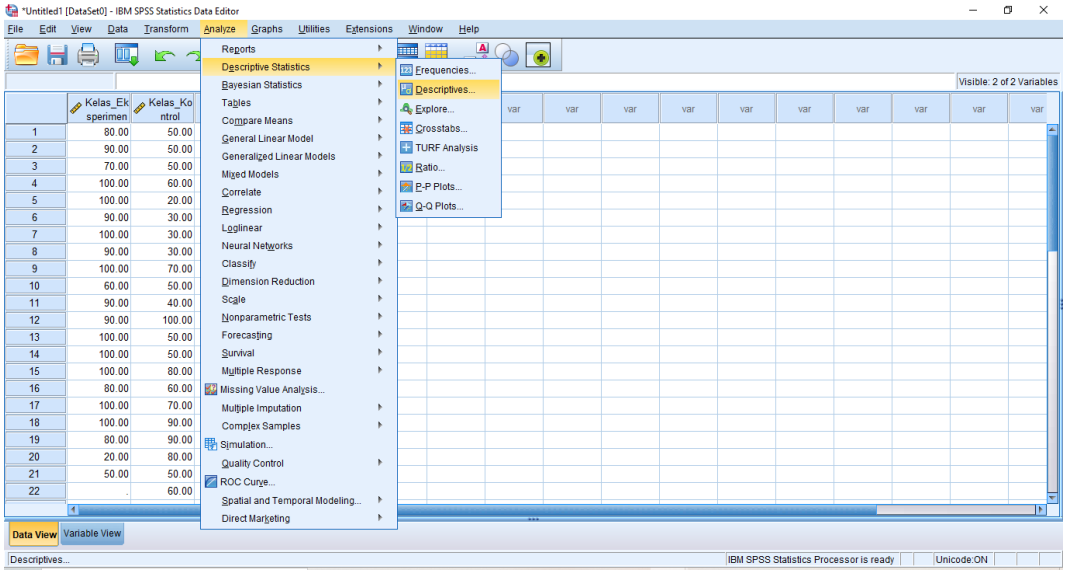
1. Buka Program SPSS Ver. 25
2. Klik **Variable View**, Kemudian pada kolom Name isi dengan Kelas_Eksperimen dan Kelas_Kontrol



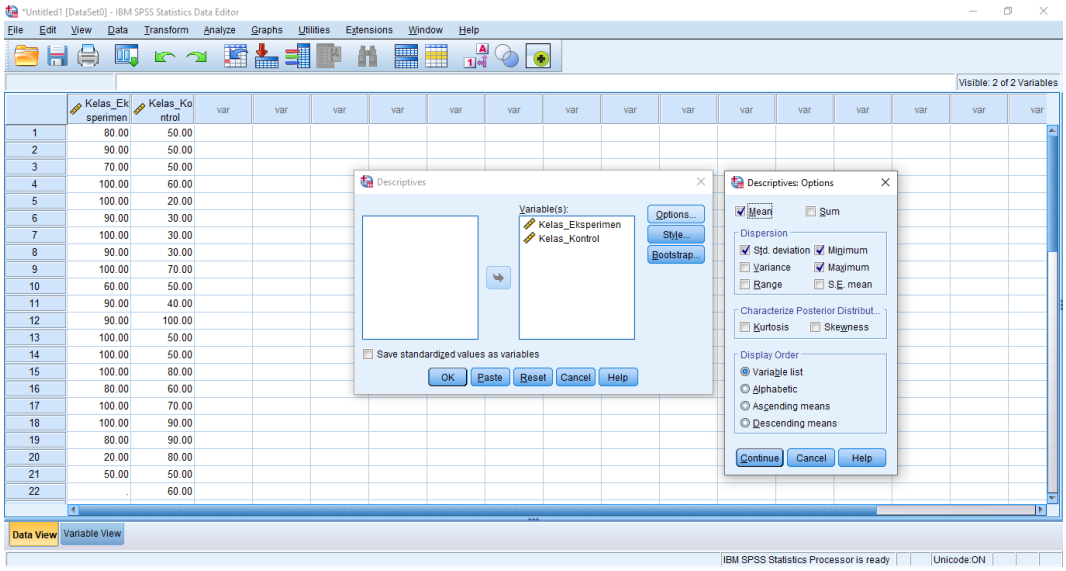
3. Klik **Data View**, Kemudian isi nilai kelas eksperimen dan kelas Kontrol



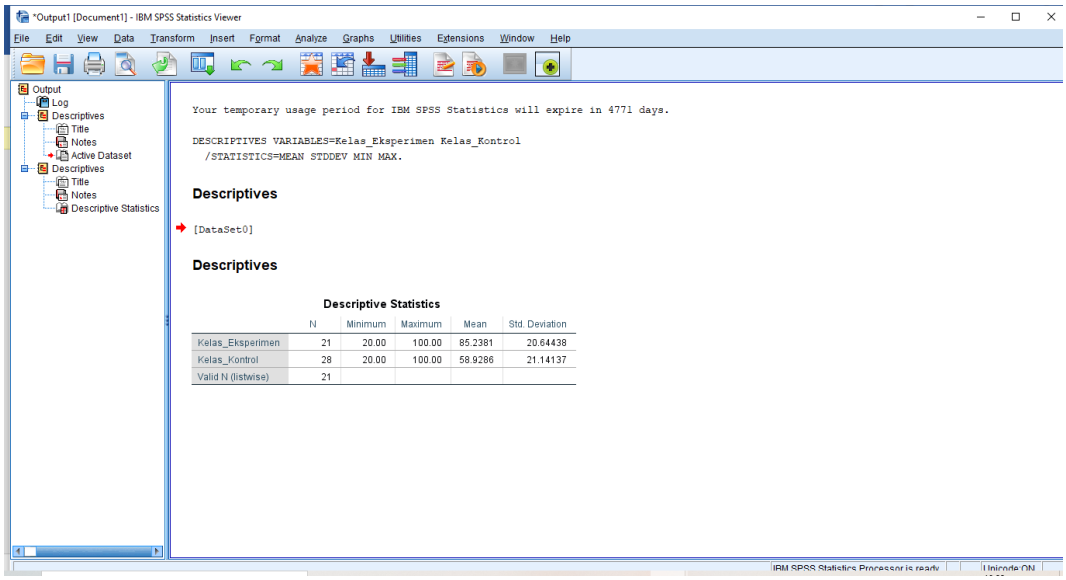
4. Pilih **Analiyze-Descriptive Statistic-Descriptive**



5. Pindahkan nilai kelas eksperimen dan control ke kotak Variable(s), pilih **Option-Mean-Standar Deviasi**, klik Continue, kemudian klik **OK**.

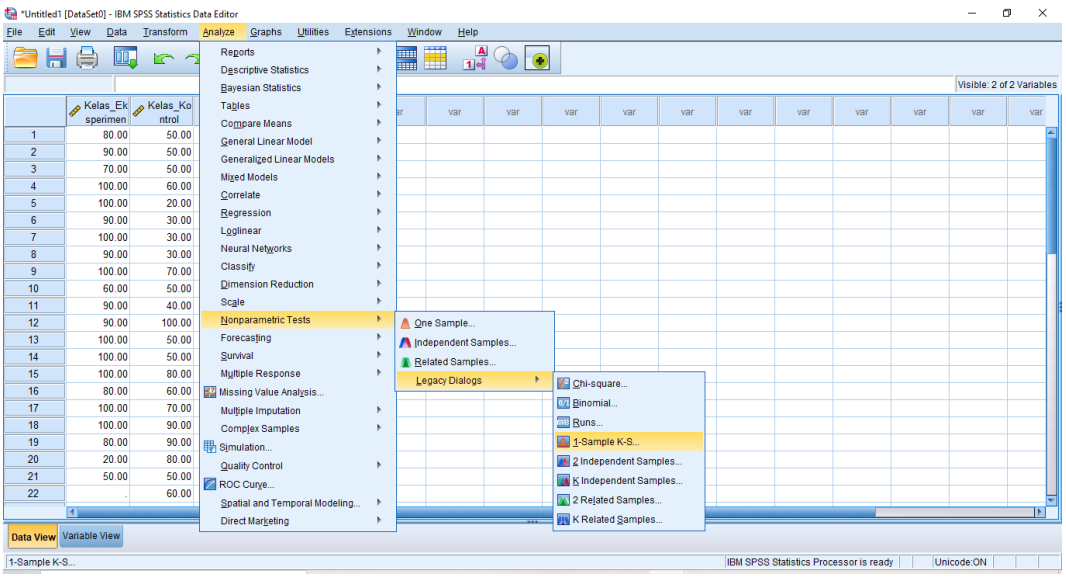


6. Kemudian akan muncul **Output** sebagai berikut:

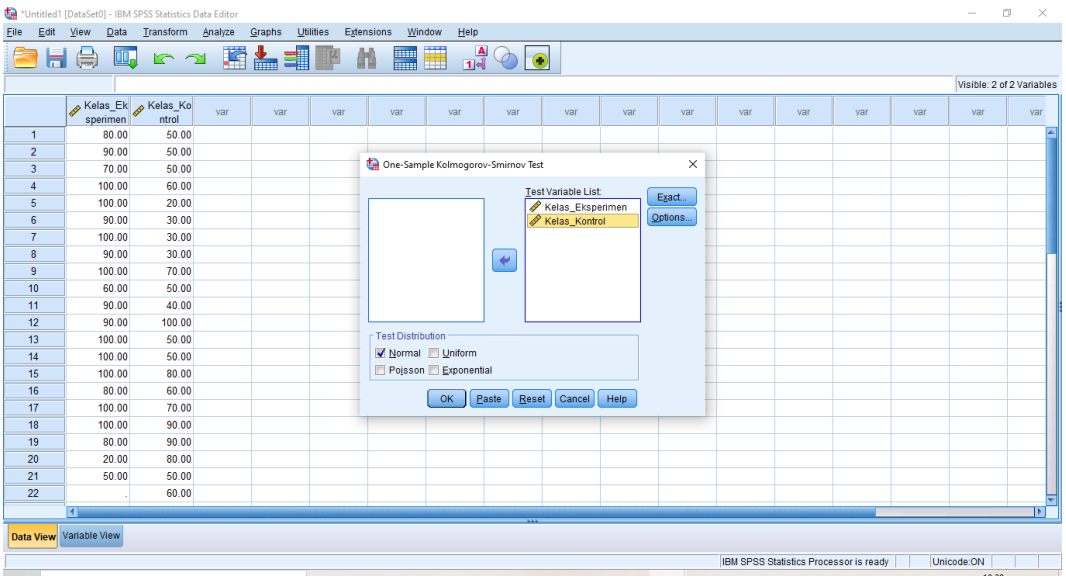


➢ Cara Menghitung Uji Normalitas

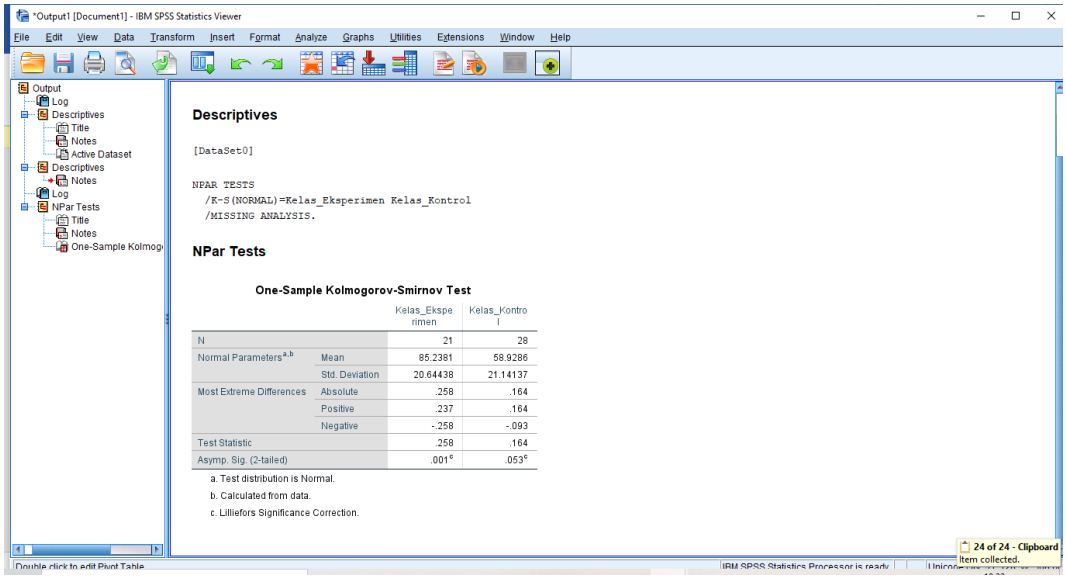
1. Variablenya sama dengan Mean dan Standar Deviasi
2. Pilih **Analyze-Nonparametic Test-Legacy Dialogs-1 Sample KS**



3. Pindahkan nilai kelas eksperimen dan control ke kotak **Test Variable List**, kemudian klik **OK**

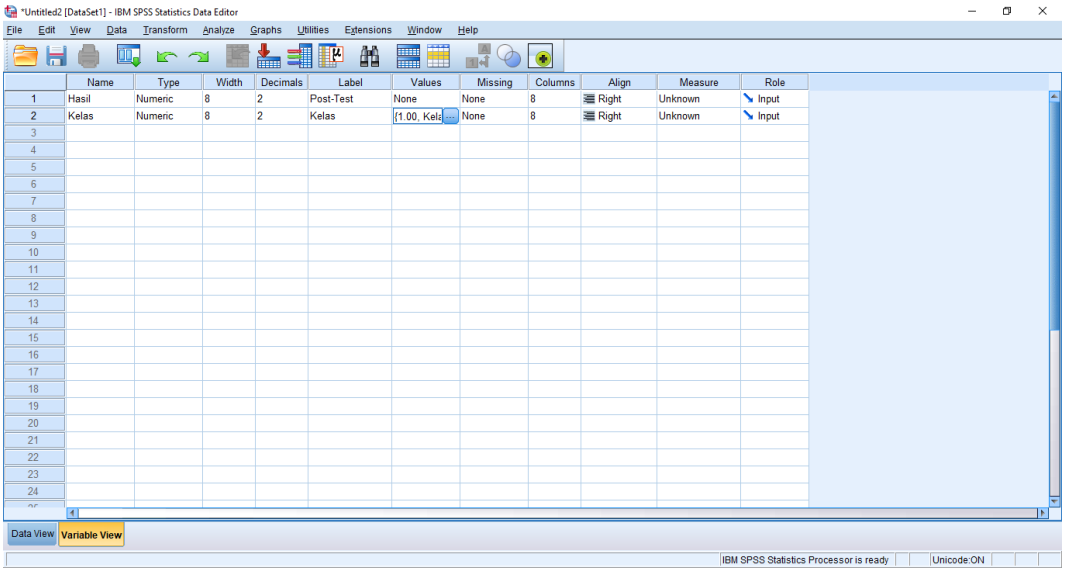


4. Kemudian akan muncul **Output** sebagai berikut:

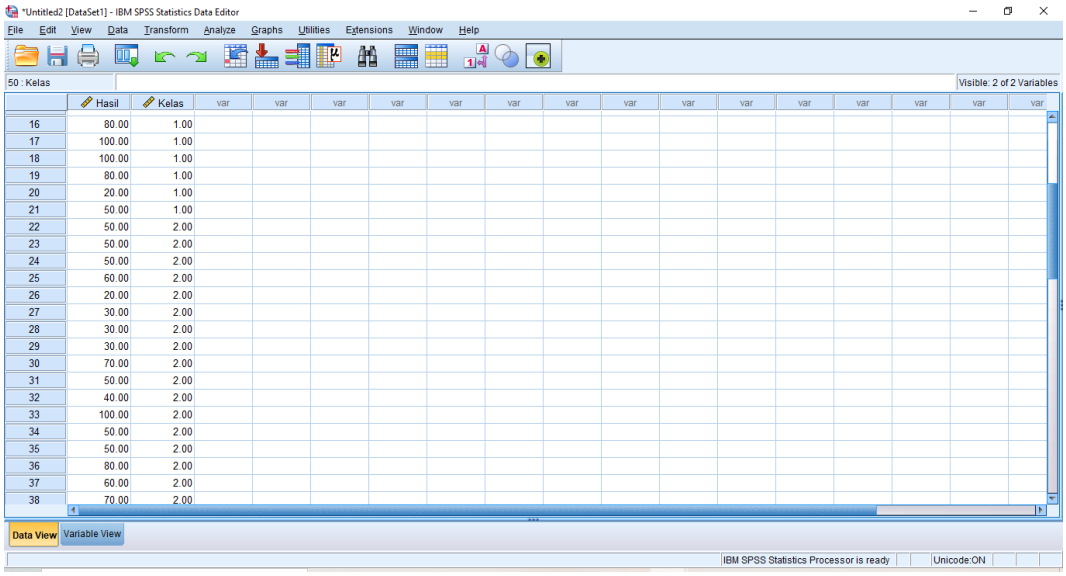


➢ **Cara Menghitung Uji Homogenitas**

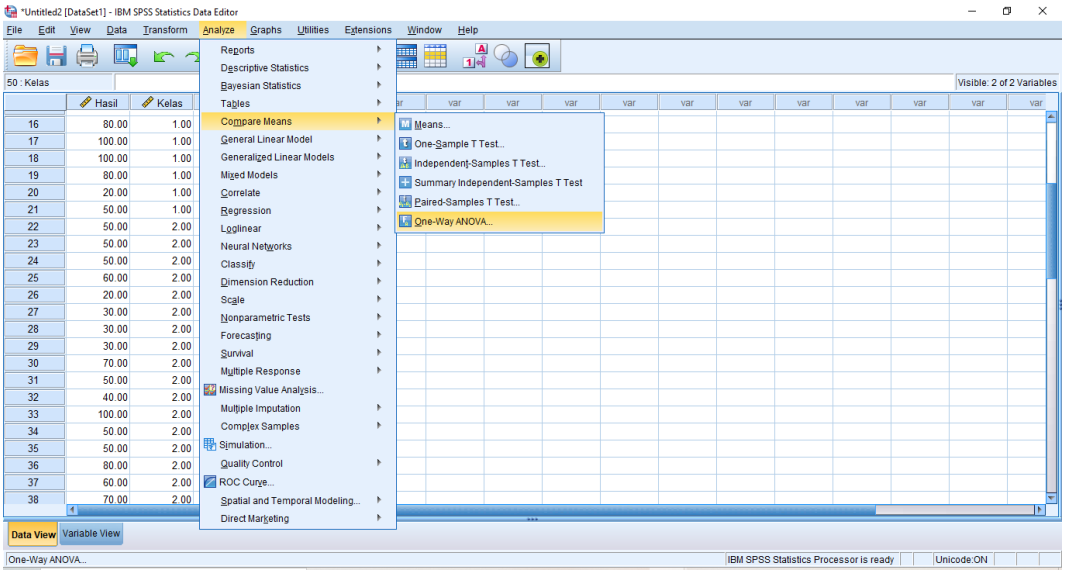
1. Klik **Variable View**, isi kolom **Name** dengan hasil dan kelas, isi kolom **Label** dengan Post-Test dan kelas, isi kolom Value pada bagian kedua dengan kode 1 = “Kelas Eksperimen” dan 2 = “Kelas Kontrol”, klik Add, lalu OK



2. Masukan nilai kelas eksperimen dan kontrol dan eksperimen

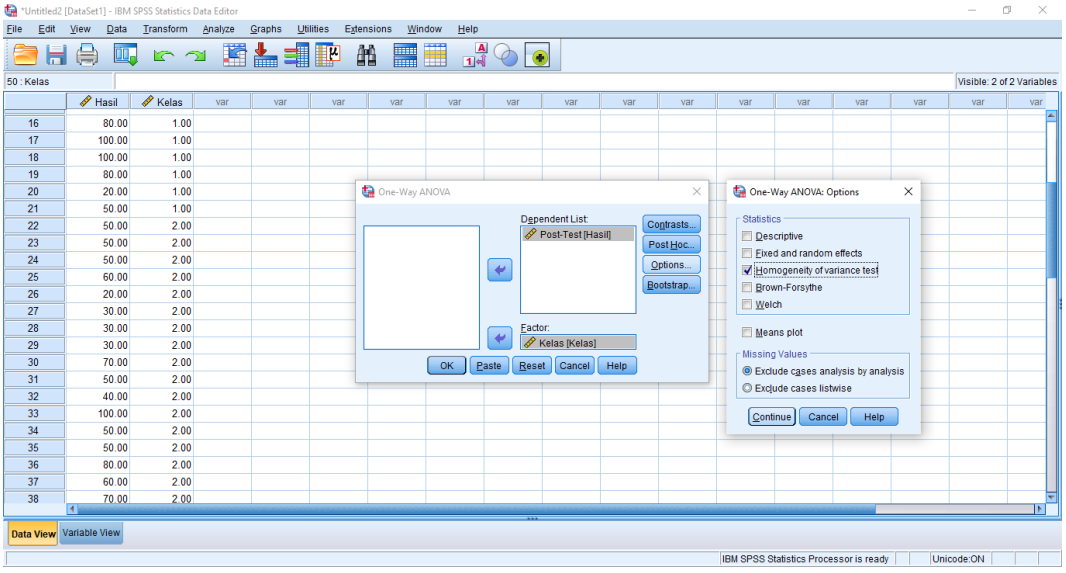


3. Klik **Analyze-compare Means-One Way Anova**

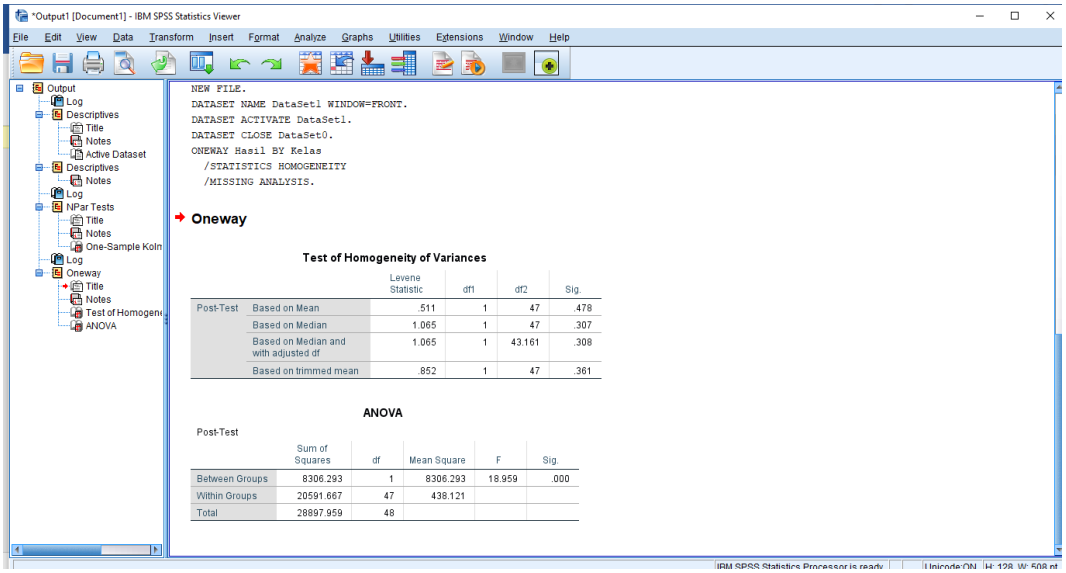


4.

5. Pindahkan nilai Post-Test pada kotak **Dependent List** dan kelas pada **Factor**, kemudian klik **Option**, muncul kotak **One Way Anova**, beri centang pada **Homogenity of Variance Test**, klik **Continue**, klik **OK**

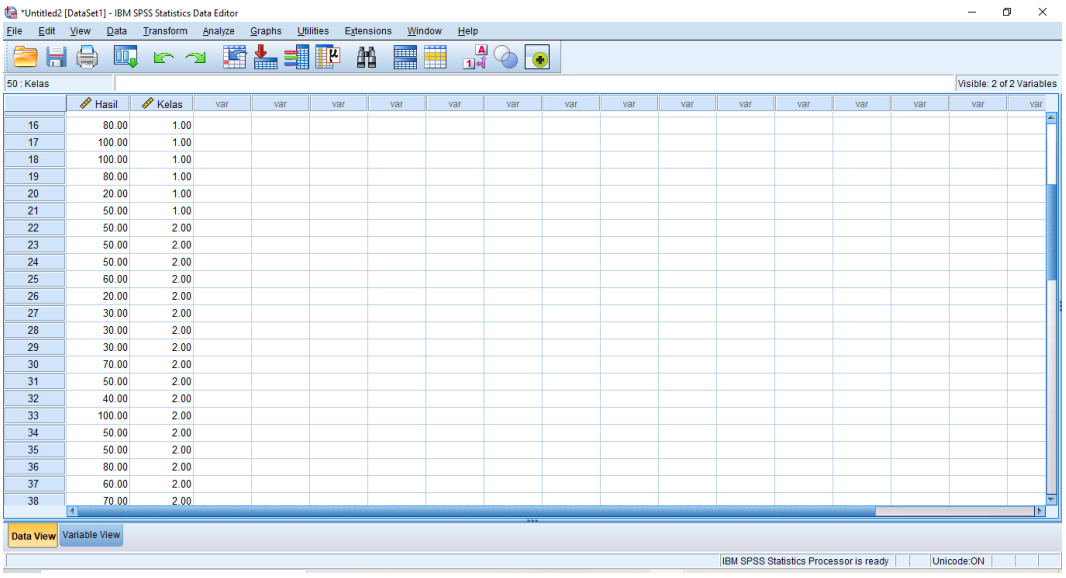


6. Kemudian akan muncul **Output** sebagai berikut:

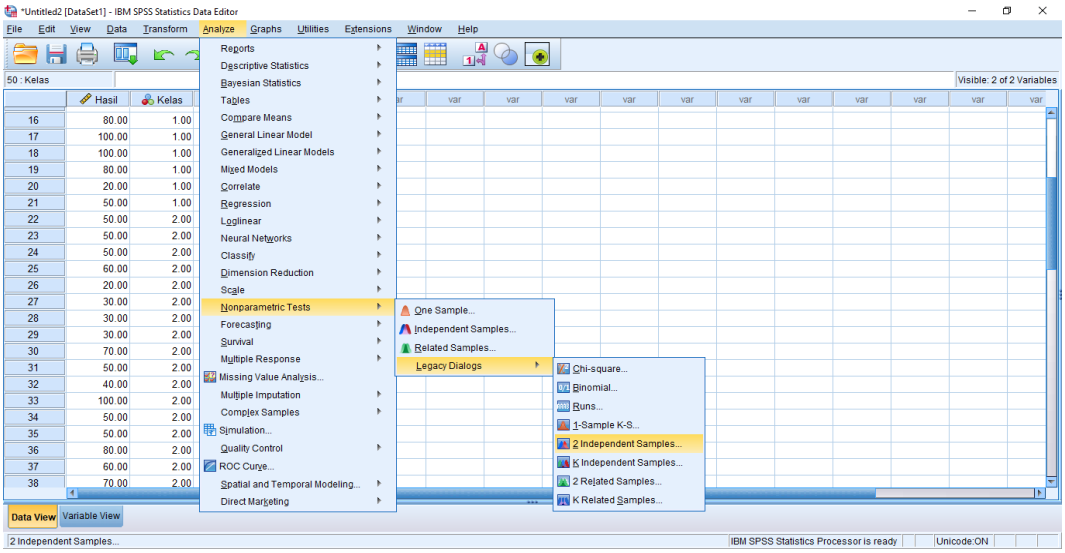


➢ Cara Menghitung Uji U

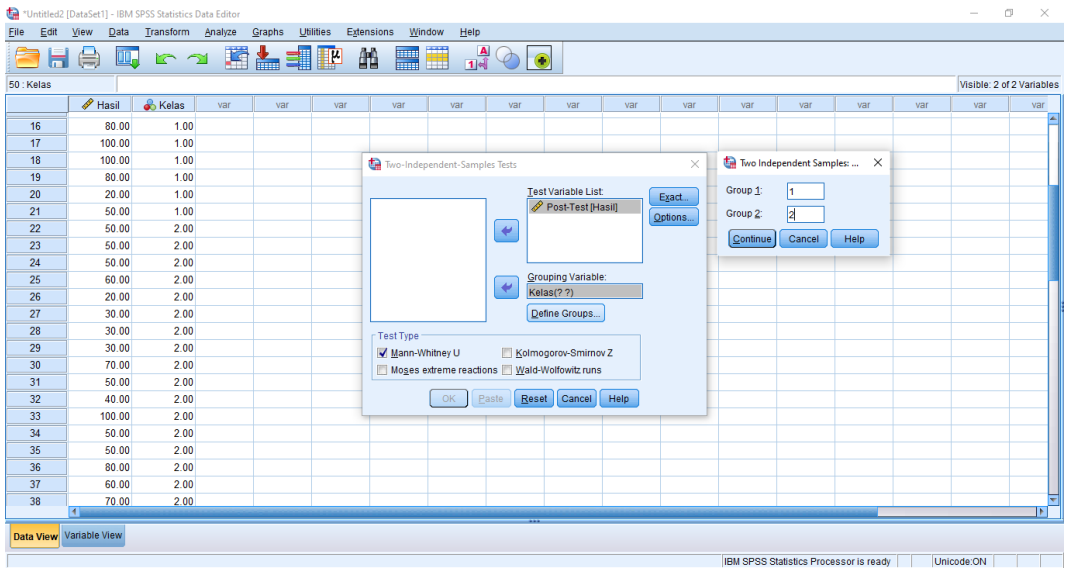
1. **Data View** sama dengan yang digunakan pada uji homogenitas



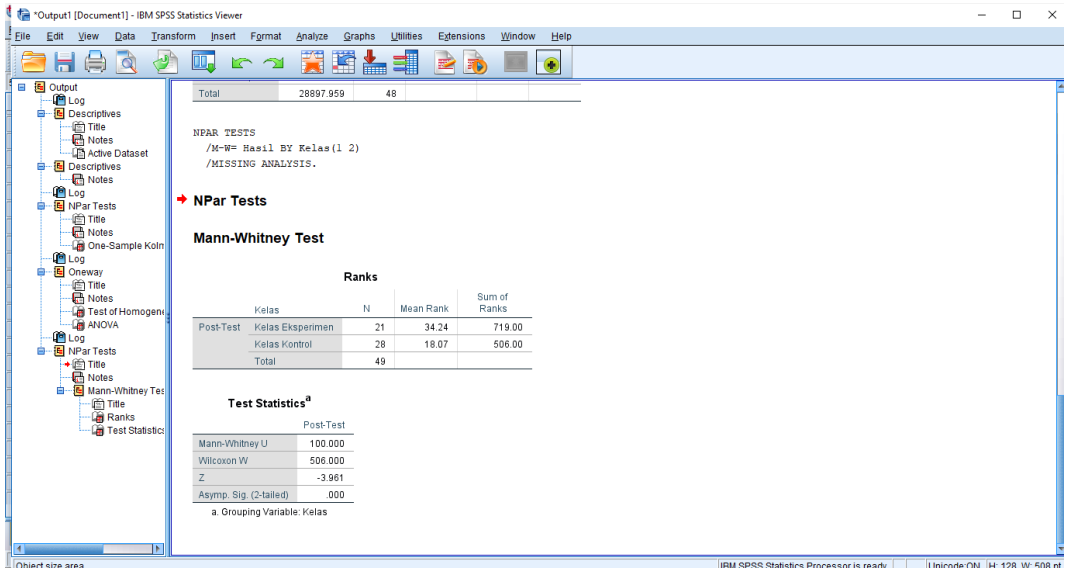
2. Klik **Analyze-Nonparametic Tests-Legacy Dialogs-2 Independent Samples**



3. Pindahkan nilai Post-Test ke kotak **Test Variable List** dan pindahkan kelas ke kotak **Grouping Variable,** isi Group 1 dengan angka 1 dan Group 2 dengan angka 2, klik **Continue**, klik **OK**



4. Kemudian akan muncul **Output** sebagai berikut:



Lampiran 12. Soal Pre-Test

SOAL PRETEST

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Nama :
Sekolah	: SDIT Al-Khair Barabai	Kelas :
Materi Pokok	: في الفصل	

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Arti dari mufradat "بِلَاطٌ"adalah….

   A. Papan Tulis
   B. Spidol
   C. Kursi
   D. Lantai

2. Fi'il "عَمِلَ–يَعْمَلُ"artinya adalah….

   A. Melakukan
   B. Mengambil
   C. Bermain
   D. Duduk

3. Fi'il "وَضَعَ–يَضَعُ"artinya adalah….

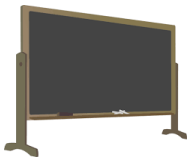
   A. Melakukan
   B. Meletakkan
   C. Menggambar
   D. Berbicara

4. Perhatikan gambar dibawah ini!
   Mufaradat yang sesuai untuk gambar dibawah ini adalah….



   A. طَلَّاسَةٌ
   B. سَبُّوْرَةٌ
   C. سَاعَةٌ
   D. خِزَانَةٌ

5. Perhatikan gambar dibawah ini!
   Mufaradat yang sesuai untuk gambar dibawah ini adalah….



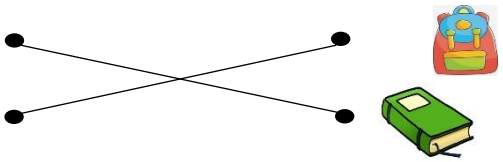
   A. طَلَّاسَةٌ
   B. سَبُّوْرَةٌ
   C. سَاعَةٌ
   D. خِزَانَةٌ

II. Pasangkandan hubungkandengangaris antarakosa kata dan gambar yang benar dibawah ini.

Contoh:

كِتَابٌ

مَحْفَظَةٌ



1. مَسَحَ–يَمْسَحُ



2. أَخَذَ–يَأْخُذُ



3. قَرَأَ–يَقْرَأُ



4. كَتَبَ–يَكْتُبُ



5. جَلَسَ–يَجْلِسُ



Lampiran 13. Soal Post-Test

SOAL POSTTEST

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Nama :
Sekolah : SDIT Al-Khair Kelas :
Barabai

Materi Pokok : **في الفصل**

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Arti dari mufradat "خِزَانَةٌ"adalah….

   A. Papan Tulis
   B. Jam
   C. Lemari
   D. Jendela

2. Fi'il "ذَهَبَ–يَذْهَبُ"artinya adalah….

   A. Melakukan
   B. Mengambil
   C. Bermain
   D. Pergi

3. Fi'il "خَرَجَ–يَخْرُجُ"artinya adalah….

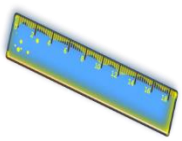
   A. Keluar
   B. Meletakkan
   C. Menggambar
   D. Berdiri

4. Perhatikan gambar dibawah ini!
   Mufaradat yang sesuai untuk gambar dibawah ini adalah….



   A. طَلَّاسَةٌ
   B. سَبُّوْرَةٌ
   C. سَاعَةٌ
   D. مِسْطَرَةٌ

5. Perhatikan gambar dibawah ini!
   Mufaradat yang sesuai untuk gambar dibawah ini adalah….



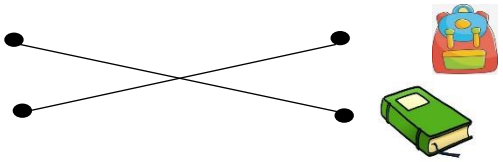
   A. طَلَّاسَةٌ
   B. سَبُّوْرَةٌ
   C. سَاعَةٌ
   D. مِسْطَرَةٌ

II. Pasangkandan hubungkan dengan garis antara kosa kata dan gambar yang benar dibawah ini.

Contoh:

كِتَابٌ

مَحْفَظَةٌ



1. مَكْتَبٌ



2. كُرَةٌ



3. مِصْبَاحٌ



4. مِعْلَمَةٌ



5. مِرْوَحَةٌ



Lampiran 14. Foto-foto pembelajaran di kelas eksperimen



Pelaksanaan Pre-test



Pelaksanaan Post-test



Pembelajaran Mufradat dengan Media Gantungan Kunci



Pembelajaran Mufradat dengan Media Gantungan Kunci



Pembelajaran Mufradat dengan Media Gantungan Kunci



Pembelajaran Mufradat dengan Media Gantungan Kunci

Lampiran 15. Foto-foto pembelajaran di kelas control



Pelaksanaan Pre-test



Pelaksanaan Post-test



Pelaksanaan Pembelajaran Mufradat



Pelaksanaan Pembelajaran Mufradat

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : أحلى رزقينا

٢. المكان وتاريخ الميلاد :حولو سوغاي تيغاه، ٢٨ يونيو ١٩٩٩

٣. الدين : الإسلام

٤. الشعبية : إندونسية

٥. العنوان : شارع الحاج أحمد شفوي، باراباي

٦. الخبرات التربوية :

أ. حصلت على شهادة المدرسة الابتدائية الحكومية Bukat سنة ٢٠١٢م.

ب. حصلت على شهادة المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة دار الهجرة للبنات سنة ٢٠١٥م.

ج. حصلت على شهادة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى باراباي سنة ٢٠١٨م.

٧. الوالدان :

أ. الأب

اسمه : الحاج فرضي النور

مهنته : موظف

عنوانه : شارع الحاج أحمد شفوي، باراباي

ب. الأم

اسمها : سيتي روسلة (المرحومة)

مهنتها : –

عنوانها : –

بنجرماسين، نوفمبير ٢٠٢٢م

الكتابة

أحلى رزقينا

CS Dipindai dengan CamScanner