الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة من إحدى وسائل التواصل الفضيلة في الإنسان.[١] باللغة، تقدر أن تبلّغ الإنسان الخاطرَ و فكرةً و الذوقَ في نفسهم. أصبحت اللغة لا شعوري الاحتياج التي تسيطر على حياة الإنسان. من إحدى المهمات التي تكون اختلافا بين الأنسان و المخلوق الآخر بلغةٍ. و بهذه الحجةُ كثير من ماهري اللغةِ يفعلون البحثَ في مختلفة نظام العلمِ تتعلّق باللغة.[٢] كما رأى صائيجونو دارجووي جوجو، اللغة هي منظومة رمز اللسان الحُرّة الذين يستعملون أعضاءُ المجتمعِ اللغوي لاتصالٍ و تفاعُلٍ بينهم، على الأساس في الثقافة التي عندهم.[٣] اللغة هي أقوال الذين يسفُرون القوم لتبليغ مقصودهم. رأى غاضامار أن اللغة ليس الأمر الذي تُتمّ الإنسان في هذ العالم.[٤] اللغة هي نافذة العالم و مفتاحة من العلم.[٥] قيل نافذة العالم لأن العلوم يشى ١٠٠١ حضارةٍ تتألفون باللغة.[٦]

في ظاهرته بعض اللغة تملك المرتبة المهمة في التعلّق أو تواصل عبر البلاد. وسطه يعني اللغة الإنجليزية و اللغة الفرنسية و اللغة العربية.[٧]

---

[1] Naili Surayya, "*Na'at Man'ut dalam Buku Al Akhlaq Li Al Banin Juz 1 Karya Umar bin Ahmad Baraja"*, Jurnal Of Arabic Learning and Teaching 2 (1) (2013), (Semarang: Universitas Negeri Semarag), hlm. 29

[2] Misdawati, *"Analisis Kontrastif Struktur Kalimat Bahasa Arab dan Bahasa Bugis", Tesis*, (Makassar: UIN Alauddin, 2018), hlm. 1

[3] Naili Surayya, "*Na'at Man'ut dalam Buku Al Akhlaq Li Al Banin Juz 1 Karya Umar bin Ahmad Baraja"*, ….. hlm. 29

[4] Suratman, *"Kesalahan Mahasiswa IAIN Purwokerto dalam Menyusun Kalimat Bahasa Arab",* Jurnal Tarling Vol. 2 No. 1, (Purwokerto: FTIK IAIN Purwokerto), hlm. 94

[5] Wa Muna, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Penerbit Teras, 2011), hlm. 1.

[6] Siti Mahbubah, "*Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah dalam Kitab Jawami'ul Karya KH. Ali Maksum dan Metode Pengajarannya", Skripsi,* (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2015), hlm. 1

[7] Naili Surayya, "*Na'at Man'ut dalam Buku Al Akhlaq Li Al Banin Juz 1 Karya Umar bin Ahmad Baraja"*, ….. hlm. 29

اللغة العربية من إحدى اللغات الشهيرة في العالم الذين يستعملون ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ أُمَمِ الإنسان. في كتابه عرشاد أثر اللغة العربية تستعمل رسميّا في ٢٠ بلدٍ.[٨] وبذلك، كثير من الإنسان الذين يتعلمون عن اللغة، كاللغة إندونيسيا أو اللغة الأجنبية كاللغة العربية. اللغة العربية مشهورة حتى الآن. في هذا الحال بسبب اللغة العربية هي لغة الدين و لغة العلم و أيضا لغة وحدة المسلمين.[٩]

بضع الحجة الأساسية، لماذ المسلمون يتعلمون اللغة العربية أن يترابطين باللغة العربية يكون لغة الدين، بينها:

١. اللغة العربية تكون لغة العبادة و الشعائر كالصلاة و الذكر و الدعاء و غيرها الذين يفعلون باللغة العربية.
٢. بتمكّن اللغة العربية، فينال القرآن و حديث النبي صلى الله عليه وسلام، وهما أصولُ التعليم و شريعةٌ.
٣. بتكّن اللغة العربية، فستزيد المعلومات عن الإسلام لأن يتعلم الإسلامَ من كتب التراث الغنيةِ عن بحث الإسلامية.[١٠]

اللغة العربية هي لغة صعبة لتعلّم. فيها كثيرة من قواعد اللغة، بل لا كل القواعد تملك المردف في اللغة الآخرى.[١١] اللغة العربية تقع في الأنواع من العلم، منها هي علم النحو. علم النحو هو قواعدٌ لمعرفة شكل الكلمات في اللغة العربية و قواعده يعني كلمات الفالتِ و كلمات الاتظامِ في الجملة.[١٢] من أحد في علم

---

[8] Naili Surayya, "*Na'at Man'ut dalam Buku Al Akhlaq Li Al Banin Juz 1 Karya Umar bin Ahmad Baraja"*, ….. hlm. 29

[9] Ahmad Saeful Malik, *"Sifat Mausuf dalam Kitab Al-Akhlaq Li Al-Banin dan Metode Pembelajarannya", Skripsi,* (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2017), hlm. 1

[10] Siti Mahbubah, "*Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah dalam Kitab Jawami'ul Karya KH. Ali Maksum dan Metode Pengajarannya",*….. hlm. 1-2

[11] Naili Surayya, "*Na'at Man'ut dalam Buku Al Akhlaq Li Al Banin Juz 1 Karya Umar bin Ahmad Baraja"*, ….. hlm. 29

[12] Hifni Bek Dayyab dkk, *Kaidah Tata Bahasa Arab, Nahwu. Shorof Balaghah Bayan Maani Bade'*. (Jakarta: Darul Ulum Press, 1991), hlm. 13

النحو يُبحَث عن نظام الكلمات (العبارة) يعني صفة الموصوف. صفات الموصوف أنواعٌ. نعت حقيقيٌ و نعت سببيٌ.[١٣]

يريد الباحث أن يرفع الموضوع يعني "النعت السببي في القرآن الكريم"، لان القرآن الكريم هو مصادر أول عن حكم الإسلام. في القرآن الكريم هناك وجد أنواع البحوث كالتوحيد و حكم الشريعة و تعليم الأدب. الباحث لا يبحث النعت عامّا، ولكن يبحث عن النعت السببي فقط،لان لفهم النعت السببي يطلب فهما عميقا و يطلب الشَعرَة. في بحث النعت السببي وجد علامات حتى بذلك العلامات بحث النعت السببي يكون اختلافا عن بحث النعت الحقيقي.

بأساس الحجة، الباحث يريد أن يبحث البحث عن النعت السببي في القرآن الكريم" لأن يكون البحث المهم جدًّا في اللغة العربية، فلمعرفته لابُدَّلنا أن يتمكّن نظريته صحيحا. النعت السببي يختلف عن النعت الحقيقي و بحث النعت السببي أوسع و أعمق من بحث النعت الحقيقي، ببحث النعت السببي يُأْمل أن يعرف علمات النعت السببي، يعرف الفرق بين النعت السببي و النعت الحقيقي. و هذاالبحث لتوسُّعِ المعلومة عن النعت السببي و معنى فيه، حتى يعطي الفائدة و المعلومة خصوصه للباحث و الشخص يريد لتعلّم اللغة العربية عامةً

ب.أسئلة البحث

بعض الحال الذي يبحث في البحث ارتبط بالنعت السببي في القرآن الكريم كالآتي:

١. كيف تركيب النعت السببي في القرآن الكريم ؟

٢. كيف معنى الآيات التي تتضمن النعت السببي في القرآن الكريم ؟

[13] Ahmad Saeful Malik, *"Sifat Mausuf dalam Kitab Al-Akhlaq Li Al-Banin dan Metode Pembelajarannya"*, ….. hlm. 2

ج. أهداف البحث

الأهداف المتوقّعِ بهذا البحث يعني:

١. لمعرفة تركيب النعت السببي في القرآن الكريم.

٢. لمعرفة معنى الآيات التي تتضمن النعت السببي في القرآن الكريم.

د. أهمية البحث

هذا البحث يُتوقَّعُ أن يعطي الفائدة للمقري على بعض الحال، بينها:

١. يزيد بصيرة العلمية في عالم التعليم.

٢. يزيد أن يتوسّع بصيرة الباحث و المقري عن علم النحوي، يعني يبحث عن النعت السببي في السور من القرآن الكريم و معنى فيهما.

هـ. التحديد الإجرائي

١. النعت السببي

ما يبيّن صفة من صفات ما له تعلقٌ بمتبوعه و ارتباطٌ به.

٢. القرآن الكريم

بعض العلماء الآخرين يجادلون بأن لفظ القرآن ليست مشتاق من قرأ بل إسم العالم لكتاب الكريم، كما إسم كتاب التورة و الإنجيل. هذه التسمية يُعطي أن يكون إسما الكتاب الطاهر الذي ينزل إلى نبي محمد.[١٤]

هذا البحث يأخذ في السور من القرآن الكريم، منها سورة البقرة و النساء و النحل و فاطر و الزمر.

[14] Muhammad Yasir, *Studi Al-Qur'an*, (Riau: CV Asa Riau, 2016), Hlm. 1

و. الدراسات السابقة

بقدر بحث الباحث، لم يوجدْ البحث الذي يبحث النعت السببي في القرآن الكريم. ولكن الباحث اكتشف بعض البحوث ارتبط بهذا البحث، بينها:

ويديا نورفيتا طالبة من قسم أدب العربية، المؤلفة ألفت البحث بتحت الموضوع *Analisis النعت An-Na'tu / dan Maknanya dalam Surah Al-A'raf* / بحث عن النعت و معانيها الذي يهدف لمعرفة النعت، صنّف اسم النعت و وصف معنى النعت في سورة الأعراف. هذا البحث بحث مكتبة. وجد ٨٤ النعت في ٦٣ آيات. إختلاف البحث من الباحث بين ويديا نورفيتا يعن الباحث بحث النعت السببي في القرآن أما ويديا نورفيتا النعت فقط في سورة الأعراف. أما مشابهتة يعن بحث المعنى و بحث المكتبة.

الأطروحة تُألّف أحمد سيفل ملك، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم، ٢٠١٧. *"Sifat Mausuf dalam Kitab Al-Akhlaq Li Al-Banin dan Metode Pembelajarannya"*. في هذا البحث أثْبَتَ ١٠٦ بيانات الصفة و الموصوف من كتاب أخلاق البنين الجزء الأول تُألّف عمر ابن باراجا الذي يُبحِث من علم النحوية، البيانات عن نعت الحقيقِ المكوّنِ من نعت المفرد و نعت الجملة و نعت شبه الجملة. و صفة الموصوفِ المكوّن من المفرد و التثنية و الجمع و المذكر و المؤنث و النكرة و المعرفة. استملتْ الطريقةُ يعني طريقةُ الخطبةِ و المناكشة و المحاورة. إختلاف البحث بين أحمدسايفول ماليك بالباحث، يعن أحمد سايفول ماليك بحث نعت الحقيقِ المكوّنِ من نعت المفرد و نعت الجملة و نعت شبه الجملةبطريقة الخطبةِ و المناكشة و المحاورة، الباحث يبحث النعت السببي فقط بطريقة التحليل الوصفي. أما مشابهته بحثنا النعت.

نايلي سوريّا، قسم اللغة الأجنبية كلية اللغةِ و الفَنِّ جامعة الحكمية سامارانج إندونيسيا، ٢٠١٣. هي تعمل البحث عن الموضوع " *Na'at Ma'ut*

dalam Buku Al Akhlaq Li Al Banin Juz 1 Karya Umar Bin Ahmad Baraja."

إختلاف البحث بين نايلي سورايّا بالباحث يعني عن مغعوله، نايلي سورايّا يعني كتاب أخلاق البنين الجزء الأول تُألّف عمر ابن أحمد باراجا، لكن الباحث في القرآن الكريم. أما مشابهته يعني أن يبحث عن النعت و المنعوت.

ز. هيكل البحث

في هذا البحث يستمل على ثلاثة أبواب فيما يلي:

١. الباب الأول: المقدمة

وهي أركان من خلفية البحث و أسئلة البحث و أهداف البحث و أهمية البحث و التحديد الإجرائي و الدرسة السابقة و هيكل البحث.

٢. الباب الثاني: الإطار النظري

يتكون من التعريف النعت السببي و بما تتغلق بها.

٣. الباب الثالث: منهج البحث

٤. الباب الرابع: تقديم البيانات و تحليلها

٥. الباب الخامس: الخاتمة