DAFTAR PUSTAKA

Adriantoni, S. N. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers.

Amos Naeloka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup.* Depok: Kencana.

Ariana, Y. Y. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar.* Yogyakarta: Deepublish.

Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis).* Yogyakarta: Deepublish.

Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 131.

Djunaidi, M. G. (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Dr. Anita Yus, M. (2015). *Pembelajaran Matematika Untuk Anak Usia Dini.* Medan: PG Paud Fip Unimed.

Dr. Rusyidi Ananda, M. (2019). *Perencanaan Pembelajaran.* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan pendidikan Indonesia (LPPPI).

Drs. Asrul, M. R. (2014). *Evaluasi.* Bandung: Citapustaka Media.

Elbandiansyah, M. (2019). *Belajar dan Pembelajaran.* Sebatik.

Fauzan. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Tangerang Selatan: Gaung Persada Press.

Hamzah, A. M. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Rajawali Press.

Husamah, d. (2018). *Belajar dan Pembelajaran.* Malang: UMM Press.

Indonesia, U.-U. R. (2010). *Nomor 20 Tahun 2003, Tentang SIKDIKNAS & Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar.* Bandung: Citra Umbara.

Jamaluddin, A. A. (2016). *Model-Model Pembelajaran Tatap Muka.* Malang: Universitas Negeri Malang.

K, R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19.* Lutfi Gilang.

Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013).* Jakarta: Rajawali Press.

Lely Suryani, K. J. (2022). Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2238.

Mitra Kasih La Ode Onde, H. A. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Permendikbud. (2014). *Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.*

Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik terpadu Edisi Pertama.* Jakarta: Prenamedia Group.

Suardi. (2012). *Belajar dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Deepublish.

Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika.* Bandung: Alfabeta.

http://www.smkpgri1kotabogor.sch.id/berita/detail/pembelajaran-tatap-muka-terbatas.

https://www.amongguru.com/penerapan-pendekatan-saintifik-5m-dalam-kurikulum-2013/

https://tafsiralquran.id/agar-semangat-mencari-ilmu-tafsir-surat-al-mujadilah-ayat-11/amp/.

http://www.smkpgri1kotabogor.sch.id/berita/detail/pembelajaran-tatap-muka-terbatas.