LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH :JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	New Model Of Student Development Strategy To Strengthening Educational Quality: An Causal Perspective From Indonesia Islamic Educational Institutions Approach
Penulis Artikel	:	Syaiful Bahri, La Ode Amaluddin, Hadi Widodo, Mukhamad Saekan, Ahmad Salabi
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Journal of Positive School Psychology b. Nomor/Volume : No.4/Vol.6 c. Edisi (bulan/tahun) : Tahun 2022 d. Penerbit : ASR Research India e. Jumlah Halaman : 1417-1426 hal
Kategori Publikasi Ilmiah *(beri √yang dipilih)*	:	☑ Jurnal Ilmiah Internasional ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C) ☐ Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (*Peer Review*) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			NilaiAkhir Yang Diperoleh
		Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional TidakTerakreditasi ☐	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	7,0			2,4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	11,0			7,2
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi 30%	11,0			7,2
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	11,0			7,2
	Total (100%) **100%**	40,0			24,0

Catatan:
Analisis kajian cukup memadai dan perlu untuk di perdalam lagi

II. IDENTITAS PENILAI (*peer reviewer*)

1	Nama	PROF. DR. H. JUAIRIAH, M.PD
2	NIP	196001061986032004
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar/IVd
4	Bidang Ilmu	Bahasa Indonesia
5	Unit Kerja/Instansi	Fak. Tarbiyah dan Keguruan/UIN Antasari Banjarmasin
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin/21 Desember 2022
7	Tanda Tangan	

☐ = beritanda√ yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH :JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : New Model Of Student Development Strategy To Strengthening Educational Quality: An Causal Perspective From Indonesia Islamic Educational Institutions Approach

Penulis Artikel : Syaiful Bahri, La Ode Amaluddin, Hadi Widodo, Mukhamad Saekan, Ahmad Salabi

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Journal of Positive School Psychology
b. Nomor/Volume : No.4/Vol.6
c. Edisi (bulan/tahun) : Tahun 2022
d. Penerbit : ASR Research India
e. Jumlah Halaman : 1417-1426 hal

Kategori Publikasi Ilmiah *(beri √ yang dipilih)* :
- [✓] Jurnal Ilmiah Internasional
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
- [ ] Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (*Peer Review*) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			NilaiAkhir Yang Diperoleh
		Internasional [ ]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional TidakTerakreditasi [ ]	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	8,5			2,1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	10,5			7,3
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi 30%	10,5			7,3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	10,5			7,3
	Total (100%) **100%**	40,0			24,0

Catatan:
Metode yang digunakan sudah bagus dan tingkatkan kajian pembahasan

II. IDENTITAS PENILAI (*peer reviewer*)

1	Nama	PROF. DR. H. MAHYUDDIN BARNI, M.Ag
2	NIP	196211121989031004
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar/IVd
4	Bidang Ilmu	Tafsir
5	Unit Kerja/Instansi	Fak. Tarbiyah dan Keguruan/UIN Antasari Banjarmasin
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin/21 Desember 2022
7	Tanda Tangan	

[ ] = beritanda√ yang dipilih