LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	**I**	**Q. S. Al-Hasyr 18** ا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ	**1**	Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.
2.	I	**1. مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا يَلْتَمِسُ فِيْهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللهُ بِهِ طَرِيْقًا إِلَى الْجَنَّةِ**	2	Barangsiapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan menuju surge
3.	I	**2. "Mathematics is one of the subjects..."**	2	Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang menempati peranan penting dalam pendidikan
4.	I	**3. "The fact that happened..."**	3	Kenyataan yang terjadi, pendidikan matematika yang dianggap penting ternyata belum menunjukkan kondisi yang

				memuaskan bagi dunia pendidikan Indonesia
5.	I	*" Mathematics (math) is ...".*	3	Matematika (matematika) adalah ilmu universal yang mendasari teknologi modern perkembangan halaman
6.	III	*"A valid instrument is...".*	33	Sebuah instrumen yang valid dapat mengukur apa yang hendak diukur.
7.	III	*"A reliable instrument is...".*	35	Sebuah instrumen yang reliabel selalu konsisten (tetap) terhadap apa yang hendak diukur.

Lampiran 2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah singkat bedirinya Madrasah Tsanawiyah Assanabil Kota Banjarmasin.

Madrasah Tsanawiyah Assanabil Kota Banjarmasin adalah lembaga pendidikan fomal yang terletak di jalan Alalak Utara.

Masyarakat Kalimantan Selatan adalah masyarakat agamis dan memerlukan pendidikan untuk generasi kegenerasi, yaitu anak dan keturunannya. Karena perguruan agama islam adalah salah satu alternatif yang dipercaya untuk mendidik anak-anaknya dalam bidang agama. Oleh sebab itu, pendiri perguruan sekolah Assanabil yaitu Drs. H. M. Johansyah Tauran. Terpanggil untuk mewujudkan suatu wadah pendidikan agama di Jl. Alalak Utara. Dengan semangat keteguhan jiwa pendiriannya pada tahun 2014 didirikan yayasan Assanabil tingkat Ibtidaiyah yang terus berkembang hingga Madrasah Tsanawiyah Assanabil.

2. Identitas Madrasah

a. Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Assanabil Kota Banjarmasin
b. Nomor Statistik Madrasah : 111263710058
c. Kepala Sekolah : Dra. Hj. Hernawati. M.Pd
d. Status Madrasah : Swasta
e. Alamat : Jl. Alalak Utara

1. Provinsi : Kalimantan Selatan
2. Kabupaten : Banjarmasin
3. Kecamatan : Banjarmasin Utara
4. Kode Pos :70125

3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Assanabil Kota Banjarmasin

a. Visi

Menjadi lembaga pendidikan yang maju dan bermutu.

b. Misi

Meluluskan siswa-siswa yang Tahfidz, berilmu, berakhlak, cerdas, dan mandiri.

c. Tujuan :

1) Dapat mengamalkan ajaran agama Islam dari hasil proses belajar dan kegiatan pembiasaan.
2) Mengembangkan berbagai kegiatan dalam proses belajar di kelas berbasis pendidikan budaya dan karakter
3) Mengembangkan budaya sekolah kondusif untuk mencapai tujuan pendidikan dasar.
4) Meraih prestasi akademik dan non akademik.
5) Menguasai dasar- dasar pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.
6) Memanfaatkan dan memelihara fasilitas untuk sebesar-besarnya dalam proses pembelajaran
7) Menjadi sekolah yang diminati masyarakat
8) Terwujudnya sekolah Adiwiyata

4. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Assanabil Kota Banjarmasin.

Sarana fisik bangunan Madrasah Tsanawiyah Assanabil Kota Banjarmasin yang terdiri :

TABEL 1

KEADAAN SARANA dan PRASARANA

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Bangunan Sekolah MTS Assanabil Banjarmasin	2

2.	Lemari Administrasi	4
3.	Lemari Perpustakaan	2
4.	Ruang Kepala Sekolah	2
5.	Ruang Belajar/Kelas	12
6.	Ruang Tata Usaha	2
7.	Rak Sepatu	20
8.	Tempat Wudhu	4
9.	Tempat Sampah	10
10.	Printer	2
11.	Komputer	3
12.	Toilet	8
13.	Tempat Parkir	2
14.	Halaman	2
15.	Sound Sistem	2

TABEL 2

FASILITAS KELAS

No	Jenis Fasilitas	Jumlah
1.	Kelas	1
2.	Papan Tulis	1
3.	Jam Dinding	1
4.	Peraga Tilawati	1
5.	Sandaran Tilawati	1
6.	Alat Petunjuk untuk Tilawati	1
7.	Kipas Angin	1
8.	Pel	1
9.	Galon	1
10.	Piring	25
11.	Kursi	30
12.	Meja	30

13.	Spidol	3
14.	Rak Piring	2
15.	Sapu	1
16.	Jadwal	1
17.	Serok	1
18.	Poster Penunjang Pembelajaran	8

5. Keadaan Guru dan Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Assanabil Kota Banjarmasin.

Guru yang bertugas pada Madrasah Tsanawiyah Assanabil Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022.

TABEL 3

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1.	Dra. Hj. Hernawati.M.Pd	UIN ANTASARI BANJARMASIN	Kepala Sekolah
2.	Ali Habsyi. S.Pd	UIN ANTASARI BANJARMASIN	Wali Kelas
3.	Abdul Wahab		Wali Kelas
4.	Bani Ansyari. S.Pd	ULM BANJARMASIN	Wali Kelas
5.	Setiawandini. S.Pd	ULM BANJARMASIN	Guru Pelajaran
6.	M. Rizky Pratama. S.Pd	UIN ANTASARI BANJARMASIN	Guru Pelajaran
	Drs. H. Johansyah Tauran	UIN ANTASARI BANJARMASIN	Guru Pelajaran

	Siti Rupiah, M.Pd	UIN ANTASARI BANJARMASIN	Guru Pelajaran
	Rahma Aulia, S.Ag	UIN ANATASARI BANAJARMASIN	Guru Pelajaran
	Yulida Herliana, S.Pd	ULM BANJARMASIN	Guru Pelajaran
	Masliana , S.Pd	STKIP PGRI BANAJARMASIN	Guru Pelajaran
	Nadia Maulida. S.Pd	UIN ANATASARI BANAJARMASIN	Wali Kelas
	Nur Milasari, S.Pd	ULM BANJARMASIN	Wali Kelas
	Noor Hidayah, S.Pd		Wali Kelas

6. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Assanabil Kota Banjarmasin.

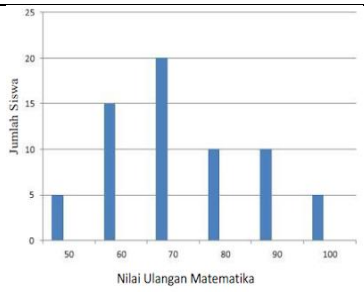
NO	Kelas	Nomor
1	VII	18
2	VIII	22
3	IX	10
Jumlah		50

Lampiran 3. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VIII MTS ASSANABIL Banjarmasin

No	NAMA
1	Ahmed Mido Fahrezi Jaya
2	Conitah Nanda
3	Fitri Azkia
4	Ghina Adhiya
5	Haliza Syifa Az Azahra
6	Luna Medina
7	Muhammad Anshari
8	Muhammad Daffa Islami
9	Muhammad Fadillah
10	Muhammad Haikal Putra Pratama
11	Muhammad Noor Musyaffa
12	Muhammad Umar Billah
13	Muhammad Zibran Zada
14	Nabilla Arrini Sholeha
15	Nauratunnisa Ar Rayan
16	Nazarratun Nur Azzizah Hamzah
17	Normytha Rafifa
18	Rafie Saputra
19	Rizwan Gading
20	Siti Nabila
21	Soraya Althafunnisa
22	Putri Erta Apsari

Lampiran 4. Soal Instrumen Tes

a. Soal kemampuan verbal

<table>
<tr><th>NO</th><th>INDIKATOR</th><th>SOAL</th><th>KUNCI JAWABAN</th><th>SKOR</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Definisi</td><td>Sebutkan pengertian statistik!</td><td>statistik adalah angka-angka atau catatan yang dikumpulkan, dikelompokkan, dan ditabulasi sehingga didapatkan informasi berkaitan dengan masalah tertentu.</td><td>10</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Antonim</td><td>Minimum adalah nilai terandah dari kelompok data. Jelaskan kebalikan atau antonim dari nilai minimum!</td><td>Nilai maksimum adalah fungsi objektif yang menghasilkan nilai tertinggi</td><td>10</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Sinonim</td><td>Mean merupakan jumlah seluruh data dibagi dengan banyaknya data, atau disebut juga!</td><td>Rata-rata</td><td>10</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Simbol</td><td>Sebutkan 5 simbol statistik yang kalian ketahui!</td><td>$\bar{x}$, $\sum$, R, $Q_{1, f}$</td><td>10</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Gambar</td><td><table><tr><th>No</th><th>Nilai</th><th>Jumlah Siswa</th></tr><tr><td>1</td><td>50</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>60</td><td>15</td></tr><tr><td>3</td><td>70</td><td>20</td></tr><tr><td>4</td><td>80</td><td>10</td></tr><tr><td>5</td><td>90</td><td>10</td></tr><tr><td>6</td><td>100</td><td>5</td></tr></table>Dari tabel di atas gambarkan diagram garisnya!</td><td>
</td><td>10</td></tr>
</table>

b. Soal kemampuan numerik

<table>
<tr><th>INDIKATOR</th><th>Soal</th><th>Kunci Jawaban</th><th>Skor</th></tr>
<tr>
<td>• Menghitung secara matematis

• Berpikir logis</td>
<td>1. Berikut ini adalah hasil pengurutan data nilai ujian matematika 20 siswa kelas VIII A SMP ASSANABIL dari data dengan nilai terkecil sampai terbesar 50 60 60 60 70 70 70 70 80 80 80 80 80 80 90 90 90 90 100 100. Tentukan nilai mean dari sekelompok data di atas?</td>
<td>Kalikan nilai ujian dengan frekuensi masing-masing yang bersesuaian

<table>
<tr><th>Nilai Ujian</th><th>Frekuensi</th><th>Nilai Ujian X Frekuensi</th></tr>
<tr><td>50</td><td>1</td><td>50</td></tr>
<tr><td>60</td><td>3</td><td>180</td></tr>
<tr><td>70</td><td>4</td><td>280</td></tr>
<tr><td>80</td><td>6</td><td>480</td></tr>
<tr><td>90</td><td>4</td><td>360</td></tr>
<tr><td>100</td><td>2</td><td>200</td></tr>
</table>

Jumlahkan keseluruhan data dengan cara menjumlahkan seluruh bilangan yang terdapat pada kolom 3 tabel di atas, diperoleh: 50 + 180 + 280 + 480 + 360 + 200 = 1.550
Tentukan banyak data, dalam hal ini adalah banyaknya siswa, yaitu 20.
Tentukan nilai mean/nilai rata-rata.
$\bar{x} = \frac{\text{jumlah nilai seluruhnya data}}{\text{banyak data}} = \frac{1.550}{20} =$ 77,5

jadi, mean untuk data di atas adalah 77,5</td>
<td>3

5

2</td>
</tr>
<tr>
<td>• Menghitung secara matematis

• Berpikir logis</td>
<td>2. Berikut ini adalah hasil pengurutan data nilai ujian matematika 20 siswa kelas VIII A SMP ASSANABIL dari data dengan nilai terkecil sampai terbesar</td>
<td>Urutkan nilainya dari yang terkecil sampai terbesar
50 60 60 60 70 70 70 70 80 80 80 80 80 80 90 90 90 90 100 100

$\mathbf{Me} = \frac{X_{10}+X_{11}}{2}$

$\mathbf{Me} = \frac{80+80}{2}$

$\mathbf{Me} = \frac{160}{2}$</td>
<td>3

5</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>50 60 60 60 70 70 70 70 80 80 80 80 80 80 90 90 90 90 100 100. Tentukan nilai median dari sekelompok data di atas?</td><td>Me = 80

Jadi diperoleh nilai mediannya adalah 80</td><td>2</td></tr>
<tr><td>• Berpikir logis</td><td>3. Berikut ini adalah hasil pengurutan data nilai ujian matematika 20 siswa kelas VIII A SMP ASSANABIL dari data dengan nilai terkecil sampai terbesar 50 60 60 60 70 70 70 70 80 80 80 80 80 80 90 90 90 90 100 100. Tentukan nilai modus dari sekelompok data di atas?</td><td>Urutkan nilainya dari yang terkecil sampai terbesar
50 60 60 60 70 70 70 70 80 80 80 80 80 80 90 90 90 90 100 100

Agar lebih mudah, buat dalam bentuk table lurus seperti ini :
<table><tr><td>Nilai Ujian</td><td>Turus</td><td>Frekuensi</td></tr><tr><td>50</td><td>|</td><td>1</td></tr><tr><td>60</td><td>|||</td><td>3</td></tr><tr><td>70</td><td>||||</td><td>4</td></tr><tr><td>80</td><td>|||| ||</td><td>6</td></tr><tr><td>90</td><td>||||</td><td>4</td></tr><tr><td>100</td><td>||</td><td>2</td></tr></table>
Lihat dari frekuensi yang paling tinggi 6, jadi modus dari data itu adalah 80.</td><td>10</td></tr>
<tr><td>• Berpikir logis</td><td>4. Diketahui data 7,6,11,5,8,9,12,4, dan 10. Median dari data tersebut adalah?</td><td>Urutkan nilainya dari yang terkecil sampai terbesar
4,5,6,7,8,9,10,11,12

Cari nilai tengah dari data tersebut.
Nilai tengahnya adalah 8

Jadi, mediannya adalah 8.</td><td>5

3

2</td></tr>
<tr><td>• Menghitung secara matematis

• memcahkan masalah</td><td>5. Andi mendapat nilai ulangan sebanyak lima kali yaitu, 10,8,8,9,7. Agar nilai rata-ratanya 8,5. Berapa nilai ke-6 yang harus didapat Andi?</td><td>Jumlahkan seluruh data
10+8+8+9+7=42

Mean = 8,5
$\frac{42 + x}{6}$ = 8,5
42 + x = 8,5 (6)</td><td>3

5</td></tr>
</table>

		42 + x = 51 x = 51- 42 x = 9 Jadi, nilai ke-6 darai data tersebut adalah 9	2

Lampiran 5. Data Hasil Uji Coba Perangkat

a. Tes kemampuan verbal

No	Nama	Butir Soal					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	R1	8	7	7,5	10	5	37,5	75
2	R2	10	6	8	10	5	39	78
3	R3	8	7,5	7	8	7	37,5	75
4	R4	9	7	8	10	6	40	80
5	R5	10	9	10	10	8,5	47,5	95
6	R6	8	7	8	10	7	40	80
7	R7	10	10	8,5	10	9	47,5	95
8	R8	10	8	6	10	6	40	80
9	R9	10	9	10	10	8,5	47,5	95
10	R10	10	8	10	10	7	45	90
11	R11	7	6	7	10	5	35	70
12	R12	10	6	7,5	10	6	37,5	75
13	R13	7	5	7	7	4	30	60
14	R14	7	7	7	8	6	35	70
15	R15	7	5	7	7	4	30	60
16	R16	8	6	7,5	8	3	32,5	65
17	R17	8	6	7	10	4	35	70
18	R18	9	7	8	10	6	40	80
19	R19	7	6	7	8	4,5	32,5	65
20	R20	7	6	7	8	7	35	70
21	R21	8	7	7,5	8	7	37,5	75
22	R22	8	8	8	10	6	40	80

b. Tes kemampuan numerik

No	Nama	Butir Soal					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	R1	8	7	7,5	8	7	37,5	75
2	R2	8	8	8	8	7	39	78
3	R3	7	8	7,5	8	7	37,5	75
4	R4	8	7	8	10	7	40	80
5	R5	10	9	8,5	10	10	47,5	95
6	R6	8	7	8	9	8	40	80
7	R7	9	8	7	10	8,5	42,5	85
8	R8	8	8	9	10	7	40	80
9	R9	10	8	9	10	8	45	90
10	R10	10	10	9	10	8,5	47,5	95
11	R11	8	8	8	9	7	40	80
12	R12	9	7	7	8	7,5	37,5	75
13	R13	7	7	6	7	5,5	32,5	65
14	R14	8	7	7	9	8	39	78
15	R15	7	5	7	7	6,5	32,5	65
16	R16	7	6	7	8	5	34	68
17	R17	7	7	7	8	6	35	70
18	R18	8	8	8	9	7	40	80
19	R19	7	6	7	7	5,5	32,5	65
20	R20	8	7	7,5	8	7	37,5	75
21	R21	8	8		8	8	40	80
22	R22	8	8	8	9	7	40	80

Lampiran 6. Output hasil uji SPSS

Output Hasil Uji Validitas Kemampuan Verbal

Correlations

		jawaban soal 1	jawaban soal 2	jawaban soal 3	jawaban soal 4	jawaban soal 5	total
jawaban soal 1	Pearson Correlation	1	-.203	.863**	.999**	-.212	.475*
	Sig. (2-tailed)		.366	.000	.000	.343	.025
	N	22	22	22	22	22	22
jawaban soal 2	Pearson Correlation	-.203	1	-.163	-.209	.999**	.568**
	Sig. (2-tailed)	.366		.467	.351	.000	.006
	N	22	22	22	22	22	22
jawaban soal 3	Pearson Correlation	.863**	-.163	1	.862**	-.177	.620**
	Sig. (2-tailed)	.000	.467		.000	.432	.002
	N	22	22	22	22	22	22
jawaban soal 4	Pearson Correlation	.999**	-.209	.862**	1	-.219	.469*
	Sig. (2-tailed)	.000	.351	.000		.327	.028
	N	22	22	22	22	22	22
jawaban soal 5	Pearson Correlation	-.212	.999**	-.177	-.219	1	.560**
	Sig. (2-tailed)	.343	.000	.432	.327		.007
	N	22	22	22	22	22	22
Total	Pearson Correlation	.475*	.568**	.620**	.469*	.560**	1
	Sig. (2-tailed)	.025	.006	.002	.028	.007	
	N	22	22	22	22	22	22

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Setelah dihitung menggunakan SPSS dapat diketahui pada tabel harga kritik dari r *moment* pada taraf signifikansi 5% dengan N = 22, dapat dilihat dari r_{tabel} = 0,432 dan r_{xy} pada item soal 1, 2, 3, 4, dan 5 lebih dari r tabel $(r_{xy} \geq r_{tabel})$ maka soal uji coba tersebut dikatakan valid.

Output Hasil Uji Validitas Kemampuan Numerik

Correlations							
		jawaban soal 1	jawaban soal 2	jawaban soal 3	jawaban soal 4	jawaban soal 5	total
jawaban soal 1	Pearson Correlation	1	.822**	-.293	.824**	.817**	.634**
	Sig. (2-tailed)		.000	.186	.000	.000	.002
	N	22	22	22	22	22	22
jawaban soal 2	Pearson Correlation	.822**	1	-.265	.999**	.629**	.523*
	Sig. (2-tailed)	.000		.233	.000	.002	.013
	N	22	22	22	22	22	22
jawaban soal 3	Pearson Correlation	-.293	-.265	1	-.256	-.028	.546**
	Sig. (2-tailed)	.186	.233		.250	.902	.009
	N	22	22	22	22	22	22
jawaban soal 4	Pearson Correlation	.824**	.999**	-.256	1	.634**	.533*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.250		.002	.011
	N	22	22	22	22	22	22
jawaban soal 5	Pearson Correlation	.817**	.629**	-.028	.634**	1	.667**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.902	.002		.001
	N	22	22	22	22	22	22
Total	Pearson Correlation	.634**	.523*	.546**	.533*	.667**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.013	.009	.011	.001	
	N	22	22	22	22	22	22
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							

Setelah dihitung menggunakan SPSS dapat diketahui pada tabel harga kritik dari r *moment* pada taraf signifikansi 5% dengan N = 22, dapat dilihat dari r_{tabel} = 0,432 dan r_{xy} pada item soal 1, 2, 3, 4, dan 5 lebih dari r tabel $(r_{xy} \geq r_{tabel})$ maka soal uji coba tersebut dikatakan valid

Output Hasil Uji reliabelitas Kemampuan Verbal

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.579	6

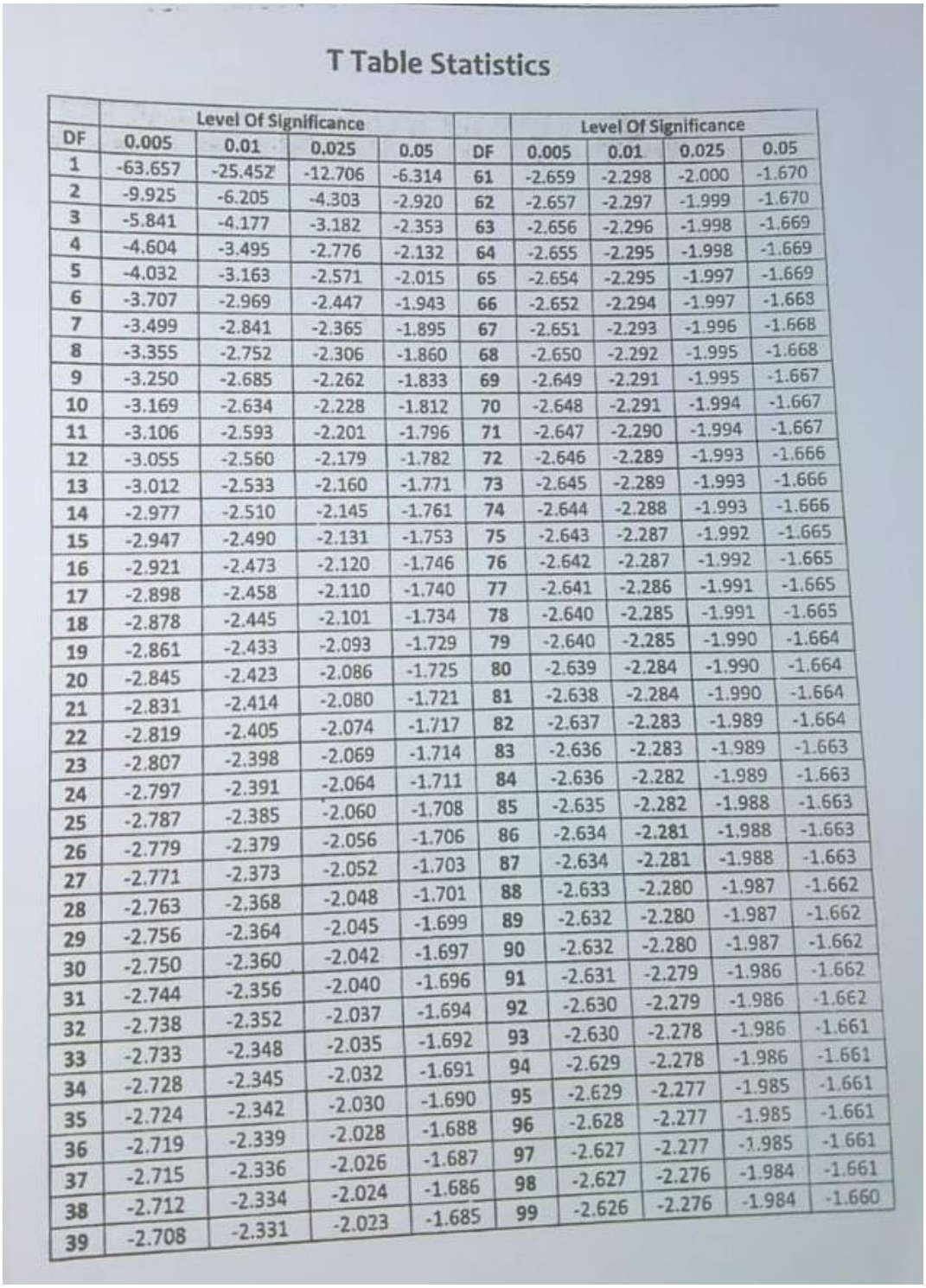
Dan hasil output diatas diketahui bahwa Alpha Cronbach’s lebih dari r tabel yaitu 0,579 > 0,432. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data reliabel.

Output Hasil Uji Reliabelitas Kemampuan Numerik

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.589	6

Dan hasil output diatas diketahui bahwa Alpha Cronbach’s lebih dari r tabel yaitu 0,589 > 0,43. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data reliabel.

T tabel



T Table Statistics

	Level Of Significance					Level Of Significance			
DF	0.005	0.01	0.025	0.05	DF	0.005	0.01	0.025	0.05
1	-63.657	-25.452	-12.706	-6.314	61	-2.659	-2.298	-2.000	-1.670
2	-9.925	-6.205	-4.303	-2.920	62	-2.657	-2.297	-1.999	-1.670
3	-5.841	-4.177	-3.182	-2.353	63	-2.656	-2.296	-1.998	-1.669
4	-4.604	-3.495	-2.776	-2.132	64	-2.655	-2.295	-1.998	-1.669
5	-4.032	-3.163	-2.571	-2.015	65	-2.654	-2.295	-1.997	-1.669
6	-3.707	-2.969	-2.447	-1.943	66	-2.652	-2.294	-1.997	-1.668
7	-3.499	-2.841	-2.365	-1.895	67	-2.651	-2.293	-1.996	-1.668
8	-3.355	-2.752	-2.306	-1.860	68	-2.650	-2.292	-1.995	-1.668
9	-3.250	-2.685	-2.262	-1.833	69	-2.649	-2.291	-1.995	-1.667
10	-3.169	-2.634	-2.228	-1.812	70	-2.648	-2.291	-1.994	-1.667
11	-3.106	-2.593	-2.201	-1.796	71	-2.647	-2.290	-1.994	-1.667
12	-3.055	-2.560	-2.179	-1.782	72	-2.646	-2.289	-1.993	-1.666
13	-3.012	-2.533	-2.160	-1.771	73	-2.645	-2.289	-1.993	-1.666
14	-2.977	-2.510	-2.145	-1.761	74	-2.644	-2.288	-1.993	-1.666
15	-2.947	-2.490	-2.131	-1.753	75	-2.643	-2.287	-1.992	-1.665
16	-2.921	-2.473	-2.120	-1.746	76	-2.642	-2.287	-1.992	-1.665
17	-2.898	-2.458	-2.110	-1.740	77	-2.641	-2.286	-1.991	-1.665
18	-2.878	-2.445	-2.101	-1.734	78	-2.640	-2.285	-1.991	-1.665
19	-2.861	-2.433	-2.093	-1.729	79	-2.640	-2.285	-1.990	-1.664
20	-2.845	-2.423	-2.086	-1.725	80	-2.639	-2.284	-1.990	-1.664
21	-2.831	-2.414	-2.080	-1.721	81	-2.638	-2.284	-1.990	-1.664
22	-2.819	-2.405	-2.074	-1.717	82	-2.637	-2.283	-1.989	-1.664
23	-2.807	-2.398	-2.069	-1.714	83	-2.636	-2.283	-1.989	-1.663
24	-2.797	-2.391	-2.064	-1.711	84	-2.636	-2.282	-1.989	-1.663
25	-2.787	-2.385	-2.060	-1.708	85	-2.635	-2.282	-1.988	-1.663
26	-2.779	-2.379	-2.056	-1.706	86	-2.634	-2.281	-1.988	-1.663
27	-2.771	-2.373	-2.052	-1.703	87	-2.634	-2.281	-1.988	-1.663
28	-2.763	-2.368	-2.048	-1.701	88	-2.633	-2.280	-1.987	-1.662
29	-2.756	-2.364	-2.045	-1.699	89	-2.632	-2.280	-1.987	-1.662
30	-2.750	-2.360	-2.042	-1.697	90	-2.632	-2.280	-1.987	-1.662
31	-2.744	-2.356	-2.040	-1.696	91	-2.631	-2.279	-1.986	-1.662
32	-2.738	-2.352	-2.037	-1.694	92	-2.630	-2.279	-1.986	-1.662
33	-2.733	-2.348	-2.035	-1.692	93	-2.630	-2.278	-1.986	-1.661
34	-2.728	-2.345	-2.032	-1.691	94	-2.629	-2.278	-1.986	-1.661
35	-2.724	-2.342	-2.030	-1.690	95	-2.629	-2.277	-1.985	-1.661
36	-2.719	-2.339	-2.028	-1.688	96	-2.628	-2.277	-1.985	-1.661
37	-2.715	-2.336	-2.026	-1.687	97	-2.627	-2.277	-1.985	-1.661
38	-2.712	-2.334	-2.024	-1.686	98	-2.627	-2.276	-1.984	-1.661
39	-2.708	-2.331	-2.023	-1.685	99	-2.626	-2.276	-1.984	-1.660

R tabel

r Table (Pearson Product Moment)
(Level Of Significance 0.05 and 2 tailed)

N	r	N	r
3	0.997	41	0.308
4	0.950	42	0.304
5	0.878	43	0.301
6	0.811	44	0.297
7	0.755	45	0.294
8	0.707	46	0.291
9	0.666	47	0.288
10	0.632	48	0.285
11	0.602	49	0.282
12	0.576	50	0.279
13	0.553	51	0.276
14	0.532	52	0.273
15	0.514	53	0.270
16	0.497	54	0.268
17	0.482	55	0.265
18	0.468	56	0.263
19	0.456	57	0.261
20	0.444	58	0.258
21	0.433	59	0.256
22	0.423	60	0.254
23	0.413	61	0.252
24	0.404	62	0.250
25	0.396	63	0.248
26	0.388	64	0.246
27	0.381	65	0.244
28	0.374	66	0.242
29	0.367	67	0.240
30	0.361	68	0.239
31	0.355	69	0.237
32	0.349	70	0.235
33	0.344	71	0.233
34	0.339	72	0.232
35	0.334	73	0.230
36	0.329	74	0.229
37	0.325	75	0.227
38	0.320	76	0.226
39	0.316	77	0.224
40	0.312	78	0.223
41	0.308	79	0.221
42	0.304	80	0.220

Sumber: SPSS

Tabel F

Simpan

F-table of Critical Values of α = 0.10 for F(df1, df2)

	DF1=1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞
DF2=1	39.86	49.50	53.59	55.83	57.24	58.20	58.91	59.44	59.86	60.19	60.71	61.22	61.74	62.00	62.26	62.53	62.79	63.06	63.33
2	8.53	9.00	9.16	9.24	9.29	9.33	9.35	9.37	9.38	9.39	9.41	9.42	9.44	9.45	9.46	9.47	9.47	9.48	9.49
3	5.54	5.46	5.39	5.34	5.31	5.28	5.27	5.25	5.24	5.23	5.22	5.20	5.18	5.18	5.17	5.16	5.15	5.14	5.13
4	4.54	4.32	4.19	4.11	4.05	4.01	3.98	3.95	3.94	3.92	3.90	3.87	3.84	3.83	3.82	3.80	3.79	3.78	3.76
5	4.06	3.78	3.62	3.52	3.45	3.40	3.37	3.34	3.32	3.30	3.27	3.24	3.21	3.19	3.17	3.16	3.14	3.12	3.11
6	3.78	3.46	3.29	3.18	3.11	3.05	3.01	2.98	2.96	2.94	2.90	2.87	2.84	2.82	2.80	2.78	2.76	2.74	2.72
7	3.59	3.26	3.07	2.96	2.88	2.83	2.78	2.75	2.72	2.70	2.67	2.63	2.59	2.58	2.56	2.54	2.51	2.49	2.47
8	3.46	3.11	2.92	2.81	2.73	2.67	2.62	2.59	2.56	2.54	2.50	2.46	2.42	2.40	2.38	2.36	2.34	2.32	2.29
9	3.36	3.01	2.81	2.69	2.61	2.55	2.51	2.47	2.44	2.42	2.38	2.34	2.30	2.28	2.25	2.23	2.21	2.18	2.16
10	3.29	2.92	2.73	2.61	2.52	2.46	2.41	2.38	2.35	2.32	2.28	2.24	2.20	2.18	2.16	2.13	2.11	2.08	2.06
11	3.23	2.86	2.66	2.54	2.45	2.39	2.34	2.30	2.27	2.25	2.21	2.17	2.12	2.10	2.08	2.05	2.03	2.00	1.97
12	3.18	2.81	2.61	2.48	2.39	2.33	2.28	2.24	2.21	2.19	2.15	2.10	2.06	2.04	2.01	1.99	1.96	1.93	1.90
13	3.14	2.76	2.56	2.43	2.35	2.28	2.23	2.20	2.16	2.14	2.10	2.05	2.01	1.98	1.96	1.93	1.90	1.88	1.85
14	3.10	2.73	2.52	2.39	2.31	2.24	2.19	2.15	2.12	2.10	2.05	2.01	1.96	1.94	1.91	1.89	1.86	1.83	1.80
15	3.07	2.70	2.49	2.36	2.27	2.21	2.16	2.12	2.09	2.06	2.02	1.97	1.92	1.90	1.87	1.85	1.82	1.79	1.76
16	3.05	2.67	2.46	2.33	2.24	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	1.99	1.94	1.89	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
17	3.03	2.64	2.44	2.31	2.22	2.15	2.10	2.06	2.03	2.00	1.96	1.91	1.86	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72	1.69
18	3.01	2.62	2.42	2.29	2.20	2.13	2.08	2.04	2.00	1.98	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72	1.69	1.66
19	2.99	2.61	2.40	2.27	2.18	2.11	2.06	2.02	1.98	1.96	1.91	1.86	1.81	1.79	1.76	1.73	1.70	1.67	1.63
20	2.97	2.59	2.38	2.25	2.16	2.09	2.04	2.00	1.96	1.94	1.89	1.84	1.79	1.77	1.74	1.71	1.68	1.64	1.61
21	2.96	2.57	2.36	2.23	2.14	2.08	2.02	1.98	1.95	1.92	1.87	1.83	1.78	1.75	1.72	1.69	1.66	1.62	1.59
22	2.95	2.56	2.35	2.22	2.13	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.86	1.81	1.76	1.73	1.70	1.67	1.64	1.60	1.57
23	2.94	2.55	2.34	2.21	2.11	2.05	1.99	1.95	1.92	1.89	1.84	1.80	1.74	1.72	1.69	1.66	1.62	1.59	1.55
24	2.93	2.54	2.33	2.19	2.10	2.04	1.98	1.94	1.91	1.88	1.83	1.78	1.73	1.70	1.67	1.64	1.61	1.57	1.53
25	2.92	2.53	2.32	2.18	2.09	2.02	1.97	1.93	1.89	1.87	1.82	1.77	1.72	1.69	1.66	1.63	1.59	1.56	1.52
26	2.91	2.52	2.31	2.17	2.08	2.01	1.96	1.92	1.88	1.86	1.81	1.76	1.71	1.68	1.65	1.61	1.58	1.54	1.50
27	2.90	2.51	2.30	2.17	2.07	2.00	1.95	1.91	1.87	1.85	1.80	1.75	1.70	1.67	1.64	1.60	1.57	1.53	1.49
28	2.89	2.50	2.29	2.16	2.06	2.00	1.94	1.90	1.87	1.84	1.79	1.74	1.69	1.66	1.63	1.59	1.56	1.52	1.48
29	2.89	2.50	2.28	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.86	1.83	1.78	1.73	1.68	1.65	1.62	1.58	1.55	1.51	1.47
30	2.88	2.49	2.28	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.85	1.82	1.77	1.72	1.67	1.64	1.61	1.57	1.54	1.50	1.46
40	2.84	2.44	2.23	2.09	2.00	1.93	1.87	1.83	1.79	1.76	1.71	1.66	1.61	1.57	1.54	1.51	1.47	1.42	1.38
60	2.79	2.39	2.18	2.04	1.95	1.87	1.82	1.77	1.74	1.71	1.66	1.60	1.54	1.51	1.48	1.44	1.40	1.35	1.29
120	2.75	2.35	2.13	1.99	1.90	1.82	1.77	1.72	1.68	1.65	1.60	1.55	1.48	1.45	1.41	1.37	1.32	1.26	1.19
∞	2.71	2.30	2.08	1.94	1.85	1.77	1.72	1.67	1.63	1.60	1.55	1.49	1.42	1.38	1.34	1.30	1.24	1.17	1.00

Lampiran 8. Lembar Observasi Keefektivan Model Pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pengamat : Bani Ansari, S.Pd

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan/Tema : Statistika

Sekolah/Kelas : MTS ASSANABIL BANJARMASIN/ VIII (DELAPAN)

Hari/Tanggal :

Tuliskan angka pada setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan pengamatan anda.

Keterangan:
Skor 4 : Sangat Baik
Skor 3 : Baik
Skor 2 : Cukup Baik
Skor 1 : Kurang Baik

No	Uraian Kegiatan	Skor Penilaian	
	Pendahuluan		
1	Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa	4	**POST TEST**
2	Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	4	
3	Menuliskan judul materi	4	
4	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk bersungguh-sungguh dalam belajar peserta didik	3	
5	Guru membimbing peserta didik untuk mengingat kembali materi sebelumnya.	3	
	Kegiatan Inti		
6	**Mengamati** Guru meminta peserta didik untuk mengamati layar yang menayangkan *sparkol videoscribe*.	4	
7	Guru memutar video pada layar.	4	
8	Guru menjelaskan materi satuan volume dengan mengaitkan pembelajaran matematika realistik.	3	

9	**Menanya** Guru meminta peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum di ketahui.	4	**POST TEST**
10	**Mengumpulkan Informasi** Guru membimbing peserta didik mengumpulkan informasi yang ada dilayar beserta menjelaskan keterkaitan dengan matematika realistik.	3	
11	**Mengasosiasikan** Guru meminta peserta didik mencari hubungan informasi yang ada dengan kegiatan pada layar.	4	
12	**Mengomunikasikan** Guru meminta peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil pengamatan pada layar.	4	
	Penutup		
13	Siswa diminta untuk menyimpulkan materi tentang satuan volume.	3	**POST TEST**
14	Latihan	4	
15	Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya yaitu mengenal debit.	4	
16	Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan untuk tetap belajar dan doa.	4	
17	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	4	
	Jumlah	63	
	Rata – rata keseluruhan	3,7	
	Kategori	SB	

Banjarmasin, 17 Mei 2022
Pengamat

Bani Ansari, S.Pd.

Lampiran 9. Data Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran

Pertemuan Ke-	Skor Maksimal	Skor Perolehan
1	72	63
Rata-rata	4	3,7

Lampiran 10. Kompetensi Dasar dan Indikator

Materi Pokok : Statistika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai data, median, modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.	3.10.1 Menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media Koran, majalah, dan televise. 3.10.2 memahami cara menentukan rata-rata, median, modus, dan penyeban data. 3.10.3 Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan data, dan penyebaran data 3.10.4 Memahami cara mengambil keputusan dan membuat prediksi.
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan	4.10.1 Menyajikan hasil pembelajaran tentang ukuran

distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.	pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi. 4.10.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi.

Lampiran 11. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah Banjarmasin	: MTs Assanabil	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
		Alokasi Waktu	: 80 Menit
Mata Pelajaran	: Matematika		
Materi Pokok	: Statistika		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media koran, majalah, atau televisi
- Memahami cara menentukan rata-rata, median, modus, dan sebaran data
- Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan dan penyebaran data
- Memaami cara mengambil keputusan dan membuat prediksi bersarkan analisis dan data
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	*Laptop, LCD, Power Point, Internet*
❖ Sumber Belajar	:	Buku Siswa Matematika SMP/MTS kelas VIII semester 2. KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA 2017

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (15 menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Statistika**	
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	**KEGIATAN LITERASI**
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Statistika**
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Statistika**.
	COLLABORATION (KERJASAMA)

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (15 menit)	
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Statistika**.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Statistika *Kartesius***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Dra. Hj. Hernawati. M.Pd

Muhamad Badarudin

Lampiran 12. Pedoman Observasi, Dokumentasi

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan sekolah dan lingkungan MTS Assanabil Banjarmasin.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar MTS Assanabil Banjarmasin.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, staff tata usaha, dan siswa di MTS Assanabil Banjarmasin.

Pedoman Observasi

1. Dokumen tentang sejarah MTS Assanabil Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lainnya di MTS Assanabil Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah siswa di MTS Assanabil Banjarmasin.
4. Dokumen tentang foto-foto pada saat pembelajaran matematika.
   a. Model pembelajaran apa yang biasa bapak gunakan dalam mengajar matematika?
   b. Bagaimana dengan pembelajaran pada materi Statistik selaman ini, apa yang sering menjadi kesulitan siswa dalam materi tersebut?

Lampiran 13. Dokumentasi Foto-Foto Kegiatan Penelitian



Penyerahan surat riset kepada kepala Madrasah





Menjelaskan cara pengerjaaan soal



Siswa mengerjakan soal

Lampiran 14. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian bpk. Muhammad Amin Paris, M.Pd

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor:Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Muhammad Amin Paris, M.Pd
N I P/NUP : 198105142009121006
Pekerjaan/Jabatan : Dosen
Sebagai : Pembimbing Bidang Konten & Metodologi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTS ASSANABIL BANJARMASIN Tahun Pelajaran 2020/2021

Hari/Tanggal : Rabu/26 Januari 2022
Oleh/NIM : Muhamad Badarudin/170102040762

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 04 Februari 2022
Ketua Jurusan PMTK,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Lampiran 15. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Bahasa dan Penulisan bpk. H. Muhniansyah, M.Pd

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: B-/Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama	: H. Muhniansyah, M.Pd
N I P/NUP	: 196601071989021001
Pekerjaan/Jabatan	: Dosen
Sebagai	: Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTS ASSANABIL BANJARMASIN Tahun Pelajaran 2020/2021

Hari/Tanggal	: Rabu/26 Januari 2022
Oleh/NIM	: Muhamad Badarudin/170102040762

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 04 Februari 2022
Ketua Jurusan PMTK,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Lampiran 16. Surat Persetujuan Proposal Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Banjarmasin, 20 Januari 2022

NO : -
LAMPIRAN : -
HAL : Mohon Persetujuan Proposal Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Badarudin
NIM : 170102040762
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Semester : IX (Sembilan)

Memohon kepada Bapak/Ibu agar dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN KEMAMPUAN NUMERIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VIII MTS ASSANABIL BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya, sebagai pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini. Atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Banjarmasin, 20 Januari 2022

Pembimbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)	Pemohon,
Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.	Muhamad Badarudin
NIP. 198105142009121006	NIP. 196601071989021001	NIM. 170102040762

\

Lampiran 17. Surat Selesai Proposal Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 192 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Muhamad Badarudin
N I M	:	170102040762
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Matematika
Alamat	:	Jl. Handil Bakti Komplek Kanaungan Jaya 1

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTS ASSANABIL BANJARMASIN Tahun Pelajaran 2020/2021

Pada Hari/Tanggal	: Rabu/26 Januari 2022
Tempat	: Google meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Februari 2022
Ketua Jurusan PMTK,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Lampiran 18. Surat Ijin Riset Dari Kampus

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1519 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 12 Mei 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Mts Assanabil Banjarmasin**
Provinsi Kalimantan Selatan

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMAD BADARUDIN
N I M : 170102040762
Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Handil Bakti Komplek Kenaungan Jaya 1 No. 31 B

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 19. Surat Ijin Riset Dari Kemenag

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;e-mail:bjmkalsel@kemenag.go.i

Nomor : B-1463 /Kk.17.01-1/PP.00.9/05/2022 31 Mei 2022
Lampiran. : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-1519/UN.14/III.1.t/PP.00.9/05/2022 Tanggal.12 Mei 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Muhammad Badarudin
NIM : 170102040762
Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)
Judul Skripsi:

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN NUMERIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VIII MTs ASSANABIL BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MTs Assanabil Banjarmasin terhitung mulai tanggal 18 Mei 2022 s/d 17 Juli 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala,

Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1. MTs Assanabil Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 20. Surat Ijin Riset Dari Sekolah

SEKOLAH TAHFIZ QUR'AN ASSANABIL
MADRASAH TSANAWIYAH
(ISLAMIC FULL DAY AND BOARDING SCHOOL)
Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 77 Kayu Tangi Ujung
Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125, Tel (0511) 3302215, 0812-866-1161
Website/Blog: assanabilbanjarmasin.blogspot.com

SURAT KETERANGAN DITERIMA DI MADRASAH
Nomor: 033/MTS.AS/8/2022

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Hj. HERNAWATI, M.Pd

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sebenarnya mengijinkan/menerima mahasiswa :

Nama : MUHAMAD BADARUDIN

NIM : 170102040762

Jurusan : S-1 Pendidikan Matematika

Alamat : Jl. Handil Bakti, Komplek Kanaungan Jaya 1. No 31 B

Tugas : Melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul : **PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN NUMERIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI STATISTIK KELAS VIII MTS ASSANABIL BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Keterangan ini dibuat sesuai dengan surat permohonan dan pemberitahuan yang dilakukan oleh mahasiswa yang bersangkutan. Maka kami mengijinkan/menerima mahasiswa di atas.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Mei 2022
Kepala,

Dra. Hj. Hernawati, M.Pd

Lampiran 21. Surat Selesai Riset

SEKOLAH TAHFIZ QUR'AN ASSANABIL
MADRASAH TSANAWIYAH
(ISLAMIC FULL DAY AND BOARDING SCHOOL)
Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 77 Kayu Tangi Ujung
Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125, Tel (0511) 3302215, 0812-866-1161
Website/Blog: assanabilbanjarmasin.blogspot.com

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor: 033/MTS.AS/8/2022

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Hj. HERNAWATI, M.Pd

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : MUHAMAD BADARUDIN

NIM : 170102040762

Jurusan : S-1 Pendidikan Matematika

Alamat : Jl. Handil Bakti. Komplek Kanaungan Jaya 1. No 31 B

Tugas : Melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul : **PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN NUMERIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI STATISTIK KELAS VIII MTS ASSANABIL BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

adalah benar telah melaksanakan Riset/ Penelitian Ilmiah di Madrasah Tsanawiyah Assanabil Banjarmasin selama 2 (dua) bulan terhitung dari tanggal 18 mei 2022 sampai dengan 17 juli 2022.

Banjarmasin, 12 Agustus 2022
Kepala,

Dra. Hj. Hernawati, M.Pd

Lampiran 22. Surat Peryataan Selesai Bimbingan Skripsi (Konten dan Metodologi)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:Muhammad Amin Paris, S.Pd. M.Si
NIP	: 198105142009121006
Pangkat/Gol	: Penata/III/C
Pembimbing Bidang	: Bidang Bahasa dan Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	: Muhamad Badarudin
NIM	: 170102040762
Judul	: Pengaruh Kemampuan Verbal dan Numerik terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi statistika Siswa Kelas VIII MTS Assanabil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat penyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Terimakasih,

Banjarmasin, 1• Desember 2022

Tertanda,

Muhammad Amin Paris, S.Pd. M.Pd
NIP. 198105142009121006

Lampiran 23. Surat Peryataan Selesai Bimbingan Skripsi (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:H. Muhniasnyah. M.Pd.
NIP	: 196601071989021001
Pangkat/Gol	: Pembina/IV/A
Pembimbing Bidang	: Bidang Bahasa dan Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	: Muhamad Badarudin
NIM	: 170102040762
Judul	: Pengaruh Kemampuan Verbal dan Numerik terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi statistika Siswa Kelas VIII MTS Assanabil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat penyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Terimakasih,

Banjarmasin, 6 Desember 2022

Tertanda,

H. Muhniasnyah. M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Lampiran 24. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi (Konten dan Metodologi)

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhamad Badarudin
NIM : 170102040762
Pembimbing : Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Verbal dan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Statistik Kelas VIII MTS Assanabil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022

Pembimbing		
Hari/Tgl	Catatan	TTD
5/11/2022	Meminta persetujuan untuk melaksanakan seminar proposal skripsi.	
8/4/2022	Ubah judul skripsi, hilangkan kata kemampuan di depan kemampuan numerik.	
20/4/2022	Tambahkan lagi penejlasan kemampuan verbal dan numerik, jangan lupa sumber materi dicantumkan.	
2/5/2022	Meminta persetujuan untuk melaksanakan penelitian lapangan.	
14/7/2022	Koreksi gelar bapak, abstraknya diperbaiki lagi	
17/10/2022	Tambahkan kerangka piker, penulisan variabel harus italic	
24/11/2022	Tambahkan hasil spss validitas dan reliabilitas	
19/12/2022	Perbaiki perumusan hipotesis, tambahkan data hasil nilai siswa,	

Lampiran 25. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Muhamad Badarudin
NIM : 170102040762
Pembimbing : H. Muhniansyah, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Verbal dan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Statistik Kelas VIII MTS Assanabil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022

Pembimbing		
Tanggal	Catatan	TTD
5/11/2021	Meminta persetujuan untuk melaksanakan seminar proposal skripsi.	
8/4/2022	Perbaiki logo UIN, tulis daftar isi, judul tidak masuk sub bab, halaman harus dibuat, ayat al-qur'an di atas dibuat nama surahnya, tahun pelajaran diubah ke tahun ajaran penelitian.	
20/4/2022	Perhatikan kutipan, perhatikan lagi buku pedoman, penelitian terdahulu harus ada perbedaan, mengutip tidak boleh ada gelar, daftar pustaka perhatikan pedoman, penulisan catatan kaki sudah benar.	
2/5/2022	Meminta ijin untuk melaksanakan penelitian lapangan.	
14/7/2022	Konsul bab 1, kutipan harus harus masukkan kedalam karena lebih dari 5, footnot tidak memakai huruf h sebagai halaman, link diterakan di footnot, tambahkan penjelasan ayat, masih kurang hipotesis penelitian kurang asumsi penelitian dan kurang sistematika penulisan.	
17/10/2022	Konsul bab 2, perbaiki judul bab, sesuaikan sub bagian bab dengan buku pedoman, footnot masih ada yang salah, ada beberapa yang masih typo perbaiki, spasi footnot 1, perhatikan spasi anatar tulisan, tambahkan keterangan table dan gambar.	
24/11/2022	Konsul bab 3, perbaiki judul bab, sesuaikan sub bagian bab dengan buku pedoman, tambahkan keterangan table dan gambar, hilangkan prsuder penelitian karena di buku pedoman tidak ada.	

Lampiran 26. DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhamad Badarudin
2. NIM : 170102040762
3. Tempat dan tanggal lahir : Bapanggang, 14 Juni 1998
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln. Handil Bakti Komplek Kanaungan Jaya 1 no 31 B
6. No. Hp : 0822-5707-6625
7. Alamat Email : mbadarudin97@gmail.com
8. Organisasi/kerja :
   a. Anggota HMJ PMTK UIN Antasari Banjarmasin (2018-2019)
   b. UKM Pramuka UIN Antasari Banjarmasin (2018-2020)
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Akademik :
    a. Juara 3 lari 100 m tingkat jurusan
    b. Juara 2 menari daerah tingkat fakultas
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 05 Januari 2023

Penulis,