PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN NUMERIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VIII MTs ASSANABIL BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SKRIPSI

OLEH
MUHAMAD BADARUDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN NUMERIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VIII MTs ASSANABIL BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhamad Badarudin

NIM. 170102040762

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Muhamad Badarudin
NIM	: 170102040762
Tempat/Tanggal Lahir	: Bapanggang, 14 Juni 1998
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Kemampuan Verbal dan Numerik terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi statistika Siswa Kelas VIII MTs Assanabil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Badarudin

BUKTI BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 285/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhamad Badarudin
NIM	: 170102040762
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:
Pengaruh Kemampuan Verbal dan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTs Assanabil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul	:	Pengaruh kemampuan verbal dan numerik terhadap prestasi belajar matematika pada materi statistika siswa kelas VIII MTs Assanabil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022
Ditulis Oleh	:	Muhamad Badarudin
NIM	:	170102040762
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (1)
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	:	2022/2023
Tempat Tanggal Lahir	:	Bapanggang, 14 Juni 1998
Alamat	:	Jl. H.M Arsyad km 20 Sampit, Kotawaringin Timur.

Setelah diteliti dan dinyatakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Januari 2023

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si	H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 198105142009121006	NIP. 196601071989021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pengaruh kemampuan verbal dan numerik terhadap prestasi belajar matematika pada materi statistik kelas VIII MTs Assanabil Tahun Pelajaran 2021/2022,

Nama Muhamad Badarudin NIM 170102040762 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 05 Januari 2023

Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si Ketua	1.
2.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si Anggota	2.
3.	H. Muhniansyah, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Muhamad Badarudin. 170102040762. Pengaruh Kemampuan Verbal dan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Statistik Kelas VIII MTs Assanabil Tahun Pelajaran 2021/2022. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muhammad Amin Paris, S.Pd M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd., Pada Program Studi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Kemampuan Numerik, Kemampuan verbal, dan prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui : (1) Bagaimana pengaruh kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Assanabil Banjarmasin. (2) Bagaimana pengaruh kemampuan numerik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Assanabil Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimen desain *Posttest Only Control Group Design*.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 22 Orang. Metode pengambilan sampel yang dipakai pada penelitian ini adalah menggunakan teknik sampling purposive. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes kemampuan verbal dan tes kemampuan numerik yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Tidak terdapat pengaruh antara kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika. (2) Terdapat pengaruh antara kemampuan numerik terhadap prestasi belajar matematika siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّـلَاةُ وَالسَّـلَامُ عَلَى أَشْـرَفِ الأَنْبِيَـاءِ وَالْمُرْسَلِيْـنَاوَمَوْلَانَامُحَمَّدٍوَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَحْمَعِيْنَ . أَمَّابَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi tersebut.

3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd. M.Si. dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Hernawati, M.Pd. Kepala MTs Assanabil Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kabupaten Banjarmasin, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian ini.
7. Siswa-siswi kelas VIII MTs Assanabil Banjarmasin sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Jumadil Akhir 1444 H
5 Januari 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 4
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Signifikansi Penelitian 6
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 7
G. Hipotesis Penelitian 9
H. Asumsi Penelitian 10
I. Sistematika Penulisan 10

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 12
A. KajianTeori 12
B. Kerangka Pikir 31

BAB III METODE PENELITIAN 34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 34
B. Desain Penelitian 35
C. Lokasi penelitian 36
D. Populasi dan Sampel 36
E. Data dan Sumber Data 37
F. Prosedur Penelitian 38
G. Teknik Pengumpulan Data 39
H. Teknik Analisis Data 40
I. Instrumen Penelitian 47
J. Hasil Uji Coba Instrumen Tes 48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 50
A. Hasil Penelitian 50

B. Pembahasan 61

BAB V PENUTUP 64
A. Simpulan 64
B. Saran ..... 6**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 66
LAMPIRAN-LAMPIRAN 68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 107

DAFTAR TABEL

No. Halaman

2.1 Diagram Tabel 27
2.2 Diagram Gambar 29
3.1 Jumlah Siswa Kelas 36
3.2 Kriteria Skor Kemampuan dan Numerik 40
3.3 Kriteria Skor Kemampuan dan Numerik 43
3.4 Kisi-kisi Kemampuan Verbal dan Numerik 48
3.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Verbal dan Numerik .. 49
4.1 Stastistik Kemampuan Verbal 50
4.2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Kemampuan Verbal 51
4.3 Statistik Kemampuan Verbal 52
4.4 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Kemampuan Numerik 53
4.5 Hasil Uji Normalitas One-sample Kolmogorov-simirnov Test Kemampuan Verbal 54
4.6 Hasil Uji Normalitas One-sample Kolmogorov-simirnov Test Kemampuan Numerik 55
4.7 Hasil Uji Linearitas Y dan X_1 56
4.8 Hasil Uji Linearitas Y dan X_2 56
4.9 Hasil Uji Multikolonearitas 57
4.10 Hasil Analisis Regresi Berganda 58
4.11 Hasil Analisis Uji F 59
4.12 Hasil Analisis Uji T 60
4.13 Hasil Analisis Koefisien Determinasi 61

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman

2.1 Diagram Batang 27
2.2 Diagram Lingkaran 28
2.3 Diagram Garis 29
2.4 Bagan Kerangka Pikir 33

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah 69
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 72
3. Daftar Nama-nama Siswa 77
4. Soal Instrumen Tes 78
5. Data Hasil Uji Tes 82
6. Output Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 84
7. Lembar Observasi 87
8. Data Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran 89
9. Kompetisi Dasar dan Indikator 89
10. RPP 90
11. Pedoman Observasi, dan Dokumentasi 93
12. Dokumentasi Foto-foto Kegiatan Penelitian 94
13. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi penelitian Bpk. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si 96
14. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Bpk.H. Muhnianysah, M.Pd 97
15. Surat Persetujuan Proposal Skripsi 98
16. Surat Selesai Proposal Skripsi 99
17. Surat Ijin Riset Dari Kampus 100
18. Surat Ijin Riset Dari Kemenag 101
19. Surat Ijin Riset Dari Sekolah 102
20. Surat Selesai Riset 103
21. Surat Pernyataan Selesai Bimbingan Skripsi (Konten dan Metodologi) .. 104
22. Surat Pernyataan Selesai Bimbingan Skripsi (Bahasa dan Penulisan)..... 105
23. Catatan Konsul Bimbingan Skripsi (Konten dan Metodologi) 106
24. Catatan Konsul Bimbingan Skripsi (Bahasa dan Penulisan)..... 107
25. Daftar Riwayat Hidup Penulis 108