# ABSTRAK

**Muhamad Badarudin.** 170102040762. Pengaruh Kemampuan Verbal dan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Statistik Kelas VIII MTs Assanabil Tahun Pelajaran 2021/2022. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muhammad Amin Paris, S.Pd M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd., Pada Program Studi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Kemampuan Numerik, Kemampuan verbal, dan prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui : (1) Bagaimana pengaruh kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Assanabil Banjarmasin. (2) Bagaimana pengaruh kemampuan numerik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Assanabil Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimen desain *Posttest Only Control Group Design*.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 22 Orang. Metode pengambilan sampel yang dipakai pada penelitian ini adalah menggunakan teknik sampling purposive. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes kemampuan verbal dan tes kemampuan numerik yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Tidak terdapat pengaruh antara kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika. (2) Terdapat pengaruh antara kemampuan numerik terhadap prestasi belajar matematika siswa.