PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PjBL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SBdP DI MIN 4 KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
ANISA SAFITRI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PjBL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SBdP DI MIN 4 KOTA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Anisa Safitri
NIM. 180101070756

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Anisa Safitri
NIM	: 180101070756
Tempat/Tanggal Lahir	: Binturu, 06 Januari 2000
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya saya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjmasin, 03 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Anisa Safitri

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 134/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Anisa Safitri
NIM	: 180101070270
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SBdP di MINN 4 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Noor Alulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 197309022009122005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	: Anisa Safitri
NIM	: 180101070756
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir	: Binturu, 06 Januari 2000
Alamat	: JL. A. Yani RT. 04, Desa Pudak Setegal Kecamatan Kelua, Kabupaten Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Helda Rahmawati, S.Si, M.Pd
NIDN. 2028078902

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin. Nama Anisa Safitri, NIM. 18010107075, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 03 Januari 2023

Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Ketua	1
2	Syarifah Salmah, M.Pd. Anggota	2
3	Helda Rahmawati, S.Si, M.Pd. Anggota	3

ABSTRAK

Anisa Safitri: 180101070756. *Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar Peserta Dididk pada Mata Pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin.* Skripsi. Pembimbing (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I. dan Pembimbing (II) Helda Rahmawati, S.Si, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: PjBL, Hasil Belajar, SBdP

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Bab X Pasal 37 menyebutkan lembaga pendidikan dasar wajib memuat mata pelajaran SBdP. SBdP adalah mata pelajaran seni yang berusaha mengaitkan antara seni dan ilmu pengetahuan. Kegiatan pembelajaran mata pelajaran seni bukan hanya belajar dari segi teoritis saja, melainkan mempelajari seni melalui kegiatan praktik-praktik lapangan. Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin tentang hasil belajar peserta didik yang masih di bawah KKM.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar peserta didik setelah diberi perlakuan model pembelajaran PjBL pada mata pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin dan bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SBdP dengan menggunakan model pembelajaran PjBL.

Penelitian ini adalah penelitian *quasy experiment* dengan desain *nonequivalent control group design* di mana membentuk dua kelompok yang tidak dipilih secara random yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yakni model pembelajaran PjBL dan variabel terikat yakni hasil belajar SBdP peserta didik. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MIN 4 Kota Banjarmasin yang berjumlah 30 peserta didik yang terbagi menjadi 15 peserta didik masuk di kelas eksperimen dengan perlakuan menggunakan model pembelajaran PjBL dan 15 peserta didik masuk di kelas kontrol dengan tidak diberi perlakuan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling.* Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen wawancara, tes, dan dokumentasi. Instrumen tes untuk *pretest* dan *posttest* menggunakan soal pilihan ganda dengan jumlah 20 butir soal yang sudah divalidasi oleh tim ahli.

Data hasil belajar peserta didik dihitung menggunakan program *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) tipe 25. Hasil belajar peserta didik *pretest* kelas eksperimen didapatkan nilai rata-rata sebesar 62,00 dan *pretest* kelas kontrol didapatkan nilai rata-rata sebesar 62,67. Sedangkan *posttest* kelas eksperimen didapatkan nilai rata-rata sebesar 95,67 dan *posttest* kelas kontrol didapatkan nilai rata-rata sebesar 67,40. Maka dapat ditarik kesimpulan ada pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin yang diperkuat dengan hasil uji *paired samples test* atau uji hipotesis dengan nilai sig 0,000 yang bearti H_a diterima dan H_o ditolak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهَ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍوَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ, أَمَّا بَعْدُ.

Skripsi ini disusun peneliti berupa kajian tentang Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin. Skripsi ini jauh dari kata sempurna jika tidak mendapat bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat dan juga kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekteraris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah M.Pd.I., selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Helda Rahmawati, S.Si, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I.,

selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf.

6. Bapak Drs. Abdul Karim Jailani, selaku kepala sekolah MIN 4 Kota Banjarmasin dan para Guru serta staf Tata Usaha yang telah membantu peneliti dalam memberikan data-data sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
7. Ibu Hamdanah, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin.
8. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang mana selama peneliti berkuliah di tempat ini telah memberikan ilmu baik itu berupa teori maupun lapangan sampai peneliti selesai menempuh pendidikan di fakultas ini.
9. Kepada seluruh teman-teman yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan semoga segala amal baik semua pihak Allah Swt., gantikan dengan berlipat ganda dan semoga skripsi yang jauh dari kata sempurna ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Amīn Yā Rabbal ,,ālamīn.*

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1444 H
03 Januari 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR BAGAN xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 7
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Signifikansi Penelitian 10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 10
G. Hipotesis Penelitian 14
H. Sistematika Penulisan 14

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR
A. Tinjauan Teoritik 15
1. Model Pembelajaran PjBL 15
a. Definisi PjBL Menurut Para Ahli 15
b. Definisi Model Pembelajaran PjBL 16
c. Karakteristik Model Pembelajaran PjBL 18
d. Prinsip Model Pembelajaran PjBL 19
e. Langkah-Langkah Model Pembelajaran PjBL 21
f. Sintak Model Pembelajaran PjBL 22
g. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PjBL 23
2. Hasil Belajar 24
a. Hakikat Belajar 24
b. Hasil Belajar 26
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 29
3. Mata Pelajaran SBdP 30
a. Definisi Mata Pelajaran SBdP 30
b. KI dan KD Mata Pelajaran SBdP Kelas IV 32
c. Materi Mata Pelajaran SBdP 33
B. Kerangka Pikir 35

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 37
B. Desain Penelitian 37
C. Lokasi Penelitian 38
D. Populasi dan Sampel 39
E. Data dan Sumber Data 40
F. Teknik Pengumpulan Data 41
G. Instrumen Penelitian 42
H. Teknik Analisis Data 44
1. Statistik Deskriptif 44
2. Statistik Inferensial 46
a. Uji Normalitas 46
b. Uji Homogenitas 46
c. Uji Hipotesis 47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 48
1. Hasil Uji Validitas 49
2. Hasil Uji Reliabilitas 50
3. Hasil Analisis Deskriptif 51
4. Hasil Uji Normalitas 53
5. Hasil Uji Homogenitas 54
6. Hasil Uji Hipotesis 55
B. Pembahasan 55

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 60
B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 110

DAFTAR TABEL

No Halaman

1.1 Analisis Penelitian Terdahulu 11

2.1 Sintak Model Pembelajaran PjBL 22

2.2 KI dan KD Mata Pelajaran SBdP Kelas IV 32

3.1 *Nonequivalent Control Group Design* 38

3.2 Populasi Peserta Didik Kelas IV MIN 4 Kota Banjarmasin 39

3.3 Sampel Penelitian 40

3.4 Matriks Teknik Pengumpulan Data Sesuai Instrumen Penelitian 43

3.5 Indikator Tes 43

3.6 Kategori Hasil Belajar 45

4.1 Hasil Analisis Uji Validitas 49

4.2 Hasil Analisis Uji Reliabilitas 50

4.3 Hasil Analisis Deskriptif Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 51

4.4 Hasil Analisis Distribusi Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 52

4.5 Deskripsi Ketuntasan Data *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 53

4.6 Hasil Analisis Uji Normalitas 53

4.7 Hasil Analisis Uji Homogenitas 54

4.8 Hasil Analisis *Paired Samples Test* 55

DAFTAR BAGAN

No Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir..... 36

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah	65
2.	Kisi-Kisi Soal Uji Validasi	66
3.	Soal Uji Validasi	67
4.	Distribusi Nilai R_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%	71
5.	Tabulasi Data Uji Validasi	72
6.	Uji Validasi	74
7.	Uji Reliabilitas	80
8.	Profil Sekolah	81
9.	Instrumen Wawancara	84
10.	RPP	85
11.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	89
12.	Soal	90
13.	Hasil Belajar	93
14.	Statistik Deskriptif	94
15.	Analisis Data Inferensial	95
16.	Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	98
17.	Surat Penunjukan Pembimbing	99
18.	Surat Perubahan Judul	101
19.	Surat Izin Riset	102
20.	Surat Persetujuan Riset	104
21.	Surat Keterangan Telah Selesai Riset	106
22.	Dokumentasi	107