BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menggunakan program *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) tipe 25. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran SBdP kelas IV MIN 4 Kota Banjarmasin yang dikuatkan dengan hasil uji hipotesis dengan nilai sig 0,000 yang bearti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Hasil belajar peserta didik *posttest* kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran PjBL didapatkan nilai rata-rata sebesar 95,67 dengan seluruh peserta didik kelas eksperimen mencapai KKM tuntas.

B. Saran

1. Bagi guru mata pelajaran SBdP disarankan untuk menggunakan model pembelajaran PjBL pada saat kegiatan pembelajaran. Karena model pembelajaran PjBL ini dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.
2. Bagi sekolah disarankan untuk menambah fasilitas sarana prasarana sekolah berupa alat serta bahan yang diperlukan untuk menunjang

kegiatan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran PjBL atapun model pembelajaran lainnya.

3. Bagi peneliti disarankan untuk memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan materi pembelajaran. Pada penelitian ini materi yang akan di ajarkan yakni mengenai kolase atau seni menempel pada sebuah gambar. Maka, model pembelajaran yang sesuai adalah model pembelajaran PjBL karena model ini melibatkan peserta didik dalam pembuatan sebuah proyek.