ملخص البحث

مصلح حافظ مدني، ٢٠٢٢م. فعالية استخدام برمج نيرفود (Nearpod) في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في مدرسة أخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: رحمات صادقين، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، تعليم المفردات، نيرفود.

في تعليم المفردات في الصف السابع في مدرسة أخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين يواجه مشكلة قدرة الطلبة على فهم المفردات. وفي أغلبية، أنّ كثيرا من المدرس يستخدم العديد من الوسائل التعليمية وأراد الباحث أن يقيس فعالية استخدام برمج نيرفود في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع كي يساعد الطلبة لفهم معاني المفردات اللغة العربية.

تتركز أسئلة هذا البحث إلى هذا سؤال يعني ما مدى فعالية استخدام برمج نيرفود لترقية كفاءة طلبة الصف السابع في فهم معاني المفردات في المدرسة أخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين. والغرض من هذه الدراسة هو لتحديد مدى فعالية استخدام برمج نيرفود لترقية كفاءة الطلبة في فهم معاني المفردات في تعليم اللغة العربية للصف السابع. يستخدم هذا النوع من البحث الميداني باستخدام إحصائيات SPSS الإصدار٢٢. أمّا أساليب جمع البيانات، هي الاختبار والملاحظة والتوثيق. كانت العينة المدروسة من طلبة الصف السابع ب (المجموعة التجريبية) والصف السابع د (المجموعة الضابطة) في مدرسة أخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين.

وأظهرت النتائج أن معدل نتيجة الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية يعني ٧٥,٦٠ وللمجموعة الضابطة ٧٨,٤٠. بلغ معدل نتيجة المجموعة التجريبية بعد الاختبار ٩٦ والمجموعة الضابطة ٨٩,٢٠. في اختبار Mann-Whitney U بعد تلقي العلاج، يظهر أن Asymp. سيج (*2-tailed*) ٠,٠٠١ < $\alpha = 0.05$. وهذا يعني أن H_a مقبول وH_0 مردودة أي

أن هناك اختلاف في نتائج التعليم بين المجموعة التجريبية الذي يستخدم برمج نيرفود في تعليم اللغة العربية والتي المجموعة الضابطة لا تستخدم برمج نيرفود في تعليم اللغة العربية. بناءً على هذه البيانات، الاستنباط استخدام برمج نيربود **فعالا** بدرجة ٢٠،٤ % في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع في مدرسة أخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين.

ABSTRAK

Mushlih Hafizh Madani, 2022, *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Nearpod untuk pembelajaran Mufradat pada Kelas VII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin Kalimantan Selatan.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I. dan Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: *Efektivitas, Mufradat, Nearpod.*

Pembelajaran mufradat dikelas VII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dihadapkan pada permasalahan kurangnya kemampuan murid dalam memahami kosakata bahasa arab, dan dalam pembelajaran guru menggunakan beberapa media pembelajaran dan peneliti ingin mengukur efektivitas penggunaan Aplikasi Nearpod dalam pembelajaran kosakata dikelas VII untuk membantu pemahaman murid tentang kosakata.

Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu bagaimana efektivitas dari penggunan nearpod untuk meningkatkan kemampuan murid dalam memahami mufradat dalam pembelajaran bahasa arab kelas VII. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan nearpod dalam pembelajaran kosakata untuk memahami mufradat dalam pembelajaran bahasa arab kelas VII. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan *(field Research)* dengan penggunaan Statistik SPSS versi 22. Proses Pengumpulan data yang digunakan menggunakan metode tes, observasi dan dokumentasi. Sampel yang diteliti yaitu siswa-siswa kelas VII B (kelompok eksperimen) dan kelas VII D (kelompok kontrol) Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Hasil Penelitian menunjukan bahwa nilai rata-rata *pre-test* kelompok eksperimen sebesar 75,60 dan kelompok kontrol sebesar 78,40. Untuk nilai rata-rata *post-test* kelompok eksperimen sebesar 96 dan kelompok kontrol sebesar 89,20. Pada uji *Mann-Whitney* U setelah diberi perlakuan menunjukan bahwa pada nilai *Asymp. Sig* (2-*tailed*) $0{,}001 < \alpha = 0{,}05$. Artinya H_a diterima dan H_0, yaitu terdapat perbedaan hasil pembelajaran antara kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi *Nearpod* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan aplikasi *Nearpod* pada pembelajaran bahasa arab. Berdasarkan data tersebut menunjukan bahwa penggunaan aplikasi *Nearpod* efektif dengan nilai sebesar 20,4% dalam pembelajaran bahasa Arab pemahaman kosakata bahasa arab siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.