الباب الخامس

الخاتمة

١. خلاصة البحث

اعتمادا على تصوير البيانات السابقة، فأخذ الباحث الخلاصة من استخدام برمج نيرفود لتعليم المفردات لدى الطلبة الصف السابع بمدرسة أخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين توجد الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي والبعدي بعد استخدم الباحث ببرمج نيرفود لتعليم المفردات لدى الطلبة الصف السابع بمدرسة أخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين. نتائج المعدل من المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي ٧٥,٦٠ أرفع من نتائج المعدل في الاختبار البعدي يعني ٩٦. فاستخدام الباحث اختبار أو فالمعرفة قيمة الملحوظ ٠,٠٠١ أصغر من درجة المغزى ٠,٠٥ α ف .H مردودة. إذا قيمة الملحوظ أصغر من درجة المغزى ٠,٠٥ ف H_0 مردودة وH_a مقبولة. الخلاصة، توجد الفروق بين قدرة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

٢. توصيات البحث

الاقتراح الباحث لتنمية فهم معاني المفردات اللغة العربية بما يأتي:

١. لمدرسي اللغة العربية لابدّ أن تنظروا نتائج البحث ويستخدم هذه البرمج لتعليم اللغة العربية خاصة في تعليم المفردات. لأن هذه البرمج فعالية استخدامها في التعليم.

٢. للقارئين والباحثين الآخرين، وحيث توجد علاقة في هذا البحث، ينبغي عليهم أن ينفذ بحثا مماثلا بالمكان والخصائص المختلفة والموضوع أوسع لقدرة فهم اللغة العربية.