ABSTRAK

Muhammad Luthfi. 170102070907. Perbandingan Metode *Mubasyarah* dan *Metode Total Physical Response (TPR)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kekas V Pada Pembelajaran *Mufradat* Bahasa Arab Di Mis Darul Istiqamah Banjarmaisn. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. dan Huriyah, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Perbandingan; Mubasyarah; Total Physical Response; Mufradat

Mufradat merupakan suatu unsur bahasa yang harus dikuasai oleh pembelajar bahasa asing untuk dapat memperoleh kemahiran komunikasi dengan bahasa tersebut. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan metode *mubasyarah* dan metode *Total Physical Response (TPR)* peserta didik kelas V MIS Darul Istiqamah Banjarmasin.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)*, yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali data yang diperlukan. Penelitian ini dilakukan untuk menggali data perbandingan penggunaan metode *mubasyarah* dan metode *Total Physical Response (TPR)* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran *mufradat* Bahasa Arab di MIS Darul Istiqamah Banjarmasin.

Penggunaan metode dalam pembelajaran Bahasa arab dapat berbeda beda, namun hasil akhir tetap sama yaitu hasil belajar. Baik dengan penggunaan metode *Mubasyarah* ataupun menggunakan metode *Total Physical Response*. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kedua metode ini dalam pembelajaran Bahasa arab pada bagian *mufradat*. Hasil dari perbandingan kedua metode ini pada hasil belajar *mufradat* tidak terdapat perbedaan. Karena, hasil hitungan statistik dan nilai akhir dari data yang didapat menunjukan tidak terdapat perbedaan yang signifikan.