BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian lapangan yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada dilapangan.[1]

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang langsung turun ke lapangan untuk meneliti masalah-masalah yang dihadapi dalam pembelajaran PAI pada sistem daring masa covid-19 pada semester genap tahun 2020/2021. Menurut Bodgan dan Taylor metodologi kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku dapat diamati.[2] Penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu mendeskripsikan hasil penelitian dengan berupa kata-kata tertulis yang diperoleh dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada responden dan informan. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil lokasi penelitian di SMPN 4 Amuntai.

[1]SuharsimiArikunto, *Dasar-dasar Reseach*, (Tarsoto: Bandung, 1995), h. 58.

[2]Lexy. J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991), h. 3.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah responden dan informan yang menjadi sumber data. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan enam orang peserta didik kelas 7 SMPN 4 Amuntai.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam sistem daring pada masa covid-19 di SMPN 4 Amuntai.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

1) Data tentang problematika perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sistem daring pada masa covid-19 di SMPN 4 Amuntai, yaitu pembuatan RPP meliputi merencanakan tujuan pembelajaran PAI, merencanakan materi pembelajaran PAI, merencanakan metode pembelajaran, merencanakan langkah-langkah pembelajaran PAI dan merencakan evaluasi.

2) Data tentang problematika pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sistem daring pada masa covid-19 di SMPN 4 Amuntai, meliputi penggunaan metode dan langkah-langkah pembelajaran.

3) Data tentang problematika evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam sistem daring pada masa covid-19 di SMPN 4 Amuntai, meliputi bentuk evaluasi yang dilaksanakan dan kapan evaluasi dilaksanakan.

b. Data Penunjang

1) Sejarah singkat berdirinya SMPN 4 Amuntai.
2) Gambaran umum lokasi penelitian.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan sumber data sebagai berikut:

a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan enam orang peserta didik kelas 7 SMPN 4 Amuntai.
b. Informan, yaitu Wakasek bagian kurikulum dan tata usaha di sekolah SMPN 4 Amuntai.
c. Dokumentasi, yaitu catatan arsip sekolah yang ada di sekolah SMPN 4 Amuntai diantaranya sejarah singkat berdirinya SMPN 4 Amuntai, gambaran umum lokasi penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan, dengan disertai catatan-catatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.[3]

Penulis melakukan observasi atau melihat SMPN 4 Amuntai sebagai lokasi penelitian seperti melihat ruang guru, ruang tata usaha, ruang kelas belajar, ruang lab komputer dan mushola, serta sedikit berbincang dengan kepala sekolah SMPN 4 Amuntai bahwa penulis akan melakukan penelitian di sekolah ini.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapat keterangan-keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan bertatap muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan pada si peneliti.[4]

Penulis melakukan wawancara ini kepada guru PAI SMPN 4 Amuntai untuk menggali data tentang problematika pembelajaran PAI sistem daring masa pandemi covid-19.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu.Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumeltal dari seseorang.[5] Penulis

---

[3]Abdurrahman Fatoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 104.

[4]Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h.64.

[5]Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabet, 2009), cet. IX, h. 329.

menggunakan teknik ini untuk memperoleh data penunjang yaitu data tentang latar belakang objek penelitian dan arsip tertulis.

Mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penilitian ini agar lebih jelasnya dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 1 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok a. Problematika perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sistem daring masa covid-19 di SMPN 4 Amuntai. b. Problematika pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sistem daring masa covid-19 di SMPN 4 Amuntai. c. Problematika evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sistem daring masa covid-19 di SMPN 4 Amuntai.	Guru PAI Guru PAI Peserta didik kelas 7 Wakasek bagian-Kurikulum Wali Kelas Guru PAI Peserta didik kelas 7	Wawancara Wawancara Wawancara
2.	Data Penunjang a. Sejarah singkat berdirinya SMPN 4 Amuntai. b. Gambaran umum lokasi penelitian.	Tata usaha Tata usaha	Dokumentasi Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Teknik ini mengikuti konsep Miles dan Huberman.Miles dan Huberman mengungkapkan bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus pada setaip tahapan penelitian sehingga sampai tuntas.Aktifitas dalam menganalisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

1. Reduksi Data, yaitu merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Berdasarkan pengertian ini penulis melakukan reduksi data yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai permasalahan penelitian.
2. Penyajian Data penelitian kualitatif bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Maka dalam hal ini setelah mereduksi data, tahapan kedua yang penulis lakukan adalah penyajian data yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian.
3. Verifikasi atau penyimpulan data,yaitu penarikan kesimpulan yang berdasarkan data-data yang diperoleh. Kesimpulan yang disimpulkan masih bersifat sementara dan dapat berubah bila ditemukan data-data baru.[6] Maka dalam hal ini penulis melakukan penarikan kesimpulan sementara sesuai dengan permasalahan yang ditemukan dan mengecek ulang kelapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti kemudian dibuat kesimpulan akhir.

[6]Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*…, h. 246-252.

F. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan diatas. Maka dalam hal ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif .

Sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif.Menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi kesimpulan bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini penulis melakukan beberapa tahapan, antara lain sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
    a. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti.
    b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan arahan sehubungan dengan masalah yang akan diteliti.
    c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul.
    d. Mengajukan proposal penelitian kepada jurusan.
2. Tahap Persiapan
    a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
    b. Memperbaiki proposal berdasarkan petunjuk pembimbing skripsi.
    c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

   a. Menghubungi dan menyampaikan surat riset kepada kepala SMPN 4 Amuntai.

   b. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.

   c. Melakukan observasi dan wawancara dengan responden dan informan, serta meminta dokumen-dokumen.

   d. Mengumpulkan data dengan teknik yang sudah ditetapkan, mengolah, menyajikan dan menganalisis data yang sudah terkumpul.

4. Tahap Penyusunan Laporan

   a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.

   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi.

   c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, siap dibawa ke sidang skripsi untuk diuji dan dipertahankan.