BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Problematika pembelajaran PAI sistem daring pada masa covid-19 di SMPN 4 Amuntai kabupaten Hulu Sungai Utara meliputi:
   a. Pada aspek perencanaan ditemukan terbatasnya penggunaan aplikasi dan metode yang digunakan dalam pembelajaran PAI sistem daring. Kemudian pada kegiatan langkah-langkah pembelajaran tidak memuat kegiatan pendahuluan dan kegiatan penutup. Sedangkan pada aspek perencanaan evaluasi PAI tidak terdapat rencana penilaian keterampilan atau nilai praktik dan juga tidak terdapat nilai sikap yang dilakukan dengan observasi, penilaian diri, dan penilaian antar peserta didik.
   b. Pada aspek pelaksanaan ditemukan problematika pada langkah-langkah pembelajaran yaitu tidak terlaksananya kegiatan pendahuluan, kemudian pada kegiatan inti keterbatasan kemampuan menggunakan teknologi atau aplikasi yang dipakai untuk pembelajaran daring sehingga membuat terbatasnya menggunakan metode pembelajaran. Selanjutnya kegiatan penutup pada pembelajaran daring juga tidak dilaksanakan. Akhirnya hampir 50% peserta didik tidak dapat mengumpul tugas tepat waktu pada waktu berakhirnya pembelajaran dan diberikan kelonggaran paling lambat pada jam 17.00 WITA, dengan alasan yang bermacam-macam.

c. Pada aspek evaluasi ditemukan bahwa pelaksanaan ulangan tidak bisa dikontrol atau diawasi sehingga peserta didik mencari jawaban di buku atau di internet dan juga tidak terlaksananya penilaiaan sikap yang dilakukan dengan observasi, penilaian diri, dan penilaian antar peserta didik karena tidak ada pertemuan pembelajaran secara tatap muka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan berhubungan dengan problematika pembelajaran PAI sistem daring di SMPN 4 Amuntai, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah: diharapkan meningkatkan pembinaan dan bimbingan berupa pelatihan yang berhubungan dengan meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi bagi guru-guru SMPN 4 Amuntai khususnya guru PAI.
2. Bagi guru PAI: hendaknya berusaha untuk meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi terutama yang berhubungan dengan pembelajaran.