ABSTRAK

Herman Darmawan. 2023. *Corak Pemikiran Syekh Musthafa al-halayain, Nilai-Nilai Pendidikan Karkater dan Relevansinya Dalam Kehidupan (Telaah Kitab 'Izhatun Nâsyi'în)* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Muhdi, M.Ag, (II) Drs. Muhrin, M.Fil.I.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Islam, *'Izhatun Nâsyi'în*.

Degradasi moral yang terjadi pada zaman sekarang kerap kali berasal dari beberapa persoalan. Di antaranya kita bisa melihat banyak fenomena-fenomena yang terjadi, seperti curang dalam melakukan ujian, menyontek serta tindakan buruk dari tenaga pendidik dan lain sebagainya. Kemudian selanjutnya kita juga bisa mengetahui dari data-data penelitian akan tingginya kasus perzinahan pelajar, narkoba, tawuran dan lain sebagainya. Kemudian masalah lain adalah buruknya mental remaja kita dalam segala bidang dan hilangnya norma kebudayaan akibat maraknya budaya asing yang masuk begitu cepat lewat arus teknologi dan informasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui corak pemikiran Syekh Musthafa al-Ghalayain dalam kitab *'Izhatun Nâsyi'în*, kemudian apa saja nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *'Izhatun Nâsyi'în* serta relevansinya dalam kehidupan sekarang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan, dengan pendekatan filosofis dan historis. Teknik pengumpulan data menggunakan kajian pustaka dan dokumentasi. Kemudian tekhnik analisis data menggunakan *Content Analysis*.

Berdasarkan hasil temuan menunjukkan bahwa corak pemikiran Syekh Musthafa al-Ghalayain adalah mengarah kepada rasionalisme dan fundamentalisme. Adapun nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *'Izhatun Nâsyi'în* di antaranya: kesederhanaan, kemuliaan jiwa, kesosialan, kemoderatan, cinta tanah air, perubahan (reformasi), kepemimpinan dan yang terakhir tanggung jawab, yang mana semua nilai-nilai tersebut sangat relevan dengan kondisi yang ada pada zaman sekarang.