BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat penulis ambil dari hasil kegiatan membaca, menelaah dan menguraikan kitab *'Izhatun Nâsyi'în* karya Syekh Mustahafa al-Ghalayain maka penulis mendapatkan hasil akhir yang terbagi menjadi beberapa point, yaitu:

Pertama, corak pemikiran Syekh Musthafa al-Ghalayain adalah mengarah kepada rasionalis atau *rasionalisme* dan fundamentalis atau *fundamentalisme,* secara rasional beliau dalam kitabnya (*'Izhatun Nâsyi'în*) mempertegas bahasan akal sebagai potensi pribadi luhur dengan berbagai fungsi, dilengkapi dengan faktor pendidikan yang juga mendominasi dalam kitab tersebut, selain itu doktrin kepemimpinan untuk harapan memajukan peradaban juga sangan kental dinarasikan oleh beliau. Selain rasionalis pemikiran beliau juga bercorak fundamentalis, terbukti dengan bahasan beliau yang mengarah kepada pentingnya agama sebagai landasan hidup.

Kedua, nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *'Izhatun Nâsyi'în* karya Syekh Musthafa al-Ghalayain mengacu kepada 8 pilar, yaitu kesederhanaan, kemuliaan jiwa, kesosialan, kemoderatan, cinta tanah air, perubahan (reformasi), kepemimpinan dan yang terakhir tanggung jawab.

Ketiga, nilai-nilai pendidikan karakter yang ada pada kitab *'Izhatun Nâsyi'în* karya Syekh Musthafa al-Ghalayain sangat relevan dengan kondisi yang ada pada jaman sekarang, yang mana semua nilai tersebut dapat dijadikan landasan pengajaran kepada fenomena-fenomena buruk yang mengakibatkan terjadinya dekandensi moral.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan sebagai penutup dari penyusunan skripsi ini adalah bahwasannya penulis berharap penelitian ini dapat menjadi wawasan pengetahuan bagi yang ingin mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *'Izhatun Nâsyi'în*. Kemudian penulis sekaligus ingin memberikan pesan kepada seluruh tenaga pendidik untuk lebih mengoptimalkan pembinaan karakter pada anak murid, begitupun kepada orang tua agar tidak mengabaikan nilai-nilai moral untuk anak-anak generasi penerus bangsa, dan yang terakhir tentunya kepada generasi penerus bangsa agar terus menggali ilmu sebanyak-banyaknya agar kelak menjadi generasi penerus bangsa yang berkualitas.