Daftar Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Akhmad Saifuddin
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Tabuk, 17 Maret 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Martapura Lama KM.14
7. Pendidikan
   a. SDN Sungai Tabuk Keramat 1 lulus tahun 2007
   b. Mts Ar-rahmah lulus tahun 2010
   c. SMAN 1 Sungai Tabuk lulus tahun 2013
   d. UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2017
8. Orang Tua
   a. Ayah
      Nama : Alm. Usman
      Pekerjaan : Wiraswasta
      Alamat : Jl. Martapura Lama KM.14
   b. Ibu
      Nama : Hj. Faridah
      Pekerjaan : Wirawasta
      Alamat : Jl. Martapura Lama KM.14
9. Saudara (jumlah saudara) : 4 Bersaudara

10. Suami/Isteri
    Nama : -
    Pekerjaan : -
    Alamat : -
11. Anak : -
12. Pengalaman Kerja : Mengajar di SDN Gudang Hirang 3

13. Daftar Karya Ilmiah :

a. Skripsi : Penanaman Akhlak Di Kalangan Remaja Keluarga Petani Di Desa Sungai Pinang Lama RT. 4 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Banjarmasin,
Penulis,



Akhmad Saifuddin

LAMPIRAN

Foto dengan kepala sekolah dan guru agama SDN Sungai Lulut 1



SDN Sungai Lulut 1



Gerakan dan gugus depan pramuka SDN Sungai Lulut 1



Foto dengan kepala sekolah dan guru agama SDN Kelayan Timur 13



INSTRUMEN WAWANCARA KEPADA GURU PAI

A. Bagaimana penanaman karakter religius pada siswa sdn sungai lulut 1 dan sdn kelayan timur 13.

1. Usaha apa saja yang bapa/ibu lakukan dalam menumbuhkan sikap religius di kelas atau di luar kelas?
2. Bagaimana bapa/ibu menumbuhkan sikap religius pada siswa baik dalam kelas maupun di luar kelas?
3. Bagaimana bapa/ibu menumbuhkan sikap religius siswa untuk tidak melanggar perintah Allah baik dalam kelas maupun di luar kelas?
4. Bagaimana bapa/ibu menumbuhkan sikap religius pada siswa dalam hal sopan santun baik kepada guru, orang tua, teman di kelas atau di luar kelas?
5. Bagaimana bapa/ibu menumbuhkan sikap religius siswa untuk taat perintah Allah baik dalam kelas maupun di luar kelas?
6. Bagaimana bapa/ibu menumbuhkan sikap taat, hormat, patuh kepada guru dan orangtua di kelas atau di luar kelas?

7. Usaha apa saja yang bapa/ibu lakukan dalam membiasakan sikap religius di kelas atau di luar kelas?
8. Bagaimana bapa/ibu membiasakan sikap religius pada siswa baik dalam kelas maupun di luar kelas?
9. Bagaimana bapa/ibu membiasakan sikap religius siswa untuk tidak melanggar perintah Allah baik dalam kelas maupun di luar kelas?

10. Bagaimana bapa/ibu membiasakan sikap religius pada siswa dalam hal sopan santun baik kepada guru, orang tua, teman di kelas atau di luar kelas?
11. Bagaimana bapa/ibu membiasakan sikap religius siswa untuk taat perintah Allah baik dalam kelas maupun di luar kelas?
12. Bagaimana bapa/ibu membiasakan sikap taat, hormat, patuh kepada guru dan orangtua di kelas atau di luar kelas?

13. Usaha apa saja yang bapa/ibu lakukan dalam mempraktekan sikap religius di kelas atau di luar kelas?
14. Bagaimana bapa/ibu mempraktekan sikap religius pada siswa baik dalam kelas maupun di luar kelas?
15. Bagaimana bapa/ibu mempraktekan sikap religius siswa untuk tidak melanggar perintah Allah baik dalam kelas maupun di luar kelas?
16. Bagaimana bapa/ibu mempraktekan sikap religius pada siswa dalam hal sopan santun baik kepada guru, orang tua, teman di kelas atau di luar kelas?
17. Bagaimana bapa/ibu mempraktekan sikap religius siswa untuk taat perintah Allah baik dalam kelas maupun di luar kelas?
18. Bagaimana bapa/ibu mempraktekan sikap taat, hormat, patuh kepada guru dan orangtua di kelas atau di luar kelas?

B. Bagaimana prosedur pembelajaran kooperatip dalam menanamkan nilai-nilai religius.

19. Apa saja usaha yang bapa/ibu rencanakan sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas dalam pembelajaran kelompok pada siswa?
20. Bagaimana bapa/ibu menyampaikan semua tujuan pembelajaran pada siswa di kelas dalam kegiatan belajar berkelompok?
21. Bagaimana bapa/ibu memberikan materi tujuan pembelajaran pada siswa dalam kegiatan belajar berkelompok di kelas?
22. Bagaimana bapa/ibu memberikan demonstrasi atau bahan bacaan tentang materi pelajaran pada siswa dalam kegiatan belajar kelompok?
23. Bagaimana bapa/ibu mengelompokan siswa-siswa dalam pembelajaran yang terdiri dari 3-6?
24. Bagaimana bapa/ibu membimbing siswa dalam kelompok-kelompok belajar?
25. Bagaimana kegiatan bapa/ibu dalam setiap pembelajaran di kelas untuk menanam kan nilai-nilai religius dalam pembelajaran kelompok?
26. Bagaimana bapa/ibu memberikan motivasi belajar pada siswa?
27. Bagaimana bapa/ibu memberikan nasehat nilai-nilai religius dalam setiap pembelajaran berkelompok-kelompok di dalam kelas?

C. Bagaimana hasil belajar dalam aspek sikap teligius pada siswa sdn sungai lulut 1 dan sdn kelayan timur 13.

28. Bagaimana menurut bapa/ibu hasil belajar siswa di sekolah ini dalam aspek sikap religius?
29. Bagaimana bapa/ibu menentukan nilai-nilai religius yg ingin di nilai dalam aspek sikap religius siswa baik dalam kelas maupun di luar kelas?

30. Bagaimana bapa/ibu memberikan penilaian kepada siswa yang sudah menerapkan aspek sikap religius baik dalam kelas maupun di luar kelas?
31. Bagaimana bapa/ibu mengetahui apakah siswa ini aspek sikap religiusnya tinggi atau rendah di kelas maupun di luar kelas?
32. Apakah bapa/ibu memberikan reward(hadiah) kepada siswa yang aspek sikap religiusnya sudah bagus didalam kelas maupun di luar kelas?

INSTRUMEN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

1. Apa yang ibu/bapa ketahui tentang penanaman karakter relegius?
2. Menurut ibu/bapa sejauh mana sekolah ini menerapkan penanaman karakter relegius baik dalam kelas ataupun diluar kelas?
3. Metode/program apa saja yang digunakan dalam proses penanaman karakter relegius di lingkungan sekolah?
4. Kegiatan apa saja yang mendukung keberhasilan penanaman karakter relegius di sekolah ini?
5. Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi untuk membentuk penanaman karakter relegius?
6. Apa saja faktor pendukung dalam upaya penanaman karakter relegius peserta didik di sekolah?
7. Apa saja faktor penghambat dalam upaya penanaman karakter relegius peserta didik di sekolah?
8. Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut?

INSTRUMEN WAWANCARA KEPADA SISWA

1. Apakah bapa/ibu guru PAI pernah memberikan pemahaman dan prakterk tentang pembelajaran yang diberikan?
2. Apakah bapa/ibu guru PAI pernah mengajarkan sikap atau perilaku yang baik di dalam kelas maupun di luar kelas?
3. Apakah bapa/ibu guru PAI pernah mengajaran sikap jujur di dalam kelas maupun di luar kelas?
4. Apakah bapa/ibu guru PAI pernah mengajaran sikap berbakti kepada kedua orangtua dirumah di dalam kelas maupun di luar kelas?
5. Apakah bapa/ibu guru PAI pernah mengajaran sikap hormat kepada bapa dan ibu guru di sekolah?

Tabel 6 Instrumen Observasi

Peran Utama Guru Dalam Penanaman Karakter Relegius

No	Peran Guru	Aspek Yang Diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Berdoa sebelum belajar dan sesudah belajar	Guru dapat memberikan contoh yang baik dalam sikap berdoa kepada Allah Swt.			
2	Membaca literasi Al-Qur'an	Guru dapat memberikan hafalan kepada peserta didik.			
3	Membaca Asmaul Husna	Guru dapat memberi hafalan tentang nama-nama baik Allah Swt.			
4	Nasehat religius	Guru mampu membangkitkan semangat peserta didik serta menumbuhkan, membiasakan dan memprktekan menanamkan karakter religius.			

5	Jum’at taqwa	Guru mampu membangkitkan semangat peserta didik serta menumbuhkan, membiasakan dan memprktekan menanamkan karakter religius.			

Tabel 8 Instrumen Dokumentasi

Dokumentasi di SDN Sungai Lulut 1 dan SDN Kelayan Timur 13

No	Penanaman Karakter Relegius	Data	Diskripsi
1			
2			
3			
4			
5			