PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA DAHA SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

SKRIPSI

OLEH
MARIATUL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA DAHA SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Mariatul
NIM. 180101080599

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertada tangan di bawah ini:

Nama	: Mariatul
NIM	: 180101080599
Tempat/Tanggal Lahir	: Negara/ 16 Februari 1998
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Mariatul

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 33/Un.14/III.1.k/PP.00.9/2/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Mariatul
NIM	: 180101080599
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:
Peran Guru Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Februari 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Irfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Ditulis oleh	: Mariatul
NIM	: 180101080599
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir	: Negara, 16 Februari 1998
Alamat	: Desa Tambangan Rt.04 Rw.02, Kec. Daha Selatan, Kab. Hulu Sungai Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. NUP. 201703068	Drs. H. Samdani, M.Fil.I NIP. 196905031997031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

M. Irfan Islamy, M.Pd.
NIP. 198710252015031002

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Nama Mariatul, NIM 180101080599, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Februari 2023

Nilai : 77,4 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	
2. Drs. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. (Anggota 1)	
3. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd. (Anggota 2)	

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Mariatul. 180101080599, *Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing :(1) Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, Pembimbing: (II) Drs.H. Samdani, M.Fil.I Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: ***Anak usia dini, peran guru, keterampilan sosial emosional***

Perkembangan sosial emosional merupakan sebuah kritis dalam proses perkembangan anak yang terbentuk melalui perkembangan yang didapat dalam suatu proses belajar baik dari lingkungan keluarga, lingkungan pertemanan, maupun lingkungan sekolah. Dalam mengembangkan keterampilan sosial emosional anak, guru memiliki peran yang sangat penting mengembangkan sosial emosional anak di sekolah.

Peran guru di sekolah dalam mengembangkan perilaku sosial emosional anak adalah ditempuh dengan menanamkan sejak dini, pentingnya pembinaan perilaku dan sikap yang dapat dilakukan melalui pembiasaan yang baik. Hal ini yang menjadi dasar utama pembangunan perilaku sosial dan emosional dalam masyarakat. Perilaku sosial dan emosional yang diharapkan dari anak usia dini ialah berperilaku yang baik, seperti disiplin, kemandirian, tanggung jawab, percaya diri, jujur, adil, setia kawan, sifat kasih saying terhadap sesama, dan memiliki toleransi yang tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara mengembangkan keterampilan sosial emosional anak usia dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan, dan faktor pendukung serta penghambat dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini. Jenis penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Dengan subjek penelitiannya yaitu guru dan anak.Teknik pengumpulan data penelitian diperoleh dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dari hasil penelitian ini, dilakukan berdasarkan analisis deskriptif, analisis tersebut terdiri dari tiga alur yang berinteraksi yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa dalam mengembangkan keterampilan sosial emosional anak usia dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan guru berperan sebagai sumber belajar, guru sebagai fasilitator, guru sebagai pembimbing, guru sebagai motivator, guru sebagai supervisor, manager, inovator dan komunikator guna mengembangkan keterampilan sosial emosional anak agar dapat berkembang masksimal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak M.Irfan Islamy, M.Pd.dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida,S.Psi, M.Pd selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Bapa Drs. H. Samdani, M.Fil.I, selaku pembimbing

skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Ibu Siti Zahrah, S.Pd, selaku kepala sekolah TK Negeri Pembina Daha Selatan serta para guru-guru yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 2 Sya'ban 1444H
23 Februari 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 4
C. Fokus Masalah 6
D. Alasan Memilih Judul 6
E. Tujuan Penelitian 8
F. Signifikasi Penelitian 8
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 9
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II KAJIAN TEORITIS 13

A. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini 13
B. Peran Guru 16
   1. Pengertian Peran 16
   2. Pengertian Guru 16
   3. Macam-macam Peran Guru 17
C. Sosial Ekonomi Anak Usia Dini 22
   1. Pola Perilaku Sosial 25
   2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak Usia Dini 26
D. Pengertian Karakteristik Anak Usia Dini 31
   1. Anak Usia Dini Memiliki Sifat Egosentris 31
   2. Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Besar 32
   3. Anak Memiliki Daya Imajinasi dan Fantasi Tinggi 32
   4. Anak adalah Pelajar Ulang 32
   5. Anak Memiliki Konsentrasi Pendek 32
   6. Anak Usia Dini Merupakan Individu Penjelajah 33

BAB III METODE PENELITIAN 34

A. Jenis Penelitian 34
B. Subjek dan Objek Penelitian 35
C. Data dan Sumber Data 36
D. Teknik dan Pengumpulan Data 37
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 40
F. Prosedur Penelitian 42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 44

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 44
B. Penyajian Data 47
C. Analisis Data 73

BAB V PENUTUP 80

A. Kesimpulan 80
B. Saran 82

DAFTAR PUSTAKA 83
LAMPIRAN 85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 115

DAFTAR TABEL

No. Halaman

1.1 Tabel Penelitian Terdahulu 11

3.1 Pedoman dan Fokus Pengamatan……..38

3.2 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 40

4.1 Jadwal Kegiatan Harian 1.....51

4.2 Jadwal Kegiatan Harian II..... ….....55

4.3 Jadwal Kegiatan Harian III.....58

4.4 Jadwal Kegiatan Harian IV.....61

4.5 Jadwal Kegiatan Harian V……64

4.6 Jadwal Kegiatan Harian VI……..…67

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman
4.1 Gambar Kegiatan Hari Pertama.....53

4.2 Gambar Kegiatan Hari Kedua 56

4.3 Gambar Kegiatan Hari Ketiga 59

4.4 Gambar Kegiatan Hari Keempat 63

4.5 Gambar Kegiatan Hari Kelima.....65

4.6 Gambar Kegiatan Hari Keenam.....68

DAFTAR LAMPIRAN

No Halaman

1. Lampiran I 86
2. Lampiran II 87
3. Lampiran III 90
4. Lampiran IV 95
5. Lampiran V 97
6. Lampiran VI.....105
7. Lampiran VII.....115