DAFTAR PUSTAKA

Abdullah bin Muhammad dkk,. *Tafsir Ibnu katsir* jilid 8, (Jakarta: pustaka imam Syafi'I, 2008)

Amini, (2016), *Profesi Keguruan,* Medan: Perdana Publishing

Asrul dan Syarifuddin, (2017), Kepemimpinan *Pendidikan Kontemporer,* Bandung: Citapustaka Media

Azhar Ihsan Satrya, *Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: Kencana, 2019) Dinyati Jhoni, *Metodelogi Penelitian dan Aplikasinya Pada Penelitian Anak Usia Dini (PAUD*), (Jakarta: Kencana, 2012)

F Nurmalitasari, *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah,*

https://jurnal.ugm.ac.id (diakses pada tanggal 06 November 2022

Hasyim Sukarno L, "*Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam perspektif islam",*dalam jurnal Letera:kajian keagamaan, keilmuan dan teknologi, vol.1,NO. 217-226, 2015

Idris Meithy (2015), *Menjadi Pendidik Yang Menyenangkan dan Frofesional,* Jakarta: Luxima Metro Media

Khadijah, (2013), *Belajar dan Pembelajaran,*Bandung: Citapustaka Media Lexy Meleong, , *Metodologi penelitian kualitatif,* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 1998)

Muhadjir Neong, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Yogyakarta: Rakaserasin, 1996)

Niati Wika, "Peran Guru Dalam Menstmulasi Perkembangan Bahasa Anak Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Darma Wanita Kabupaten Seluma" *Skripsi,* IAIN Bengkulu. Th 2019

Ningrum Dyah puspita, Strategi Guru Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Daring Di TK HJ.Euis Siti Ruyanah Pati , diambil dari skripsi, Thn.2020/2021

Penelitian"https://eprints.uny.ac.id/53740/4/TAS%20BAB%20III%201341624102 0.pdf, pada tanggal 21 September 2021,

Puspaningrum Dyah "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK HJ. Eius Siti Ruyanah Pati", *Skripsi universitas islam negeri walisongo semarang.* Thn.2021

Rahmatika Arizka, "*Peran guru dalam mengembangkan Sosial Emosional anak usia 5-6 tahun di TK Al-Hidayah Kecamatan Medan Polania* Tahun ajaran 2018/219", *Skripsi universitas islam negeri Sumatera Utara,* Thn 2018/2019

Reginata Mira fata, "Peran guru dalam pengembangan aspek sosial emosional anak usia dini melalui penanaman nilai-nilai agama di RA Cahaya Insani Bohar Taman Sidoarjo" *skripsi universitas sunan ampel Surabaya*, Thn. 2021

Rizky Drupadi ,Nur Hasanah, "Perilaku prososial anak selama pandemic Covid-19". Dalam jurnal Banua Gender, vol.5, No 2 juli-Desember 2020

Sanjaya Wina, (2013), *kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangankurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (KTSP), Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sanjaya Wina, *Kurikulum dan .....,*

Siti aisyah dan Amini mukti, "*pengembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini,* Sumber:https://scolar.google.com.Dalam google.com.2014

Subagyo Joko, *metode penelitian dalam teori dan praktik,* (Jakarta:Renika Cipta,1997)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2011)

Susanto Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Bernagai Aspeknya.* Jakarta: Kencana,2014

Yulisatyaningrum Indanah, "Perkembangan Sosial Emosional anak usia pra sekolah", *jurnal imu keperawatan dan kebidanan,* (vol. 10, NO. 1, Tahun2019)