MANAJEMEN PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
M. FADILAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

MANAJEMEN PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
M. Fadilah
NIM. 180101050793

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: M. Fadilah
NIM	: 180101050793
Tempat/Tanggal Lahir	: Hamparaya, 08 April 2001
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Manajemen Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



M. Fadilah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 33/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: M. Fadilah
NIM	: 180101050793
Program	: S-1
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Manajemen Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 3%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Februari 2023
Ketua,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Manajemen Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	: M. Fadilah
NIM	: 180101050793
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat/Tanggal Lahir	: Hamparaya, 08 April 2001
Alamat	: Desa Tajau Pecah, RT. 009 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. Sarkati, M. Ag.
NIP. 195807011987031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Hj. Isny Lellya, S. Ag. M, Ag.
NIP. 197202171997032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin,

Nama M. Fadilah, NIM. 180101059793, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Februari 2023

Nilai : 90,0 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. Ketua	1
2	Drs. H. Sarkati, M. Ag. Anggota	2
3	Hj. Isny Lellya, S. Ag, M. Ag. Anggota	3

ABSTRAK

M. Fadilah, NIM 180101050793, *Manajemen Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Sarkati, M. Ag., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Hj. Isny Lellya, S. Ag., M. Ag., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Manajemen Pembentukan Karakter, Karakter Religius

Merosotnya nilai-nilai moral para generasi muda menjadikan pertanda bahwa pendidikan karakter belum berjalan sesuai harapan. Pendidikan karakter religius sangatlah penting dilakukan pada saat ini. Agar pembentukan karakter religius tersebut dapat terlaksana secara optimal, maka diperlukan proses manajemen yang baik.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui manajemen pembentukan karakter religius peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini berjenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala madrasah, wakamad kesiswaan, wali kelas, pendidik, dan peserta didik dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa manajemen pembentukan karakter religius peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin dilakukan melalui: (1) Perencanaan dijalankan dengan menetapkan tujuan sesuai dengan visi misi madrasah serta menyusun rencana program yang berisikan aspek religius. (2) Pengorganisasian dilakukan kepala madrasah dengan membagi tugas kepada wakamad kesiswaan, wali kelas dan pendidik. (3) Pelaksanaan dilakukan dengan menanamkan aspek iman, islam, ihsan, ilmu, dan amal melalui penerapan kedalam pembelajaran, budaya madrasah (keteladanan, pembiasaan, dan spontan), serta kedalam program pengembangan diri (hafalan juz 30 dan surah pilihan, fiqih aplikatif, jumat taqwa, tadarus, dan PHBI). (4) Pengawasan dilakukan secara kontinu oleh kepala madrasah, wakamad kesiswaan, wali kelas serta pendidik dengan pemberian nasehat, hukuman maupun poin. Faktor pendukung yaitu lingkungan madrasah yang kondusif, motivasi dan keteladanan pendidik, serta motivasi dari orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kebiasaan buruk peserta didik, pergaulan yang kurang baik, fasilitas yang kurang memadai, serta pengaruh gadget.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُلِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ والْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْد

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M. Pd.I. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, serta seluruh dosen jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
3. Bapak Drs. H. Sarkati, M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, dan Ibu Isny Lellya, S. Ag. M. Ag. selaku dosen pembimbing

skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah berkenan membimbing dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan referensi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Misran, S. Ag. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin, Bapak Sahriadi, M. Pd selaku wakamad kesiswaan, serta seluruh tenaga pendidik/kependidikan, dan peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penilitian.
6. Seluruh pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Rajab 1444 H
13 Februari 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Signifikansi Penelitian 9
F. Penelitian Terdahulu 9
G. Sistematika Penulisan 13

BAB II KAJIAN TEORI 14
A. Manajemen Pendidikan 14
1. Pengertian Manajemen Pendidikan 14
2. Fungsi Manajemen Pendidikan 16
B. Pembentukan Karakter Religius 17
1. Pendidikan Karakter 17
2. Karakter Religius 19
3. Metode Pendidikan Karakter Religius 22
4. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Religius 25
C. Manajemen Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik 28
1. Perencanaan 29
2. Pengorganisasian 30
3. Pelaksanaan 30
4. Pengawasan 33
D. Kerangka Berpikir 35

BAB III METODE PENELITIAN 36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
B. Lokasi Penelitian 36
C. Partisipan Penelitian 37
D. Data dan Sumber Data 37
E. Teknik Pengumpulan Data 39
F. Teknik Analisis Data 41
G. Teknik Validasi dan Keabsahan Data 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43
A. Hasil Penelitian 43
1. Temuan Umum Penelitian 43
2. Temuan Khusus Penelitian 49
B. Pembahasan 73
1. Manajemen Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin 73
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin 82

BAB V PENUTUP 86
A. Kesimpulan 86
B. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 89
LAMPIRAN-LAMPIRAN 92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 127

DAFTAR TABEL

No. Halaman

3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 40

4.1 Daftar Nama Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin 44

4.2 Data Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin 46

4.3 Data Keadaan Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin 48

4.4 Data Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin 49

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman

2.1 Kerangka Berpikir..... 35

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran 1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	93
Lampiran 2.	Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 3.	SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	99
Lampiran 4.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	100
Lampiran 5.	Surat Persetujuan Riset.....	101
Lampiran 6.	Surat Riset	102
Lampiran 7.	Surat Izin Riset ke Madrasah.....	103
Lampiran 8.	Surat Izin Riset ke Kemenag	104
Lampiran 9.	Surat Pernyataan Tersedia Tempat Riset.....	105
Lampiran 10.	Surat Persetujuan Penelitian dari Kemenag	106
Lampiran 11.	Surat Selesai Riset	107
Lampiran 12.	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	108
Lampiran 13.	Dokumentasi Penelitian.....	112