ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTS AL-HIKMAH DESA PATAS I KEC. GUNUNG BINTANG AWAI KAB. BARITO SELATAN

SKRIPSI

OLEH
NOR ARIDHA AZIZA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN **SKI DI MTS AL-HIKMAH DESA PATAS I KEC. GUNUNG BINTANG AWAI KAB. BARITO SELATAN**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nor Aridha Aziza
190101010962

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nor Aridha Aziza
NIM	: 190101010962
Tempat/Tanggal Lahir	: Palangka Raya, 19 Agustus 2000
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di MTs Al-Hikmah Desa Patas I Kec. Gunung Bintang Awai Kab. Barito Selatan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Nor Aridha Aziza

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 336/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nor Aridha Aziza
NIM	: 190101010962
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTS AL-HIKMAH DESA PATAS I KEC. GUNUNG BINTANG AWAI KAB. BARITO SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MTs Al-Hikmah Desa Patas I Kec. Gunung Bintang Awai Kab. Barito Selatan
Ditulis oleh	: Nor Aridha Aziza
NIM	: 190101010962
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir	: Palangka Raya, 19 Agustus 2000
Alamat	: Jl. Ampah-Muara Teweh, Desa Patas I, RT 002 RW 001, Kec. Gunung Bintang Awai, Kab. Barito Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 201702042

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Juraijiah, M. Pd.
NIP. 19[illegible]1994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di MTs Al-Hikmah Desa Patas I Kec. Gunung Bintang Awai Kab. Barito Selatan, Nor Aridha Aziza, NIM 190101010962, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 02 Maret 2023

Nilai : 84,25 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1.
2.	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nor Aridha Aziza. 190101010962. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di MTs Al-Hikmah Desa Patas I Kec. Gunung Bintang Awai Kab. Barito Selatan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Analisis, Kesulitan Belajar, SKI

SKI merupakan mata pelajaran yang membahas tentang kejadian atau catatan peristiwa masa lampau, atau bisa dipersempit dengan pengertian pembahasan mengenai sejarah. Selama pembelajaran SKI, guru mendapati beberapa siswa mengalami kesulitan atau hambatan belajar selama di kelas. Tentu hal ini menjadi sebuah permasalahan dan menghambat berlangsungnya kegiatan belajar-mengajar di kelas yang mengakibatkan ketidakcapain hasil belajar siswa secara optimal dan tujuan mata pelajaran itu sendiri.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengidentifikasi jenis kesulitan belajar yang dialami siswa ketika pembelajaran SKI di MTs Al-Hikmah desa Patas I Kec. Gunung Bintang Awai Kab. Barito Selatan, penyebab atau faktor yang mempengaruhinya, serta solusi yang perlu dilakukan agar dapat teratasi permasalahan tersebut.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek Penelitian ini adalah Guru SKI, Wali Kelas, dan siswa. Objek penelitian ini adalah analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Al-Hikmah desa Patas I Kecamatan Gunung Bintang Awai Kabupaten Barito selatan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa data deskriptif kualitatif.

Temuan penelitian ini yaitu terdapat siswa yang mengalami kesulitan belajar ringan diantaranya yaitu jenuh atau bosan, malas, mengantuk, lupa, dan kurang fokus atau kurang konsentrasi. Kesulitan belajar sedang yaitu ribut dan *misbehavior* atau kelainan perilaku. Faktor atau penyebab terjadinya kesulitan belajar tersebut dipengaruhi dari faktor internal dan eksternal siswa. Solusi atau upaya yang telah dilakukan yaitu membangun suasana kelas agar menyenangkan, memberikan masukan terhadap siswa, bersikap terbuka terhadap siswa, dan melakukan *remedial teaching*. Terkhusus untuk siswa yang mengalami *misbehavior* yaitu dengan cara memanggil siswa dan orangtua ke ruang guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ أَشْرَفِ اْلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ .أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd, I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan mengenai skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam bidang konten dan metodologi penelitian dan Ibu Miftahul Aula Sa’adah, S.Psi, M.Psi,

Psikolog., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari serta seluruh staf yang telah memberikan layanan baik pada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepada Bapak Try Yono, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Patas I, Ibu Indah Sundari Rahman, S.Pd. selaku Guru yang mengajarkan pelajaran SKI, seluruh para tenaga pendidik dan kependidikan, serta para siswa MTs Al-Hikmah Patas I yang telah berkerja sama membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 27 Rajab 1444 H
18 Februari 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Fokus Penelitian 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Signifikansi Penelitian 11
F. Penelitian Terdahulu 12
G. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI 16
A. Analisis Kesulitan Belajar 16
1. Pengertian Analisis 16
2. Pengertian Kesulitan Belajar 17
3. Jenis Kesulitan Belajar 21
4. Faktor Kesulitan Belajar 23
5. Diagnostik atau Penyelesaian Kesulitan Belajar 26
B. Sejarah Kebudayaan Islam 28
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) 28
2. Tujuan Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam 30
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam 31
C. Kerangka Berpikir 32

BAB III METODE PENELITIAN 34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 34
B. Lokasi Penelitian 35
C. Subjek dan Objek Penelitian 35
D. Data dan Sumber Data 36
E. Teknik Pengumpulan Data 37
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 40
G. Prosedur Penelitian 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **43**
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
B. Penyajian Data 49
C. Analisis Data 65

BAB V PENUTUP **77**
A. Simpulan 77
B. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 82
LAMPIRAN 86
RIWAYAT HIDUP PENULIS 124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data 39

Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan 47

Tabel 4.2 Keadaan Siswa MTs Al-Hikmah 48

Tabel 4.3 Pekerjaan Orangtua Siswa MTs Al-Hikmah 48

Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MTs Al-Hikmah 48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah 86

Lampiran II : Pedoman Wawancara 87

Lampiran III : Pedoman Observasi 109

Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi 111

Lampiran V : Dokumen Penelitian 112

Lampiran VI : Data Nilai Murni Siswa Pada Pelajaran SKI 117

Lampiran VII : Foto-Foto Kegiatan Penelitian 118