# ABSTRAK

**Rizky Maulita.** 180101091077. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran GBL* (*Game Based Learning*) *Menggunakan Media Educandy Pada Materi Koloid Kelas XI IPA MAN 3 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Siska Oktapianti, S.Pd.Si., M.Sc. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairiatul Muna, M.Pd., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata kunci:** *educandy,* efektivitas, *game based learning,* koloid

Tujuan penelitian ini adalah mengukur efektivitas penerapan model pembelajaran GBL (*Game Based Learning)* menggunakan media *educandy* pada materi koloid kelas XI IPA MAN 3 Banjarmasin. Mempelajari kimia seringkali menimbulkan ketidaktertarikan siswa salah satunya pada materi *full* teori seperti koloid dan dampaknya pada hasil belajar yang kurang baik. Ketidaktertarikan siswa belum cukup diatasi dengan pembelajaran konvensional, perlu adanya model dan media pembelajaran yang interaktif, yakni *game based learning* (GBL) dengan media *educandy*.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian menggunakan *nonequivalent control group* design. Sampel berjumlah 58 siswa, yakni 30 siswa untuk kelompok eksperimen dan 28 siswa untuk kelompok kontrol. Data penelitian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan juga *N-Gain* berdasarkan tafsiran persentase dari Hake.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran GBL menggunakan media *educandy* memiliki nilai sebesar 57,50% dengan kategori cukup efektif sedangkan pembelajaran konvensional sebesar 12,30% dengan kategori tidak efektif. Penerapan model pembelajaran GBL menggunakan media *educandy* pada materi koloid cukup efektif dikarenakan pertemuan yang hanya dilakukan dua kali diketahui dari hasil angket respon siswa dan wawancara bahwa siswa memerlukan waktu lebih lama untuk memahami materi dan menjawab soal yang diberikan.