PEMBELAJARAN BERBASIS KISAH MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MTs SWASTA DI KECAMATAN BANJARMASIN BARAT

TESIS

Oleh :

Khairun Nisa

NIM. 1502521479

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H

PEMBELAJARAN BERBASIS KISAH MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MTs SWASTA DI KECAMATAN BANJARMASIN BARAT

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Khairun Nisa

NIM. 1502521479



PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Khairun Nisa
NIM	: 1502521479
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 19 Januari 1988
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Pembelajaran Berbasis Kisah Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada MTs. Swasta di Kecamatan Banjarmasin Barat (Dalam Perspektif Al Qur'an)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Khairun Nisa

1502521479

PERSETUJUAN TESIS

PEMBELAJARAN BERBASIS KISAH MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MTs. SWASTA DI KECAMATAN BANJARMASIN BARAT (DALAM PERSPEKTIF AL QUR'AN)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Khairun Nisa
1502521479

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Salamah, M. Pd	Dr. H. Abd. Basir, M.Ag
Tanggal, 10 - 11 - 2020	Tanggal, 10 - 11 - 2020

PENGESAHAN TESIS

Pembelajaran Berbasis Kisah Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada MTs. Swasta Di Kecamatan Banjarmasin

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :
Khairun Nisa
1502521479

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
pada: Hari Tanggal

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1.Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1
2.Dr. H. Abd. Basir, M.Ag (Anggota)	2
3. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Anggota)	3
4.Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	4

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرّحمن الرّحيم

الحمد لله ربّ العالمين والصّلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّد وعلى اله وصحبه اجمعين امّا بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul "*Pembelajaran Berbasis Kisah Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada MTs Swasta di Kecamatan Banjarmasin Barat*". Shalawat serta salam juga tak lupa penulis haturkan kepada suru tauladan terbaik umat Nabi Muhammad saw, para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti ajaran dan petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini dari awal hingga akhir, yang penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Saifuddin Sabda, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang telah diberikan kepada penulis.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pengajar yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis semasa perkuliahan.

3. Khusus kepada kedua dosen pembimbing penulis yaitu Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Abd. Basir, M. Ag, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dengan penuh kesabaran dan tak kenal lelah memberikan masukan, koreksi dan rujukan referensi dalam penulisan tesis ini, serta selalu memberi semangat kepada penulis sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Para Dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam meminjamkan buku-buku demi kelancaran penulis, baik dalam perkuliahan maupun saat penyelesaian tesis ini.
6. Bapak H. Ismail Abdullah dan Ibu Hj. Maslian sebagai orangtua yang sangat luar biasa bagi penulis yang telah mencurahkan segalanya demi keberhasilan putrinya, kesabaran, ketabahan serta dukungan yang selalu mengalir dari mereka. Tak ada kata yang pantas terucap kecuali untaian do`a terbaik yang terpanjat.
7. Suami H. Herman, AMK dan anak-anakku Muhammad Ridho Hersa, Muhammad Fadliannor Hersa, dan Muhammad Rasyid Hersa yang selalu teruntai do`a yang selalu mendukung tiap langkah penulis serta

kesabarannya selalu mengajarkan hal-hal yang selalu meneguhkan hati dan tetap fokus dalam penyelesaian tesis.

8. Kepada seluruh rekan-rekan PAI mahasiswa pascasarjana UIN Antasari tahun 2015 yang telah memberikan support dan motivasi serta ikut menjadi bagian dalam jejak perjuangan sehingga tesis ini diselesaikan. Maafkan bila ada tutur kata dan sikap yang kurang berkenan di hati kalian selama ini, kita semua adalah saudara.
9. Kepala Madrasah, dewan guru yang mengajar di MTs Swasta Inaytuthalibin, MTs Swasta P. H. M. Noor, dan MTs Swasta Muallimat Yapewi di Kecamatan Banjarmasin Barat, yang telah memberikan ijin dan besedia membantu dalam proses pengumpulan data penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Semoga amal kebaikan dan ketulusan hati mereka diterima oleh Allah Swt. dan dibalas oleh Allah dengan balasan yang berkali-kali lipat dan dapat menjadi tabungan di akhirat kelak. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini banyak kekurangannya, hal ini disebabkan karena keterbatasan ilmu dan wawasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih dan mengapresiasi terhadap segala masukan, baik berupa kritik kontruktif ataupun saran untuk perbaikan dalam penulisan yang akan datang.

Akhirnya penulis berdoa semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan serta dukungan yang diberikan oleh semua pihak, semoga Allah akan

menggantinya dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan seluruh pembaca serta berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dunia pendidikan agama Islam di Indonesia.

Banjarmasin, Desember 2020

Penulis,

Khairun Nisa
NIM: 1502521479

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI ix
PEDOMAN TRANSLITERASI xi
ABSTRAK xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 9
D. Definisi Istilah 10
E. Penelitian Terdahulu 12
F. Sistematika Pembahasan 15

BAB II : KERANGKA TEORISTIS

A. Pendidikan dalam Islam 17
B. Pembelajaran Akidah Akhlak 32
C. Pembelajaran Berbasis Kisah 45
D. Kerangka Pemikiran 53

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 54
B. Lokasi Penelitian 61
C. Data dan Sumber Data 62
D. Teknik Pengumpulan Data 63
E. Analisis Data 64
F. Pengecekan Keabsahan Data 65

BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Data Penelitian 68
B. Hasil Penelitian 76

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 133
B. Saran-saran 135

DAFTAR PUSTAKA 137

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	ʻ
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

1.	Fathah Panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah Panjang	:	Î / î	5.	يأ	:	Ay
3.	Dommah Panjang	:	Û / û				

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
   misalnya ; ربّنا ditulis *rabbanâ.*
2. Vokal panjang (*mad*) ;
   Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri`ah*, كينالمسا ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn.*
3. Kata sandang *alif + lam*
   Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis ***al***, misalnya; الكا فرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta` *marbûthah*
   Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah.*
   Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;
   وهو خير الرا زقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn.*

ABSTRAK

Khairun Nisa; *Pembelajaran Berbasis Kisah Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada MTs Swasta di Kecamatan Banjarmasin Barat* di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M. Pd. dan II: Dr. H. Abd. Basir, M. Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Berbasis Kisah, Akidah Akhlak.*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah melihat sejauhmana tentang keefektifan metode Pembelajaran Bebasis Kisah Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada MTs Swasta di Kecamatan Banjarmasin Barat yang meliputi aspek pembelajaran, aktivitas peserta didik, materi yang disampaikan, media yang digunakan, metode, dan evaluasi pembelajarannya. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana Pembelajaran Bebasis Kisah Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada MTs Swasta di Kecamatan Banjarmasin Barat.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan prosedur penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan *field research* (penelitian lapangan). Sifat penelitian ini adalah *deskripsif analitik*, penelitian ini dimaksudkan untuk menyimpulkan informasi mengenai status variabel atau tema, gejala atau keadaan yang ada pada saat penelitian dilakukan, dengan metode ini memungkinkan untuk memecahkan masalah aktual dengan cara mengumpulkan data, menyusun atau mengklasifikasikanya, menganalisis dan menginterprestasikannya. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *psikologi belajar*, pendekatan ini melihat perilaku belajar peserta didik sebagai unsur terpenting dari penelitian ini.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa Pembelajaran Bebasis Kisah Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada MTs Swasta di Kecamatan Banjarmasin Barat menunjukkan proses pembelajaran Akidah Akhlak berbasis kisah sudah menunjukkan hasil yang baik mulai dari pemahaman konsep materi ajar, proses dan aktivitas pembelajaran yang meliputi; pendidik, peserta didik, metode, materi, media, organisasi kelas, buku/ gambar dan ilustrasi dalam penyampampaiannya telah berjalan dengan cukup baik, sebagian pendidik sudah memahami konsep Pembelajaran Bebasis Kisah Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada MTs Swasta di Kecamatan Banjarmasin Barat.